**Литературная викторина для дошкольников**

**по произведениям С.Я. Маршака**

**Подготовила и провела: Шайхавова Ф.Б.**

**Участники:**специалисты, воспитатели, дошкольники.

**Цель.** Развитие интереса к художественной литературе и чтению через творчество С.Я. Маршака – поэта, драматурга, переводчика.

**Задачи.**

* Обобщить знания детей о писателе, многочисленных произведениях С.Я. Маршака.
* Пробудить интерес к творчеству С.Я. Маршака.
* Учить воспринимать содержание произведений.
* Развивать умения отгадывать загадки.
* Развивать слуховое восприятие,  воображение, мышление, память и речь, коммуникативные навыки, культуру общения и поведения, эмоционально-волевую сферу.
* Продолжать прививать интерес к художественной литературе, чтению книг, желание знакомиться с творчеством С.Я. Маршака.

**Украшение зала:**портрет С.Я. Маршака; выставка книг С.Я. Маршака и иллюстраций к его произведениям; выставка рисунков детей; буквы «Литературная викторина», воздушные шары.

**Предварительная работа:** чтение детям произведения С.Я. Маршака, разучивание наизусть отрывков и стихотворений.

**Оборудование:**ИКТ, презентация к викторине, загадки на карточках, картинки героев к сказкам, разрезные картинки, мольберты, магнитики.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

 - Здравствуйте, дорогие ребята. Думаю, сегодня здесь собрались настоящие знатоки творчества С.Я. Маршака, ведь наша викторина сегодня посвящена его творчеству.

- А что вы знаете о С.Я. Маршаке?

- С.Я. Маршак, известный детский писатель, родился 3 ноября 1887 года в городе Воронеже в семье заводского техника.

- Посмотрите, каким он был в детстве.

- Сочинять стихи он начал очень рано, когда еще даже не умел писать. Первое свое стихотворение он сочинил в четыре года.

- Ребята, а знаете, что папа Маршака работал на заводе, где изготавливали мыло? Мама занималась домашними делами.

- В восемь лет он пошёл в школу. Ему очень нравилось учиться. Его любимым уроком был урок литературы.

- А вот таким Самуил Маршак был, когда учился в гимназии. В это время он написал свои первые стихотворения.

- После окончания гимназии Маршак уехал в Англию и учился в университете. А потом вернулся в Россию и начал писать произведения для детей.

- Поэт очень любил путешествовать, он побывал во многих странах. А во время войны читал свои стихи солдатам на фронте.

- Поэт очень любил детей, поэтому часто устраивал встречи с ребятами, где знакомил их с новыми своими произведениями и вспоминали уже им знакомые.

- Вот такой памятник в Москве посвящен знаменитому поэту С.Я. Маршаку.

**Ведущий:**

- А кто знает, что такое викторина? (Это игра, где задают вопросы и говорят ответы).

- Сегодня мы вопросы будем задавать, а вы на них будете отвечать. Посмотрим, кто же из вас внимательно читал произведения С.Я. Маршака.

- Давайте начнем.

**Ведущий:**

- Посмотрите на экран, какие задания вам предстоит выполнить.

**1 тур.**

**Вопросы по произведениям С. Маршака .**

**- Назовите профессию героя стихотворения :**

Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне,  
С цифрой 5 на медной бляшке  
В синей форменной фуражке? (Почтальон)

**- Какой герой произведения С. Маршака мог так поступить?**

Сел он утром на кровать   
Стал рубашку надевать,   
В рукава просунул руки  
- Оказалось, это брюки….   
Вместо шляпы на ходу   
Он надел сковороду. *(Человек рассеянный с улицы Бассейной).*

**-Что сдавала на хранение дама, отъезжающая в другой город?**

Швырнула она чемодан,  
Ногой отпихнула диван, Картину, Корзину, Картонку …  
- Отдайте мою собачонку! (Багаж)

**- Почему Петя хотел спать при свете, чего он боялся?**

Петя маме говорит:  
— Можно, мама, спать при свете?.  
Пусть всю ночь огонь горит.

Отвечает мама: — Нет! —  
Щелк — и выключила свет (Темноты)

**-Кому не нравился голосок матери?**

Голосок твой слишком тонок  
Лучше, мама, не пищи,  
Ты мне няньку поищи! (Мышонку)

**- Кто помог бедной падчерице набрать подснежников посреди зимы?**

Под праздник новогодний   
Издали мы приказ:   
- Пускай цветут сегодня   
Подснежники у нас!  (Братья месяцы)

**2 тур**

**Вставьте слово, пропущенное в названии литературного произведения:**

* мастер – (ломастер)
* Усатый -… **(полосатый)**
* Ванька -…  **(встанька)**
* Детки в … **(клетке)**
* Дремота и … **(зевота)**
* Вот какой … **(рассеянный)**
* Круглый … **(год)**
* Кот и … **(лодыри)**
* Рассказ о неизвестном … **(герое)**

**3 тур**

**Загадки С.Я. Маршака**

**Угадайте, что лежит в сундуке?**

1.

Мы ходим ночью,

Ходим днем,

Но никуда

Мы не уйдем.

Мы бьем исправно

Каждый час.

А вы, друзья,

Не бейте нас! (Часы)

2.

Всегда шагаем мы вдвоем,

Похожие, как братья.

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью. (Тапочки)

3.

Бьют его рукой и палкой

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут. (мяч )

4.

В Полотняной стране

По реке Простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед.

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать! (утюг)

**4 тур**

**Кто в сказке живет?**

1.Назови сказку, в которой живут эти герои. (еж, лягушка, лиса, петух, волк, медведь, мышка, сказка «Теремок»).

2. Назови сказку, в которой живут эти герои( С. Маршак«Сказка о глупом мышонке )

**5 тур.**

**Музыкальная пауза.**

**6 тур.**

**«Отгадай иллюстрации»**

-Ребята нужно отгадать иллюстрации , из какого она произведения.

**7тур.**

**Хором читаем – дружно отвечаем!**

Дали туфельки ему.  
Взял он туфельку одну  
И сказал: - Нужны пошире,  
И не две, а все четыре( слон).

Рвать цветы легко и просто  
Детям маленького роста,  
Но тому, кто так высок,  
Нелегко сорвать цветок! (жираф)

Правда, дети, я хорош?  
На большой мешок похож.  
На морях в белые годы  
Обгонял я пароходы.  
А теперь я здесь в саду  
Тихо плаваю в пруду (пингвин)

Отчего течет вода  
С этого младенца?  
Он недавно из пруда,  
Дайте полотенце! (лебеденок)

Взгляни на маленьких ребят —  
Малютки рядышком сидят.  
Когда не спят,  
Они едят.  
Когда едят,  
Они не спят. (совята)

Когда пугаюсь, я бегу,  
Вытягивая шею.  
А вот летать я не могу,  
И петь я не умею (страусенок).

**Подведение итогов.**