**Семинар — практикум для родителей**

«**Растить мы патриотов помогаем**, и **славу не уроним мы и честь**»

Выполнила: воспитатель

Гайворонская Н.С.

Цель: содействие поддержке системы **патриотического** воспитания в общеобразовательной школе через организацию педагогического просвещения для **родителей**, активизация **родительского** участия в воспитании детей.

Задачи: - установить партнерские отношения между педагогом, детьми и **родителями**;

- повысить компетентность **родителей по вопросам патриотического воспитания**;

- вызвать интерес **родителей к этой проблеме**;

- развивать умения **родителей** анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать.

1. Вступление

Вед. Как **помочь детям стать патриотами своей Родины**, как своевременно поставить заслон предательству, **псевдопатриотизму**? Об этом пойдет сегодня наш разговор на **семинаре**, тема которого "**Растить мы патриотов помогаем**, и **славу не уроним мы и честь**". Есть ли пути, ведущие к воспитанию детей, беззаветно любящих свою **Родину**? Эти мысли волновали педагогов всех времен. «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к **Отечеству**», – считал основоположник научной педагогики Константин Ушинский.

**Патриотическое** воспитание - один из сложных и многогранных аспектов реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования *(ФГОС ДО)*. Его реализация сложна и вместе с тем является наиважнейшей отраслью воспитания дошкольников. Давно известно, что основные фундаментальные мироощущения будущего гражданина, связанные со своей **Родиной**, закладываются в детстве. Уважаемые коллеги, воспитывая ребенка, мы с вами надеемся **вырастить** из него достойного человека, **патриота своей Родины**. Хочется напомнить, что *«Дети нас не слышат. Они на нас смотрят»* Омар Хайям. Тема **патриотизма** - ныне жгучая и важная тема для нашей страны, для нас - россиян. Как пробудить в ребенке чувство любви к **Родине**? Именно *«пробудить»*, потому что оно есть в каждой душе, и его надо **взрастить**, усилить. Нельзя заставить любить **Отечество**. Любовь надо воспитывать.

Сегодня наша встреча и посвящена тому, как ввести **растущего** человека в мир родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается судьба, как научить его любить свой край. Многосторонние знания о родном крае, где человек **родился**, живет, учится и трудится, способствуют осознанию себя как личности, как достойного гражданина своей страны.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему **человечеству**». Л. С. Лихачев.

Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры…

Ни для кого не секрет, что важное место в воспитании и развитии дошкольников имеет игра. В своей педагогической деятельности мы всё делаем ради детей и их развития. Наша цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Великое чувство **патриотизма складывается**: из любви к **Родине**, уважения к женщине, почитания матери, сохранения семейных уз, уважения к традициям наших предков, добра и милосердия, исполнения гражданского долга, памяти о нашем героическом прошлом, активного участия в настоящем.

Зарождается **патриотизм** с формирования родственных чувств к своей семье, ближним родственникам, к месту, где **родился - своей малой родине**.

**Патриотическое воспитание подрастающего** поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У людей изменилось отношение к **Родине**, а без любви к **Родине** и уважения к ее истории невозможно воспитание гражданина и **патриота своей Родины**. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой **Родине**, своему **Отечеству**.

**Патриотизм** - что стоит за этим словом? Почему мы так к нему стремимся? Что такое истинный **патриотизм**? По каким признакам *(критериям)* определить, что ты **патриот**? На эти вопросы мы постараемся ответить. Итак, кто такой **патриот… Заполните**, пожалуйста, кластер.

2. Мозговой штурм *«Что такое****патриотизм****»*

**Родители заполняют кластер**, зачитывают ответы. Примерные ответы.

• Каждый, кто любит то место, где **родился и вырос**.

• Тот, кто любит и не забывает свою мать, свой дом.

• Кто с гордостью осознаёт, что нет на Земле страны, лучше нашей.

• Тот, кто не только любит, но и охраняет природу.

• Готов стать на защиту **Отечества**.

• Отстаивает престиж свой страны.

• Знает государственную символику.

• Готов отдать своей **Родине** все силы и способности.

• **Патриот тот**, кто украшает **Родину своим трудом**.

• Строит своё будущее, связывая его только со своим **Отечеством**.

• Знает свой родной язык.

• Знает историю своей страны, гордится своими предками.

Вед. Вы дали свою трактовку понятия слова *«****патриот****»*. Предлагаю обратиться за **помощью к словарям**.

Википедия. **Патриотизм**(греч. — **соотечественник**, — **отечество**) — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к **отечеству** и готовность пожертвовать своими частными интересами во благо интересов **отечества**. **Патриотизм** предполагает гордость достижениями и культурой своей **родины**, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя (особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям) с другими членами народа, стремление защищать интересы **родины и своего народа**. Любовь к своей **Родине**, стране, народу, привязанность к месту своего рождения, к месту жительства.

Философская энциклопедия. **Патриотизм**(от греч. - **соотечественник**, **родина**, **отечество**, любовь к **отечеству**, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

Словарь Ожегова. Преданность и любовь к своему **отечеству**, к своему народу.

Толковый словарь Ушакова. Любовь, преданность и привязанность к **отечеству**, своему народу.

«Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку **патриотизма**». В. А. Сухомлинский

«**Патриотизм** — это не значит только одна любовь к своей **Родине**. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от **Родины** и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней». *(А. Н. Толстой)*

«Высочайший **патриотизм — страстное**, беспредельное желание блага **Родине**». Н. Г. Чернышевский

Подведение итогов. **Патриотами не рождаются**, ими становятся. Будущее нашей **Родины** зависит от каждого из вас. Сегодня стали актуальными проблемы воспитания защитников Края, законопослушных граждан, воспитание милосердия и человеколюбия. Мы вновь сегодня осознаем важность этой проблемы и понимаем, что воспитание **патриота** сейчас очень значимо. Нельзя не согласиться со словами В. Маяковского

Я с теми, кто вышел строить и месть в сплошной лихорадке буден.

