## Клуб «Первоклашка»

## Тема заседания «Патриотизм – это любовь к Родине»

## Форма проведения: Викторина для детей старшего дошкольного возраста и родителей «Моя Родина»

*Подготовила и провела:*

*социальный педагог МДОАУ црр – д/с «Аленький цветочек» –*

*Н.Т. Бурдаева*

Дата проведения: 12.04.2017

**Цель.**

Повышать педагогическую компетентность родителей в области патриотического воспитания детей.

**Задачи.**

1. Способствовать осознанию родителями необходимости патриотического воспитания ребёнка дошкольного возраста для полноценного становления личности.
2. Знакомить родителей с программными задачами ДОУ в области патриотического воспитания.
3. Закреплять знания детей о родной стране, крае, городе.
4. Формировать у взрослых и детей навыки сотрудничества, взаимопонимания, инициативности.

Участники: социальный педагог, воспитатели, дети и родители старших и подготовительных групп, хореограф.

Ведущие:

1. родитель подготовительной «Б» группы – Р.Д. Никонова
2. социальный педагог – Н.Т. Бурдаева
3. воспитатель подготовительной «Б» группы – С.И. Сюрина

**Материал:** презентация «Моя Родина», иллюстрации государственных символов – герб РФ, флаг РФ, текст гимна РФ, герб ХМАО, герб города Пыть-Ях, песни о городах ХМАО – о Пыть-Яхе, о Нефтеюганске, о Ханты-Мансийске, музыкальное сопровождение, таблички с названиями команд, мольберт, фишки, для выставления очков, бланки для жюри.

**Ход мероприятия**

***Ведущий 1***

* Здравствуйте, уважаемые мамы и папы. Мы очень рады, что вы нашли время для участия в нашем мероприятии.

***Мини-лекция (презентация)***

***«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»***

* Прежде чем, мы начнём нашу «Викторину», несколько слов хочу сказать о важности патриотического воспитания подрастающего поколения. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. А любое воспитание, как вы знаете, начинается с рождения, т.е. с семьи. Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребёнку именно в семье, через ощущения матери и отца. Именно в любви ребёнка к своей семье заложено его будущее чувство к родному дому, городу, стране.

Задачи детского сада в соответствии с основной программой «От рождения до школы»

* расширять представления о родном крае;
* знакомить с достопримечательностями нашего региона;
* углублять и уточнять представления о Родине – России;
* поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения;
* закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;
* расширять представления о главном городе, столице России – Москве;
* расширять знания о государственных праздниках;
* рассказывать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса;
* воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

В этом учебном году перед коллективом детского сада стоит задача

* по развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через исследовательско-краеведческую деятельность,
* поддержка инициативы и самостоятельности в познании окружающего мира, совместно с семьей.

Проблема воспитания патриотов своей страны актуальна на протяжении уже достаточно длительного времени. Причины этой проблемы вам хорошо известны. Поэтому работа в данном направлении была и остаётся приоритетной в нашем дошкольном образовательном учреждении.

Каким образом осуществляется образовательная деятельность можно рассмотреть на примере реализации проекта «Птицы нашего края». Дети вместе с воспитателями и родителями выполняли индивидуальные, семейные и коллективные работы. Экспозиции традиционно выставляются на выставке совместного творчества детей, родителей и педагогов. Тематика выставок разнообразна и соответствует плану воспитания, образования и развития наших дошколят.

Во всех группах оформлены и функционируют краеведческие уголки.

Систематично проводятся занятия, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению детей с родным городом, краем, страной.

***Ведущий 1***

* Сегодня мы вместе с вами подводим предварительный итог работы в направлении патриотического воспитания подрастающего поколения и предлагаем вам продемонстрировать свои знания в Викторине «Моя Родина».

