Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад

«Аленький цветочек»

**Проект**

**«Моя малая родина - город Пыть-Ях»**

для детей, педагогов и родителей старшей группы «Б».

Подготовила:

воспитатели

Баран Юлия Яновна

2014 г.

**Проект «Моя малая родина - город Пыть-Ях»**

Маленькая Родина всё равно большая,

ведь она единственная.

Ж. Ренар

**I**. **Целеполагание.**

Малая Родина…У каждого она своя, но это то родное место которое определяет многое, если не сказать все!

В дошкольном возрасте важно прививать чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой уютной атмосферы. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному городу, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Основная задача речевого развития детского дошкольного возраста – овладение нормами и правилами родного языка, определяемые для детского возраста. Обучение дошкольников родному языку предоставляет возможность и для нравственно-патриотического воспитания.

С младенчества ребенок слышит родную речь.

Воспитывается любовь и интерес к родному языку, его богатству и красоте.

Эти две задачи развитие речи и воспитание патриотов своей страны в наше время.

Родина начинается с города, где ты растешь, потому я задачу по нравственно наиболее остры - патриотическому воспитанию начала решать через речевое развитие ребенка. На примере родного края, города, так как люди и природа нашего северного края - уникальны, и богатый материал для развития речи дошкольников и воспитание истинного патриота своей «маленькой» Родины.

**II. Актуальность**

Наибольшую трудность у воспитателей вызывает работа по ознакомлению дошкольников с историей города, его достопримечательностями. Чтобы детям было интересно, надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний, развивая речь.

Дети с дошкольного возраста страдают дефицитом знаний о родном городе. Устранять дефекты речи у детей необходимо в дошкольном возрасте. Недостаточное развитие речи может стать причиной неуспеваемости ребенка в школе. В дошкольном возрасте речевые недостатки легче и быстрее преодолеваются, а это в свою очередь создает условия для полноценного речевого и психологического развития ребенка.

**III. Целевое назначение проекта**

**Целью** проекта является развитие речи детей 5-6 лет через средства воспитания достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, своего города.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих **задач**:

- наличие художественной литературы для детей, организация экскурсий, целевых прогулок, создание развивающей среды в группе;

- развитие понимания речи, уточнение и расширение словарного запаса; знакомство с обобщающими понятиями, формирование практических навыков словообразования и словоизменений, умение употреблять простые распространенные предложения;

- формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, традициям;

- обогащать словарный запас детей в соответствии с возрастными характеристиками, новыми понятиями и историческими данными о городе, речевое развитие;

- побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями к речевому общению.

**Участники проекта**: дети, родители и педагоги старшей «Б» группы.

**Срок реализации проекта**: сентябрь – декабрь 2014г.

**Тип проекта**: творческий.

**По продолжительности**: краткосрочный

**IV. Ожидаемые результаты**

1. Сознательное отношение к культурным и природным ценностям родного края, как составляющей нашей Родины.

2. У детей повысится познавательный интерес к родному городу, его истории, жизни.

3. Речь детей станет ярче, выразительнее, обогащающие словарный запас, возрастет речевая активность детей в повседневной жизни.

4. Родители активно будут принимать участие в фотовыставках, конкурсах, экскурсиях о родном городе.

**V. Гипотеза**

Если воспитатель будет заинтересованным руководителем процесса речевого развития, будет организовано специальное обучение родной речи через ознакомление с родным городом не только на специальных занятиях, но и в других видах деятельности, то у детей повысится интерес к родному городу, окружающей природе. Речь детей станет ярче, выразительнее, появится много новых слов, возрастет речевая активность в повседневных занятиях.

**VI. Методы проекта**

Наблюдение

Рассматривание картин

Беседы

Встречи с интересными людьми

Продуктивная деятельность детей

Совместная работа детей и родителей

Праздничные мероприятия

Экскурсии в музеи, по городу

Организованное обучение

Аудиовизуальные средства

**VII. Разработка проекта**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал, видеоматериал.

3. Составить перспективный план мероприятий.

