**Игра – импровизация**

 **с детьми старшего дошкольного возраста**

Составила и провела: учитель-логопед Шайхавова Ф.Б.

**Цель:** развивать артикуляционную и мелкую моторику, внимание, память.

**Задачи:**

1. Знакомство детей с основными артикуляционными упражнениями.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук;
3. Воспитывать интерес к занятию, доброжелательное отношение друг к другу.

**Содержание работы.**

1. Организационный момент.

 2. Артикуляционная гимнастика.

 3. Развитие мелкой моторики.

 4.Формирование грамматических категорий, развитие внимания и памяти.

5. Рефлексия «*Мне понравилось*. . .» –

**Оборудование:** дидактическое пособие лягушка-квакушка, массажные  мячики - су-джок, мячь, клубок.

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент.**

**Логопед:**

- Здравствуйте, ребята. Я - логопед. Пришла к вам в гости. Сегодня мы все вместе поиграем. Посмотрите, ребята, что это? (*Педагог показывает коробку).* Да, коробка. Ой, какая тяжелая! Давайте, посмотрим, что в ней! *(Педагог открывает коробку и достает лягушку - игрушку).* Ой, кто это? *(Лягушка!).*

- Да, это лягушка - квакушка. Она необычная, вот таким язычком *(логопед показывает «язычок» лягушки.)* Лягушка- квакушка вас хочет научить делать гимнастику для языка, которая называется – « Артикуляционная гимнастика», она помогает правильно произносить звуки.

 А теперь послушайте стихотворение о весёлом язычке и повторяйте за мной все движения язычка, губ, щёк.

**2.Артикуляционная гимнастика.**

**1.Ворота (** *Широко открывать рот).*

Открываем ротик-дом.

Кто хозяин в доме том?

В нем хозяин - Язычок.

Он удобно в доме лёг.

**2.Заборчик (***Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке).*

Наши губки улыбнулись,
Прямо к ушкам потянулись.
Ты попробуй «И-и-и» скажи,
Свой заборчик покажи.

**3. Трубочка (***Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх).*

В гости к нам пришел слоненок,
Удивительный ребенок.
На слоненка посмотри,
Губки хоботком тяни.

**4. Часики (***Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта).*

Маятник туда, сюда,
Делает вот так: «Раз – два»

**5. Качели** *(Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам).*

А сейчас качели вверх,
Тянем, тянем до небес.
Вниз теперь их полёт,
И никто не отстаёт.

**6. Лошадка** *(Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку).*

Цок-цок-цок по мостовой —
Идет лошадка к нам  с тобой.
Щелкай язычком быстрее,
Чтоб она пришла скорее.

- Вам понравилась артикуляционная гимнастика? Если вы будите делать такую гимнастику ежедневно, то научитесь правильно произносить все звуки.

**3.Развитие мелкой моторики**

Логопед: заглянем в коробку! *( Логопед достает мешочек массажными  мячиками – су-джок, проводится упражнения с мячиками (2-3 раза).*

Мячик крепко я сжимаю, и ладошку поменяю.

«Здравствуй, мой любимый мячик!

Скажет утром каждый пальчик!»

**4.Формирование грамматических категорий, развитие внимания и памяти.**

-Ребята, в  коробке  остались еще предметы. Угадайте по описанию, что это за предмет. Этот предмет голубого цвета, мягкий, круглый, резиновый *(Дети угадывают «Это мяч»).*

– Правильно, это мяч. Он поможет нам сыграть в игру  «Один – много» Я  буду кидать  мяч каждому из вас и называть  слово, которое обозначает один предмет, а вы должны назвать это же слово, только так, чтобы оно обозначало много предметов. Помним правило – говорит тот, у кого в руках мяч.

*(Речевой материал: помидор - помидоры, книга-…, ложка- …, кукла- …, огурец-…, кабачок-…, тыква- тыквы ).*

**5. Рефлексия. Сюрпризный момент.**

- Но в коробочке есть еще один интересный предмет, это волшебный клубочек. Кому в руки попадет, тот должен сказать, что ему понравилось больше всего.

*(Логопед передает клубочек рядом стоящему участнику и говорит: « Мне понравилось, как вы играли. Следующий участник передает клубочек и говорит, что ему понравилось и т.д.»).*

–Лягушка-квакушка очень рада, что вы с ней познакомились и поиграли и вам дарит вот такие маленькие календари *(логопед раздает всем детям календари).*

- А нам пора прощаться, до свидания, мальчики и девочки!