**Конспект вечера- досуга с участием родителей**

**в средней группе.**

**Драматизация сказки «Лиса, заяц и петух» в обработке Л. Поляка.**

**Подготовила: воспитатель Гайворонская Н.С.**

**Цель**: Развитие выразительности речи через театрализованную игру.

**Задачи**:

***Развивать:***

- умение детей использовать навыки выразительной речи

- четкое произношение слов.

-диалогическую форму речи.

-память ,воображение, умение чувствовать настроение, слуховое внимание .

-сценические и творческие способности детей.

***Воспитывать:***

-эмоциональную отзывчивость, культуру речевого общения, умение владеть мимикой, жестами.

-интерес к художественной литературе.

-уверенность в себе.

***Предварительная работа:***

**-Чтение сказки** «Лиса, заяц и петух» в обработке Л. Поляка.

**-Рассматривание иллюстраций к сказке.**

**-Беседа**, направленная на понимание эмоционального состояния героев, особенностей их поведения.

**-Игровые упражнения**:

-на имитацию движений героев сказки, в том числе на музыкальных занятиях.

-на развитие речевой выразительности:

-рассказать небольшое знакомое стихотворение

-шепотом

-в быстром темпе

-как робот

-произнести фразу «Выгнала лиса зайчика»

-в повествовательной форме

-вопросительной

-восклицательной

-с разной эмоциональной окраской «Заинька, пусти на печку».

-ласково

-весело

-со злостью.

-Распределение ролей и заучивание текста.

-Проигрывание отдельных эпизодов сказки.

-Подготовка костюмов, атрибутов, декораций к сказке, афиши, пригласительных билетов для родителей.

**Ход досуга.**

*(Вход родителей по пригласительным билетам. На входе - афиша с названием спектакля и действующими лицами. Дети располагаются на ковре перед «сценой», родители на стульях сзади).*

Звенит колокольчик перед началом представления.

**Приветственное слово воспитателя к родителям.**

-**Детям**- Ребятки, улыбнитесь родителям, а родители похлопают вам в знак приветствия. А сейчас я взмахну «волшебной» палочкой и ребята превратятся в артистов.

По взмаху палочки дети, которые играют в первом эпизоде уходят за ширму, остальные располагаются на коврик.

Еще раз звенит колокольчик.

-**Воспитатель:** Тише, тише не шумите!

Нашу сказку не спугните.

Мы ее сейчас расскажем,

И расскажем и покажем.

Начинается представление.

(*текст пьесы смотри в пособии автора А. В. Щеткина «Театрализованная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет).*

-Лиса бросает Зайцу узелок с вещами; Заяц выходит из домика, садится поодаль и плачет.

-Звенит колокольчик. Объявляется антракт, во время которого переодеваются следующие артисты.

-Чтобы никто не скучал в антракте, мы поиграем. (игра совместная детей и родителей).

-Бывает, без сомнения, разное настроение,

Его попробуй показать,

Его попробуй угадать.

(*дети показывают- родители угадывают, затем наоборот*).

-Ребята, покажите, какое было настроение у зайчика и лисички, когда они построили себе домики? (*дети изображают радость, а родители угадывают. Какое настроение показывают дети?)*

-**Родителям:** Какое чувство испытала лиса, когда вдруг ее домик стал таять? (удивление, испуг).

-Детям: Каким стало настроение у зайчика, когда лиса его выгнала из домика? (грустное).

-Родителям: Какое чувство испытывала лиса, когда гнала зайчика из его домика? (злость).

-Молодцы! Все с заданием справились.