Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»

Конкурсная работа межмуниципальный конкурс методических разработок экологической направленности в номинации

«Методическое обеспечение общеобразовательных программ экологической направленности»

Образовательная деятельность

«Посади лучок - будешь здоровячок»

Авторы: Воспитатели

Гайворонская Наталья Сергеевна

Ломовицкая Олеся Юрьевна

МДОАУ црр д/с «Аленький цветочек»

г. Пыть-Ях

микрорайон №5 Солнечный, здание №33

г. Пыть-Ях 2019

**Аннотация**

Занятие «Посадка лука» разработано с учётом возрастных особенностей детей среднего дошкольного возраста. На занятии продолжаем знакомить детей с процессом посадки лука. Закрепляем знания детей о характерных признаках луковиц, упражняем детей в правильных приемах луковицы, развивать самостоятельность и любознательность. Формировать понятие о пользе лука. В конспект включены двигательно-речевые игры.

**Конспект ООД в общеобразовательной средней группе «Непоседы»**

**«Посадка лука».**

**Цель:** знакомить детей с процессом посадки лука.

Задачи:

***Образовательные***:

- уточнить знания детей о характерных признаках луковиц (форма, цвет, вкус);

- упражнять детей в правильных приемах посадки луковицы (посадить вниз корнем);

-пополнить словарь детей за счет слов, обозначающих признаки луковицы и приемы посадки;

- формировать у детей понятие о пользе лука.

***Развивающие:***

- развивать интеллектуальные операции ( умение анализировать, выделять главное, обобщать) в процессе исследования луковицы;

- развивать у детей навыки самостоятельной работы;

- развивать любознательность.

***Воспитательные:***

- воспитывать уверенность ребенка в собственных силах в процессе самостоятельной деятельности;

- воспитывать нравственные чувства, желание помогать;

- прививать любовь к труду.

**Ход занятия.**

***1. Организационный момент.***

- Ребята, сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Каждый раз мы приветствуем всех, с кем встречаемся. А давайте покажем, как мы всех приветствуем.

- Здравствуй , небо голубое, ( тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое, ( очерчивают круг руками)

Здравствуй, легкий ветерок, ( покачивают руками над головой)

Здравствуй, маленький цветок, ( присели)

Здравствуй утро, здравствуй день, ( встали)

Нам здороваться не лень!

Воспитатель: Какие молодцы! А сейчас давайте присядем на стульчики и посмотрим, что у нас на столе… ( ответы детей)

- Правильно, мешочек, причем это волшебный мешочек. Ребята, а вы хотите узнать, что находится в этом мешочке? Тогда отгадайте загадку:

«Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает» ( ответ детей)

- Ну, конечно же, это лук! А сейчас попробуем его найти в нашем мешочке на ощупь, не подглядывая.

( в мешочке насыпаны цветные стеклянные камешки и различные овощи).

Педагог вызывает ребенка, который достает из мешочка луковицу. Затем воспитатель берет другой мешочек и предлагает каждому ребенку достать луковицы.

- Молодцы, а теперь давайте все вместе рассмотрим луковицу.

***2. Рассматривание луковицы.***

- Возьмите в руку луковицу и скажите: какая она, твердая или мягкая? (ответ)

- У вас лук какого цвета? (ответ)

- Как вы думаете, бывает лук другого цвета?(ответ)

- Посмотрите, оказывается, лук еще бывает белый, фиолетовый ( достает из мешочка и показывает детям).

- Ребята, а какой формы ваши луковицы? ( ответ)

- Правильно, лук может быть разной формы: круглый, овальный, удлиненный. ( показывает)

- Если вы посмотрите повнимательнее, то увидите, что луковица покрыта множеством слоев тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится хрупкой. Такую кожицу называют шелухой. А этот лук называют репчатым.

- Ребята, а кто знает, что случится, если у лука снять верхнюю кожицу? ( ответ)

- Правильно, ведь даже в загадке про лук говорится, что «кто его раздевает, тот слезы проливает». Мы с вами хотим слезы проливать? Поэтому снимать шелуху у нашего лука не будем. Согласны?

- Ребята, а как вы думаете, с какой стороны будут расти корешки у лука? Покажите. А откуда будет расти зелень?

-Зелень, ребята, называют пером или луковой стрелкой. (предлагает повторить новые слова)

- Молодцы. А теперь давайте немного отдохнем.

