## Клуб «Первоклашка»

## Тема заседания «Знатоки природы»

## **Форма проведения: Познавательная игра «Что, где, когда?» для детей старшего дошкольного возраста и родителей.**

*Подготовила и провела:*

*социальный педагог МДОАУ црр – д/с «Аленький цветочек» –*

*Н.Т. Бурдаева*

Дата проведения: 04.04.2018

**Цель.**

Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах формирования у детей экологически грамотного отношения к природе.

**Задачи.**

1. Способствовать осознанию родителями необходимости развития экологического мышления у детей старшего дошкольного возраста.
2. Познакомить родителей с играми, формирующими знания об окружающем мире, природных явлениях.
3. Способствовать формированию у взрослых и детей навыков сотрудничества, взаимопонимания, инициативности.

Участники: воспитатель старшей группы «Ж» Зюзева К.В., дети и родители старших групп, родители подготовительных к школе групп – члены жюри.

*Материал:*

* *демонстрационный материал (изображения явлений природы, животных и растений),*
* *раздаточный материал (картинки с изображением живой и неживой природы),*
* *письма-описания и письма-загадки*
* *мольберты*
* *аудиозапись звуков природы,*
* *медаль победителя игры на всех детей (тесьма),*
* *грамоты победителям,*
* *презентация «Знатоки природы»,*
* *таблички с названием команд, маркеры*
* *фишки*
* *жюри (бланки)*
* *стихотворение и танец (2 девочки старшая группа)*
* *письма-загадки от госпожи Природы*
* *фломастеры, маркеры*
* *карандаши и бумага*

Ход мероприятия

Фонограмма 1 – песня «Светит солнышко для всех»

Презентация 1 слайд

*Ведущий*

Уважаемые родители! Сегодня в нашем саду очередное заседание Клуба «Первоклашка». Клуб наш семейный, поэтому в заседаниях могут принимать участие не только дети и родители, но и другие члены семьи наших воспитанников. Прежде чем мы перейдём непосредственно к игре, несколько слов о сути вопроса.

Мини-лекция

Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Экологическая культура, одна из составляющих общей культуры человека. Формирование начал экологической культуры – это воспитание правильного отношения ребёнка к природе, к вещам и материалам природного происхождения, к себе и к людям, как к части природы.

Презентация 2 слайд

Природа – это богатейшая кладовая, неоценимое богатство для всестороннего развития ребёнка. Она своим многообразием, красотой и динамичностью привлекает малышей, вызывает у них массу радостных переживаний. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, надолго остаются в памяти, создают прочную основу для дальнейшего её познания.

Презентация 3 слайд

В детском саду мы создаём необходимые условия для подготовки детей к обучению основам экологии, природопользования. Формируем у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности.

Вот и сегодня мы предлагаем вам вместе с детьми принять участие в увлекательной познавательной игре «Что, где, когда?». В этой совместной деятельности для детей мы ставим задачу закрепления знаний в области «Живая и неживая природа», воспитания бережного отношения к окружающей природе. А вы как родители имеете возможность понаблюдать за детьми во время образовательной деятельности, а может быть где-то и освежить свои знания.

Форма игры соревновательная. Но главная цель заседания нашего сегодняшнего клуба – воспитание экологически грамотных граждан, любящих природу своего края, своей страны, своей планеты.

В нашей игре примут участие дети и родители 4 старших групп. Участники каждой группы будут располагаться за столом с табличкой с названием группы, на обратной стороне таблички вам нужно будет написать название команды и всей командой выбрать капитана.

Итак, приглашаем в наш зал главных «Знатоков природы». *(Входят дети – участники игры). Звучит музыка.*

*Ведущий приглашает игроков занять свои места.*

**Ход игры**

*Монтаж стихотворения читают дети – зрители.*

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса.

Человек и время года –

Это всё вокруг - … (природа)

*Ведущий*

Наша познавательная игра «Что, где, когда?» начинается. В нашей игре принимают участие команды … *Ведущий называет команды и игроков.*

Правила нашей игры простые. Каждой команде по очереди задаётся вопрос или даётся задание, команда должна дать ответ через одну минуту, правильность ответа будет оценивать компетентное жюри. Если команда не даёт ответ, ход переходит к следующей команде. За каждый выигранный конкурс команда получает одно очко. После каждого конкурса жюри подводит итог (раздаёт фишки).

