Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

центр развития ребёнка - детский сад «Аленький цветочек»

Детско - родительский клуб

«Волшебные пальчики»

 на 2018-2019 учебный год

Разработала:

воспитатель Иванова О.М.

Пыть-Ях

2018

**Проблема:**

У детей, пришедших в детский сад в младшем возрасте, очень слабо развита мелкая моторика рук и практически не сформированы сенсорные понятия. Это выясняется в ходе наблюдения за детьми. Поэтому, одним из основных направлений в работе с детьми является их сенсорное развитие и развитие мелкой моторики рук

**Актуальность**

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребёнок познаёт то, что окружает его дома, в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Он стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Непосредственный контакт ребёнка с доступными ему предметами позволяет познать их отличительные особенности. Для познания окружающего их мира детям приходит на помощь сенсорное воспитание, с помощью которого «строится» фундамент умственного развития, от которых будет зависеть успешность ребенка в школе. Поэтому так важно, чтобы сенсорное воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни малыша.

Семья основной институт социализации ребенка. Это первый институт, формирующий и закладывающий фундамент ребенка.

Постоянная нехватка времени, возникающие вопросы по воспитанию, развитию и взаимодействию с ребенком, отсутствие места для собраний и обсуждений вопросов родителей, все это побудило к созданию межсемейного детско-родительского клуба «Волшебные пальчики». Все организуемые разнообразные интерактивные формы сотрудничества направлены на повышение педагогической культуры родителей: сообщение им знаний, формирование педагогических умений, навыков, на укрепление здоровья и сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.

**Формы работы** детско-родительского клуба «Волшебные пальчики» направленные на сплочение детско – родительского коллектива, а также установление доверительных взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами. Овладение необходимыми знаниями и умениями для полноценного восприятия окружающего мира, и накопления сенсорного опыта детей

**Цель**

Оказание педагогического сопровождения родителям в сенсорном развитии ребенка младшего дошкольного возраста, для формирования предпосылок умственного развития

**Задачи**

* Обеспечивать эффективное взаимодействие ДОУ и семей воспитанников в целях оптимизации и развития детей в условиях ДОУ и семьи;
* Способствовать установлению доверительных отношений между родителями, педагогами и специалистами ДОУ, создав атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
* Повысить психолого - педагогическую компетентность родителей в вопросах сенсорного развития ребенка;
* Создать условия для обогащения чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.

**Учебный план работы клуба «Волшебные пальчики»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Количество занятий в месяц - 1**

**Количество занятий в год - 8**

**Длительность занятий - 30 мин.**

**Календарно-тематический план встреч**

**детско – родительского клуба «Волшебные пальчики»**

**Сентябрь**

1. Ознакомление с сенсорным воспитанием.

2. Анкетирование родителей "Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников"

4. Методические рекомендации по сенсорному воспитанию «Первые шаги»

**Октябрь. Заседание №1**

1**.** Результаты анкетирования родителей "Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников"

2. Взаимосвязь артикуляционной гимнастики сенсорным развитием ребенка.

3. Знакомство родителей с артикуляционной гимнастикой.

4. Мастер-класс «Сенсорные игры для развития речи детей младшего дошкольного возраста».

5. Просмотр информационного буклета

6. Комплекс артикуляционной гимнастики для детей трех лет

**Ноябрь. Заседание №2**

1. Игра-тренинг «Нетрадиционные пальчиковые игры» для родителей совместно с детьми

2. Знакомство родителей с нетрадиционными пальчиковыми играми

3. Игротренинг

4. Кинезиалогическая сказка

**Декабрь. Заседание №3**

1. Изготовление поделки «Ежик» в нетрадиционной технике

2.Знакомство родителей с нетрадиционной техникой и изготовление поделки

3. Игровой сеанс

4. Комплекс упражнений пальчиковой гимнастики

5. Выставка детских работ выполненная совместно со взрослыми «Ёжики»

**Январь Заседание №4**

1. Обмен опытом родителей по сенсорному воспитанию детей дошкольного возраста «Инновации в сенсорном воспитании»

