# Круглый стол для родителей

# «Безопасность детей в наших руках»

Подготовили:

* социальный педагог Н.Т. Бурдаева
* социальный педагог Т.Н. Туркова

**Цель.**

Повышать педагогическую компетентность родителей в области безопасного поведения на дороге.

**Задачи.**

1. Способствовать осознанию родителями необходимости соблюдения правил дорожного движения и личного примера для безопасного поведения детей на дороге.
2. Сформировать у родителей представление о необходимости формирования у ребёнка необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих ему применить их в своей жизнедеятельности с целью собственной безопасности и безопасности других участников дорожного движения.

Участники: социальный педагог Н.Т. Бурдаева, социальный педагог Т.Н. Туркова, старший лейтенант, инспектора по пропаганде ОГИБДД ОМВД по городу Пыть-Ях Вячеслава Петровича Жарликов, родители ДОУ.

Содержание работы.

1. Сообщение социального педагога Т.Н. Турковой «Безопасность детей в наших руках».
2. Выступление детей подготовительных к школе групп «Дети родителям о правилах дорожного движения».
3. Сообщение инспектора по пропаганде ОГИБДД ОМВД по городу Пыть-Ях В. П. Жарликова.
4. Обсуждение ситуаций по ПДД.
5. Выставка дидактических игр и художественной литературы для детей по ПДД.
6. Памятка родителям по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге

**Ход мероприятия**

***Социальный педагог Т.Н. Туркова***

* Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами за нашим круглым столом. Предлагаем Вашему вниманию следующую тему для обсуждения: «Безопасность детей в наших руках».

Уважаемые родители! Все что касается сохранения здоровья детей, и обеспечение безопасности их жизни является важным и своевременным. Сегодня мы научились защищать детей от многих страшных болезней. Теперь необходимо научить их избегать опасностей, связанных с одним из величайших достижений цивилизации – с автомобилем!

Наши ребята приготовили для вас стихи, они очень поучительны именно для вас, дорогие родители.

*Выступление детей подготовительных к школе групп «Дети родителям о правилах дорожного движения».*

***Инспектор ОГИБДД***

* Говорят, статистика – вещь упрямая, а с фактом не поспоришь.

Уважаемые родители! Статистика ДТП с участием детей очень печальна. Она показывает, что 80% детей-пешеходов, погибших или пострадавших в ДТП, попадают под колёса автомобилей, находясь в радиусе не более километра от своего дома.  Вот взять статистику с ДТП со всеми ее фактами, цифрами и данными: за первое полугодие 2013 года в РФ произошло 98 614 ДТП, в результате которых погиб 12 901 человек, а 123 069 человек получили ранения. Из этого числа 10 346 аварий произошло с участием детей, 424 ребенка погибли. 10 674 получили ранения.

Спорить и упрямиться здесь сложно. Но продолжать нарушать правила дорожного движения – почему-то по-прежнему легко. Пока это не коснулось лично вас. Внезапная роковая случайность. За каждой цифрой стоит чья-то жизнь. Или, вернее, чья-то смерть. Инвалидность, увечья, травмы, боль. Увидеть несчастья за сухими цифрами статистики сложно. Родители по-прежнему пренебрегают элементарными требованиями безопасности – маленькие пассажиры зачастую путешествуют не пристёгнутыми, а детские кресла в автомобилях отсутствуют.

***Социальный педагог Н.Т. Бурдаева***

Вот сегодня хотелось бы обсудить, насколько эта проблема актуальна сегодня, выявить и проанализировать причины такой плачевной статистики ДТП именно с участием детей, и как можно этого избежать при помощи каких средств, поделиться опытом друг с другом, вспомнить ситуации, встречающиеся в повседневной жизни.

* Инспекторы ГИБДД призывают родителей не просто любить своих детей слепой любовью, но во имя их жизни быть педагогами.

Предлагаем вашему вниманию прослушать ситуацию, произошедшую на дороге в реальное время и подумать, как нужно было поступить и почему. Ребенок вроде бы осознал всю серьезность обстановки на дорогах и готов самостоятельно разобраться с любой ситуацией. Но вот однажды мама с папой, опаздывая на отходящий автобус, вместе с ребенком спешно перебегают дорогу на красный свет. Под машину они не попали. Как вы думаете, правильно ли поступили родители? *(Ответы родителей).*

***Социальный педагог Т.Н. Туркова***

* Но все, что проросло в сознании ребенка от зерна истины, посеянного на занятиях ОБЖ, гибнет от одного необдуманного поступка родителей.