**Отечество славлю**, которое есть; но трижды - которое будет.

…И я, как весну **человечества**, рожденную в трудах и в бою,

Пою мое **отечество**, республику мою!

Наша встреча закончена. Спасибо за плодотворную работу!

Презентация

**Семинар — практикум для родителей**

«**Растить мы патриотов помогаем**, и **славу не уроним мы и честь**»

«Никто не может стать сыном своего народа,

если он не проникнется теми основными чувствами,

какими живет народная душа»

Автор: В. В. Зеньковский

Исторически сложилось так, что любовь к **Родине**, **патриотизм** во все времена в Российском государстве были чертой национально характера.

Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского **патриотического сознания**.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания **патриотизма** в работе с детьми дошкольного **возраста**.

Вед. Как **помочь детям стать патриотами своей Родины**, как своевременно поставить заслон предательству, **псевдопатриотизму**? Об этом пойдет сегодня наш разговор на **семинаре**, тема которого "**Растить мы патриотов помогаем**, и **славу не уроним мы и честь**". Есть ли пути, ведущие к воспитанию детей, беззаветно любящих свою **Родину**? Эти мысли волновали педагогов всех времен. «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к **Отечеству**», – считал основоположник научной педагогики Константин Ушинский.

Сегодня наша встреча и посвящена тому, как ввести **растущего** человека в мир родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается судьба, как научить его любить свой край. Многосторонние знания о родном крае, где человек **родился**, живет, учится и трудится, способствуют осознанию себя как личности, как достойного гражданина своей республики и страны. **Патриотизм** - что стоит за этим словом? Почему мы так к нему стремимся? Что такое истинный **патриотизм**? По каким признакам *(критериям)* определить, что ты **патриот**? На эти вопросы мы постараемся ответить. Итак, кто такой **патриот… Заполните**, пожалуйста, кластер.

**Патриотизм** - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию. Что неопределимо несколькими словами.

Чувство **Родины**. Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Когда вы беседуете с детьми о семье, вы заучиваете пословицы и поговорки.

*«Узнай и назови пословицу по картинке»*-показ картинок.

Давайте и мы сейчас их вспомним:

1. *«Нет милее дружка, чем родная матушка»*

2. *«Вся семья вместе, так и душа на месте»*

3. *«Когда в семье лад, не нужен и клад»*

4. *«Семья сильна, когда над ней крыша одна»*

Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Поэтому необходимо знать и изучать культуру своих предков.

Предлагаю провести состязания эрудитов под названием:

I раунд.

*«Путешествие в прошлое России»*

Ответы на вопросы из истории традиций и культуры России.

1. В какое время года крестьяне рубили деревья для строительства избы *(Зимой - в крещенские морозы, древесина становится сухой.)*

2. Какой день Масленой недели назывался Широким?

*(Четверг - с четверга начиналось настоящее масленичное гулянье.)*

3. Какое дерево сажал крестьянин недалеко от места, выбранного для строительства избы?

(Березу - считали счастливым деревом, верили, что она оберегает от зла, приносит здоровье, а так же защищает от молнии.)

4. Какой из предметов в крестьянской избе называли Божьей ладонью?

*(Стол - поэтому нельзя было стучать по столу и садится на него.)*

5. Как называется основание печи в крестьянской избе?

*(Опечек)*

6. Назовите печную утварь, что хранилась в верхней части опечка?

*(Чугунки, ухваты, горшки.)*

II раунд.

Из истории русского народного костюма.

1. Старинный женский головной убор замужней женщины?

*(Кокошник)*

2. Мужская рубаха, разрез ворота которой был не посередине груди, а сбоку?

*(Косоворотка)*

3. Украшение и оберег от сглаза на одежде?

*(Вышивка)*

4. Крестьянский кафтан из грубого толстого сукна длиной до колен?

*(Зипун)*

5. Непременный атрибут мужской и женской одежды на Руси?

(Кушак - кушак или пояс он был не только деталью костюма, а опознавательным знаком, символом благородства)

6. Вся одежда в Древней Руси и мужская и женская - одним словом?

*(Порты)*

В нравственно - **патриотическом** воспитании необходимо привить детям такие важные понятия как *«Любовь к****отечеству****»*; дать понятие, что такое **Родина**.

Продолжением данной работы является знакомство с флагом и гербом государства. Предлагаю следующие задания.

Что означают цвета флага?

Мир и чистота благородства.

**Честность верность и правда**.

Смелость и великодушие.

Дидактическая игра

Составь целую картину из частей. *(Герб РФ, Герб Оренбургской обл.)*

И в конце нашего **семинара традиционно решим**

Кроссворд *«Солнышко»*.

1. Как в старину называли дом? *(Изба)*

2. Один из **православных праздников**? *(Пасха)*

3. Короткая шутливая песенка? *(Частушка)*

4. Сверху пар, снизу пар шипит наш русский? *(Самовар)*

5. Игрушка, выточенная из деревянного бруска? *(Матрешка)*

6. Сдобный пшеничный хлеб? *(Каравай)*

7. Население определенной стороны? *(Народ)*

8. **Отечества страна**, в которой человек **родился**? *(****Родина****)*

9. Где хранился хлеб у крестьян? *(Амбар)*

10. Человек любящий свою страну? *(****Патриот****)*

*(Написание букв вести по кругу по часовой)*

Молодцы, все справились с заданиями. А дети наши **вырастут** и будут любящими гражданами, которые помнят и ценят свою историю!