Приложение 6.2.1

к приказу № 146-О

от « 16» августа 2016 г.

Тематический план работы с детьми по правовому воспитанию

(социально-личностное направление)

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий** | **Задачи** | **Лексика** |
| **Сентябрь** | Занятие «Я расту» | Формировать представления детей о росте и развитии (я был маленьким, я расту, я буду взрослым) | Фотография  Я был маленьким  Я расту  Я буду взрослым |
| **Октябрь** | Занятие «Моя семья» | Углублять представления детей о семье и её истории | Родословная |
| **Ноябрь** | Игра-ситуация «Как мама заботиться обо всех?» | Углублять представления детей о семье, её членах, родственных отношениях, о том, что семья – это все кто живёт вместе. | Брат, сестра  Бабушка, дедушка  Родственники |
| **Декабрь** | Чтение «Детский доктор» Людмила Громова | Формировать представление о людях, которые обеспечивают сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка. | Врач  Здоровье  Бесплатная медицинская помощь |
| **Январь** | Экскурсия в медпункт | Формировать представление о людях, которые заботятся о здоровье каждого ребенка в детском саду. | Медицинская сестра  Здоровье  Бесплатная медицинская помощь |
| **Февраль** | Занятие «Права и обязанности ребенка» | Дать детям общее представление об их правах. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. | Справедливость  Сочувствие  Обидчик |
| **Март** | Занятие «Я могу, я хочу, мне надо …» | Формировать личное отношение к соблюдению (нарушению) моральных норм. | Мои права  Мои обязанности |
| **Апрель** | Занятие «Я на солнышке лежу… » | Формировать представление о том, что отдых необходим для сохранения здоровья | «Активный отдых» |
| **Май** | Занятие «Поляна детства» посвящено Дню защиты детей | Формировать представление о происхождении праздника «День защиты детей». Вызвать у детей желание рассказать о том, какие праздники отмечают в семье. | «День защиты детей» |

Приложение 6.2.1

к приказу № 146-О

от « 16» августа 2016 г.

Тематический план работы с детьми по правовому воспитанию

(социально-личностное направление)

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий** | **Задачи** | **Лексика** |
| **Сентябрь** | Беседа «Конвенция о правах ребёнка» | Познакомить детей с понятиями «право» и «обязанность» на иллюстративном материале. | Права и обязанности человека |
| **Сентябрь** | Занятие «День знаний» | Познакомить со статьёй Конвенции о правах ребёнка «Дети имеют право на бесплатное образование» | Образование  Школа  Институт |
| **Октябрь** | Занятие «Моя семья» | Формировать представление о защите прав ребёнка членами его семьи (родители обязаны защищать интересы своего ребенка). Расширять представления детей о профессии родителей. | Семья  Профессии (кем работают родители)  Домашние обязанности |
| **Ноябрь** | Занятие «Семейная фотография» | Воспитывать в детях чувство любви к своим близким. Показать ласковое, чуткое отношение между близкими людьми в семье, заботливое отношение взрослых к детям. | Родословная  Генеалогическое древо  Прадедушка  Прабабушка |
| **Декабрь** | Чтение, стихотворения Е. Благининой «Бабушка-забота» | Формировать представление о том, что дети имеют право на хорошее питание и заботу со стороны взрослых, окружающих их. | Заботливые родители  Голодный ребёнок  Уважение к старшим  Пожилой человек |
| **Январь** | Беседа на тему «Врачи» | Формировать у детей представление о людях, которые обеспечивают сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка. | «03»  Скорая помощь  Первая помощь  Педиатр |
| **Февраль** | Беседа на тему: «Мой дом» | Формировать у детей представление о том, что дети имеют право на приемлемый уровень жизни. Для жизни и здоровья каждого ребенка необходимы хорошие условия: дом, мебель, игрушки. | Жильцы  Порядок  Беспорядок  Комната  Квартира  Дом, двор, соседи |
| **Март** | Беседа по произведению  «Цветик – семицветик» | Формировать представление о том, что каждый ребёнок, неполноценный в умственном или физическом отношении, имеет право на особую заботу и достойную жизнь.Развивать способность к сопереживанию, замечать боль других, вызвать желание помогать детям-инвалидам. | Дети-инвалиды  Дружба  Уважение  Сочувствие  Забота  Помощь  Отзывчивость  Приветливость  Справедливость |
| **Апрель** | Сюжетно-ролевая игра «Радиоэфир» | Форм-ть пред-е о том, что дети имеют право выражать свое мнение. Совершенствовать навыки речевого общения, умение высказывать свое мнение, прислушиваться к мнению других. | Моё мнение  Чужое мнение  Нравится, не нравится  Мои права  Мои обязанности |
| **Май** | Беседа на тему «Непосильное задание»  Чтение русской народной сказки  «Хаврошечка» | Формировать представление о том, что государство должно защищать ребёнка от опасной, вредной и непосильной работы.  На примере сказки показать образец непосильного труда. | Непосильный труд  Вред здоровью  Опасная работа  Вредное производство |

