**КВЕСТ – ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РОДИТЕЛЯМИ «В ГОСТЯХ У МУЗЫКИ»**

**Подготовила: музыкальный руководитель Ларина Т.Ю**

**Цель:**Сплочение педагогов, детей и родителей в осмысленной деятельности, развитие духовной культуры семьи, совместного творчества

**Задачи:**Приобщение к музыкальному искусству через взаимодействие педагогов, детей и родителей, обогащение музыкальной деятельности дошкольников

**Образовательная:** Способность формированию умения применять полученные знания в нестандартных практических задачах.

**Развивающая:** Развивать мыслительные операции – аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование.

**Воспитательная:** Способствовать сближению и объединению детей и взрослых, доставить им удовольствие.

**Предварительная работа.**

**С родителями**: придумать название своей семейной команде, подготовить семейный мини – спектакль, изготовить костюмы и их элементы.

**С педагогами**: организация мастер – класса по изготовлению шумовых инструментов с родителями.

**Атрибуты:**Нотный стан; ноты с заданиями; скрипичный ключ; ритмоблоки; карточки с музыкальными инструментами народного и симфонического оркестра (по набору для каждой семьи); пазлы с изображением музыкальных инструментов; шумовые инструменты; костюмы для мини – сценок; атрибуты для импровизации (ленты, платочки, шарфики, цветы, шапочки, ободочки); шляпа; ноты – фишки (за каждое правильное выполненное задание); скрипичные ключи на ленточках для награждения.

**Оборудование:**Интерактивная доска, магнитофон, СD диски, флеш – носители, фланелеграф с нотным станом.

**Герои:**Ведущий, Скрипичный ключ

**Ход игры:**

*Под музыку дети вместе с родителями входят в зал и занимают свои места за столиками.*

**Ведущий:**

Добрый вечер, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы очень рады приветствовать вас сегодня в нашем музыкальном зале. Вы хотите отправиться в гости к Музыке и узнать много интересного? А попасть нам туда поможет Скрипичный ключ.

*Звучит волшебная музыка, входит Скрипичный ключ.*

**Скрипичный ключ:**

Здравствуйте, дорогие любители музыки! Я очень рад нашей встрече! Я помогу вам открыть дверь в мир Музыки.

*На интерактивной доске появляется «дверь». Скрипичный ключ касается этой «двери» маленьким скрипичным ключом и «дверь» открывается.*

*Появляется нотный стан с 7 – ю нотами.*

**Скрипичный ключ:**

Дорогие участники, посмотрите и скажите, что вы видите на экране?

**Дети:** Ноты, нотный стан, скрипичный ключ.

**Скрипичный ключ:**

Для чего нам нужны ноты?

**Дети:** Чтобы записывать музыку.

**Скрипичный ключ:**

А эти ноты не простые. Они помогут нам в нашей игре. Вы знаете, что у каждой ноты есть свое имя? Выберите ноту, скажите, как она называется, и нотка поможет нам узнать задание. Вы готовы начать игру?

*Открывают первую ноту, называют ее и читают задание*

**Задание №1 «Угадай песню по ритмическому рисунку»**

На интерактивной доске появляется ритмический рисунок мелодии из песни «Маленькая елочка» Александровой. Дети озвучивают ритмический рисунок (ладошками, на ложках, палочках и т.д.). Родители узнают песнь и исполняют ее вместе с детьми.

**Песня «Маленькая елочка»**

**Скрипичный ключ:**

Мне очень понравилось, как вы поете хором! Каждая семья заслуженно получает ноту – фишку! (раздает фишки) Открываем следующую нотку.

**Задание №2 «Оркестр»**

**Скрипичный ключ:**

Что вы знаете про оркестр? Что такое оркестр? Предлагаю вам послушать два музыкальных фрагмента («Ах, вы сени» русская народная мелодия, «Вальс цветов» П.И. Чайковский) Определите, какой оркестр звучит – народный или симфонический.

*Дети и взрослые отвечают на вопрос, Скрипичный ключ хвалит их и раздает всем фишки.*

**Скрипичный ключ:**

Предлагаю вам назвать следующую ноту.

**Задание №3 «Пазлы**»

**Скрипичный ключ:**

Следующее задание в этих конвертах (пазл). Соберите картинку с изображением музыкального инструмента, назовите его и к какой группе инструментов он относится.

*Дети и родители справляются с заданием, Скрипичный ключ раздает участникам фишки.*

**Скрипичный ключ:**

Настало время открыть четвертую нотку. Вас ждет творческое и интересное задание. Ваша задача – посмотреть сказку и озвучить ее любым шумовым инструментом. Выберите себе инструмент.