2. Обмен опытом друг с другом по сенсорному развитию ребенка дошкольного возраста

3. Мини-беседа упражнения дидактические игры (с использованием ИКТ)

4. Комплекс игр и упражнений по сенсорному воспитанию детей дошкольного возраста

**Февраль Заседание №5**

1. Взаимосвязь самомассажа с сенсорным развитием ребенка дошкольного возраста

2. Знакомство родителей с самомассажем

3. Познавательная беседа

4. Игры

5. Упражнения

6. Буклет «Самомассаж»

**Март Заседание №6**

1. Взаимосвязь дыхательной гимнастики с сенсорным развитием ребенка дошкольного возраста

2. Знакомство родителей с дыхательной гимнастикой

3. Познавательная беседа

4. Игры

5. Упражнения

6. Буклет «Дыхательная гимнастика»

**Апрель Заседание №7**

1. «Волшебные пальчики». Знакомство родителей с нетрадиционными приемами рисования

2. Игра - путешествие

3. Буклет «Значение нетрадиционных методов и приемов рисования в сенсорном развитии ребенка дошкольного возраста»

4. Выставка детских работ выполненная совместно со взрослыми «Солнышко»

**Май Заседание №8**

1. «Очень умелые ручки»

2. Подведение итогов воспитательно–образовательного процесса

3. Игротренинг

4. Выставка детско – родительских работ

**Предполагаемые результаты работы клуба:**

1. Возрастёт заинтересованность и степень участия родителей в сенсорном развитии ребенка младшего дошкольного возраста.

2. Повысится педагогическая компетентность родителей по вопросам сенсорного, речевого развития детей.

3. Возрастёт активность детей при совместной работе с родителями.

4. Улучшится динамика сенсомоторного развития детей.

5. Повысит уровень творческие способности детей и родителей в совместной деятельности.

6. Развитие эмоционально – позитивных отношений между родителями и детьми, родителями и педагогами.

7. Возрастёт степень удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.

**Список литературы**

1. Методическое пособие Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста. Методическое пособие. Творческий центр Сфера. -М., 2012
2. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Цвет, форма, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Борисенко, М. Г., Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). [Текст] /М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина – СПб.: «Паритет», 2002.
4. Волосова, Е. Б. Развитие ребенка раннего возраста (основные показатели). [Текст] / Е.Б.Волосова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. – 72 с.
5. Кочетова, Н.П. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста: пособие для воспитателей и родителей. / Н.П.Кочетова, Г.Г.Григорьева, Г.В. Груба. – М.: Просвещение, 2007.
6. Лыкова, И. А. Дидактика в природе: Игры с цветом, сенсорное развитие. [Текст] / И.А.Лыкова. – М.: Издательство «Карапуз», 2006. – 19 с.
7. Маханева, М.Д. Игровые занятия с детками от 1 до 3 лет. Методическое
8. Использование ресурсов сети Интернет: festival.1september.ru.

***Памятка для родителей***

Детям дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать:

1. Упражнения с массажными шариками, грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.
2. «Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
3. Используйте с детьми различные виды мозаики, конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые), игры с мелкими деталями, счетными палочками.
4. Организуйте игры с пластилином, тестом.
5. Попробуйте технику рисования пальцами. Можно добавить в краски соль или песок для эффекта массажа.

6. Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.
7. Включите в игры разнообразный природный материал (палочки, веточки, шишки, скорлупки, початки и т. Д.) .
8. Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, бисера, учите расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.
9. Давайте детям лущить горох и чистить арахис.
10. Запускайте пальцами мелкие волчки.
11. Складывайте матрешку, играйте с различными вкладышами.
12. Режьте ножницами.

*Дорогие Родители!*

Вызывайте положительные эмоции у ребенка!
Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окрашенность, например: «Как интересно! », «Вот, здорово! », «Давай помогу! », «Красота! »ит.д.
Помните, чтобы  вы не создавали вместе с ребенком,  главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении и малыша, и Вашем.