Приложение 6.2.1

к приказу № 146-О

от « 16» августа 2016 г.

Тематический план работы с детьми по правовому воспитанию

(социально-личностное направление)

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий** | **Задачи** | **Лексика** |
| **Сентябрь** | Чтение сказки о правах детей «Новые приключения Буратино в стране дураков» | Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка», как международным документом.  Формировать умение разграничивать понятия «могу», «хочу», «должен». | Права ребёнка  Конвенция  Обязанности  Правила поведения |
| **Октябрь** | Занятие  «Мое имя» | Формировать представления детей о праве на имя, о том, как на Руси давали имена, что они обозначали.  Воспитывать уважение на право каждого человека на собственное имя. | Имя  Фамилия  Отчество  Значение имени  ФИО родителей |
| **Ноябрь** | Занятие  «Моя семья» | Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о близких. Познакомить детей с правом на любовь и заботу родителей. | Благополучная дружная семья  Обязанностиродителей  Законный представитель ребёнка |
| **Декабрь** | Беседа  «В гостях хорошо, а дома лучше» | Формировать у детей представление о потребности человека в жилье и праве на жильё. Расширять представления о разнообразии жилищ. | Жильцы, соседи  Изба, хата, сакля, юрта, чум. |
| **Январь** | Занятие  «Право на жизнь и развитие» | Формировать личное отношение к соблюдению или нарушению моральных норм. Объяснить детям их право на личную жизнь, свободу, неприкосновенность. | Правило «Никто не имеет права обижать и преследовать другого». |
| **Февраль** | Беседа: «Расскажу вам о своих любимых праздниках» | Познакомить детей со статьёй «Конвенции о правах ребёнка» – каждый ребёнок имеет право на отдых и игры. Развивать связную речь, желание рассказать о том, как каждый отдыхает, какие у него любимые праздники. | Семейный отдых  Семейные праздники  Театральный вечер  Подготовка к празднику |
| **Март** | Занятие  «Мы дружим с книгой» | Познакомить детей с правом на получение информации. Развивать интерес к книге, чтению. | Книга  Журнал  Компьютер  Телевизор |
| **Апрель** | Занятие  «Что значит быть свободным?» | Формировать у детей представление о том, что люди рождаются свободными и равными. Все имеют одинаковые права на человеческое достоинство. | Свобода  Равенство  Братство  Человеческое достоинство |
| **Май** | Занятие  «Как важно грамотным быть» | Формировать у детей представление о значимости образования в жизни каждого, о том, что каждый ребёнок имеет право на бесплатное образование | Знания  Образование  Грамотность  Школа, ученик  Институт |

Литература:

* Конвенция о правах ребёнка.
* «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка».
* С.И. Семинака «Уроки добра»
* Хрестоматия для дома
* «Азбука общения»
* Волчкова, Степанова «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста».
* «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» под редакцией Виноградовой.
* «Наша Родина»