*На экране демонстрируется презентация со сказкой. Скрипичный ключ озвучивает текст.*

**Задание №4 «Сказки – шумелки»**

**«Заяц в лесу»**

Жил – был в лесу заяц – трусишка.

Вышел однажды заяц из дома, а ежик в кустах как зашуршит!

*Целлофан*

Испугался заяц и бежать!

*Трещетка*

Бежал, бежал и присел на пенек отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!

*Коробочка*

Бросился заяц бежать.

*Трещетка*

Бежал, бежал, забежал в самую чащу леса, а там сова крыльями как захлопает!

*Ткань*

Побежал заяц из леса к речке.

*Барабан – быстро*

А на берегу речки лягушки сидели.

*Тон – блок*

Увидели они зайца и прыг в воду.

*Металлофон*

Заяц обрадовался и говорит: «А звери меня, зайца боятся!» Сказал так, и смело поскакал в лес.

*Барабанить пальцами*

**«Чей голос лучше»**

Однажды на кухне поспорила посуда, чей голос лучше. «У меня просто волшебный голос», сказал большой хрустальный бокал. И он зазвенел.

*Треугольник или Бокал*

«У нас тоже очень приятные голоса», - сказали две чашечки. Одна из них была побольше, а другая – поменьше, но их ставили на стол вместе и они подружились. «Мы вместе можем сыграть песенку», - сказали чашечки и зазвенели.

*Две чашки или Металлофон*

«Мы тоже умеем играть», - сказали деревянные ложки, и сыграли что – то веселое.

*Деревянные ложки*

«Лучше послушайте меня», - сказа баночка с крупой. «У меня тихий, но интересный голос». И она загремела.

*Банка с крупой или Маракасы*

«Разве это музыка?», - закричала большая картонная коробка. «Тебя же почти не слышно! Вот как надо играть!», - и она громко застучала.

*Коробка или Барабан*

«Голос громкий, но не очень приятный», - сказала большая сковородка. «Послушайте теперь меня». И она зазвонила как колокол.

*Сковородка или Тарелка*

Но тут Катенька, которая стояла под дверью и все слышала, закричала:

«Мама, бабушка! Я нашла музыкальные инструменты! Идите на кухню!». И она включила магнитофон, и все стали играть под музыку, а мама запела. И это был самый лучший голос.

Скрипичный ключ благодарит всех участников и вручает всем фишки

**Скрипичный ключ:**

А теперь открываем следующую нотку.

**Задание №5 «Импровизация»**

**Скрипичный ключ:**

Команды выбирают карточки с музыкальным произведением и передают в движениях образы разных персонажей, в соответствии с характером музыки, а помогут вам в этом атрибуты, которые вы сами себе выберите.

Карточка №1 Г. Свиридов «Дождик»

Карточка №2 Ф. Куперен «Бабочки»

Карточка №3 К. Сен – Санс «Лебедь»

Карточка №4 П.И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»

**Скрипичный ключ:**

Мне очень понравились ваши музыкальные образы. Вы точно передали настроение и характер музыки. Все команды получают нотки – фишки. Теперь вы можете назвать следующую ноту.

**Задание №6 «Танцующая шляпа»**

**Скрипичный ключ:**

Предлагаю вам немного поиграть в веселую игру, которая называется «Танцующая шляпа». Взрослые и дети становятся в круг. Под музыку передаем шляпу по кругу друг другу. После остановки музыки, у кого в руках шляпа, надевает ее на голову и выходит в круг, танцует под соответствующую музыку.

**Игра «Танцующая шляпа»**

*Скрипичный ключ раздает фишки*

**Скрипичный ключ:**

Осталась последняя нотка. Кто ее знает?

**Задание №7 «Домашнее задание»**

**Скрипичный ключ:**

Сейчас мы посмотрим мини – сценки от каждой команды.

**«Театральные мини – сценки»**

*Скрипичный ключ вручает нотки – фишки*

**Скрипичный ключ:**

Наши команды успешно справились со всеми заданиями. Посмотрите, сколько фишке – ноток вы заработали! Сейчас эти ноты мы превратим в прекрасную мелодию. Возьмите их и разместите на нотном стане (фланелеграф). Вы слышите, зазвучала музыка? (фоном звучит легкая музыка) Это она, совместно созданная музыка! А чтобы надолго запомнилась эта встреча в замечательной стране, я дарю вам на память эти скрипичные ключики! До свидания! До новых встреч!