Приложение 6.2.1

к приказу № 146-О

от « 16» августа 2016 г.

Тематический план работы с детьми по правовому воспитанию

 (социально-личностное направление)

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий** | **Задачи** | **Лексика** |
| **Сентябрь** | Занятие «Я расту» | Формировать представления детей о росте и развитии (я был маленьким, я расту, я буду взрослым) | Фотография Я был маленькимЯ растуЯ буду взрослым |
| **Октябрь** | Занятие «Моя семья» | Углублять представления детей о семье и её истории |  Родословная  |
| **Ноябрь** | Игра-ситуация «Как мама заботиться обо всех?» | Углублять представления детей о семье, её членах, родственных отношениях, о том, что семья – это все кто живёт вместе. | Брат, сестраБабушка, дедушкаРодственники |
| **Декабрь** | Чтение «Детский доктор» Людмила Громова | Формировать представление о людях, которые обеспечивают сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка. | Врач Здоровье Бесплатная медицинская помощь |
| **Январь** | Экскурсия в медпункт | Формировать представление о людях, которые заботятся о здоровье каждого ребенка в детском саду. | Медицинская сестраЗдоровье Бесплатная медицинская помощь |
| **Февраль** | Занятие «Права и обязанности ребенка» | Дать детям общее представление об их правах. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. | Справедливость Сочувствие Обидчик  |
| **Март** | Занятие «Я могу, я хочу, мне надо …» | Формировать личное отношение к соблюдению (нарушению) моральных норм. | Мои праваМои обязанности |
| **Апрель** | Занятие «Я на солнышке лежу… » | Формировать представление о том, что отдых необходим для сохранения здоровья | «Активный отдых» |
| **Май** | Занятие «Поляна детства» посвящено Дню защиты детей | Формировать представление о происхождении праздника «День защиты детей». Вызвать у детей желание рассказать о том, какие праздники отмечают в семье. | «День защиты детей» |

Приложение 6.2.1

к приказу № 146-О

от « 16» августа 2016 г.

Тематический план работы с детьми по правовому воспитанию

 (социально-личностное направление)

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий** | **Задачи** | **Лексика** |
| **Сентябрь** | Беседа «Конвенция о правах ребёнка» | Познакомить детей с понятиями «право» и «обязанность» на иллюстративном материале. | Права и обязанности человека |
| **Сентябрь** | Занятие «День знаний» | Познакомить со статьёй Конвенции о правах ребёнка «Дети имеют право на бесплатное образование» | Образование Школа Институт  |
| **Октябрь** | Занятие «Моя семья»  | Формировать представление о защите прав ребёнка членами его семьи (родители обязаны защищать интересы своего ребенка). Расширять представления детей о профессии родителей. | Семья Профессии (кем работают родители)Домашние обязанности |
| **Ноябрь** | Занятие «Семейная фотография»  | Воспитывать в детях чувство любви к своим близким. Показать ласковое, чуткое отношение между близкими людьми в семье, заботливое отношение взрослых к детям. | РодословнаяГенеалогическое древоПрадедушка Прабабушка  |
| **Декабрь** | Чтение, стихотворения Е. Благининой «Бабушка-забота»  | Формировать представление о том, что дети имеют право на хорошее питание и заботу со стороны взрослых, окружающих их. | Заботливые родителиГолодный ребёнокУважение к старшимПожилой человек |
| **Январь** | Беседа на тему «Врачи»  | Формировать у детей представление о людях, которые обеспечивают сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка. | «03»Скорая помощьПервая помощьПедиатр  |
| **Февраль** | Беседа на тему: «Мой дом»  | Формировать у детей представление о том, что дети имеют право на приемлемый уровень жизни. Для жизни и здоровья каждого ребенка необходимы хорошие условия: дом, мебель, игрушки. | ЖильцыПорядокБеспорядокКомнатаКвартираДом, двор, соседи  |
| **Март** | Беседа по произведению«Цветик – семицветик»  | Формировать представление о том, что каждый ребёнок, неполноценный в умственном или физическом отношении, имеет право на особую заботу и достойную жизнь.Развивать способность к сопереживанию, замечать боль других, вызвать желание помогать детям-инвалидам. | Дети-инвалидыДружбаУважение СочувствиеЗаботаПомощь Отзывчивость ПриветливостьСправедливость  |
| **Апрель** | Сюжетно-ролевая игра «Радиоэфир»  | Форм-ть пред-е о том, что дети имеют право выражать свое мнение. Совершенствовать навыки речевого общения, умение высказывать свое мнение, прислушиваться к мнению других. | Моё мнениеЧужое мнениеНравится, не нравитсяМои праваМои обязанности |
| **Май** |  Беседа на тему «Непосильное задание» Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»  | Формировать представление о том, что государство должно защищать ребёнка от опасной, вредной и непосильной работы.На примере сказки показать образец непосильного труда. | Непосильный трудВред здоровьюОпасная работаВредное производство |

