Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад «Аленький цветочек»

**Семинар для родителей**

**«Влияние поведения родителей**

**на безопасность детей на дороге»**

 Подготовили и провели:

социальный педагог Бурдаева Н.Т.

 воспитатель Зюзева К.В.

 воспитатель Иванова С.А.

 2019г.

**Конспект семинара для родителей**

**«Влияние поведения родителей**

**на безопасность детей на дороге»**

Подготовили и провели: социальный педагог Н.Т. Бурдаева, воспитатель подготовительной «Ж» группы К.В. Зюзева, воспитатель средней «Ж» группы С.А. Иванова.

Дата проведения: 13.03.2019

Цель. Повышать компетенцию родителей в вопросах воспитания у детей осознанного отношения к необходимости выполнения правил дорожного движения. Формировать у родителей воспитанников заинтересованность в решении проблемы безопасности детей на дороге.

**Участники мероприятия:** родители всех возрастных групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели подготовительной «Ж» группы и средней «Ж» группы, учитель-логопед, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городу Пыть-Ях, О.Ю. Рагозина, заместитель директора филиала страховой компании «Югория» Литвиненко О. С.

**Ожидаемые результаты:**

- Родители имеют представление о системе работы ДОО по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на дороге.

- Демонстрируют знания дорожного движения в практических заданиях по БДД.

- Имеют представления и осознанное отношение к возможным негативным последствиям, вследствие необдуманных действий на дороге.

**Материалы и оборудование:**

- Презентация «Права и обязанности родителей в вопросах обеспечения безопасности жизни ребёнка»,

- Презентация «Сообщение из опыта работы о формировании элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на дороге»

- «Социальный ролик ГИБДД (ремни безопасности)»

- Фото-ответы к игре «Устами младенца»

- Разрезные картинки – 2 шт.

- ноутбук,

- лежачий полицейский,

- светофоры, пешеходные переходы, пешеходы-игрушки

- шарфы – завязать глаза

- мяч

- музыкальное сопровождение

- 2 детских кресла

- Благодарственное письмо

План семинара:

1.Презентация «Права и обязанности родителей в вопросах обеспечения безопасности жизни ребёнка», социальный педагог Н.Т. Бурдаева.

2.Доклад «Роль родителей в обучении детей ПДД», «Состояние детского дорожно-транспортного травматизма и основные причины ДТП с участием детей», инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городу Пыть-Ях, О.Ю. Рагозина.

3.Сообщение «Страхование от несчастных случаев участников дорожного движения, в том числе детей», заместитель директора филиала страховой компании «Югория» Литвиненко Ольга Сергеевна.

4.«Психологические особенности детей дошкольного возраста в дорожно-транспортной обстановке», педагог-психолог Е.В. Каракотова.

5.«Сообщение из опыта работы о формировании элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на дороге», воспитатель подг гр Ж К.В. Зюзева

6.Практические задания по БДД, социальный педагог Н.Т. Бурдаева, воспитатель подг гр Ж К.В. Зюзева, воспитатель средней «Ж» Иванова С.А.

**Логика проведения семинара:**

1.Презентация «Права и обязанности родителей в вопросах обеспечения безопасности жизни ребёнка»

Социальный педагог.

Уважаемые родители! Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни каждого ребёнка. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на родителей и педагогов возложена миссия по обеспечению безопасности жизни наших детей. С каждым годом проблема детского травматизма на дорогах становится все острее. По статистике основной фактор дорожно-транспортных происшествий – человеческий. Около 0% всех ДТП происходит из-за нарушений водителями правил дорожного движения, как по незнанию этих правил, так и по нежеланию их выполнять. Каждой десятой жертвой в них становится ребенок. У дошкольников отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку, свойственная взрослым. Жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставят ребенка перед реальными опасностями. Именно поэтому детей, начиная с дошкольного возраста, необходимо обучать правилам дорожного движения, и прививать им устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. Психологи и педагоги, в частности П. Лич и П. Статмэн в своих исследованиях безопасности жизнедеятельности отмечают, что преимущество дошкольников в обучении персональной безопасности состоит в том, что они любят правила и целиком придерживаются их. Если правила кем-то забываются, отклоняются, то малыш мгновенно реагирует на это. Стремление ребенка этого возраста к логичности помогает взрослым обучить его правилам безопасности.

Предлагаем вашему вниманию «Социальный ролик ГИБДД (ремни безопасности)»

Российским законодательством достаточно точно определяются как права, так и обязанности родителей. На них возложена обязанность по подготовке полноценной личности для нашего общества. Эта обязанность представляет собой ежедневный непрекращающийся труд родителей, направленный на подготовку ребенка к взрослой жизни. В соответствии с положениями Семейного кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях определены следующие обязанности родителей:

1.Родители несут полную ответственность за жизнь и здоровье своих детей (согласно ст. 63, 65 Семейного кодекса РФ, ст. 5.35 Ко АП РФ)

2.За неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних родители несут административную, уголовную и иную ответственность, в зависимости от характера совершенных действий.

Уважаемые родители, многие из вас являются водителями своих автомобилей, вы перевозите своих детей, поэтому позвольте напомнить вам ваши обязанности как водителей по отношению к детям.

