**Психологическое занятие с элементами тренинга**

**Психологический климат в коллективе**

 **Подготовила: педагог-психолог Каракотова Е.В.**

**Цель:** формирование оптимального психологического климата в педагогическом коллективе ДОУ как фактора развития личности педагога и  условия эффективного образовательного процесса

**Задачи:**

1. Проанализировать  состояние  психологического климата в педагогическом коллективе гимназии;
2. Сформировать мотивацию педколлектива на создание комфортной среды в коллективе;
3. Выявить условия и факторы, стимулирующие создание комфортного психологического климата в коллективе;
4. Определить пути формирования благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе гимназии, содействовать сплочению коллектива;
5. Выработать  методы и приемы по гармонизации взаимоотношений в коллективе.

**План проведения:**

**Теоретическая часть**

1. Основные составляющие понятия «психологический климат коллектива»

В одном климате растение может расцвести, в другом — зачахнуть. То же самое можно сказать и о  психологическом климате: в одних условиях люди чувствуют себя некомфортно, стремятся покинуть коллектив, проводят в нем меньше времени, их личностный рост замедляется, в других — коллектив функционирует оптимально и его члены получают возможность максимально полно реализовать свой потенциал*.*

Сегодня как никогда стала очевидной решающая роль личностного фактора в школе. Человеческий фактор в школе включает в себя психологические и социально-психологические особенности педагогов.  Это интересы, желания и стремления людей, их ожидания друг от друга, черты характера и способности, накопленный запас знаний, умений, навыков, привычек. Это психические свойства и состояние педагогического коллектива, его настроение, творческий и нравственный микроклимат, сплоченность, трудовая и управленческая активность, психологическая совместимость, авторитетность и др. Практически от того, насколько дружелюбна сложившаяся атмосфера, каков психологический климат в коллективе, зависит время успешной жизни коллектива, его достижение поставленных целей.Климат в учебном заведении оказывает мощное влияние на успехи и неуспехи каждого педагога, и, безусловно, влияет на сегодняшнюю жизнь и завтрашние взгляды и деятельность ученика. А это значит, уровень комфортности  в педагогическом коллективе напрямую взаимосвязан с эффективностью образовательного процесса

**Критерии комфортности и сплоченности педагогического коллектива.**

В психологии предприняты попытки выделения основных показателей положительного социально-психологического климата (Е. С. Кузьмин, А. Е. Ковалев и др.). В одном случае в качестве таких показателей рассматриваются особенности межличностных, нравственных, эмоциональных. правовых взаимоотношений, в другом — выделяются наиболее общие характеристики эффективности коллективной деятельности, которые вполне применимы к оценке педагогического коллектива. К таким характеристикам относятся:

• удовлетворенность членов коллектива своим пребыванием в коллективе, процессом и результатами труда;

•признание  авторитета руководителей,  совмещающих  признаки  формальных  и  неформальных лидеров;

* мажорное, жизнеутверждающее настроение в коллективе:
* высокая степень участия членов коллектива в управлении и самоуправлении коллективом:
* сплоченность и организованность членов коллектива;
* сознательная дисциплина;
* продуктивность работы;
* отсутствие текучести кадров

Доверие и высокая требовательность членов группы друг к другу.

Свободное выражение собственного мнения.

Достаточная информированность участников о целях и задачах коллектива и состояние дел при их выполнении.

Высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в проблемных ситуациях.

Принятия на себя ответственности за состояние дел в коллективе, каждым из ее участников.

Доброжелательная и конструктивная критика.

Демократический стиль руководства.

Отсутствие конфликтов между собой в микрогруппах коллектива

Престиж и традиции группы.

**Практическая часть**

1. Анализ состояния здоровья педагогов ДОУ
2. Релаксация «Искусство быть счастливым»
3. Упражнение **«Дерево достижений нашего коллектива».**Перед вами листочки трех цветов. Если вы считаете, что достигли успехов в профессиональной деятельности, в работе – приклеиваете на «дерево» красный листочек. Если вы научились успешно общаться друг с другом – зеленый. Если вы достигли успехов в личном плане – желтый.

***Обсуждение: каких листочков на нашем дереве больше, чего достиг наш коллектив?***

С помощью этого дерева достижений  мы смогли увидеть достижения отдельных педагогов в единстве всего коллектива. И достижения нашего коллектива станут еще более существенными и значимыми, если в коллективе будет благоприятный психологический климат, если коллектив будет сплоченным и творческим, если коллектив педагогов станет командой единомышленников.

1. Рекомендации психолога «Создание благоприятного психологического климата в коллективе»
2. Работа в группах «Выработка модели формирования комфортного психологического климата в педагогическом коллективе»

**Рефлексия**

Подведение итогов, выработка и      утверждение постановления педсовета, рефлексия.