**Тренинг-игра для родителей «Мы вместе!»**

**Подготовил:**

**учитель-дефектолог, педагог-психолог Каракотова Е.В.**

**Задачи тренинг-игры:**

* познакомить родителей и педагогов друг с другом;
* создать благоприятную атмосферу в группе, установить доброжелательные отношения и сплотить участников;
* создать поле идентичности, согласия;
* найти ответы на вопросы: какие общие задачи воспитания стоят перед родителями и педагогами? какие должны быть отношения между родителями и педагогами?

**Участники:** родители детей и педагоги ДОО.

**Продолжительность:** 50 минут.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Ход тренинг-игры**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1. Приветствие. Разминка**

**Педагог-психолог:** Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо за то, что вы нашли время и пришли на нашу встречу. Сегодня мы обсудим, какие общие задачи воспитания стоят перед родителями и педагогами и какими должны быть отношения между ними.

А сейчас предлагаю для начала познакомиться.

**Упражнение «Давайте познакомимся»**

**Оборудование:** массажный мяч.

Участники встают в круг. Задача — передавая по кругу массажный мяч,

представиться: назвать свое имя и отчество, род занятия.

**Упражнение «Поздороваемся локтями»**

**Цель:** настроить участников на совместную работу.

**Музыкальное сопровождение:** задорная музыка.

Попросите участников рассчитаться на 1, 2, 3, 4. Участники под № 1 ставят руки к плечам; под № 2 — руки на пояс; под № 3 — правую руку на пояс, левую руку на плечо; под № 4 — складывают руки крест-накрест.

**Задания:**  
1) под музыку познакомиться, коснувшись локтями, друг друга;  
2) поприветствовать друг друга внутри подгруппы;  
3) создать, продемонстрировать и прокомментировать скульптурную композицию «Семья и детский сад»;  
4) придумать девиз к скульптурной композиции.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Вывод.** В центре, находится ребенок. С одной стороны располагается ДОО со своими методами воспитания, требованиями, задачами, ожиданиями. С другой — родители со своими средствами воспитания, взглядами, ожиданиями. Ребенку необходимо соответствовать ожиданиям детского сада и семьи, выполнять требования и родителей, и педагогов. Успешность воспитания и обучения ребенка зависит от взаимопонимания, сотрудничества родителей и педагогов.

**3. Упражнение «Наши общие задачи»**

**Материалы:** стикеры, лист бумаги с крупной надписью «Наши общие задачи», карандаши; магнитные доски (3 штуки), магниты.

Работа в группах — родители и педагоги. Задача — ответить на вопрос «На что необходимо обращать первостепенное внимание в семье и в детском саду?».

Каждая группа подходит к своей магнитной доске, на которой размещены варианты ответов на данный вопрос. Около каждого варианта закрепите по одному стикеру. Каждый участник должен выбрать пять вариантов, совпадающих с его точкой зрения, и сделать отметку на стикере. Время — 10 минут.

По окончании задания участники подсчитывают количество ответов по каждому предложенному варианту и ранжируют ответы.

В это время разместите на магнитной доске заголовок «Наши общие задачи». Одна из групп представляет список. Участники последовательно зачитывают выбранные варианты ответов. В том случае если ответ совпадает с ответом второй группы, то этот вариант приклейте под заголовком.

После составления списка общих задач обсудите одиночные варианты — если группа придет к выводу, что этот вариант тоже входит в общие задачи, добавьте его к списку.

**Вывод.** Теперь мы знаем наши общие задачи.

**4. Упражнение «Одной рукой и узла не завяжешь»**

**Материалы:** листы разноцветной бумаги прямоугольной формы, ножницы, магнитная доска, магниты; лист ватмана с крупной надписью «Сотрудничество».

Перед упражнением разверните лист ватмана.

**Педагог-психолог:** Народная мудрость гласит: «Одной рукой и узла не завяжешь». Сотрудничество означает «совместный труд». Чтобы почувствовать это, предлагаю выполнить задание. Разбейтесь на пары. Один человек — правая рука, другой — левая. Задача пары — вырезать из бумаги осенний лист.

