Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в октябре 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сведения о родителях и обучающихся** | **2020** | **%** | **2021** | **%** |
| Общие данные | | |  |  |  |
| 1. | Общее количество обучающихся в ОУ | 543 | 100% | 477 | 100% |
|  | Из них мальчиков | 272 | 50% | 237 | 49% |
|  | Девочек | 271 | 49,9% | 240 | 51% |
| 2. | Количество групп в ОУ | 26 | 100% | 26 | 100% |
| 3. | Общее количество родителей | 1008 | 100% | 890 | 100% |
|  | Из них работают | 819 | 81,2% | 746 | 84% |
|  | Не работают | 189 | 18,7% | 144 | 16% |
|  | Высшее образование | 604 | 59,9% | 576 | 62% |
|  | Среднее специальное | 333 | 33% | 260 | 29% |
|  | Среднее | 71 | 7% | 54 | 6% |
| 4. | Общее количество семей | 537 | 100% | 467 | 100% |
|  | Из них полных | 459 | 85% | 403 | 86% |
|  | Неполных | 78 | 15% | 64 | 13% |
| 5. | Количество многодетных семей | 135 | 24,8% | 146 | 31% |
| 6. | Количество малоимущих семей при наличии справки | 0 | 0% | 2 | 0,4% |
| 7. | Количество опекаемых детей | 6 | 1,1% | 3 | 0,6% |
| 8. | Количество детей, детей-сирот, оставшихся без попечения  родителей | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 9. | Количество детей – инвалидов | 7 | 1,2% | 6 | 1,2% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 11. | Количество детей коренных народов Севера | 2 | 0,3% | 2 | 0,4% |
| 12. | Количество детей, находящихся на разных видах учета: | |  | | |
|  | на ВШУ | 0 | 0% | 0 | 0% |
|  | В ОДН | 0 | 0% | 0 | 0% |
|  | В КДН | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 13. | Семьи «группы риска» / в них детей | |  |  |  |
|  | Семьи, состоящие на учете в КДН / в них детей | 1. семьи/   3 ребенка | 0,4%  0,5% | 1 семьи/  2 ребенка | 0,2 %  0,4 % |
| Семьи, состоящие на учете в УВД / в них детей | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 14. | Количество семей иностранных граждан/детей | 1 | 0,2% | 0 | 0% |

В 2021 году на 66 воспитанников уменьшилось общее количество обучающихся. Количество девочек увеличилось на 1,1% . На 118 родителей стало меньше. На 73 человека уменьшилось количество работающих родителей. На 28 человек, уменьшилось количество родителей, имеющих высшее образование.

Общее количество семей уменьшилось на 70. Неполных семей уменьшилось на 56. Многодетных семей увеличилось на 11. Есть 3 опекаемых ребенка. Количество детей – инвалидов уменьшилось на 1 ребенка.

Не изменились показатели по детям коренных народов Севера в 2021 г., в 2020 году были 2 ребенка. Есть семьи и дети, состоящие на учете КДН.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.