Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»

Мастер-класс для родителей по пальчиковым играм.

«Формирование речевых навыков посредствам использования нетрадиционных пальчиковых игр»

Подготовила воспитатель:

Иванова С.А.

2015 г.

Мастер-класс для родителей по пальчиковым играм.

**Тема: Формирование речевых навыков посредствам использования нетрадиционных пальчиковых игр.**

**Вторая младшая группа**

**Цель:** построение эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребёнка и позитивной самореализации взрослых.

**Материал:**

деревянные палочки, крышечки от бутылок, маленькие резиновые и массажные мячики, цветная бумага, клей, ножницы линейки-трафареты.

**Ход собрания:**

Здравствуйте уважаемые родители, я рада видеть вас на нашем мастер-классе сегодня мы с вами поговорим о формирование речевых навыков посредствам использования нетрадиционных пальчиковых игр.

В начале я хочу спросить у вас для чего нужны пальчиковые игры и что они развивают. *(ответы).*

Да правильно молодцы. Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Исследования учёных показали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движение пальцев у малыша, тем быстрее он начинает говорить.

**Известный педагог В.А.Сухомлинский сказал: "Ум ребёнка находится на кончике его пальцев", а филосов И. Кант, что" Рука-это вышедший наружу мозг человека", "Готовить глаз к видению, руку - к действию и душу к чувствованию", были слова М. Монтессори.**

 Малышу необходимо всё потрогать, так он учится различать тепло и холод, твёрдость и мягкость, тяжесть, размер и форму предметов. Рука имеет самое большое представительство в коре головного мозга. Пальчиковые игры -хорошие помощники и к подготовке руки к письму.

 -У нас на ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них можно регулировать функционирование внутренних органов мизинец-сердце, безымянный - печень, средний - кишечник, указательный - желудок, большой палец голова. Следовательно, воздействуя на определённые точки, можно влиять на соответствующие, этой точке орган человека. Чем лучше работают пальцы, и вся кисть тем лучше ребёнок говорит.

Главное требование в играх рукой, её кистью, пальчиками мы должны одинаково заботится о развитии правой и левой руки. Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредоточится. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

 Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик. С нашими детками мы используем всевозможные виды игр от пластмассовых бутылок *(можно стучать тихо - громко, шуршать, скрипеть, катать).*

**Пальчиковая Игра Крышки**

Пальчики обули *(в перевёрнутые дном крышки стоящие на столе вставляем указательные пальцы рук)*

Смело в них вперёд шагнули *(передвигаем пальцы поочерёдно вперёд)*

И пошли по переулку,

на весёлую прогулк*у (пальчики шагают)*.

**Игра с палочками**

Также мы используем небольшие палочки *(можно стучать, катать, шуршать, шагать, бегать)*

Вы скачите палочки, как солнечные зайчики *(поочерёдно шагаем палочками по коленам)*

Прыг-скок, прыг-скок, прискакали на лужок *(скрещиваем палочки сверху в низ и ставим на колени).*

Одной ножкой топ-топ *(шагаем правой палочкой),*

другой ножкой топ-топ *(левой)*

На головку сели песенку запели (*Ставим палочки на голову стучим друг об дружку)*

**Игра с мячиками**

Также мы используем массажные гладкие и колючие мячики. *(Можно катать по ладошке, столу, коврику)*

**С гладким мячиком.**

Колобок рукой катаю *(правой ладонью катаю мячик, по левой)*

Взад, вперёд его гоняю.

Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку. *( Гладим мячиком ладонь)*

И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка *(сжимаем и разжимаем мячик)*

Колобок я разожму и другой рукой начну

колобок наш отдохнёт и опять игра начнёт *(повторяем тоже самое другой рукой)*

**С мячиком ёжиком.**

Маленький колючий ёж

до чего же ты хорош *(катаем мячик ёжик по столу правой рукой)*

Покажи свои иголки,

хоть они и очень колки *(катаем мячик по столу левой рукой).*

Используя пальчиковые игры в своей работе с детьми, я заметила, что детям они нравятся, они эмоционально реагируют на предложение поиграть пальчиками. Замкнутые детки начинают раскрываться, адаптация проходит намного легче даже те, кто плакал, забывают про слёзы.

Спасибо всем за внимание.