Будьте уверенны: если ребенок один раз увидит, как его взрослые родители перебегают через проезжую часть, то обязательно без вас будет делать то же самое. Но если взрослый способен мгновенно увидеть и оценить ситуацию, то у ребенка поле зрения намного меньше, чем у взрослого, а самооценка неадекватная.

***Социальный педагог Н.Т. Бурдаева***

* Уважаемые родители! Прослушайте ситуацию, произошедшую на дороге.

Семья N: мать, отец и двое детей – шестилетний Сережа и полугодовалый Дениска, отправились на выходные навестить бабушку. Суббота пролетела незаметно, в воскресенье семья стала собираться домой. Бабушка так соскучилась по внукам, что ни как не хотела их отпускать. Выехали, когда уже стемнело. Отец семейства, Григорий, вел машину, а мать с двумя детьми расположилась на заднем сиденье автомобиля. Понадобилось перепеленать маленького Дениску, и Сережа подвинулся, предоставив, матери больше места, чтобы развернуть пеленки. Но отец скомандовал: «Пересядь на переднее сиденье». Так и поехали – мать с Дениской, на заднем, а Сережа рядом с отцом. До города уже оставались считанные километры, когда фары высветили препятствие — огромную фуру. Григорий вдавил педаль тормоза, но было поздно. На полном ходу произошло столкновение, и «Тойота» буквально влетела под фуру. Мама и Дениска не пострадали, отец отделался ушибом грудной клетки и порезами лица. Шестилетний Сережа погиб мгновенно. Судебно-медицинская экспертиза установила, что если бы ребенок находился не на переднем, а как предписывают правила, на заднем сиденье и был пристегнут ремнем безопасности, он бы не погиб. Скорее всего, даже не пострадал бы.

*Слово для обсуждения ситуации предоставляется родителям.*

 Родитель.

* К сожалению, все чаще мы узнаем печальную статистику о ДТП с участием детей. За увеличивающимися цифрами жизни детей, искалеченные судьбы. А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.

Родитель.

* Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных проблем. Население нашего города увеличивается и количество автомобилей тоже. Всё это сопряжено с возможностью возникновения ДТП. Нередко ребёнок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге.

***Социальный педагог Т.Н. Туркова***

* Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Как правило, речь идёт о негативных привычках, а вернее об отсутствии положительных. Привычка – это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребёнку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой. Если всегда, выйдя из автобуса, вести ребёнка до пешеходного перехода, то такой маршрут для него станет привычным. Учитывая возрастные особенности детей, наличие положительных привычек для них явление жизненно необходимое, по-другому это называется – навыки безопасного поведения на дороге.

***Социальный педагог Н.Т. Бурдаева***

* Уважение к Правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. Иные мамы и папы надеются, что такое поведение детям привьют в детском саду. Бывает зачастую и так, что именно родители подают плохой пример своим детям: переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, сажают детей на переднее сиденье своих автомобилей. Всё это ведёт к росту детского дорожно-транспортного травматизма.

Достаточно хотя бы раз в неделю в течение 10 минут провести со своим ребёнком беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребёнок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на дороге.
Частой ошибкой является неправильный подход к началу беседы. Говорить с ребёнком об опасностях дороги излишне строгим тоном неэффективно. В таком случае ребёнок не будет заинтересован в беседе и в результате усвоит лишь малую часть информации. Гораздо эффективнее поговорить с ребёнком спокойно, выбрав момент, когда он ничем не занят и его внимание в вашем распоряжении. Ещё одна распространённая ошибка родителей – действие по принципу «со мной — можно». Если вы показываете ребёнку на собственном примере, как перебежать дорогу на красный свет светофора – будьте уверены: оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

*Слово для обсуждения ситуации предоставляется родителям.*

Родитель.

Я согласен, что учить ребёнка безопасному поведению нужно буквально с первых шагов, держа ребёнка за руку. И главную роль в этом играет семья, мы родители. Прежде всего, потому, что модель грамотного безопасного поведения на улице и дороге ребёнок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним – самые близкие люди.

