**АЛЬБОМ**

**Дидактические игры и упражнения**

 **по развитию мелкой моторики рук**

**у детей младшего дошкольного возраста.**

**(нетрадиционные формы работы)**

**Подготовила:**

**Иванова Ольга Михайловна**

****

**Стираем вместе с мамой.**

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность.*

Мама вечером стирала,  *берут платочек в обе руки. И имитируют стирку*

А я рядышком стояла, *белья.*

Не стирала – охала – *Покачивают головой вправо, влево.*

Ох! Ох! Ох! *Голосовое включение*

Да глазами хлопала – *дети разводят в разные стороны пальцы обеих*

 *Рук, подносят их к лицу и имитируют «моргание*

 *глазами.»*

Хлоп! Хлоп! Хлоп! *Голосовое включение*

Да ногами топала – *Дети топают ногами.*

Топ1 топ! Топ! *Голосовое включение*

Лучше б было не стоять, *берут платочек в обе руки. И имитируют стирку*

А взять и маме помогать! *белья.*

**Кошки-мышки.**

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность.*

Кошка –мышку *пальцы обеих рук собирают платочек в обе ладони*

Цап-царап!

Подержала, *держат платочек в ладонях.*

Подержала,

Отпустила. *Дети кладут платочек на колени, расправляют его.*

Мышка побежала, *все пальцы правой или левой руки «бегут» по*

Побежала. *платочку.*

Хвостиком завиляла, *дети кладут кулак правой или левой руки на*

Завиляла. *платочек и «машут» мизинцем вправо, влево,*

 *вверх, вниз, имитирую движение хвостиком.*

До свидания, мышка, *взяв платочек за уголок машут им над головой.*

До свидания!

**Паучок.**

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность.*

Паучок ползет. *Все пальцы правой и левой руки « бегут» по платочку*

Зацепился паучок *дети крепко сжимают в кулаки пальцы обеих рук*

Тонкой ниткой за сучок.

