**Детско-родительский клуб «Дружная семейка»**

***Организаторы клуба***: воспитатели Иванова Светлана Анатольевна,

 Горынина Лариса Владимировна

**Актуальность.**

Дошкольная образовательная организация – первая организация, с которой вступает в контакт семья, с целью воспитания и обучения детей. Педагоги дошкольных учреждений имеют прекрасную возможность систематически общаться с родителями и широкие возможности в организации совместной деятельности детей, родителей и детского сада. Любой родитель является воспитателем и нуждается в педагогической помощи в вопросах воспитания.

Для родителей не существует второстепенных вопросов, касающихся воспитания их малышей, они хотят знать любые мелочи о своих детях. Зачастую воспитатели видят больше и узнают о чем-то раньше родителей, в силу того, что проводят больше времени с детьми и спешат поделиться этим с родителями, похвалить или дать совет. И здесь возникает необходимость прямого взаимодействия педагогов и родителей, где ребенок является главным связующим звеном.

Одним из принципов, положенных в основу ФГОС дошкольного образования, является содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщение детей к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Исходя из этих принципов и изученных нами материалов по организации работы нравственно-патриотического воспитания, мы считаем детско-родительский клуб наиболее эффективной формой.

**Цель клуба**:
**с**оздание единого образовательного пространства детского сада и семьи.

**Задачи клуба:**
- обеспечение эффективного взаимодействия между ДОУ и родителями воспитанников в целях оптимизации нравственно - патриотического воспитания и развития детей в условиях детского сада и семьи;

- оказание педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, посещающим ДОУ, в обеспечении нравственно – патриотического развития;

- психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с  учётом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;

- создание комфортной обстановки для детей, членов их семей, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, ситуации успеха;

- формирование установки на самостоятельное решение задач в семье.

**Деятельность детско-родительского клуба осуществляется по двум направлениям:**

*1.* ***групповые и подгрупповые мероприятия для всех родителей:***

* + семинары
	+ деловые игры
	+ тренинги
	+ консультации
	+ лектории

***2. подгрупповые мероприятия в соответствии с запросами, потребностями:***

* + индивидуальные консультации для родителей
	+ совместные детско-родительские встречи в различных формах: совместные занятия, игровые упражнения, досуговые и спортивные мероприятия.

**Организация работы клуба**

1. Заседание клуба проводятся не реже одного раза в 2 месяца.

2. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с планом.

3.Решения клуба для педагогов и родителей носят рекомендательный характер.

4. Срок деятельности клуба не ограничен.

5. На итоговом заседании обсуждаются результаты работы клуба и его эффективность в решении вопросов воспитания и развития детей.

6. Мероприятия планируются с учетом интересов и запросов родителей, по результатам анкетирования в конце учебного года.

**Формы работы родительского клуба**

* Беседа
* Гостиные
* Консультация
* Круглый стол
* Совместные занятия родителей и детей
* Тренинги
* Семинары-практикумы
* Обсуждение и распространение семейного опыта
* Видеотека «Организации жизни детей в детском саду и семье» и др.

**Распространение результатов**

1. Обобщение опыта работы «Формирование единого образовательного пространства дошкольного учреждения и семьи через организацию работы детско-родительского клуба «Дружная семейка»

2. Представление опыта работы на семинарах, слушателями которых являются педагоги ДОО.

3. Освещение работы клуба на сайте ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

• родители становятся непосредственными участниками педагогического процесса, что вызывает у них более живой интерес к познанию самих себя и детей, и как следствие:

• в процессе совместной деятельности родители быстрее приходят к осознанию особенностей их взаимоотношений с детьми, формируется мотивация к их изменению, если это необходимо, поиску новых способов детско-родительских отношений;

• педагоги имеют возможность напрямую и систематически поддерживать родителей в развитии социально-культурной компетентности в области воспитания;

• проводимые мероприятия с родителями дают возможность установить психологический контакт с семьей ребенка и узнать особенности его развития и

воспитания.

**Перспективный план работы родительского клуба «Дружная семейка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения**  | **Мероприятие**  | **Цель мероприятия**  |
| Ноябрь 2018 | **2018-2019 учебный год**Круглый стол «Давайте познакомимся!»  | Определение направлений работы клуба, выявление запросов родителей по организации работы Клуба и успешного опыта семейного воспитания.  |
| Январь 2019  | Конкурс «Мы – читающая семья?»  | Содействие воспитанию любви к чтению у детей среднего возраста и их родителей.  |
| Март 2019 | Музыкальная гостиная «О русских традициях и обычаях» | Выявление наличия семейных традиций, знаний родителей об их значении в воспитании и развитии ребёнка.  |
| Май 2019  | Дискуссионно – практическая встреча «Семья – убежище души» (Презентация опыта семейного воспитания)  | Распространение опыта семейного воспитания.  |
| Октябрь 2019  | **2019-2020 учебный год**Гостиная «У свечи: семья сильна своими традициями»  | Привлечение внимания родителей к влиянию семейных традиций на воспитание ребёнка.  |
| Декабрь 2019  | Вечер народных игр и забав «Как играли наши бабушки и дедушки»  | Формирование умения использовать народные игры и забавы в нравственно – патриотическом воспитании детей.  |
| Февраль 2020  | Посиделки«Устное народное творчество – кладезь народной мудрости» | Повышение уровня знаний родителей в вопросах использования в воспитании детей устного народного творчество.  |
| Апрель 2020  | Гостиная «Мой край задумчивый и нежный»  | Обмен информацией.  |
| Май 2020  | Круглый стол «Мы вместе!»  | Подведение итогов работы клуба за учебный год.  |
| Сентябрь 2020  | **2020-2021 учебный год**«Родительская почта»  | Выявление запросов родителей по организации работы Клуба, проблемам семейного воспитания.  |
| Ноябрь 2020  | Семейная гостиная. Интеллектуальная игра «Основы избирательного права»  | Педагогическое просвещение родителей на тему «Формирование социального опыта и культуры детей»  |
| Январь 2021  | Знакомство с православными праздниками. «Рождество».  | Формирование семейных традиций.  |
| Март 2021  | Творческая выставка «Сюрприз для мамы» Портреты мамы, выполненные отцами и детьми.  | Использование различных форм сотрудничества и совместного творчества с родителями воспитанников.  |
| Май 2021  | Круглый стол "Презентация опыта семейного воспитания". Итоги работы Клуба.  | Распространение опыта семейного воспитания, подведение итогов.  |