***Инспектор ОГИБДД***

* Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий:
1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).
3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).
4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

***Социальный педагог Т.Н. Туркова***

* Уважаемые родители! Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка:
1. использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дорогах для ознакомления с ПДД;
2. закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, аптеки, магазины, детские сады, пешеходные переходы, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
3. развивать пространственные представления (близко, далеко, слева, справа, сзади, по ходу движения);
4. развивать представления о скорости движения транспортных средств (быстро едет, медленно поворачивает);
5. читать ребёнку детские книжки, стихи, загадки на тему безопасности движения.

В дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

1. кто является участником дорожного движения;
2. элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
3. транспортные средства (легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус, мотоцикл, велосипед);
4. средства регулирования дорожного движения;
5. красный, жёлтый, зелёный сигналы светофора;
6. правила движения по обочинам и тротуарам;
7. правила перехода проезжей части;
8. без взрослых на дорогу выходить нельзя.

***Социальный педагог Н.Т. Бурдаева***

* Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых! Лучше всего дисциплинированному поведению на дороге Вашего ребёнка научит Ваш собственный пример! Оградите ребёнка от несчастных случаев!

*Слово для обсуждения ситуации предоставляется родителям.*

Родитель.

* Я использую прогулки со своим ребёнком для объяснения правил безопасного поведения на улице: предлагаю ему самому выбрать дорогу домой, когда возвращаемся из магазина. Стараюсь ему показываю знаки дорожного движения, рассказываю их значение.

Родитель.

* Я тоже объясняю своему ребёнку своё поведение на улице: причину остановки на тротуаре, обочине: для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях. Читаю ему детские книжки: «Дядя Стёпа — милиционер» С. Михалкова, «Дорожная грамота» И.Серебрякова и др. и беседую, о прочитанном.

***Социальный педагог Т.Н. Туркова***

* Своевременно обучайте умению ориентироваться в дорожной ситуации. Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированными, осторожными и осмотрительными на улице. В детском саду организована игротека по ПДД во всех возрастных группах. Вы можете брать домой дидактические игры, художественную литературу для домашних занятий. Предлагаем вашему вниманию «Выставку дидактических игр и художественной литературы для детей по ПДД».

***Социальный педагог Н.Т. Бурдаева***

* Большую помощь в закреплении знаний ПДД вам окажут настольные игры: «Знаки на дорогах», «Светофор», «Говорящие знаки». Очень полезны альбомы для раскрашивания: «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками и их значениями.

***Инспектор ОГИБДД***

* Нами подготовлена для вас «Памятка» по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге».

ПАМЯТКА

родителям по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге

* Подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
Уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе с ребенком иметь запас времени.
* Показывайте пример умения ежедневно следить за своим поведением для формирования его у вашего чада.
* Ребенок должен научиться видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

При выходе из дома.

1. Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта.
2. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

1. Придерживайтесь правой стороны.
2. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
3. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
4. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу.

1. Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
2. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
3. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги.
Делайте остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
Не стойте с ребенком на краю тротуара.
4. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
5. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе дороги.

1. Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
2. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
3. Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
4. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
5. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
6. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
7. Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.
8. Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать и едут с большой скоростью.

При посадке и высадке из транспорта.

1. Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
2. Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).
3. При ожидании транспорта стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

***Социальный педагог Т.Н. Туркова***

* Уважаемые родители, нам очень хотелось услышать ваше мнение о нашей сегодняшней встрече и мы с удовольствием примем ваши предложения по решению проблемы безопасности наших детей на улицах города. ***До новых встреч!***

Приложение

**Стихи и загадки о правилах дорожного движения**

**Водитель, будь осторожен!**

Все водители на свете

Знают знак «Внимание, дети!»

Будь предельно осторожен,

Ведь беда случиться может!

Чудо-кресло есть у нас

Это кресло просто класс

Синее и красное,

И очень безопасное.

Если сяду я в него

Пристегну ремни

Ехать можно нам легко

Ждет удача нас в пути.

Мама мне купила кресло,

Кресло не обычное.

Кресло безопасное

С этим креслом не боюсь

Ни какой дороги.

Пусть меня быстрее мчит

Мама по дороге.

Я сегодня был в восторге

Видел кресло у Егорки.

Сбережет оно его

Когда едет он в кино.

**ПРАВИЛО МАЛЫША**

Когда к дороге подхожу,

То маму за руку держу.

Маленькому ни к чему

Ходить куда-то одному.

Не будь таким упрямым,

Всегда будь рядом с мамой.

Правила дорожные

Не так уж и сложны,

Только в жизни правила

Очень всем нужны.

