**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**центр развития ребёнка – детский сад «Аленький цветочек»**

**КОНСПЕКТ**

**деловой игры для педагогов**

**на тему: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»**

Подготовила:

воспитатель Зюзева К.В.

2018 г

**Цель:** актуализировать знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**-** повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

**-** углубить теоретические и методические знания педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

**-** обобщить знания педагогов об этапах, современных формах, методах и средствах патриотического воспитания;

**-** вызвать интерес педагогов к данной теме.

***Вступительное слово.***

М. А. Шолохов писал «Каждая нация, большая или малая, имеет свои культурные ценности и из этих ценностей складывается великое духовное достояние человека»

Ребёнок - дошкольник стоит вначале своего жизненного пути и постигает смысл ценностей, которые и будут определять его образ Человека. Взрослые несут нравственную, гражданскую и личную ответственность за духовную и физическую жизнь ребёнка, за складывающуюся в его сознании картину мира, за отношения с миром.

Вот почему так важно, чтобы мама и папа, и мы педагоги были рядом с ним, помогали соприкасаться с народными традициями, историей, культурой, природой края, поддержать его интересы к прошлому и настоящему родной земли, воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине.

Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине.

***А что такое Родина? … Как вы понимаете это?...***

***Родина*** - это то, где человек родился и вырос, где получил образование и встал на ноги. Каждый человек должен любить и защищать свою Родину. "Где родился, там сгодился" - эту поговорку знают многие, но ни кто не задумывается о её смысле. Так как же её понимать? Т. е человек не должен уезжать куда-либо со своей Родины, он должен жить там, где ему подарили жизнь, и помогать своему государству изо всех сил. Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то он похож, у кого-то нет.

***А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что… »***

***А что по вашему мнению означает слово патриотизм?...***

***Патриотизм***— нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность пожертвовать своими частными интересами во благо интересов отечества. Патриотизм предполагает гордостьдостижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя (особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, [языку](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA), традициям) с другими членами народа, стремление защищать интересы родины и своего [народа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4). Любовь к своей Родине, стране, народу, привязанность к месту своего рождения, к месту жительства

***Патриотическое воспитание*** – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к государству, стране, городу (посёлку), где живёт человек.

У дошкольника любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

Система работы по патриотическому воспитанию включает три основных направления: экологическое, историко-краеведческое, культурное.

Экологическое. Важным фактором в воспитании патриотизма является природа. Она доступна и понятна ребёнку, так как рано входит в его жизнь. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

Историко-краеведческое. У каждого человека есть своя малая Родина. Она неповторима, у неё своё историческое прошлое, традиции. И наша задача знакомить детей с историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми, окружающей действительностью… Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.

Культурное. Знакомя детей с истоками народной культуры, фольклором, предметами старины, традициями народа мы приобщаем их к культурному богатству русского народа, помогаем усвоить опыт наших предков.

Реализуется патриотическое воспитание через такие формы как:

- создание развивающей среды;

- тематические занятия;

- взаимодействие с родителями;

- взаимодействие с социумом (экскурсии).

Мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал «Человеком» с большой буквы.

Я предлагаю вам сегодня принять участие в деловой игре ***«Правовая академия».*** Мы с вами отправимся в виртуальное путешествие по маршруту ***«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»***.

**Ход игры.**

Я предлагаю всем участникам игры объединиться в две команды.

***Станция № 1. Эрудиты***

Вопросы командам.

**1.** Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. *(Государство)*

**2.** Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. *(Страна).*

**3.** Что означают цвета Российского флага?

Белый *(Справедливость, мир, благородство, чистоту)*

Синий *(Отвагу, трудолюбие, вера и верность)*

Красный *(Сила, кровь, пролитая за Отечество)*

**4.** Что символизирует двуглавый орел на гербе России? *(Единство, власть).*

Смысл двуглавого орла на русском гербе очень символичен: сам орёл – символизирует русское государство, одна голова – символ власти правителя (царя, т.е. символ верховной власти), другая – символ власти не светской т.е. духовной, власти церкви.