Уважаемые родители, к вам большая просьба. Обратите внимание на то, чтобы каждый ребёнок мог ответить на вопрос. Может быть, дети будут отвечать по порядку или так, как решит ваша команда.

Разрешите представить вам наше компетентное жюри:

*Ведущий*

Итак, **первый конкурс** нашей игры **«Блицтурнир»**

1. Что такое природа? *(всё, что нас окружает, но не создано руками человека).*
2. Сколько времён года в нашем Ханты-Мансийском округе?
3. Природу подразделяют на два вида. Назовите их. *(Живая, неживая).*
4. Назовите, летние, месяца.
5. Приведите примеры живой природы.
6. Приведите примеры неживой природы.
7. Назовите, осенние, месяца.
8. Что необходимо растениям для жизни?
9. Когда день называют ясным?
10. Назовите, весенние, месяца.
11. Отличается ли ель от других деревьев? … чем?
12. Что отличает птиц от других животных?

*Жюри подводит итоги (раздаёт фишки)*

*Ведущий*

**Второй конкурс «Что лишнее?»**

Каждой команде предлагаются карточки. Вам необходимо определить, какая картинка лишняя и объяснить жюри, почему вы так думаете.

1. Набор № 1 (медведь, заяц, корова, белка, лось). Ответ: корова, потому что домашнее животное.
2. Набор № 2 (цветок, луна, дождь, радуга, снег, солнце). Ответ: цветок, потому что представитель живой природы.
3. Набор № 3 (осин, дуб, рябина, ель, черёмуха). Ответ: ель, потому что хвойное дерево.
4. Набор № 4 (звезда, пчела, туча, камень, планета). Ответ: пчела, потому что представитель живой природы.

*Жюри подводит итоги (раздаёт фишки)*

*Ведущий*

**Третий конкурс «Почтовый ящик»**

*Уважаемые игроки, госпожа Природа прислала нам по почте письма-загадки и просит, чтобы вы отгадали о ком в этом письме идёт речь. Послушайте условия этого конкурса. Я сейчас раздам письма для каждой команды. Один из игроков команды зачитает письмо, но не для своей команды, а для следующей, т.е. первая команда читает для второй, вторая для третьей и т.д.*

1. Письмо-загадка № 1

«Я – небольшой зверёк с большим пушистым хвостом. Строю гнездо в развилках веток или в дуплах деревьев, стенки гнезда выстилаю мхом. К зиме делаю припасы, питаюсь орехами, грибами, которые насушила летом и осенью. Догадались, кто я?» *(Белка)*

1. Письмо-загадка № 2

«У меня на голове чёрная шапочка. Спинка, крылья и хвост тёмные, а грудка ярко-жёлтая, будто я в жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой в бескормицу, ем всё: и разные зёрнышки, и крошки хлеба, и варёные овощи. Но особенно я люблю несолёное сало. Догадались, кто я?» *(Синица)*

1. Письмо-загадка № 3

«Когда говорят: «Красавица» – это про меня. Тело моё покрыто рыжей шерстью. У меня роскошный пушистый хвост, короткие лапы, острая мордочка, глазки-бусинки светятся хитрым огнём. Живу в покинутых норках сусликов и барсуков. У нерадивого хозяина могу стащить курицу. Бегаю очень быстро. Убегаю зигзагами. Вы узнаете меня во многим русских народных сказках». *(Лиса)*

1. Письмо-загадка № 4

«Я очень похож на воробья, но немного крупнее. У меня ярко-красная грудь. И шапочка на голове тоже почти вся красная. Гнездо я строю на маленьких ёлочках. Питаюсь ягодами и семенами. А поём мы все по разному: одни тихонько поскрипывают, другие посвистывают, а третьи будто на дудочке играют». *(Снегирь)*

*Жюри подводит итоги (раздаёт фишки)*

**Динамическая пауза *Танец «Дождик»***

*Ведущий*

**Четвёртый конкурс «Угадай звуки природы»**

Для каждой команды будет звучать аудиозапись. Вы должны угадать, звуки какой природы вы услышали, и назвать явление природы.