**Права и обязанности водителей**

* ***Нарушение требований к перевозке детей,*** установленных Правилами дорожного движения (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения") / КоАП РФ Статья 12.23. п. 3
* Управление транспортным средством водителем, не пристегнутым ремнем безопасности, ***перевозка пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности***, если конструкцией транспортного средства предусмотрены ремни безопасности, а равно управление мотоциклом или мопедом либо перевозка на мотоцикле пассажиров без мотошлемов или в незастегнутых мотошлемах / КоАП РФ Статья 12.6. ***Нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов.***

1.Доклад «Роль родителей в обучении детей ПДД», «Состояние детского дорожно-транспортного травматизма и основные причины ДТП с участием детей», инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городу Пыть-Ях, О.Ю. Рагозина.

2.Сообщение «Страхование от несчастных случаев участников дорожного движения, в том числе детей», заместитель директора филиала страховой компании «Югория» Литвиненко Ольга Сергеевна.

3.«Психологические особенности детей дошкольного возраста в дорожно-транспортной обстановке» педагог-психолог Е.В. Каракотова.

4.«Сообщение из опыта работы о формировании элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на дороге» воспитатель подготовительной группы «Ж» К.В. Зюзева.

5.Практические задания по БДД социальный педагог Н.Т. Бурдаева, воспитатель подготовительной «Ж» группы К.В. Зюзева, воспитатель средней «Ж» группы С.А. Иванова:

**Интерактивная игра.** Проводит социальный педагог Н.Т. Бурдаева.

Родители условно делятся на две команды. Им предлагается пройти два уровня сложности. Первый уровень называется «Устами младенца». Условия этой игры аналогичны одноименной телевизионной передаче. Если слово угадывается с первой попытки, игроки получают 5 баллов. Каждая следующая подсказка лишает участников одного балла. Ход игры оценивает инспектор ОГИБДД ОМВД г. Пыть-ях.

1.(Перекресток.)

На нем все смотрят по сторонам.

Когда на нем находишься, зевать нельзя.

На нём есть светофор(ы).

2.(Шлагбаум.)

Это что-то такое длинное.

Он бывает разноцветный, а бывает и одного цвета.

Если он есть, значит, рядом железная дорога.

Если он поднят, то можно ехать.

3.(Зебра.)

Зимой её не видно, а летом её красят.

Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.

Как тельняшка.

4.(Светофор.)

Глаза светятся по очереди.

Социальный педагог:

Поздравляю, вы прошли с успехом этот уровень.

**Второй уровень называется «Собери картинку».** Проводит воспитатель Зюзева К.В.

Я буду задавать по очереди вопросы то одной команде то другой, а вы отвечать. За каждый правильный ответ команда получает часть картинки, затем ее собирает, кто первый соберёт пазл, получает 5 балов.

Вопросы первой команде:

1.Бывают ли запрещающие знаки треугольными? Нет.

2.Какой линией разделяется встречное движение? Сплошной.

3.Разрешается ли в 11 лет сидеть рядом с водителем на переднем месте? Нет.

4.Техническими средствами, регулирующими движение являются: … Знаки и светофор.

5.Каких дорожных знаков не существует: запрещающих, регулирующих, предупреждающих, предписывающих? Регулирующих.

6.Если работает светофор и стоит регулировщик, то чьи сигналы следует выполнять, а чьи – нет? Регулировщика – да, а светофора – нет.

7.Как называется человек, находящийся в машине, но не являющийся водителем? Пассажир.

Вопросы второй команде:

1.Пешеходная дорожка и тротуар – это одно и то же? Да.

2.Можно ли бежать по пешеходному переходу? Нет.

3.Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут спокойно дождаться нужного света светофора? Островок безопасности.

4.Существуют ли такие игры, в которые не запрещено играть на проезжей части? Нет.

5.Налево или направо следует смотреть, начиная переход дороги? Налево.

6.По тротуару правильно идти, придерживаясь правой или левой стороны? Правой.

7.Как должен взрослый с ребенком выходить из автобуса? Сначала выходит взрослый и помогает выйти ребенку.

Воспитатель. Подведём итоги нашей игры. У кого больше жетонов...

На этом наша интерактивная игра заканчивается. Поздравляем! Вы успешно прошли испытания по правилам дорожного движения.

**Игра «Слепой водитель».** Проводит социальный педагог.

- А теперь я вам предлагаю немного подвигаться и поиграть в игру «Слепой водитель».

Перед началом упражнения расставляются различные препятствия (лежачий полицейский, светофоры с разными сигналами, пешеходные переходы, пешеходы: муляжи или игрушки). Родители делятся на пары, одному из них завязывают глаза. Цель второго участника управлять «слепым водителем» т.е. своевременно сообщать о препятствиях, знаках дорожного движения встречаемых на заданном маршруте.

**Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир**» проводит воспитатель Иванова С.А.

Участники становятся в круг. Ведущий передаёт мяч одному из играющих, произносит при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кому передали мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д.

**Игра «Кресло»** «Я пристегнулся, пристегнись и ты» посвященная перевозкам детей в специальных удерживающих устройствах. Детское автомобильное кресло»

проводит воспитатель Иванова С.А.

**Рефлексия.**

Заключительное слово инспектора ОГИБДД ОМВД г. Пыть-Ях

- Что же является самым главным при формировании у детей навыков безопасного поведения на дороге?

Ответы родителей: «Личный пример».

- Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же! Помните, что вы ответственны за жизнь и здоровье детей. Автоматизируйте навыки при переходе проезжей части. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Покажите! Объясните! Что машину нужно замечать издалека, что она движется с разной скоростью, что у нее есть специальные маячки, по которым можно определить направления движения машины. Научите его всматриваться вдаль.

Социальный педагог.

- Уважаемые родители, разрешите от имени детского сада и от вас выразить глубокую благодарность О.Ю. Рагозиной за активную позицию в деле обеспечения безопасности наших ребятишек и активное участие в наших мероприятиях.