Лапками перебирает, *разжимают пальцы обеих рук, двигают ими*

Паутинки сплетает, *водят круговыми движениями указательными*

И мух поджидает. *Пальцами обеих рук по платочку, затем*

 *собирают платочек в обе ладони.*

**Червячок.**

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность.*

Когда дождик поливает: *показывают ладонь правой руки.*

Кап, кап, кап, кап… *указательным пальцем левой руки «собираем*

 *на нее капельки дождя»*

Дождевой червяк гуляет, *указательным пальцем правой или левой руки*

 *(все остальные пальцы сжаты в кулак)*

 *«передвигаются» по поверхности платочка в*

 *разные стороны.*

Когда сухо – вниз ползет, *указательным пальцем правой или левой руки*

 *(все остальные пальцы сжаты в кулак)*

 *«передвигаются» по поверхности платочка вниз.*

Землю в темноте жует! *Пальцы обеих рук собирают платочек в обе ладони.*

**Стирка.**

*Платочки держат в руках.*

Мы платочки постираем. *Имитируют стирку.*

Крепко-крепко их потрем. *Трут платочки руками.*

А потом, а потом

Мы платочки отожмем. *Выкручивают (отжимают) платочки.*

Хорошо мы их стряхнем, *Стряхивают платочки.*

И на веревку отнесем. *«вешают» платочки на край коленей.*

Пусть просохнут все платочки, *делают мах кистью правой руки.*

А пока мы отдохнем. *Подпирают подбородок ладонью правой руки,*

 *Левую руку кладут под локоть правой руки.*

А сейчас мы все попляшем,

И платочками помашем. *Танцуют и машут платочками.*





**Дорожка.**

*Дети кладут коврик на колени или на любую ровную поверхность.*

Наши пальчики, как ноги, *указательный и средние пальцы обеих рук*

Побежали по дороге *«бегут» по неровной поверхности коврика*

Очень быстро мы бежали, *в любом направлении.*

Но, споткнулись *Дети сгибают пальцы – «упали на колени»*

И упали! *Дети кладут ладони на коврик.*

И тихонечко поспали. *Кладут ладони под голову.*

**Полянка.**

*Дети кладут коврик на колени или на любую ровную поверхность.*

На полянке, на лужайке *указательные и средние пальцы обеих рук*

Целый день скакали зайки *«прыгают» по неровной поверхности коврика*

 *в любом направлении.*

И катались по траве *дети прокатывают ладони от основания к*

От хвоста и к голове. *кончикам пальцев по поверхности коврика.*

Долго зайцы так скакали, *кладут ладони на поверхность коврика –*

Но напрыгались, устали! *«зайцы спят».*

Мимо змеи проползали. *Делают извилистые движения кистями рук*

«С добрым утром!» - им сказали *по поверхности коврика.*

Стала гладить и ласкать *поочередно гладят ладонями поверхность*

Всех зайчат зайчиха-мать! *коврика.*

Поклевали, поклевали *«клюют» пальцами обеих рук по поверхности*

 *коврика.*

И домой улетели! *Делают взмахи руками.*

**Мишка.**

*Дети кладут коврик на колени или на любую другую поверхность.*

Мишка по лесу гулял, *Сжимают руки в кулаки, «шагают» ими по*

 *неровной поверхности коврика.*

Мишка шишки собирал *Пальцами обеих рук (щепоткой) «собирают*

 *шишки» с неровной поверхности коврика.*

Бедный Мишенька устал, *Дети кладут ладони на поверхность коврика*

 *(Мишка спит).*

На пеньке он задремал. *Одну руку сжимают в кулак(пенек), кладут на*

 *него ладонь другой руки (Мишка прилег на*

 *пенек).*

**Столик.**

*Дети кладут коврик на колени или на любую другую поверхность.*

Я стучу, стучу, стучу - *Стучат кулаками о коврик.*

Новый столик сколочу!

Мягкой кисточкой покрашу *Поочередно гладят ладонями неровную*

Столик, стул и кошку Машу! *поверхность коврика.*

**Асенька.**

*Дети кладут коврик на колени или на любую другую поверхность.*

Наша Асенька шагала, *Указательные и средние пальцы обеих рук*

 *«идут» по неровной поверхности коврика.*

Наша Асенька устала. *Дети кладут ладони на поверхность коврика.*

Будем куколку качать *Имитируют укачивание куклы.*

Будем песню напевать *Напевают песенку.*

«А-а, а-а!»

Наша Асенька шагала. *Указательные и средние пальцы обеих рук*

Ап-ап-ап!  *«идут» по неровной поверхности коврика.*

В лужи кукла наступала –

Ап-ап-ап!

Ах, промокли ножки - *Дети сжимают обе руки в кулаки*

Посидим немножко!



**Веселая поездка.**

На ладошке ехали, *Дети катают бигуди между ладонями.*

До угла доехали. *вперед-назад, руки держат перед собой.*

Сели на машину, *Дети кладут бигуди на колени или на любую*

 *другую поверхность.*

Налили бензину.  *Делают логопедическое упражнение «Индюк».*

На машине ехали, *Дети катают бигуди между ладонями*

До реки доехали *вперед-назад, руки держат перед собой.*

Тр-р-р. Стоп. Разворот.  *Перестают катать и переворачивают бигуди.*

На реке – пароход! *Дети катают бигуди между ладонями.*

Пароходом ехали, *вперед-назад, руки держат перед собой.*

До горы доехали.

Пароход не везет.

Надо сесть в самолет. *Дети катают бигуди между ладонями*

Самолет летит  *вперед-назад, руки держат перед собой.*

На нем мотор гудит –

У-у-у-у-у-у-!

**Ролик.**

Трудно ролик мне везти *Дети катают бигуди между ладонями.*

Прямо по дорожке *вперед-назад, руки держат перед собой.*

Так и хочется ему

Спрятаться в ладошке!  *«Прячут» бигуди в обе ладони..*



**Гусенок.**

Вот проснулся *Бельевой прищепкой дети прищепляют*

Встал гусенок *ногтевые фаланги пальцев правой, а*

Пальцы щиплет он спросонок*: затем левой руки на каждый ударный*

- Дай хозяйка, корма мне *слог – от большого пальца к мизинцу.*

 раньше, чем моей родне!

**Кыш!**

Сильно кусает *бельевой прищепкой дети прищепляют*

Котенок-глупыш! *ногтевые фаланги пальцев правой, а*

Он думает, что это  *затем левой руки на каждый ударный*

Не палец, а мышь! *слог – от большого пальца к мизинцу.*

 Но я же играю с тобою, малыш!

А будешь кусаться,

Скажу тебе «Кыш!»