***3.Физминутка.***

- В огороде поутру погляди на грядку (наклоны вперед-назад)

- Лук зеленый на ветру делает зарядку ( потягивание вверх)

- На зарядку встали вряд репа и редиска ( ходьба на месте)

- Там листочки вверх глядят ( поднять руки вверх, помахать)

- Здесь – пригнулись низко (присесть).

- Ребята, а кто-нибудь пробовал лук? Какой он на вкус? (ответ). Так получается, лук горький на вкус? Его трудно чистить и резать, все от него плачут. Зачем же тогда его сажают? Зачем едят? ( ответы).

- Действительно, лук нужно обязательно употреблять в пищу. Он очень полезен. Про него говорят: «Лук от семи недуг» - это значит, от болезней. Больше всего лук полезен в сыром виде. Но, даже когда мама добавляет его в суп, он также приносит большую пользу.

- Ребята, а где растет лук? (ответ)

- А давайте вместе поиграем в игру «Что растет на грядке?» Я буду говорить предложения и, если вы согласны, то хлопайте в ладоши, а если нет, то топайте ногами.

- Угадайте-ка, ребятки, что растет у нас на грядке?

-Зеленый огурчик? ( хлопают)

- Веселый человечек? ( топают)

- Красный помидор?

- Ядовитый мухомор?

- Репчатый лук?

- А может утюг?

- Пузатый кабачок?

- Дождевой червячок?

- Крупная редиска?

- Вкусная сосиска?

- Молодцы! Конечно же, все овощи растут на грядке

- Скажите, а мы можем сегодня посадить лук на грядку? Нет? Почему? (ответы)

- Ребята, а вы хотите, чтоб у нас в группе вырос зеленый лук? (ответы)

- Тогда давайте пройдем к столам и наденем фартуки.

***4. Посадка луковицы*.**

- Прежде, чем приступить к работе, нам необходимо помочь одному луковому мальчику – Чипполино – разобраться в карточках. Он запутался в карточках и просит нас о помощи.

( на доске в два ряда размещены карточки:

- груша, банан, лук, лимон;

- клубника, малина, смородина, лук;

- кастрюля, лук, стакан, тарелка.)

**Игра «Четвертый лишний».**

- Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием и помогли Чипполино. Ребята, а как вы думаете, что необходимо сделать, чтоб получить зеленый лук? ( ответ)

- Правильно! Лук надо прорастить . А что необходимо для роста растений? (ответ).

- Конечно же, для этого нужно: земля, вода, свет и тепло.

- Открою вам небольшой секрет: репчатый лук можно выращивать не только на грядке в земле, но и в воде. Если вы луковицу поставите в стакан с водой корешками вниз, то наша луковица прорастет красивыми зелеными перьями, а если луковицу посадить в землю, то кроме зеленых перьев, вырастет еще в земле новая луковичка, больше той, что посадили.

( показывает проросшую луковицу в стакане с водой)

- А еще в помещении можно проращивать луковицу в вате. Для этого в стакан необходимо положить вату, смочить ее водой и посадить луковицу. И тоже у нашей луковицы появятся кривые зеленые перышки.

-А теперь внимательно посмотрите, как надо сажать луковицу в землю. Мы уже насыпали в контейнеры землю, заранее ее размяли, чтоб не было комков. Теперь сделаем лунку, то есть углубление палочкой. Делаем аккуратно, чтоб не рассыпать землю.

-Возьмем луковицу и опустим ее в лунку корешками вниз. Присыпаем землей так, чтоб осталась верхняя часть луковицы. Затем польем водой.

- Все запомнили? А теперь приступаем к работе.

***5.Самостоятельная работа детей***

-Ребята, а где луковицы будут быстрее прорастать? Правильно, на подоконнике, где много света.

- Давайте поставим контейнеры на подоконник.

***6.Рефлексия***

- Ребята, сегодня на занятии вы хорошо потрудились, узнали много нового о луке и его пользе. Надеюсь, что всем вам понравилось. А что понравилось больше всего? (ответы детей)

-К сожалению, сегодня к нам на занятие не смог приехать наш друг, луковый мальчик Чипполино, но он вам передал привет, огромное спасибо за то, что вы помогли ему разобраться с карточками и сладкие угощения.

**Фото с занятия**

 

 



 

