Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек»

**Детско-родительский клуб**

**«Родные тропинки»**

***Организаторы клуба***: воспитатель Зюзева Ксения Витальевна

**Актуальность.**

Дошкольная образовательная организация – первая организация, с которой вступает в контакт семья, с целью воспитания и обучения детей. Педагоги дошкольных учреждений имеют прекрасную возможность систематически общаться с родителями и широкие возможности в организации совместной деятельности детей, родителей и детского сада. Любой родитель является воспитателем и нуждается в педагогической помощи в вопросах воспитания.

Для родителей не существует второстепенных вопросов, касающихся воспитания их малышей, они хотят знать любые мелочи о своих детях. Зачастую воспитатели видят больше и узнают о чем-то раньше родителей, в силу того, что проводят больше времени с детьми и спешат поделиться этим с родителями, похвалить или дать совет. И здесь возникает необходимость прямого взаимодействия педагогов и родителей, где ребенок является главным связующим звеном.

Одним из принципов, положенных в основу ФГОС дошкольного образования, является содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщение детей к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Исходя из этих принципов и изученных нами материалов по организации работы нравственно-патриотического воспитания, мы считаем детско-родительский клуб наиболее эффективной формой.

**Цель клуба**: создание единого образовательного пространства детского сада и семьи.

**Задачи клуба:**

- обеспечение эффективного взаимодействия между ДОУ и родителями воспитанников в целях оптимизации нравственно - патриотического воспитания и развития детей в условиях детского сада и семьи;

- оказание педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, посещающим ДОУ, в обеспечении нравственно – патриотического развития;

- психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;

- создание комфортной обстановки для детей, членов их семей, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, ситуации успеха;

- формирование установки на самостоятельное решение задач в семье.

**Деятельность детско-родительского клуба осуществляется по двум направлениям:**

*1.* ***групповые и подгрупповые мероприятия для всех родителей:***семинары, деловые игры, тренинги, консультации, лектории;

***2. подгрупповые мероприятия в соответствии с запросами, потребностями:***индивидуальные консультации для родителей; совместные детско-родительские встречи в различных формах: совместные занятия, игровые упражнения, досуговые и спортивные мероприятия.

**Организация работы клуба**

1. Заседание клуба проводятся не реже одного раза в 2 месяца.

2. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с планом.

3.Решения клуба для педагогов и родителей носят рекомендательный характер.

4. Срок деятельности клуба не ограничен.

5. На итоговом заседании обсуждаются результаты работы клуба и его эффективность в решении вопросов воспитания и развития детей.

6. Мероприятия планируются с учетом интересов и запросов родителей, по результатам анкетирования в конце учебного года.

**Формы работы родительского клуба**

- Беседа

- Гостиные

- Консультация

- Круглый стол

- Совместные занятия родителей и детей

- Тренинги

- Семинары-практикумы

- Обсуждение и распространение семейного опыта

- Видеотека «Организации жизни детей в детском саду и семье» и др.

**Распространение результатов**

1. Обобщение опыта работы «Формирование единого образовательного пространства дошкольного учреждения и семьи через организацию работы детско-родительского клуба «Родные тропинки»

2. Представление опыта работы на семинарах, слушателями которых являются педагоги ДОО.

3. Освещение работы клуба на сайте ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

- родители становятся непосредственными участниками педагогического процесса, что вызывает у них более живой интерес к познанию самих себя и детей, и как следствие;

- в процессе совместной деятельности родители быстрее приходят к осознанию особенностей их взаимоотношений с детьми, формируется мотивация к их изменению, если это необходимо, поиску новых способов детско-родительских отношений;

- педагоги имеют возможность напрямую и систематически поддерживать родителей в развитии социально-культурной компетентности в области воспитания;

- проводимые мероприятия с родителями дают возможность установить психологический контакт с семьей ребенка и узнать особенности его развития и

воспитания.

**Перспективный план работы родительского клуба «Родные тропинки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Тема** | **Цель** |
| **2017 – 2018 учебный год** |
| Сентябрь | Проект  | «Родительская почта» | Выявление запросов родителей по организации работы Клуба, проблемам семейного воспитания.  |
| Ноябрь | Гостиная | «Мой край задумчивый и нежный» | Обмен информацией. |
| Январь | Музыкальная гостиная | «О русских обычаях и традициях» | Выявление наличия семейных традиций, знаний родителей об их значении в воспитании и развитии ребёнка.  |
| Март | Вечер народных игр и забав  | «Как играли наши бабушки и дедушки»  | Формирование умения использовать народные игры и забавы в нравственно – патриотическом воспитании детей.  |
| Май | Круглый стол |  «Мы вместе!» | Подведение итогов работы Клуба за 2017-2018 год |
| **2018 – 2019 учебный год** |
| Сентябрь | Досуг | «Капусткины посиделки» | Воспитывать и пробуждать интерес к истории и культуре России. Формировать понятие о русских традициях и обычаях, знакомить с русским народным фольклорам. |
| Ноябрь | Читательская конференция | «Моя книжная полка» | Помочь родителям осознать ценность чтения детям книг как средства образования и воспитания дошкольников. |
| Январь | Круглый стол | «Нравственно – патриотическое воспитание в семье» | Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей. |
| Март | Игровой аукцион | «Полезных советов» | Привлечь родителей к обмену мнениями по актуальным для них вопросам нравственно – патриотического воспитания |
| Май | Круглый стол |  "Презентация опыта семейного воспитания". Итоги работы Клуба.  | Распространение опыта семейного воспитания, подведение итогов.  |