**Примечание.** Оцените правильность и быстроту работы, насколько команда слаженно работала. Осенние листы закрепите на магнитную доску.

**Вывод.** Легче взаимодействовать с тем, кто готов сотрудничать.

**5. Игра «Паровозик»**

**Музыкальное сопровождение:** динамичная музыка.

Попросите участников объединиться по четыре человека и выстроиться паровозиком — взять за локти впереди стоящего. Участники 1–3 — «вагоны». Четвертый участник — «паровоз», он управляет вагонами. У «вагонов» закрыты глаза. Движение происходит с разной скоростью — с ускорением, замедлением. В ходе игры каждый участник должен побывать в разных позициях.

**Вопросы для обсуждения:**

* Какая позиция была самой удобной?
* Легко ли было, когда вами руководили?
* Легко ли было самому руководить?
* Смогли вы абсолютно довериться ведущему?

**Вывод.** У каждого человека есть своя комфортная позиция — вести за собой или быть ведомым. Но! Взаимодействуя с детьми, мы обязаны нести за них ответственность всегда — это единственно возможная позиция.

**6. Упражнение «Символ сотрудничества семьи и ДОО»**

**Материалы:** большой бумажный круг, разрезанный на 5 частей.

Попросите участников рассчитаться на 1, 2, 3, 4, 5 и образовать пять групп.

Количество групп может быть любое. Но от количества групп зависит количество сегментов в круге.

Предложите каждой группе обсудить, а затем изобразить то, что может быть символом или символами сотрудничества семьи и детского сада. Участники получают 1/5 часть круга. После презентации каждой группой своих символов все части собираются, склеиваются в один круг сотрудничества. После завершения тренинг-игры повесьте «символ сотрудничества семьи и ДОО» в приемной группы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**7. Упражнение «Добрые пожелания»**

**Материалы:** свечи-таблетки по количеству участников, спички, большая свеча в подсвечнике, емкость с водой.

**Музыкальное сопровождение:** релаксационная музыка.

Поставьте в центре стол, на него — емкость с водой, где плавает подсвечник с горящей свечой. Попросите участников встать в круг. Предложите каждому взять по очереди свечу-таблетку, зажечь ее от большой свечи, произнести добрые пожелания участникам тренинг-игры и опустить в емкость с водой.

**8. Ритуал прощания «Мы вместе!»**

Участники остаются в круге. Попросите протянуть правую руку для общего рукопожатия и хором сказать: «Мы вместе!». Затем со словами «Мы рады друг другу!» улыбнуться соседям слева и справа.

|  |
| --- |
| Памятка для родителей  **Что значит сотрудничать**  1. Найти возможность встретиться с педагогом (родителем) в спокойной обстановке.  2. Прояснить проблему: сформулировать свою точку зрения.  3. Выслушать точку зрения другого — постараться понять его цели, намерения, опасения.  4. Сформулировать суть проблемы.  5. Поставить перед собой и собеседником вопрос: «Что можно сделать в данной ситуации?».  6. Обсудить варианты решения и выбрать оптимальный для обеих сторон.  7. Обсудить действия каждой стороны в рамках принятого решения.  8. Договориться о сроках и способах связи друг с другом. |

Наши общие задачи:

* соблюдать режим дня ребенка;
* обеспечивать рациональным и калорийным питанием;
* создать условия для полноценного сна.
* гулять с ребенком на свежем воздухе в необходимом количестве;
* создать здоровую гигиеническую среду;
* проводить закаливающие процедуры;
* создать благоприятную психологическую атмосферу;
* обеспечить спортивными площадками, физкультурным оборудованием;
* создать условия для полноценного интеллектуального, речевого, эмоционального, социального развития;
* применять адекватные способы поощрения и наказания;
* развивать позитивные межличностные отношения со сверстниками, родителями и работниками детского сада;
* относится внимательно к проблемам ребенка, его успехам и неудачам;
* использовать активные формы проведения досуга;
* обобщать положительный опыт семейного воспитания;
* прививать культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания;
* воспитывать нравственность;
* развивать эстетичность

**Психолог. Упражнение «Добрые пожелания».** Звучит релаксационная музыка. Прошу озвучить добрые пожелания педагогам и родителям.