**КВН в подготовительной группе
«Знатоки ПДД»**

 Подготовила и провела: воспитатель Иванова О.М.

**Программное содержание:**

*Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»:*

1. Активизировать и проверить знания детей о Правилах дорожного движения, о назначении некоторых дорожных знаков.
2. Развивать стремление к изучению Правил дорожного движения.
3. Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений.
4. Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.
6. Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм.

*Образовательная область: «Речевое развитие»:*

1. Приучать детей к самостоятельности суждений;
2. воспитывать культуру речевого общения;
3. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих;
4. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

*Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие;*

Развивать творческие способности детей.

**Предварительная работа:**

Знакомство со знаками, разучивание частушек, чтение произведений о ПДД, разучивание стихотворений о ПДД, о знаках, беседы по ПДД.

**Оборудование:** слайды, проектор, пазлы – знаки, два обруча, рули, сундучок, жезл, эмблемы, флажки, ведра для флажков, костюм светофора для ребенка, знаки, медали.

**Методические приемы:**

Беседа, показ, сюрпризный момент, художественное слово, игры, решение ситуаций, физминутка, эстафета, музыкальное исполнение.

Ход КВНа:

*Звучит музыкальная заставка игры КВН.*

*Входят двое детей.*

**1 реб**. Всем! Всем! Всем!

Сегодня у нас большой и интересный день,

Мы начинаем наш веселый,

Любимый всеми КВН.

**2 реб.**Нас солнца луч смешит и дразнит,

 Нам нынче весело с утра!

 Зима нам дарит звонкий праздник

 И главный гость на нем - игра!

*Входят команды, парами расходятся.*

**Воспитатель**: Добрый день, уважаемые гости. Ребята, давайте поздороваемся с гостями и пожелаем им хорошего настроения.

Приветствуем вас на нашем празднике КВН «Зеленый огонек». А соревноваться мы будем в знаниях по правилам дорожного движения. Внимание – наши игроки. Входят две команды детей.

- А сейчас я представляю команды: справа от меня «Знатоки», слева «Почемучки». Капитан команды «Знатоки» - ……,капитан команды «Почемучки» -……

**Воспитатель:** Сегодня нам предстоит посоревноваться, определить победителя между командами, а поможет нам уважаемое жюри. За каждый правильный ответ и правильное выполнение задания команда получит флажки в своё ведерко, выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество флажков. Команды готовы?

Команды, давайте поприветствуем друг друга.

Капитаны идут навстречу друг другу.

***Капитан команды «Знатоки»:***

Мы команде почемучек

Шлем пламенный привет.

И от души желаем знать правильный ответ.

Знать правила дорожного движения –

Большое достижение!

***Капитан команды «Почемучки»:***

Шлем команде «Знатоков» пламенный привет!

Знатокам мы говорим:

С вами мы сразимся,

Так просто не сдадимся.

Будем правила дорожного движения

Выполнять без возражения.

Ведущая: Итак, команды поприветствовали друг друга.

***А теперь – 1 конкурс: «Сказочные ситуации».***

Я буду рассказывать сказочные истории, а вы должны разобраться и правильно решить ситуации героев. Когда будет готов ответ, капитан команды поднимает руку и называет игрока, который даст правильный ответ. В этом конкурсе за каждый правильный ответ вы можете получить один флажок.

1. Итак, первая ситуация «Куда бежим мы с пятачком…». Три поросенка: Наф-наф, Ниф-ниф, и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему надо дождаться следующего зеленого сигнала.)

**2. «Мальчик и красная шапочка»**

Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, меня, - просит Незнайка.

Кто поедет с мальчиком? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей.)

**3. «Колобок на дороге»**

На проселочной дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк:

- Колобок, колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку! Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне. Слышу, полицейский свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил? (Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны.)

**4. «Телеграмма в Простоквашино»**

В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и кот и Кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в деревне, что забыли все правила дорожного движения. Им бы их выполнить, да куда там, друг ждет. Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить. Шарик говорит, что обходить автобус надо спереди, а Матроскин, говорит, что сзади. Тут мальчик им объяснил, как правильно и безопасно переходить через дорогу. Что сказал мальчик? (проезжую часть дороги разрешается переходить только на перекрестках по пешеходным переходам или в местах, где дорога просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

**Воспитатель:**  Молодцы, с заданием справились. Пока жюри подводит итоги, мы послушаем стихотворения о Правилах дорожного движения, которые нужно хорошо знать каждому пешеходу.

**1 реб.:** Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд, цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно

Ее переходи.

