Аннотация к рабочей программе группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет

Рабочая программа образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности **разработана для организации образовательной деятельности** с детьми в возрасте от 3 до 4 лет в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек». С учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и парциальных образовательных программ дошкольного образования, разработанных в контексте ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек».

Программа строится на позициях социально-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же интегративных качеств. Взаимодействия взрослого с детьми обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Цель программы** – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Формами организации обучения представленной образовательной программы является организационная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режиме дня, самостоятельная деятельность детей.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы детей и родителей, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции. Содержание рабочей программы направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок образовательной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровью детей.

Реализация рабочей программы осуществляется в период непосредственного пребывания ребенка в МДОАУ. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, поэтому можно говорить о целенаправленной, планомерной работе с детьми.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим направлениям: познавательное и социально – коммуникативное для детей дошкольного возраста.

***Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений****, включает образовательную деятельность в соответствии с:*

***-* Программой «Социокультурные истоки»,** автор и руководитель программы Кузьмин И.А. для детей 3-7 лет, реализуется как совместная деятельность во второй половине дня.

Цель: целостное развитие личности, которое определяется как «развитие различных сторон личности, её физических и духовных сил, всех её творческих способностей и дарований

**- Программой «Играйка»,** составленная на основе программы «Практическая Монтессори педагогика», для детей 2-5 лет.

Цель программы- обогащение чувственного опыта детей младшего возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития, содействие психофизическому развитию.

**- Компилятивной программой по хореографии,** составленной на основе программы «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной, «Прекрасный мир танца» О. Н. Калининой, «Учимся танцевать» Д. Холла, «Музыка, движение, ритм» Н. Л. Фомичевой, «От жеста к танцу» Е. В. Горшковой, музыкальная ритмика «Топ-хлоп» Е. Железневой, «Танцевальная мозаика» Е. Мартыненко, «Талант – восьмое чудо света» М. Опришко.

Цель данной программы – выявление, раскрытие и развитие специальных (художественных) способностей каждого воспитанника, развитие личности дошкольника.

Таким образом, решение задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии с основными видами деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.