УчитУ





****

**Подготовила: учитель-логопед Шайхавова Ф.Б.**

Что должен уметь ребенок при поступлении в школу? Множество мнений учителей, психологов, тестов. Ваш ребенок может пройти одни тесты и не пройти другие. Как оценить готовность ребенка к школе?

**Ребенок должен ответить на следующие вопросы:**

* Назови свою фамилию, имя, отчество.
* Назови фамилию, имя, отчество папы и мамы.
* Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь?
* У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
* Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
* Сейчас утро или вечер (день или утро)?
* Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Когда ты обедаешь – утром или днем?
* Что бывает раньше – обед или ужин?
* Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
* Кем работает твой папа, твоя мама?
* Какое сейчас время года – зима, весна, лето или осень?
* Когда можно кататься на санках – зимой или летом?
* Что делает почтальон, врач, учитель?
* Зачем в школе нужна парта, звонок?
* Ты хочешь пойти в школу?
* Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?
* Каких животных ты знаешь? Назови 3 домашних животных и 3 диких.
* Каких птиц ты знаешь?
* Кто больше – корова или коза? Птица или пчела?
* Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от десяти до двух.
* Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?



 **Так же необходимо:**

* Уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
* Выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать и уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
* Знать понятия «больше – меньше – поровну»;
* Знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
* Уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
* Решать простые арифметические задачки;
* Уметь поделить предмет на две, три, четыре равные части.

 **Для успешного начала учебы в школе**

 **требуется:**

* Правильно держать ручку и карандаш в руке;
* Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
* Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
* Уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
* Копировать с образца геометрические фигуры;
* Уметь продолжить штриховку рисунка;
* Уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

**Кроме того, существуют определённые требования к речи ребёнка:**

* Четко произносить все звуки;
* Уметь выделять звуки в слове интонационно;
* Отличать буквы от звуков, гласные от согласных;
* Подбирать слова на заданную букву;
* Уметь выделять место звука в заданном слове (в середине, в начале, в конце);
* Уметь делить слово на слоги;
* Уметь составлять простые предложения из 3 – 6 слов;
* Уметь выделять в предложении первое, второе, третье, четвёртое слово;
* Уметь обобщать предметы в группы;
* Уметь составлять мини – рассказ о предмете (3 – 4 предложения);
* Уметь последовательно пересказать краткое содержание сказки.



Так можно определить готовность к обучению в школе! Даже если ребёнок что – то не выполняет, не расстраивайтесь и **не ругайте его**. Помогите, ребёнку научиться, простимулируйте интерес к обучению!

Но не перегружайте занятиями перед началом учёбы! Больше общайтесь с ребёнком! Расскажите о том, как вы собирались в первый класс, покажите свои фотографии. Вспомните свои ощущения накануне начала учёбы в школе, это поможет лучше понять ребенка.