**5**. Официальная эмблема государства. *(Герб.)*

**6.** Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. *(Флаг.)*

**7.** Каким законом устанавливается государственный флаг, герб, гимн Российской Федерации?

-Областным законодательством;

*-Федеральным конституционным законом;*

-Местным законодательством.

**8.** Назовите города федерального значения *(Москва, Санкт – Петербург)*.

**9.** Почему Красная площадь так называется? *(«Красная» - красивая.)*

**10.** Дата принятия Конституции РФ. *(12.12.1993.).*Достаточно год.

**11.** Кто основал Москву?

*(Князь Юрий Долгорукий, сын Великого князя Киевского Владимирова Всеволодовича Мономаха.)*

**12.** Какой обычай существовал при проходе в Кремль через ворота Спасской башни? *(Необходимо было снять шапку. Нарушителей наказывали, заставляя 50 раз поклониться башне.)*

***Станция № 2. Экологическая акция***

Акция «Здоровая среда – дело каждого». Я предлагаю вам присоединиться к данной акции и составить свой план работы ДОУ на лето 2016 года (на месяц).

Например:

-Создание детского экологического патруля «Лесовичок и компания»;

-Конкурс–проектов: «Участок моей мечты»;

-Акция по озеленению территории ДОУ «Здесь - должно быть дерево»;

-Детская экспедиции в экологический центр.

***Станция № 3. Знатоки русской народной культуры***

Вопросы командам.

**1.**Перечислите русские народные песни. *(«Солдатушки, браво ребятушки», «Ой, то не вечер», «Во поле берёза стояла» ...)*. Перечисляют по очереди.

**2.** Перечислите русские народные потешки *(«Кисонька -мурысенька», «Ножки, ножки где вы были», «Зайчишка – трусишка», «Уж ты зимушка – зима» …)*

**3.**Перечислите русские народные сказки *(«Лиса и журавль», «Бычок – чёрный бочок, белое копытце», «Колобок», «Жихарка» …)*

***Станция № 4. «Правовая академия»***

Вопросы командам.

**1.** Как называется основной документ по правам ребёнка, принятый 4-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН? *(Конвенция о правах ребёнка).*

В каком возрасте человек считается ребёнком, по мнению ООН? *(0-18 лет).*

**2.** На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребёнка? *(На родителей).*

С какого возраста ребёнок способен принимать самостоятельные решения? *(с 3 лет).*

**3.**Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноимённой сказке, украв братца? *(Похищение детей)*

В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? *(Серая Шейка, Красная Шапочка, Дюймовочка, Сказка о рыбаке и рыбке).*

***Станция № 5. «Цветы толерантности»***

Вспомним понятие слова – толерантность. ***Толерантность*** – это терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности.

Сейчас мы попытаемся с вами сделать цветы толерантности. Я раздам вам лепестки и примеры.

Задание I команде. **Сделайте цветок толерантности из основных черт толерантной личности:**

**-** терпение;

- умение владеть собой;

- доверие;

- чуткость;

- способность к сопереживанию;

- снисходительность;

- расположение к другим людям;

- чувство юмора;

- терпимость к различиям;

- доброжелательность;

- гуманизм;

- умение слушать;

- несклонность осуждать других.

Задание II команде. **Сделайте цветок толерантности, который состоит из шагов, ведущих к толерантности:**

- желание быть толерантным;

- стремление человека стать лучше;

- постоянное саморазвитие (личностный рост);

- умение ставить себя на место других;

- не осуждать;

- замечать мелочи и тонкости;

- замечать особенности ситуации;

- подключать интуицию и воображение;

- расширять свой круг общения;

- знакомиться с другими культурами (традициями);

- улучшить самоконтроль.

***Рефлексия «Всё в наших руках»***

На основании проведенной игры, предлагаю вам выбрать и записать основные направления нравственно - патриотического воспитания и записать их на гранях кубах.

Возьмите их в руки. Мы видим, что куб сам по себе не держится, а только благодаря нашим рукам. Воспитание патриотических чувств у детей в ваших руках.

***Список используемой литературы:***

• Алешина. Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004

• Белая Н. Б. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2004 «Серия «Библиотека руководителя ДОУ»

• Логинова Л. В. Что может герб нам рассказать (Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006

• Журнал «Дошкольная педагогика» № 10, 2012 г.