*Жюри подводит итоги (раздаёт фишки)*

*Ведущий*

**Пятый конкурс «Нарисуй отгадку»**

*Уважаемые игроки, госпожа Природа снова прислала нам по почте письма-загадки. Послушайте условия этого конкурса. Я сейчас раздам письма для каждой команды. Вам нужно выбрать чтеца, который прочтёт стихотворение, но не своей команде, а следующей. Читать стихотворение нужно негромко, но чётко, хорошо проговаривая все слова. Как только чтец закончит читать стихотворение, каждый из игроков команды должен нарисовать отгадку.*

1. Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт *(Солнце)*

2. Украшал ночную синь

Серебристый апельсин.

А прошла неделька только -

От него осталась долька *(Луна)*

3. Пушистая вата

Плывет куда-то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе *(Туча)*

4. Это кто такой садовник?

Полил вишню и крыжовник,

Полил сливу и цветы,

Вымыл травы и кусты.

А как сумерки настали,

Нам по радио сказали,

Что и завтра он придет

И польет наш огород *(Дождь)*

*Жюри подводит итоги (раздаёт фишки)*

*Ведущий*

**Шестой конкурс «Кто быстрее?»**

*В этом конкурсе участвуют только дети. Команды принимают участие поочерёдно. Задание. На столе, за которым располагается наше компетентное жюри, находятся картинки вниз лицом, на которых изображены явления живой и неживой природы, а также изображения предметов, сделанных руками человека. Каждому игроку необходимо как можно быстрее выбрать картинку, подбежать к одному из мольбертов (всего два), и разместить картинку, с изображением живой природы на 1 мольберте, с изображением неживой природы на 2 мольберте. А картинку с изображением предмета, сделанного руками человека вернуть жюри.*

*Жюри подводит итоги (раздаёт фишки)*

*Ведущий*

**Седьмой конкурс «Разложи по порядку»**

*Каждая команда получает 2 набора картинок, с изображением поэтапного развития представителей животного мира. Ваша задача разложить картинки по порядку, а затем рассказать и показать каждый из этапов развития.*

1. Яйцо – бабочка
2. Косточка – дерево (вишня)
3. Семя – одуванчик
4. Икринка – рыба
5. Яйцо – синица
6. Икринка – лягушка
7. Яйцо – курица
8. Младенец – дедушка

*Жюри подводит итоги (раздаёт фишки)*

**Музыкальная игра**

***«Кто как кричит?»***

*Ведущий*

*На экране появиться фотография, а вы должны пропеть мелодию песни «В траве сидел кузнечик» так, как кричит животное, изображённое на фото.*

**Динамическая пауза**

**Игра «Кто быстрее?**

*Ведущий*

*Пока мы с вами будем играть, жюри подведёт общий итог.*

*Ведущий*

*Не секрет, что гуляя во дворе, возле дома, в парке или на улице некоторые из нас оставляют после себя мусор (фантики от конфет, пакетики от семечек, бутылки и т.д.). Некоторым людям бывает почему-то трудно подойти к урне для мусора, чтобы всё это выбросить. Они стараются попасть в урну с большого расстояния. А вот другие подходят близко и аккуратно опускают мусор в урну. Как вы думаете, кому проще попасть в урну, тому, кто подойдёт ближе или тому, кто будет бросать издалека?*

*Вот это мы сейчас и проверим. Нам нужны две команды. Для первой команды «Зелёные листочки» задание следующее. Необходимо спокойно друг за другом взять «мусор», подойти к урне и опустить его. А вот вторая команда «Жёлтые цветочки» должна с большого расстояния попасть в свою урну.*

*«Раз, два, три, игру начни».*

*Вывод. Чтобы попасть в урну, лучше подойти поближе и аккуратно положить в неё мусор.*

*Ведущий*

*Уважаемые участники нашей сегодняшней познавательной игры* *«Что, где, когда?». Вы смогли показать себя с лучшей стороны. Показали свои знания, умения, находчивость и смекалку. Я вижу, что вы очень много знаете о природе, любите её. Поэтому я предлагаю вам вступить в ряды «Защитников природы», но для этого вам необходимо произнести клятву. Вы готовы? Тогда я произнесу слова «Защитников природы», а вы повторяйте слово «Клянусь»*

1. **Я лично буду нести ответственность за сохранение природы. Клянусь!**
2. **Я не причиню зла живому – цветку, дереву, птице, животному. И конечно человеку. Клянусь!**
3. **Я помогу любой жизни: цветку, дереву, птице, животному, и конечно человеку. Клянусь!**

*Ведущий*

*В этой интересной и познавательной игре все команды показали себя истинными «Знатоками природы». Вам вручаются медали и дипломы.*