**Ах, крапива.**

- Ах, крапива жжется, *бельевой прищепкой дети прищепляют*

В руки не дается!  *ногтевые фаланги пальцев правой, а*

Злая, ты, колючая  *затем левой руки на каждый ударный*

Да еще кусучая! *слог – от большого пальца к мизинцу.*

Не дала цветок сорвать,

Чтобы маме показать!

- нет, я не кусаюсь,

Просто защищаюсь!

**Пернатые.**

Наши уточки с утра: *бельевой прищепкой дети прищепляют*

«Кря – кря – кря!»  *ногтевые фаланги пальцев правой, а*

Наши гуси у пруда:  *затем левой руки на каждый ударный*

«Га – га – га!» *слог – от большого пальца к мизинцу.*

 А индюк среди двора:

«Бал- бал- бал!»

Наши курочки в окно:

«Ко- ко- ко!»

А как Петя-петушок

Раним утром, поутру

Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

**Комары.**

Что за маленькие злюки *бельевой прищепкой дети прищепляют*

Искусали наши руки,  *ногтевые фаланги пальцев правой, а*

Покусали наши лица  *затем левой руки на каждый ударный*

Так, что нам теперь не спиться? *слог – от большого пальца к мизинцу.*

И, жужжа над нами вьются,

В наши руки не даются!

Злые, словно крокодилы,

Львы, гиены и мандрилы!

Летуны ночной поры.

И зовут их – комары!