**2 реб**.: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**3 реб.:** Правил дорожных

На свете не мало

Всех бы выучить

Нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать как таблицу умножения.

На мостовой – не играть,

Не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

**Воспитатель:** Помните, ребята, эти важные правила дорожного движения. Слово предоставляется жюри.

**Воспитатель:**  **2 *конкурс «Домашнее задание».***

Каждая команда получила задание: разучить частушки про ПДД. Оценивается конкурс по 5-ти бальной системе.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы частушки вам споемВсем для настроенияИ, конечно, повторимПравила движения | Полосатая дорожка –Пешеходный переход.На зеленый свет шагайПоскорее, не зевай! |
| Светофор укажет строго –Переход сейчас закрыт.Не беги через дорогу,Если красный свет горит. | Ох, у папы за рулемНынче нарушение.Повторять я буду с нимПравила движения! |
| И проспекты, и бульварыВсюду улицы шумны,Проходи по тротуаруТолько с правой стороны | Если правила движеньяВыполняли б все вокругНи к чему тогда волненья,Помни это, юный друг! |

**Воспитатель:**  Замечательные музыкальные номера подготовили наши команды. Попросим жюри подвести итог в этом конкурсе.

**Воспитатель: -** Ребята, скажите мне, кто является самым главным нашим помощником при переходе улицы.

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:**Верно, и он к нам сейчас придет в гости.

*(Влетает Баба Яга под музыку В.Леонтьева.)*

**Воспитатель**: Уважаемая Баба Яга, мы, конечно, рады, что вы забрели на наш зеленый огонек, но ребята ждали совсем другого героя в гости.

**Баба – яга:** Это кого же?

**Воспитатель:** Сейчас Полина загадает загадку, а вы угадаете, кого же мы ждем в гости.

**Ребенок:** Живет с тремя глазами.

Как мигнет, так порядок наведет!

**Баба Яга:** Это светофор что ли? А я его в мешок посадила, спрятала от вас, а то он меня все учит, да учит. То налево посмотри, то направо посмотри. У меня так голова отвалится. Утомилась. Не нужен мне такой светофор. У меня ступа есть. Куда захочу, туда и полечу. Хочешь налево, хочешь направо… Ой, картинки какие интересные, дайте-ка поближе посмотрю (снимает знаки) да эти знаки мне летать мешают, где я хочу.

**Воспитатель:**Ой, Баба Яга. Что же ты наделала. Ведь без этих знаков может случиться много бед.

**Баба Яга:**Ой, какие беды могут произойти из-за каких-то знаков?

**Воспитатель:** Ребята, подскажите Бабе Яге, для чего нужен каждый знак.

*Выходят дети, берут знаки, показывают его и читают стихотворение.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Вот круг, вот треугольник,Должны мы без промедленьяНе только знать, но исполнятьПравила движения. | 2. Мы видим круг, а в нем запретОн говорит: "Проезда нет",Ты очень сильно не гуди!Машину ставить погоди!Смотри, здесь ходят малыши,Нажми на тормоз. Не спеши! | 3. Вот треугольникЭтот знак всегда предупредит:Крутой подъем иль переход,Опасность впереди! |
| 4. А эти знаки говорят,Что здесь гуляет наш отряд.Здесь наш садик за угломИ школа, и высотный домОн всем знаком на светеВедь этот знак известен нам,Как "осторожно дети!" | 5. О водителях должны заботуМы с благодушьем проявитьИ знаком этим объяснить:Где помощь могут оказать,Где можно есть, а где поспатьСходить за хлебом в магазин,А может быть залить бензин. | 6. Помогут знаки разобраться:Куда свернуть и как добратьсяДо места без приключений,Смотри на знаки направлений!С воспитателями каждый деньУчить нам правила не лень.  |

**Баба – Яга:**Да вот, пожалуйста, забирайте свои знаки. (Высыпает из мешка пазлы – знаки.)

**Воспитатель:** Ребята, надо исправлять ошибки, сделанные Бабой Ягой.

***3 конкурс.*** Соберите дорожные знаки. За правильно выполненное задание команда получает один флажок.

*(Дети собирают дорожные знаки в командах по подгруппам, в это ребенок уходит на переодевание за штору.)*

**Воспитатель:** Ну что, одну ошибку мы исправили. Но Баба Яга еще и на улице ориентироваться не может. Расскажите и покажите Бабе Яге, как нужно переходить через дорогу. Это задание для наших капитанов. Вы должны выбрать карточки с номерами тех пешеходов, которые правильно переходят дорогу.