*Деятельность воспитателя*

- разработка конспектов занятий, проведение бесед, досугов;

- выявление уровня знаний детей;

- оформление выставок и информационных стендов с использованием фотоматериалов, детских работ, методической и художественной литературы;

- создание альбомов и папок о городе;

- проведение с детьми конкурса чтецов.

*Деятельность детей*

- участие в конкурсе чтецов;

- экскурсии;

- посещение музеев;

- конструирование, изобразительная деятельность детей.

*Деятельность родителей*

- участие в анкетировании;

- содействие педагогов в сборе информации, оформление стендов;

- беседы с детьми;

- экскурсии с детьми.

**Этапы выполнения проекта**

*Формы организации*

*Совместная деятельность*

1. «Городские здания» (социальные объекты)

2. «Мой родной город»

3. «Природные богатства Сибири»

4. «Почему у нашего города имя «Пыть-Ях»

5. «Пыть-Ях – город нефтяников»

*Развитие речи*

1. «Дома бывают разные»

2. «Заучивание стихотворения о Пыть-Яхе»

3. «Кто построил новый дом? »

*Экскурсии, целевые прогулки*

1. «Целевая прогулка по 5 микрорайону».

2. «Экскурсия в Краеведческий музей СОШ №5». Встреча с хранителем музея.

3. «Целевая прогулка «Уборка улиц от снега»

4. Целевая прогулка к памятникам героям Великой Отечественной войны (Стелла) .

*Продуктивная деятельность. Аппликация*

1. «Дом, в котором я живу»

2. Коллективная «Наш микрорайон»

3. Открытка к празднику «Новый год»

*Лепка*

1. «Мой двор»

2. «Ягоды и грибы нашего края»

3. «Мы гуляем на участке»

*Рисование*

1. «Многоэтажный дом»

2. «Праздничный город»

3. «Город вечером»

*Конструирование*

1. «Дома бывают разные»

2. «Детский сад»

3. «Наш микрорайон»

4. «Наш город»

5. «Мой двор»

*Аудиовизуальные средства*

1. Песни о Пыть-Яхе

2. Иллюстрации, фотографии о Пыть-Яхе, схема микрорайона

3. Праздники

*Художественная литература*

1. Загадки про городские здания, дома

2. Пословицы и поговорки о дружбе, доме

3. С. Баруздин «Кто построил этот дом»

4. Стихотворение В. Рябикина «Мой Пыть-Ях»

5. Стихотворение Е. Мустыгина «В таёжной глуши»

*Праздники и развлечения*

1. Викторина «Знаешь ли ты свой город»

2. Развлечение «Нам на улицах не страшно (ПДД) »

3. Вечер загадок «Животные и растения родного края»

4. Развлечение «Югра – Родина моя»

*Словесно-ролевые игры*

1. «Путешествие по городу на автобусе»

2. «Больницы»

3. «Почта»

4. «Нефтяники»

5. «Семья»

*Дидактические игры и упражнения*

«Я живу на улице»

«Мой адрес … »

«Жилое - нежилое»

*Детские игры*

«Расскажи про свой город»

«Для чего предназначено это здание»

«Кем быть? »

*Словесная игра* «Я начну, а ты продолжи (правильное поведение в городе)

*Детская игра* «Дострой дом»

*Детская игра* «У кого какой дом»

*Словесная игра* «Скажи со словом «городской»»

*Детская игра* «Большой – маленький»

*Детская игра* «Один – много»

*Детская игра* «Скажи наоборот»

*Взаимодействие с родителями*

1. Родительское собрание на тему «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу»

2. Оформление фотостенда «Моя малая родина»

3. Анкетирование

4. Консультация «Развитие речи ребенка 5-6 лет»

5. Составление альбома «Мы растём вместе с родным городом»

6. Конкурс рисунков «Я люблю Югру»

*Беседы*

1. «День города»

2. «Улицы родного города»

3. «Кем работают наши родители? »

4. «Кто живёт в тайге? »

5. Беседа о домашних адресах

6. «На дорогах города»

7. «Почему наш округ называется Ханты-Мансийским? »













