**Сценарий проведения детско-родительской гостиной**

 **«Музыкальная шкатулка»**

**Подготовила: музыкальный руководитель Ларина Т.Ю.**

**Цель:** Закрепление знаний детей о многообразии жанров музыки.

**Задачи:**

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разных жанров.

- развивать музыкальный кругозор;

-продолжать развивать представление о первичных жанрах музыки и их видах;

 -развивать психические процессы: память, воображение, мышление;

 - развивать умение отгадывать загадки;

-развивать творческое воображение.

**Оборудование:** 3 шкатулки, мягкие игрушки-киты, аудио-диск, музыкальные шумовые и ударные инструменты, мыльные пузыри, ленты зелёного и голубого цвета на палочках, мультимедийное оборудование, слайдовая презентация.

**Музыкальный руководитель:** Добрый вечер дорогие ребята и все наши гости.

Я рада приветствовать вас на музыкальной викторине и приглашаю заглянуть в страну музыки. Начинается просмотр сказки о Трёх Китах.

«В давние времена люди думали, что Земля держится на трёх китах и плавали киты в море Музыки ».

*Дети выполняют первое задание игры: «превращаются» в подводных жителей. Используя зелёные и голубые ленты, мыльные пузыри (воспитатель) – изображают картину подводного царства.*

*Продолжают просмотр сказки, сидя на стульчиках.*

**Музыкальный руководитель:** «Жили-были в море Музыки три кита. Одного кита звали – «Танец», другого кита звали – «Песня» , третьего кита звали «Марш». Однажды стали между собой три кита спорить, кто из них в Море Музыки главный?» «Послушайте, друзья, - говорит кит по имени Танец, - я из вас самый старший, со мной человеку всегда весело, ни один праздник без меня не обходится».

Музыкальный руководитель предлагает потанцевать вместе с Китом танец «Дружба».

*Дети и родители танцуют современный массовый танец «Дружба»*

**Музыкальный руководитель:**Какие вы молодцы. Кит Танец дарит вам музыкальную шкатулку. Давайте в нее заглянем. Да тут загадки. Ну-ка кто отгадает - тот получить приз.

Загадки от Кита Танец:

1)Лишь музыка начнёт играть, не могу я устоять. На щеках моих румянец, когда я исполняю …… (Танец)

2) Друг друга за руки возьмём и по кругу мы пойдём, Песню дружно запоём, что же с вами заведём? (Хоровод)

3) Мы по льду с тобой скользим, на коньках танцевать хотим. На конкурс я с тобой пойду, конкурс называется……. (Танцы на льду)

4) Мы султанчики возьмём, аэробику начнём, Танец наш такой активный, называется…….. (Спортивный)

5). Ярко зал засверкал! Здесь у нас сегодня бал! Мальчик девочку на танец приглашает, На балу какой же танец начинают? (Бальный)

*Продолжается просмотр сказки.*

**Музыкальный руководитель:**«Тут Кит по имени Песня ему возражает: «Нет, я тебя старше и для человека нужнее. С песней человек никогда не расстаётся, даже маленький ребёнок очень любит петь. Песня помогает трудиться, отдыхать и веселиться».

Музыкальный руководитель предлагает спеть песню «Золотая горка» вместе с Китом Песня.

*Дети поют знакомую песню «Золотая горка» (Д. Тухманов, Ю.Энтин)*

**Музыкальный руководитель:**«И снова подарок. Уже от Кита Песни. Загадки от Кита Песня:

1) Я - ваша подруга, я - ваша попутчица, В пути без меня ничего не получится! Со мною, друзья, всегда интересно! Узнали, кто я? Я детская…….. (Песня)

2) Перед хором я сто, все молчат, а я пою! Кто же я? Что за артист? Ну, конечно же…….(Солист).

3) Вместе петь, ребята, нужно, складно, слаженно и дружно! Песней полон коридор, так старается наш……… (Хор)

4)Эту песню нам пела мама, когда колыбель качала. Что за песня? (Колыбельная) 5) Спектакль этот необычный, здесь все поют всегда отлично! А когда поют всегда, называют……….. (Опера)

*Продолжается просмотр сказки.*

**Музыкальный руководитель:**«Кит по имени Марш тоже в спор вступает: «Со мной человек тоже всю жизнь не расстаётся – я с ним на параде шагаю, в бой веду, спортсменам дух поднимаю, и на музыкальное занятие детей сопровождаю. Я в море Музыки главный!»

*Музыкальный руководитель предлагает детям взять музыкальные инструменты и вместе с китом Марш сыграть «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского Дети и родители исполняют пье*су «Марш деревянных солдатиков» П.И.. Чайковского.

**Музыкальный руководитель:**А вот и шкатулка-подарок от Кита Марш Загадки от Кита Марш:

1)Мы на праздник идём, как нарядно кругом! Музыкант играет наш праздничный, весёлый……. (Марш)

2) Под музыку эту проводят парад, Чтоб в ногу шагал генерал и солдат. Что это за марш? (Военный марш)

3) Любим спортом заниматься! Как шагает детвора! Ножки ловко поднимаем и считаем –раз! два! Громко музыкант играет наш и звучит…… (Спортивный марш) *Продолжается сказка.*

**Музыкальный руководитель:**«Спорили они, спорили, и решили позвать Человека, чтобы он решил их спор. Послушайте, про кого эта загадка?

«Кто пишет музыку для нас, мелодии играет, стихи он с музыкой подружит, кто песни сочиняет?»

*Дети отгадывают загадку.*

**Музыкальный руководитель:**«Смотрят, в море Музыки купается композитор Дмитрий Борисович Кабалевский. Помоги нам, композитор, решить, кто в море Музыке главнее? Долго думал композитор, а потом сказал вот что: «Песня, танец и Марш – одинаково важны, потому что музыка на этих «Трёх Китах» держится». Давайте споём для китов из сказки свою любимую песню».

*Дети исполняют песню «Хоровод дружбы».*

В заключении музыкальный руководитель хвалит детей, благодарит родителей и предлагает детям взять шкатулки и возвратиться в группу