**Консультация для родителей**

**«Занимаемся с ребенком дома»**

**Подготовила: Шайхавова Ф.Б**

- Расставлять от 6 до 8 картинок в правильной последовательности.

 - Запоминать 5-6 предметов, содержание сюжетного рисунка.

- Находить пару каждому предмету; объяснять, какая между ними связь.

- Находить признаки сходства и отличия между двумя предметами и рисунками.

 - Находить среди предметов лишний, объяснять свой выбор.

 - Различать и правильно называть все цвета и оттенки.

 - Различать явления природы.

- Правильно определять последовательность времён года (знать месяцы), порядок дней недели; части суток. Понимать значение слов «позавчера», «вчера», «сегодня», «завтра», «послезавтра».

- Расставлять числа в правильной последовательности. Находить пропущенное число.

- Узнавать цифры.

 - Раскладывать числа на меньшие составляющие (например,6 на 3 и 3, 4 и 2, 5 и 1).

 - Сравнивать количество предметов.

- Сравнивать предметы по величине (длине, ширине, высоте, толщине).

 - Уравнивать количество предметов в группе.

- Правильно использовать в речи порядковые числительные.

- Решать простые примеры и задачи на сложение и вычитание.

- Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (вправо, влево, посередине, между, вверху, внизу, спереди, сзади).

 - Узнавать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб,  и тела (куб, шар, цилиндр, конус).

 - Называть предметы окружающей обстановки, действия людей и животных.

- Называть обобщающим словом предметы, относящиеся к группам: «мебель», «рабочие инструменты», «игрушки», «транспорт», «продукты», «овощи», «фрукты», «одежда», «музыкальные инструменты» и т.д.). - Находить предмет по описанию (мороженое - «холодное, белое, сладкое»), самостоятельно составлять описание предмета.

- Подбирать слова близкие и противоположные по значению (мелкий -глубокий).

 - Определять материал, из которого сделан предмет : резиновый, пластмассовый, деревянный, стеклянный, кирпичный, меховой, пуховый, войлочный, шерстяной.

- Знать, какие бывают профессии; названия праздников.

 - Поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать. - Рассказывать наизусть несколько стихотворений, потешек, загадок; отгадывать загадки.

 - Составлять по картинке связный рассказ из 6-7 предложений; согласовывать слова в роде, числе, падеже.

- Пересказывать содержание услышанной сказки; употреблять в речи простые и сложные предложения.

 - Придумывать окончание к рассказу.

 - Выделять заданный звук в слове; понимать, чем отличается буква от звука (звук - это то, что мы слышим, а знаки, которыми мы обозначаем звуки на письме, называются буквами).

 - Правильно называть звуки и буквы; определять количество слогов в слове, ударный слог.

 - Пользоваться различными изобразительными средствами: мелками, красками, карандашами, фломастерами.

 - Проводить линии разной длины и направления; рисовать простые предметы, окружности; штриховать фигурки; копировать рисунки и надписи; обводить клеточки по образцу и под диктовку (графический диктант); раскрашивать.

 Ответить на вопросы:

 - Как зовут ребенка (фамилия, имя)?

 - Сколько ему лет?

- Как зовут родителей (фамилия, имя, отчество)?

 - Домашний адрес (город, улица, дом, квартира)?

 - Как называется наша планета?

- Наша страна?

 - Столица нашего государства?

 Ваша задача:

- Не торопить ребёнка.

 - Учитывать настроение, самочувствие, желание ребенка.

 Дошкольный возраст - возраст игры, поэтому некоторые понятия, которые тяжело даются вашему ребёнку, давайте через игровые упражнения, через образы, близкие и доступные вашему ребенку. Познавайте с ребенком, когда гуляйте, готовите, убирайте. Главное, что у вас есть желание подготовить своего ребёнка, быть рядом с ним в трудные и непонятные для него мгновения его жизни.