Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребёнка – детский сад «Аленький цветочек»

**Обобщение опыта работы**

«Предметно-развивающая среда, как средство патриотического воспитания дошкольников»

 Подготовила:

 воспитатель Ломовицкая О.Ю.

г. Пыть-Ях,2019г.

**«Предметно-развивающая среда, как средство патриотического воспитания дошкольников»**

1. Для развития нравственно-патриотических чувств дошкольников в группе был создан патриотический уголок. Мы его сделали безопасным, многофункциональным, вариативным и насыщенным. В нем отражается содержание образовательной программы.
2. Семья и детский сад – два значимых института, каждый из которых дает ребенку определенный социальный опыт, но только при взаимодействии. Главное в нашей группе – установлены партнерские отношения с семьями воспитанников. Совместно с родителями проделана большая работа:

- во- первых изготовлен альбом «Моя Семья»

- во- вторых проводились праздники, выставки, викторина.

В рамках проекта «Моя Россия - Моя Югра» родители совместно с детьми создали «Герб своей семьи».

1. В углубленном знакомстве с родным городом развиваются познания в патриотическом воспитании, при этом процесс происходит в предметно-наглядной, активной форме. Когда ребенок видит, слышит, осязает окружающий мир, он лучше его воспринимает. Воспитание патриотических чувств начинается с семьи, переходя к малой родине – городу, в котором родился и растет.

В рамках проекта «Моя Россия - Моя Югра» совместно с родителями был оформлен альбом «ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ».

Родителями совместно с детьми были изготовлены два макета:

- «Городской фонтан с арт-объектом признанием любви к родному городу»,

- «5мкр: Стела Победы, обелиск Памяти павших в Великой Отечественной войне, Мемориальный комплекс «Аллея Славы», Детский сад «Аленький цветочек»».

Данные макеты расшитаны на решение ряда образовательных, развивающих, воспитательных задач.

Макет «Город» рассматривается как ориентированный вид деятельности, который способствует закреплению представлений детей о разнообразии памятных уголков родного города, их назначение, позволяет использовать усвоенные знания и наблюдения в игре, наполняя детей новыми знаниями.

1. Для того чтобы дети осознали и прочувствовали важность долгих лет Великой Отечественной Войны, получили эмоциональный отклик в своих сердцах, испытали чувство гордости за свой народ и на долго сохранили в памяти события тех дней, необходимо использовать разные методы и формы работы в этом направлении. Дети должны быть активными участниками образовательного процесса.

Одной из таких форм работы является организация в группе мини-музея «Военной техники» и Альбома «Чтобы помнили…».

Важная особенность мини- музея – ежедневное посещение.

В обычном музее ребенок - лишь пассивный созерцатель, а здесь он- соавтор, творец экспозиции. Каждый мини- музей результат общения , совместной круговой работы воспитателя- детей- семьи, что дает плодотворный результат образовательного процесса как в рамках дошкольного образовательного учреждения, так и за его пределами.

1. Важным этапом воспитания детей является народное декоративно-прикладное искусство. Оно помогает формировать художественный вкус, учит детей видеть и понимать прекрасное в окружающем мире.

Народно-прикладное творчество является многонациональным по содержанию, поэтому способно активно воздействовать на духовное развитие человека, на формирование патриотических чувств детей.

В рамках проекта дети знакомились с бытом и традициями коренных народов Севера – ханты и манси. Дети на занятиях рассматривали орнаменты и разукрашивали их. Знакомясь с бытом ханты, дети из бумаги изготавливали чумы, олений с нартами, собак-лаек и диких животных. Важную составляющую часть жизни ханты и манси.

По результатам проекта «Моя Россия – Моя Югра» была проведена викторина «Я люблю Россию» между родителями и воспитанниками.

**Блиц – опрос для коллег:**

1. Как называется наша страна**? (Россия).**

2. Граждане России называются **(Россияне).**

3.Какой документ имеет гражданин России… **(Паспорт).**

4. Какие государственные символы вы знаете? **(Герб, флаг, гимн).**

5. Что такое государственный гимн? **(Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение).**

6. Что изображено на нашем гербе **(Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея).**

7. Назовите цвета Государственного флага Российской Федерации в порядке их расположения у Российского флага? **(Белый, синий красный).**

8. Столица России – город? **(Москва).**

9.Как звали основателя Москвы? **(Юрий Долгорукий).**

10. Как называется главная площадь нашей страны? **(Красная площадь)**

11. Как называется башня, на которой находятся самые большие часы? **(Спасская башня)**

12. Как называются эти часы? **( Кремлёвские куранты)**

13. Кто президент в России? **(Владимир Владимирович Путин)**

14. Как называется место, где работают президент и правительство?

 **( Кремль)**

**Физкультминутка «Наша Родина – Россия»**

В нашей стране горы - высокие, **(тянемся на носочках вверх)**

Реки глубокие, **(присаживаемся на корточки)**

Степи широкие, **(раскидываем руками)**

Леса большие, **(руки вверх)**

А мы - ребята вот такие! **(показываем большой палец)**

Занимайте свои места!