**Встреча в музыкальной гостиной:**

**«Мамина колыбельная» (развлечение для детей старшего дошкольного возраста)**

Подготовили: **воспитатель Ломовицкая О.Ю.**

 музыкальный руководитель Легостаева Т.И.

**Ведущая** – Здравствуйте, дорогие гости нашей музыкальной гостиной. Сегодня наша с вами встреча посвящена песням. Ответьте, ребята, у кого мамы умеют красиво петь и поют дома?

*Ответы детей.*

**Ведущая** - Я очень рада, что у Вас такие музыкальные мамы. А как вы думаете, какую песню можно назвать «маминой». Послушайте маленькую подсказку.

Спи, младенец мой прекрасный, Баюшки-баю,

 Тихо смотрит месяц ясный в колыбель твою.

Стану сказывать я сказки, песенку спою:

Ты ж дремли, закрывши глазки, баюшки-баю.

М.Ю. Лермонтов.

**Дети** – колыбельную песню.

**Ведущая** – Конечно колыбельную называют маминой песней, потому что, чаще всего именно мамы поют вам на ночь. Как вы думаете, ребята, кто научил ваших мам петь такие песни?

*Дети отвечают.*

**Девочка**

Дочке, сыну перед сном мама песенку поёт,

Нежным, тихим голоском в сказку дивную зовёт.

В сказке той тепло, уютно, волшебства там полон мир.

Вот спрошу её на утро, кто же маму научил?

**Мальчик**

Кто слова ей подсказал? Кто ей ноты написал?

Почему всегда я сразу в колыбели засыпал?

А подумать, если честно, «баю-баю-баюшки» -

В детстве мамам эту песню пели наши бабушки.

Я бы, может ,и послушал песенку весёлую,

Почему-то от подушки не поднять мне голову…

Когда вырасту большим, детям маленьким своим

Обязательно спою песню колыбельную.

**Ведущая** - Я хочу рассказать вам о самых разных колыбельных. Их начали сочинять в древние времена, чтобы успокоить детей и убаюкать младенцев. Название колыбельной песни произошло от слова *колыбель.* Из поколения в поколение передавались песни и сочинялись новые. Мамы и ребята, какие ласковые и нежные слова подходят для колыбельной?

**Мамы и дети называют:** *солнышко, зайчик, лапочка, сыночек, доченька, цыплёнок, родной, любимый и т .д.*

**Ведущая** – В колыбельных песнях часто встречаются рассказы о животных и птицах. Мягкий, пушистый, навевающий дрёму кот и мирно воркующие голуби – частые гости колыбельных. Кто вспомнит строчки из колыбельных про голубей, кота или волчка?

*Ответы взрослых и детей.*

**Ведущая** – А сейчас для всех меломанов прозвучит музыкальная загадка (исполняет на аккордеоне мелодию «Спят усталые игрушки»)

Конечно, вы все узнали эту мелодию. Из какой она телепередачи?

**Дети** – «Спокойной ночи, малыши!»

**Ведущая** - Давайте споём эту песню хором.

*Песня «Спят усталые игрушки» муз. А. Островского, сл. З.Петровой*

*(дети с игрушками исполняют импровизированный танец, «убаюкивая» игрушки, родители, гости поют хором)*

**Ведущая** - Колыбельные любят петь не только взрослые, но и дети. Сегодня в нашей гостиной выступит юный артист из средней группы и исполнит игрушечную колыбельную про слона.

*Песня «Слон» муз. А.Варламова, сл.А. Барто – сольное исполнение*

**Ведущая** – песни сочиняют не только известные композиторы, ваши мамы тоже могут придумать свою песенку. Сонина мама написала замечательные слова и мы с ней придумали музыку, послушайте «Колыбельную для Сони».

*«Колыбельная для Сони»*

Кошка мяукает: «Спи, мой котёнок!»

Крякает утка: «Спи, мой утёнок!»

Блеет овечка: «Спи, мой ягнёнок!»

Мама поёт: «Спи, мой ребёнок!»

Спряталось солнце за дальней горою,

Луна засияла вслед за звездою,

Ночь опустилась на город любимый,

В блеске снежинок он самый красивый.

Пусть тебе сказка ночью приснится:

Добрый волшебник и синяя птица.

Новое утро придёт вслед за ночкой,

Спи, засыпай, моя милая дочка.

**Ведущая** – Сегодня у нас в гостях выпускница нашего детского сада Мамонтова Алина, у неё удивительный голос «сопрано». Она уже не раз выступала с ребятами из Воскресной школы у нас в детском саду. А сегодня она подарит нам колыбельную песню латышского композитора Раймонда Паулса. Песня очень приветливая, светлая, может она и вам знакома?

*«Колыбельная» муз. Р.Паулса, сл. Аспазия*

*(За печкою поёт сверчок…из К/ Ф «Долгая дорога в дюны»)*

**Ведущая** – сегодня вы слушали разные колыбельные песни, все они исполнялись голосом, пелись. Сейчас вы услышите мелодию, которая будет исполнена на музыкальных инструментах: фортепьяно и аккордеоне. Для вас прозвучит «Венецианская баркарола» итальянского композитора Чипалони. Слово «баркарола» родом из Италии, это песня венецианских гондольеров. У неё типичное мягкое, лирический характер качающиеся движение мелодии, как бы воспроизводящее плеск волн.

*«Венецианская баркарола» Чипалони.*

**Ведущая –** у композиторов разных эпох встречаются колыбельные мелодии, песни. У Амадея Моцарта, Николая Андреевича Римского-Корсакова, Петра Ильича Чайковского, Анатолия Константиновича Лядова.

Колыбельная из балета «Щелкунчик» сочинённая П.И. Чайковским – светлая, нежная, убаюкивающая. Но в ней ещё скрыто волшебство, если вообразить, то можно попасть в сказку прямо сейчас.

(Слушаем отрывок колыбельной из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик»).

*Исполняется импровизированный «Оркестр»*

*(дети и родители музицируют на металлофонах, ксилофонах, треугольниках, колокольчики )*

**Ведущая** – как вы думаете, чтобы исполнить колыбельную какие музыкальные инструменты подойдут? Здесь на мольбертах карточки с разными инструментами, я приглашаю ребят убрать те инструменты, которые не подходят для исполнения колыбельной мелодии.

*Дети подходят к мольбертам и убирают карточки с изображением тех инструментов, которые, по их мнению, не могут звучать в колыбельной. Объясняют свой выбор.*

**Ведущая** – Маленький мишка на полюсе жил,

 По снегу гулял и с пингвином дружил.

 Мама-медведица ласково пела

 И убаюкать сынишку хотела.

 Как звали мишутку, ответьте, друзья? (Дети отвечают: Умка)

 Вы смотрели мультфильм «Умка», про медвежонка, то вы наверняка запомнили и колыбельную из этого фильма, эту замечательную музыку сочинил композитор Евгений Крылатов.

 *«Колыбельная медведицы.» муз. Е. Крылатова, сл. О.Яковлева*

*(взрослые и дети создают панно «Звёздного неба» на заранее подготовленных ватманах синего и фиолетового цвета, приклеивают: звёзды, месяц, облака, фрагменты «Северного сияния» сделанные из фольги)*

**Ведущая –** У вас получились неповторимые работы, мы оформим ими группу.

Пусть сегодняшний вечер вам запомнится, а мамины песни всегда звучат в вашем доме.

*Дети и родители отправляются в группу, пьют чай, продолжают общаться.*