Девочки и мальчики,

Все, без исключения,

Изучайте правила

Дорожного движения!

**С мамой через дорогу**

Способ безопасный самый:
Перейти дорогу с мамой.
Уж она не подведет,
Нас за ручку доведет.
Но гораздо будет лучше,
Если нас она научит,
Как без бед и по уму
Сделать это самому.

                Н. Кончаловская

 Пристают к отцу ребята:

«Подари нам самокат!»

Так пристали, что отец

Согласился наконец.

Говорит отец двум братцам:

«Сам я с вами не пойду.

Разрешаю вам кататься

Только в парке и в саду».

На бульваре старший брат

Обновляет самокат.

Младший брат не удержался

И по улице помчался.

Он летел вперед так скоро,

Что не видел светофора.

Вот без тормоза, один,

Он попал в поток машин...

Так и есть – шалун споткнулся,

Под машину подвернулся.

Но водитель был умелый –

У мальчишки руки целы.

Жив остался в этот раз,

Слезы катятся из глаз...

Можно ездить по бульвару.

По дорожке беговой,

Но нельзя по тротуару,

И нельзя по мостовой.

 С. Михалков

**СКВЕРНАЯ ИСТОРИЯ**

Движеньем  полон город -

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры и день, и ночь горят.

И там, где днём трамваи

Звенят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон.

Но кто при красном свете

Шагает напрямик?

А это мальчик Петя –

Хвастун и озорник.

Волнуются шофёры,

Во все гудки гудят,

Колеса и моторы

Остановить хотят.

Свернул водитель круто,

Вспотел как никогда:

Еще  одна секунда –

Случилась бы беда.

И взрослые и дети

Едва сдержали крик:

Чуть не убит был Петя –

Хвастун и озорник...

 Г.Титов

Скрылись под снегом газоны с травой,

Скользко машинам на мостовой.

Льдом затянуло русло реки,

Плюшевый Мишка встал на коньки.

Только катается не на катке:

Вышел на улицу с клюшкой в руке.

Мчатся машины невдалеке.

Трудно машинам зимой тормозить,

Шины по снегу станут скользить.

Долго ли, дети, тут до беды?!

Есть для хоккея катки и дворы.

Только  ботинки с коньками надень,

Лед будет петь под ногами весь день.

А мостовая – опасный каток,

Нужно во двор возвращаться, дружок.

**АВТОИНСПЕКТОР**

Он главный на дороге.

Он важный, как директор.

И смотри взглядом строгим

На всех автоинспектор.

Чтоб правила движения

Шоферы соблюдали,

Стоит он днем и ночью

У края магистрали.

Машины непослушные

Он в ровный ряд построит,

И знают нарушители,

Что спорить с ним не стоит.

Следит он за порядком

Обгона, поворота.

Сигналы светофора

Не пропусти ли кто-то?

Он лихача накажет,

Чтоб ездил тот потише,

Не подвергал опасности

Девчонок и мальчишек.

А если вдруг по рации

Получит сообщенье,

То сразу за бандитами

Помчит без промедленья.

И их, рискуя жизнью,

Он задержать поможет.

В обязанность инспектора

Погоня входит тоже.

Ремнём не пристегнулись?

А он уже на страже:

Выпишет квитанцию

И штраф возьмёт сейчас же.

Ошибки не допустит

Ни разу в протоколе.

Хочешь так работать?

Учись получше в школе.

**КАК ПРАВИЛЬНО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ**

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно

И, если нет движения,

Шагаю без сомнения!

**Подземный переход**

Рассказала мама Роде
О подземном переходе,
По которому народ
Под дорогою идет.
Родион с подружкой Татой
Носят с той поры лопаты –
Чтоб под трассой на пути
Ход прорыть и перейти.
Было б проще им, однако,
Переход найти по знаку.

**Загадки о ПДД**

1. Тем прибором выявляют
Тех, кто скорость превышает.
Говорит локатор строгий:
- «Нарушитель на дороге!»
2. У него суровый норов –
Длинный, толстый, словно боров,
Он залег у перехода,
Защищая пешехода.
3. Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастью не случиться,
Закрываю переезд –
Запрещен машинам въезд!
4. Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.
5. Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он  словно  волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему – ...
6. Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность ,
А главное – …
7. Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка, –
Под дорогой, словно грот,
Есть…
8. На дорожном знаке том
Человек идёт пешком.
Полосатые дорожки
Постелили тут под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.
9. Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть …