*АКЦИЯ*

«Гласные буквы изучаем, без труда их различаем»

**Цель:** закрепить знание гласных букв, привлечь родителей к участию в акции.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о гласных звуках, воспроизводить на слух звуковую цепочку.
2. Развивать зрительное восприятие и узнавание на основе гласных букв.
3. Развивать логическое мышление при выполнение заданий.

**Участники:** дети подготовительной Д группы, воспитатели Чайникова Н. А., Радостева М. В., учитель-логопед Хасанова Г. Ю., музыкальный руководитель Легостаева Т. И., родители воспитанников.

**Предварительная работа:**

1. Беседа «Гласные-прекрасные»
2. Рассматривание букв.
3. Раскрашивание трафаретов букв.
4. Конструирование (выкладывание гласных букв из различных материалов).
5. Рисование букв в свободной деятельности детей.
6. Дидактические игры «Слушай внимательно», «Узнайте звук без голоса», «Где стоит нужный звук», «Собери букву по частям»
7. Пропевание гласных звуков.
8. Изготовление поделки – объёмной гласной буквы и сочинение сказки.

*Ход мероприятия:*

Ведущий: добрый день ребята! Сегодня мы с вами будем путешествовать по стране гласных букв и знакомить родителей с жителями этой страны. Вы согласны?

Дети: Да

Дети исполняют песню:

В эту страну попасть нам нужно,  
Гласные там живут.  
Их отыскать мы сможем дружно,  
Звуковику вернуть.  
В ней мы все сможем научиться  
Звуки произносить.  
В эту страну скорей умчимся,  
Будем всегда там жить.

*Припев*:

Маленькая страна.  
Грамотная страна.  
Там говорят все звуки верно,  
Всем нам нужна она. (*2 раза*)

Ведущий: в стране Фонетике жили звуки. Но их никто не видел, так как они были невидимками. А вот слышать их было можно. Шесть звуков были певцами: А, У, О, Ы ,И, Э. За певучесть и голосистость прозвали их гласными. Им подпевали Я, Ё, Ю, Е. Однажды в этой стране появился волшебник из другого королевства. Ему так понравилось пение, что он захотел поближе познакомиться со звуками. А когда узнал, что все звуки невидимки, то очень огорчился и решил подарить каждому волшебное платье, не похожее на других. Стоило его надеть, как звук становился видимым и превращался в букву.

 Ведущий: но звуки [ЙА], [ЙО], [ЙУ], [ЙЭ] с рожденья были неразлучны и не хотели одеваться в разные одежды. Тогда волшебник подарил им такое платье, в которое они могли одеваться, когда были вместе.

Ведущий: согласные звуки не хотели дружить со звуком «Й» и не принимали его к себе, потому, что им казалось, что он все время визжит.

 - Звук «Й» был очень опечален и грустил, что никто не хочет с ним дружить.

- Гласным стало  жалко его и они позвали его к себе.

-Звуки А, О, У, Э предложили ему подпевать им.

- Звук «Й» стал с радостью помогать этим звукам смягчать согласные.

 -Услышав это,  волшебница Азбука, которая наряжала звуки, когда они приходили в Страну письма, подарила этим парам новые наряды.

 В них они одевались, когда становились парой рядом с согласным звуком.

А- ЙА - Я

О- ЙО -Ё

У- ЙУ -Ю

Э- ЙЭ –Е.

Ведущий: количество гласных букв увеличилось и их стало не шесть, а десять.  Звуки и буквы живут в разных царствах: звуки – в царстве того, что слышим, буквы – в царстве того, что видим.

Выходят дети в шапочках с изображением гласных букв.  
  
 Дети:

Мы – не буквы, мы – звуки речи.

Изучает фонетика нас.

Мы не буквы, мы – звуки речи,

Произносят и слышат нас.

Дыхание свободно в каждой гласной,

Воздух свободно идет через рот,

Нет препятствий разных.

Голос участвует, голос зовет.

Звук получается гласный.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребенка,

Но не желают свистеть и ворчать.

Если вдруг вы заблудились,   
Не обойтись вам без"АУ",   
А если чем-то поразились,   
То восклицаете вы:"УУУ!"   
Ребенок плачет в колыбели,   
Кричит:"УА-УА-УА",   
Вы покачать его сумели,   
При этом напевая:"А-А-А".

Гласные зачем нужны?  
Для чего они важны?  
Нету гласных - нет слогов,  
Без слогов не будет слов.  
  
Дети вместе:

Вместе повторим, друзья:  
Десять гласных знаю я:  
  
А, Я, У, Ю, О, Ё, И,  
Е, Э и, конечно, Ы !

Представление гласных букв

Дети:

**Буква «А»**  
Всем известна буква «А» — Буква очень славная.  
Да к тому же буква «А»  
В алфавите главная.  
Буква «А» всему глава,  
У нее солидный вид,  
Потому что буква «А»  
Начинает Алфавит!  
Астры, аисты, аптеки  
С буквой «А» дружны навеки!

**Буква «Е»**В слове ель мы «Е» услышим,  
Букву «Е» мы так напишем:  
Ствол и у ствола три ветки.  
Букву «Е» запомним, детки.

Ёлка то же, что и ель,  
А над ёлочкой капель.  
Капли-точки добавляем,  
**«Ё»** — мы букву так читаем.

**«И»** похожа на гармошку,  
На испуганную кошку.  
«И» — меж двух прямых дорог  
Одна легла наискосок.

**Буква «О»** — луна и солнце,  
В доме круглое оконце.  
И часы, и колесо,  
И это, кажется, не всё.

**Буква «У»** напоминает ушки  
У зайчонка на макушке.  
У улитки рожки тоже  
Так на букву «У» похожи.

**«Ы»…** Какая ты толстушка!  
Твой животик как подушка.  
Чтоб легко тебе ходить,  
Палочку пришлось добыть.  
В русском языке, увы,  
Не бывает слов на «Ы».

Куча яблок на прилавке…  
И заметил, я друзья:  
Если б яблоку две лапки,  
Сразу б вышла буква **«Я».**

 Буква **Э** на С дивится,  
Словно в зеркало глядится.  
Сходство есть наверняка,  
Только нету языка.

Ведущий: молодцы ребята! А сейчас немножко отдохнем.

Музыкальная игра «Буква волнуется….».

Буква волнуется — раз,  
Буква волнуется — два,  
Буква волнуется — три,  
На месте буква «О» — замри!

Ведущий: а сейчас жители этой станы хотят проверить ваши знания звуков и букв. Начинаем?

Дети: да

**Игра «Веришь — не веришь»**

- Веришь ли ты, что звуки мы слышим и произносим?  
- Веришь ли ты, что буквы мы пишем и видим?  
- Веришь ли ты, что гласные звуки встречают преграды?  
- Веришь ли ты, что в слове «лук» нет гласного звука?  
- Веришь ли ты, что гласные звуки не встречают преграды?  
- Веришь ли ты, что есть слово, которое начинается с гласного звука [ы]?

Ведущий: а теперь я приглашаю родителей для участия в игре «Буквы на спине»

Задание: ребенок рисует указательным пальцем букву на спине взрослого, а взрослые угадывают.

Ведущий: какие вы молодцы! Вам понравилось путешествие в страну гласных букв?

Дети: да

Награждение детей грамотами за участие.