Викторина будет проходить в виде соревновательной игры, поэтому для судейства приглашается компетентное и непредвзятое жюри:

* Заместитель директора Пицул Т.М.
* Социальный педагог – Туркова Т.Н.
* Хореограф Е.В. Крапивина

Какая же игра без болельщиков? На свои места на трибунах приглашаются наши замечательные помощники и болельщики. Давайте поприветствуем их. *(Входят дети и располагаются в первом ряду).*

Нашу «Викторину» открывает танцевальный ансамбль под руководством Е.В. Крапивиной. Дети исполнят танец «Маленькие звёзды».

Уважаемые родители, вы знаете, что в детском саду основной вид деятельности – игра. Приглашаем вас поиграть в игру «Молекулы». Вы будете атомы. Атомы по команде «1,2,3, начни» свободно двигаются по залу, по команде «Молекулы» вам необходимо собраться в кружок по 3 человека (по 4, затем по 5). *Когда родители разобьются по 5 человек, ведущий определяет, чья «молекула» собралась быстрее, та команда и будет первой. Соответственно остальные второй и третьей. Каждой команде и болельщикам одеваются знаки отличия. Ведущий приглашает команды на свои места. Каждая команда родителей выбирает капитана и придумывает название своей команды. Капитан пишет название команды на табличке.*

***Ведущий 1***

* Итак, в нашей сегодняшней «Викторине» участвуют команды … *Ведущий объявляет названия команд.*
* Условия проведения Викторины следующие: каждой команде по очереди задаётся вопрос, команда должна дать ответ через одну минуту, правильность ответа будет оценивать компетентное жюри. Если команда не даёт ответ, ход переходит к следующей команде.

***Ведущий 1***

* Уважаемые игроки и болельщики. Наша «Викторина» называется «Моя Родина». Предлагаю вам небольшую разминку по данной теме. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

*(Слово «Росия» возникло и использовалось в*[*Византии*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%8F)*как*[*греческое*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)*обозначение Руси – страны и созданной в её границах*[*церковной митрополии*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D0%BE_1458_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0)*. Впервые оно было употреблено в X веке византийским императором* [*Константином Багрянородным*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD_%D0%91%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9)*. Первое письменное упоминание слова «Росия» в кириллической записи датировано*[*1348 годом*](https://ru.wikipedia.org/wiki/1348_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)*. С конца XV века название стало использоваться в светской литературе и документах Русского государства, постепенно вытесняя прежнее название Русь. Официальный статус оно приобрело после венчания* [*Ивана IV*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B9)*на царство в* [*1547 году*](https://ru.wikipedia.org/wiki/1547_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)*, когда страна стала называться*[*Российским царством*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%86%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)*. Современное написание слова – с двумя буквами «С» – появилось с середины XVII века и окончательно закрепилось при*[*Петре I*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_I)*. Материал из Википедии).*

***Ведущий 1***

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми.

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали Россия.

С. Комратова

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? *(Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна).*

***1 конкурс «Закончи предложение»***

***Ведущий 2***

* *Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.*

1. Наша страна называется … *Россия.*
2. Столица России – город … *Москва.*
3. Президент России … *В.В. Путин.*
4. Каждый гражданин России с 14 лет имеет главный документ … *паспорт.*
5. Граждане России называются … *россияне.*
6. Страну, в которой мы живем, место, где родились, мы называем … *Родина.*

***2 конкурс «Государственные символы»***

***Ведущий 1***

***Вопросы к детям (болельщикам):***

1. Какие государственные символы вы знаете? *(Герб, флаг, гимн.)*
2. Игра «Узнай флаг РФ». Задание – выбрать среди флагов разных стран российский флаг*.*
3. Игра «Узнай герб РФ». Найдите российский герб среди гербов других стран.