**Клюква.**

Мы шли, шли, шли, *бельевой прищепкой дети прищепляют*

Много клюквы нашли *ногтевые фаланги пальцев правой, а*

Раз, два, три, четыре, пять -  *затем левой руки на каждый ударный*

Мы опять идем искать! *слог – от большого пальца к мизинцу.*



**Цапля.**

Очень длинный клюв у цапли, *Дети ставят счетную палочку на большой*

 *палец правой руки и держат указательным*

 *пальцем правой руки.*

Вы длинней найдете вряд ли. *Ставят счетную палочку на большой палец*

 *правой руки и держат средним пальцем*

 *правой руки.*

Клювом мериться пришли  *Ставят счетную палочку на большой палец*

 *правой руки и держат безымянным пальцем*

 *правой руки.*

Аисты и журавли! *Ставят счетную палочку на большой палец*

 *правой руки и держат мизинцем*

 *правой руки. Затем проделывают те же*

 *действия левой рукой.*

**Перелетные птицы.**

Птицы в небе тают, тают, *Дети машут руками, постепенно поднимают*

Птицы к югу улетают.  *Их вверх.*

Все. Растаяли вдали -  *Подносят ладонь «козырьком» ко лбу.*

Аист, *Берут в руки счетную палочку, ставят ее*

 *на большой палец правой руки и держат*

 *указательным пальцем правой руки.*

 *Поворачивают голову вправо, влево.*

Цапли,  *Ставят счетную палочку на большой палец*

 *правой руки и держат средним пальцем*

 *правой руки.*

Журавли. *Ставят счетную палочку на большой палец*

 *правой руки и держат безымянным пальцем*

 *правой руки.*

**Апельсин.**

Мы делили апельсин *Дети ритмично постукивают ребром ладони*

 *о другую ладонь.*

Много нас, а он один.  *Берут в руки счетную палочку и показывают ее.*

Эта долька для ежа,  *Ставят счетную палочку на большой палец*

 *правой руки и держат указательным пальцем*

 *правой руки.*

Эта долька для стрижа, *Ставят счетную палочку на большой палец*

 *правой руки и держат средним пальцем*

 *правой руки.*

Эта долька для моржа  *Ставят счетную палочку на большой палец*

 *правой руки и держат безымянным пальцем*

 *правой руки.*

Эта долька для бобра, *Ставят счетную палочку на большой палец*

 *правой руки и держат мизинцем*

 *правой руки.*

А для волка кожура.  *Убирают счетную палочку за спину.*

Он сердит на нас – беда! *Сжимают кулаки и прижимают их к груди,*

 *Хмурят брови.*

Разбегайтесь кто куда. *Указательные и средние пальцы «бегут по*

 *ногам.*

**У Лариски две редиски.**

У Лариски – две редиски *Дети ставят счетную палочку на большой*

 *палец правой руки и держат указательным*

 *пальцем правой руки.*

У Алешки – две картошки,  *Ставят счетную палочку на большой палец*

 *правой руки и держат средним пальцем*

 *правой руки.*

У Сережки – сорванца -  *Ставят счетную палочку на большой палец*

 Два зеленых огурца. *правой руки и держат безымянным пальцем*

 *правой руки.*

А у Вовки – две морковки, *Ставят счетную палочку на большой палец*

 *правой руки и держат мизинцем*

 *правой руки. Затем проделывают те же*

 *действия левой рукой.*

Да, еще у Петьки - *Показывают указательный и средний*

Две хвостатых редьки. *пальцы («хвостатая редька»), шевелят ими.*



**Зарядка.**

*Эспандер в руках у детей.*

Крепко мячики сжимаем, *Сжимают и разжимают в руках эспандер*

Наши мышцы напрягаем,  *на каждый ударный слог, сначала в правой*

Чтобы пальцы никогда  *затем в левой руке..*

Не боялись бы труда!

**Дружба.**

*Эспандер в руках у детей.*

Я в друзьях души не чаю, *Сжимают и разжимают в руках эспандер*

Я друзей своих встречаю.  *на каждый ударный слог, сначала в правой*

Каждый руку мне пожмет,  *затем в левой руке..*

Каждый мне привет пошлет!

**Месим тесто.**

*Эспандер в руках у детей.*

Тесто мнем, мнем, мнем. *Сжимают и разжимают в руках эспандер*

Тесто жмем, жмем, жмем  *на каждый ударный слог, сначала в правой*

Выпекать пирог поставим  *затем в левой руке..*

Раз, два, три, четыре, пять –

Не пора ли вынимать?



**Гном Скрут.**

*Дети берут в руки длинную бигуди и замыкают ее в кольцо. Надевают кольцо на каждый палец, начиная с большого и заканчивая мизинцем, - только после вопросительного предложения, т.е. во время ответа по ходу текста. Затем меняют руки.*

- Кто живет под потолком?

- Гном! *Надевают кольцо на большой палец.*

- У него есть борода?

- Да! *На указательный.*

- И манишка и жилет?

- Нет!  *На средний палец. .*

- Как встает он по утрам?

- Сам! *На безымянный.*

- Кто с ним утром кофе пьет?

- Кот! *На мизинец.*

- И давно он там живет?

- Год!  *На большой палец. .*

- Кто с ним бегает вдоль крыш?

- Мышь! *На указательный палец.*

- Он капризничает, да?

- Ни-ког-да! *Надевают кольцо поочередно на каждый слог.*

**Бармалей.**

*Дети берут в руки длинную бигуди и замыкают ее в кольцо. Надевают кольцо на каждый палец, начиная с большого и заканчивая мизинцем, - только на названия животных по ходу текста. Затем меняют руки.*

В Африке - акулы! *Надевают кольцо на большой палец.*

В Африке - Гориллы!  *На указательный.*

В Африке – Большие, *На средний палец. .*

Злые *На безымянный.*

Крокодилы! *На мизинец.*

**Птички.**

*Дети берут в руки длинную бигуди и замыкают ее в кольцо. Надевают кольцо на каждый палец, начиная с большого и заканчивая мизинцем. Затем меняют руки.*

 Птичек мы окольцевали, *Надевают кольцо на большой палец.*

Наблюдали, узнавали,  *На указательный.*

Улетев в какие дали *На средний палец. .*

Где морозы переждали, *На безымянный.*

Что пернатые клевали? *На мизинец.*

Гнезда где свои свивали?  *На большой палец. .*

Где вы яйца отложили? *На указательный палец.*

Как вы бури пережили? *На средний палец*

Сколько вы в конце концов *На безымянный.*

В гнездах вывели птенцов? *На мизинец.*

**Сласти.**

*Дети берут в руки длинную бигуди и замыкают ее в кольцо. Надевают кольцо на каждый палец, начиная с большого и заканчивая мизинцем. Затем меняют руки.*

В сумке есть у нас

Баранки *Надевают кольцо на большой палец.*

Булки, ,  *На указательный.*

Бублики, *На средний палец. .*

Буханки, *На безымянный.*

Пирожки, *На мизинец.*

Батоны,  *На большой палец. .*

Плюшки, *На указательный палец.*

И плетенки, *На средний палец*

И пампушки, *На безымянный.*

Курабье, *На мизинец.*

Бисквит,  *На большой палец. .*

Печенье, *На указательный палец.*

Бутерброды, *На средний палец*

Чай, *На безымянный.*

Варенье. *На мизинец.*