Приложение 6.2.1

к приказу № 146-О

от « 16» августа 2016 г.

Тематический план работы с детьми по правовому воспитанию

 (социально-личностное направление)

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий** | **Задачи** | **Лексика** |
| **Сентябрь** | Чтение сказки о правах детей «Новые приключения Буратино в стране дураков» | Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка», как международным документом.Формировать умение разграничивать понятия «могу», «хочу», «должен». | Права ребёнкаКонвенцияОбязанности Правила поведения |
| **Октябрь** |  Занятие «Мое имя»  | Формировать представления детей о праве на имя, о том, как на Руси давали имена, что они обозначали.Воспитывать уважение на право каждого человека на собственное имя. | ИмяФамилияОтчествоЗначение имениФИО родителей |
| **Ноябрь** | Занятие«Моя семья» | Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о близких. Познакомить детей с правом на любовь и заботу родителей.  | Благополучная дружная семьяОбязанностиродителейЗаконный представитель ребёнка |
| **Декабрь** | Беседа «В гостях хорошо, а дома лучше» | Формировать у детей представление о потребности человека в жилье и праве на жильё. Расширять представления о разнообразии жилищ. | Жильцы, соседиИзба, хата, сакля, юрта, чум. |
| **Январь** | Занятие«Право на жизнь и развитие» | Формировать личное отношение к соблюдению или нарушению моральных норм. Объяснить детям их право на личную жизнь, свободу, неприкосновенность.  | Правило «Никто не имеет права обижать и преследовать другого». |
| **Февраль** | Беседа: «Расскажу вам о своих любимых праздниках» | Познакомить детей со статьёй «Конвенции о правах ребёнка» – каждый ребёнок имеет право на отдых и игры. Развивать связную речь, желание рассказать о том, как каждый отдыхает, какие у него любимые праздники. | Семейный отдыхСемейные праздникиТеатральный вечерПодготовка к празднику |
| **Март** | Занятие«Мы дружим с книгой»  | Познакомить детей с правом на получение информации. Развивать интерес к книге, чтению. | Книга ЖурналКомпьютер Телевизор  |
| **Апрель** | Занятие«Что значит быть свободным?»  | Формировать у детей представление о том, что люди рождаются свободными и равными. Все имеют одинаковые права на человеческое достоинство. | СвободаРавенствоБратствоЧеловеческое достоинство |
| **Май** | Занятие «Как важно грамотным быть» | Формировать у детей представление о значимости образования в жизни каждого, о том, что каждый ребёнок имеет право на бесплатное образование | ЗнанияОбразование Грамотность Школа, ученикИнститут |

Литература:

* Конвенция о правах ребёнка.
* «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка».
* С.И. Семинака «Уроки добра»
* Хрестоматия для дома
* «Азбука общения»
* Волчкова, Степанова «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста».
* «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» под редакцией Виноградовой.
* «Наша Родина»