**КВН для родителей старшей группы**

**«Речевое развитие средствами театрализованной деятельности»**

**Провела: воспитатель Зюзева К.В.**

Воспитатель представляет командам друг друга. Объявляет о том, что соревнуются команды «Сказка» и «Маска». Представляет членов жюри.

**«Разминка»**

**Вопросы команде «Сказка»:**

Способность отчетливо произносить слова в речи *(дикция)*

Перерыв, временная остановка в речи, музыке *(пауза)*

Манера ходить, поступь *(походка)*

С помощью чего обозначаются предметы, понятия в устной и письменной речи? *(слова)*

Манера произношения, обозначающая различные чувства говорящего *(интонация)*

Чувство, душевное переживание *(эмоция)*

**Вопросы команде «Маска»:**

Движение рукой, что-то обозначающее *(жест)*

Искусство, в котором чувства, настроение передаются с помощью звуков *(музыка)*

Перемещение кого-нибудь в определенном направлении, иногда в определенном ритме *(движение)*

Специальный прибор для извлечения определенных звуков *(инструмент)*

Особенности окраски звука у голоса, инструмента *(тембр)*

Мимика лица, губ, глаз, выражающее удовольствие *(улыбка)*

**Слово жюри.**

**II этап**

**«Что мы знаем о сказках?»**

1. Назовите зачин и концовку сказок, наиболее часто встречающиеся при рассказывании, чтении *(Жили-были; в некотором царстве, в некотором государстве; в старые -стародавние времена; было ли это, не было; как-то раз, решили и т. д. Стали они жить поживать, да добра наживать; тут и сказке конец, а кто слушал молодец; и я там был, мед – пиво пил, по усам текло, а в рот не попало; сказка туда, а я сюда; сказка на том берегу, а я – на этом; с неба три яблока упало: одно мне, другое тому, кого сказку рассказывал, а третье – тому, кто сказку слушал)*
2. Объясните значение слов:

|  |  |
| --- | --- |
| для 1-й команды: | для 2-й команды: |
| десница  *(правая рука)* | уста *(губы)* |
| чертог      *(дворец)* | Очи *(глаза)* |
| чело *(лоб)* | длань *(ладонь)* |
| челобитная *(прошение)*  | кафтан *(верхняя мужская одежда)* |
| перст *(палец)* | тягло *(налог)* |

 **Слово жюри**

*3.***Конкурс капитанов: «Реши кроссворд»**

Слова на звук «К» - кино, книга, концерт, композитор

Слова на звук «А» - афиша, артист, антракт, аплодисменты

**Слово жюри**

**Кроссворды для команд**

Театральные жанры – балет, опера, клоунада, оперетта, драма

Театральные профессии – драматург, гример, композитор, режиссер, суфлер, осветитель

**Слово жюри**

**«Чьи это сказки?»**
Каждой команде предлагается вспомнить и назвать авторов сказок *(5-6 сказок)*

**Слово жюри**

**«Покажи сказку»** - домашнее задание.

Участники команды мимикой и жестами показывают отрывок любой сказки, а другая команда должна угадать, какая это сказка.

**Слово жюри**

**«Сочини сказку»**
Участникам команд предлагается сочинить сказку

**Слово жюри:** подведение итогов.