***Вопросы к игрокам:***

1. Что изображено на гербе нашей страны и что он символизирует? *(Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея. Герб нашей страны символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость).*
2. Что означает каждый из цветов российского флага? *Белый цвет обозначает чистоту, синий – небо и верность, красный – огонь и отвагу).*
3. Где можно увидеть российский флаг *(На государственных зданиях, кораблях, самолетах, на жилых домах в дни государственных праздников).*
4. Что такое государственный гимн? (звучит запись «Российского гимна») *(Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение).*
5. Авторы «Российского Гимна» *(Государственный гимн Российской Федерации является одним из главных официальных государственных символов*[*Российской Федерации*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)*, наряду с*[*флагом*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%B0%D0%B3_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)*и*[*гербом*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B1_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)*. Музыка и основа текста были позаимствованы из гимна*[*Советского Союза*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0)*, мелодию к которому написал* [*Александр Александров*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)*на стихи* [*Сергея Михалкова*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)*и [Габриэля Эль-Регистана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D1%8C-%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD" \o "Эль-Регистан)).*
6. Права гражданина России записаны в основном документе страны … *в Конституции РФ.*

***3 конкурс «О каком городе песня?»***

***Ведущий 2***

* Для каждой команды прозвучит песня, вы должны догадаться, о каком городе поётся в песне. *(Звучат песни о городах Пыть-Ях, Нефтеюганск, Ханты-Мансийск, Сургут).*

**Полуфинал. Жюри подводит итоги.**

***Динамическая пауза.***

***4 конкурс «Социальные объекты города Пыть-Ях»***

***Ведущий 3***

***Вопросы к детям (болельщикам):***

* Внимание на экран. Посмотрите на эти фотографии и назовите, какие объекты нашего города вы узнали.

***5 конкурс «Герб города Пыть-Ях»***

***Ведущий 2***

* В специальных конвертах лежат пазлы герба города Пыть-Ях и герба Ханты-Мансийского округа. Задача всех команд как можно быстрее собрать гербы. Чья команда быстрее справится, та и получит фишку.

***6 конкурс «Наш округ – Югра»***

***Ведущий 1***

* Мы, жители Югры, любим свой край, гордимся им и много о нём знаем. Наш край – древний и суровый, удивительно красивый и щедрый, известный издавна многими северными диковинками: ягодами и грибами, многообразием растений и животных, рек и озёр, полезными ископаемыми. По данным [ОПЕК](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%9F%D0%95%D0%9A), опубликованных в ежегодном Статистическом бюллетене (Annual Statistical Bulletin 2015г.), благодаря округу Россия первая в мире по добыче нефти (опережает Саудовскую Аравию и США), вторая после США – по добыче природного газа. Своим названием Ханты-Мансийский округ обязан коренным жителям – ханты и манси, эти люди издревле живут на земле, которую назвали Югрой или Югорией.

**Вопросы:**

1. Как называется наш округ? *(Ханты-Мансийский автономный округ)*
2. Как называется главный город округа? *(Ханты-Мансийск)*
3. Назовите самое продолжительное время года нашего края. *(Зима)*
4. У какого хвойного дерева самые питательные орехи? *(Кедр)*
5. Как называется место, где живут коренные жители нашего округа? *(стойбище)*
6. Что означает слово «Югра»? *(«Уг» – означает вода, «ра» – народ. Следовательно, Югра – народ воды.)*
7. Чем богат наш край? Назовите богатства Югры? *(Лес, реки, озёра, полезные ископаемые: железная руда, каменный уголь, бурый уголь, свинец марганец, осадочные породы: нефть, газ, торф, глина, песок, гравий.)*
8. Какие коренные народы поживают в Ханты-Мансийском автономном округе? *(ханты и манси)*
9. Какая ягода растёт на болоте? *(клюква)*

***7 конкурс «Какой сок?» для детей (болельщиков)***

***Ведущий 3***

* В лесах нашего округа много разных животных и птиц, грибов и ягод.Наше следующее задание называется «Какой сок?». На слайдах вы увидите изображение ягоды, каждая команда должна назвать ягоду нашего Северного края и сказать какой сок получается из этой ягоды. Например: ягода – земляника, сок – земляничный.

1. клюква – клюквенный
2. брусника – брусничный
3. черника – черничный
4. малина – малиновый
5. голубика – голубичный
6. морошка – морошковый
7. ежевика – ежевичный
8. костяника – костяничный
9. смородина – смородиновый

**Флешмоб**

***Финал. Жюри подводит итоги. Награждение победителей.***