***4 Конкурс капитанов.***

***Слайд «Ситуация»***

*(Объяснение детей по слайдам.)*

**Воспитатель**: А мы в это время поиграем в игру «Смешные человечки».

**Пальчиковая игра – гимнастика**

Бежали мимо речки, смешные человечки. (*Дети стоят друг против друга, пальцы бегут по дорожкам – рукам детей, стоящих напротив.*)

Прыгали – скакали. (*Пальчиками поочередно попрыгать по плечам друг друга.*)

Солнышко встречали. (*Ласково положить ладошки на щечки друг друга.*)

Забрались на мостик. (*Сложили руки перед грудью, сделали мостик.*)

И забили гвоздик. (*Постучать кулачками.*)

Потом, бултых в речку. (*Наклонившись вперед, покачивание рук.*)

Где же человечки? (*Спрятать пальчики подмышки друг другу.*)

**Воспитатель:**Слово предоставляется жюри. Баба Яга, тебе понятно как нужно ходить по улицам?

**Баба Яга:** Да, понятно.

**Воспитатель:** Баба Яга, может теперь ты нам вернешь Светофор?

**Баба Яга:**Ну ладно, уговорили, так и быть верну (*выводит из-за кулис Светофора, переодетого ребенка*).

**Светофор:** Здравствуйте, ребята. Спасибо, что вы меня выручили.

Смотри на яркий Светофор

Он объяснит тебе:

На красный свет прохода нет,

Зеленый свет теперь горит

Он говорит: "Проход открыт.

Шагай смелее, пешеход,

Тебе машины дали ход!"

**Светофор:** Приглашаю Вас прокатиться в нашем такси. Нужно водителя быстро и безопасно перевезти пассажира от остановки «Детский сад» до остановки «Магазин игрушек», не нарушая правил дорожного движения. Чья команда первая справится с заданием, получает флажок.

***5 конкурс. Эстафета «Пассажирское такси».***

**Воспитатель:**Слово предоставляется жюри.

Ведущий: Баба – Яга, ну теперь – то ты на вопросы сможешь ответить?

**Вопрос Бабе Яге:**

- Почему нельзя цепляться сзади машин и кататься так?

**Баба – Яга:**А у меня тоже к вам вопросы. За каждый правильный ответ, получите жетон.

***Блиц – турнир.***

**Вопросы команде «Знатоки»**

- Для чего нужны тротуары и пешеходные переходы?

- Где можно кататься на велосипеде?

- Как правильно заходить в автобус и выходить из него?

**Вопросы команде «Почемучки»**

- Как вести себя на остановке, в транспорте?

- Как перейти улицу, если нет светофора и регулировщика?

- Чем отличается светофор для пешеходов от светофора для транспорта?

**Воспитатель:**И с этим заданием вы справились. Ну вот, Баба Яга, видишь какие у нас дети умные.

**Баба – Яга:**Вижу, вижу. Но есть у меня еще одно самое сложное задание. (Из-за кулис вносит волшебный сундук.) Вам предстоит узнать, мои друзья,

Что в сундучок волшебный положила я.

Предмет, как зебра, полосатый,

Похож на пешеходный переход.

Когда машинам ехать разрешается,

То пешеходам запрещает.

- Что лежит в волшебном сундучке?

**Воспитатель:** Посовещайтесь командой и дайте ответ, что, по – вашему мнению, лежит в этом сундучке.

Ответ: Жезл.

**Воспитатель:** Кто пользуется этим предметом?

- Надеюсь, Баба – Яга, что ты усвоила все правила дорожного движения?

А наши девочки еще раз напомнят тебе, о важных правилах для пешеходов.

*Дети читают стихи.*

**1 реб**: По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

**2 реб**.: Все время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Водитель и пешеход.

**Воспитатель:**Слово предоставляется жюри**.**Ну а пока жюри подводит итоги, мы споем песню про ПДД.

(Дети поют песню, выполняют движения.)

**Баба Яга:**Ну что же, я все поняла. Полечу в свой лес, научу жителей леса ПДД. До свидания!

**Воспитатель:** Слово предоставляется жюри.

Награждение.

**Воспитатель:**На этом наш веселый КВН закончен. Желаю вам быть послушными пешеходами и соблюдать ПДД.

Список литературы:

* Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность»
* Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников старших групп с окружающей и социальной действительностью»
* Васильевой М.А., Н.Вераксы. Программа «От рождения до школы» Гризлик Е.А. «Познаю мир»
* Извекова Н.А., Медведева А.Ф. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста»
* Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку»
* Официальный текст «Правила дорожного движения Российской Федерации» 2007 г.