

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»
(МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
(протокол от 25.05.2022
№ 6)

Утверждаю
Директор
МДОАУ црр – д/с «Аленький цветочек»

СОГЛАСОВАНО:

с Советом родителей
(протокол от 25.05.2022
№ 5)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00CB3BE92D35D7F22C7DAF9097949
B3190
Владелец Никонец Инна Ивановна
Действителен с 22.04.2022 по
16.07.2023

**Положение
о летнем оздоровительном периоде
МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»**

Введено в действие приказом
от 26.05. 2022г. № 308- од

г. Пыть-Ях

I. Общие положения

1.1 Положение о летнем оздоровительном периоде в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении центр развития ребёнка - детский сад «Аленький цветочек» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в ред. от 1 марта 2022;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 "Об утверждении санитарных правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.2. Данное Положение определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками.

II. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

2.1. Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

2.2. Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятиях.

III. Организация работы в летний оздоровительный период

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.

3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду необходимо провести:

- совещание с сотрудниками ДООУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
- подготовить памятки по охране жизни и здоровья воспитанников и созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;
- ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период, в том числе, посредством размещения на информационном стенде и официальном сайте ДООУ;
- составить распорядок дня с учетом теплого времени года;
- разработать циклограммы планирования воспитательно-образовательной деятельности на летний период;
- разработать совместно с медицинским персоналом систему закаливания, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе;
- провести необходимые инструктажи.

Критерии готовности ДООУ к работе в летний оздоровительный период:

- соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;

- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности детей, условия его хранения;

- наличие необходимой документации:

1) по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, и консультаций для педагогов и родителей;

2) плана работы ДООУ на летний период;

3) наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми.

4) наличие инструкций:

- организация питьевого режима,

- охрана жизни и здоровья детей,

- организация экскурсий и пеших прогулок за пределы территории детского сада,

- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.

- предупреждение травматизма;

- оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, тепловых и солнечных ударах, укусах насекомых и т.д.

3.3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- **директор** - создает необходимые условия для организации на территории ДООУ содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закаливающих процедур с использованием естественных факторов природы, обеспечивает выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода;

- **медицинский работник** - планирует работу по предупреждению травматизма, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, питьевого режима, закаливания, режима дня;

- **заместитель директора по МР** - составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, циклограмму коллективных мероприятий с детьми; режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах на летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода и ходом воспитательно-образовательного процесса в группах, проводит инструктажи по охране жизни и здоровью воспитанников;

- **воспитатели** - составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательно-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, проводят работу по профилактике плоскостопия, осанки, используют разные виды закаливания, подбирают выносной материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей.

- **музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре** - совместно с воспитателями составляет план развлекательных мероприятий, используя разнообразные формы: Дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, игры и т.д.

- **младший воспитатель** - совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневого навеса, мытья игрушек.

IV. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми

в летний период

4.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

4.2. При планировании образовательного процесса в летний период необходимо отражать все направления развития:

- социально-коммуникативное.
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период все мероприятия с детьми проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.

4.3. Включаются в режим дня виды деятельности: музыкальная, двигательная, изобразительная:

- физкультурные досуги и праздники;
- походы, прогулки, экскурсии;
- оздоровительный бег;
- спортивные развлечения и упражнения;
- эстафеты с элементами соревнований;
- народные игры, музыкальные и другие мероприятия;
- посильный систематический труд детей (в цветнике, огороде, саду), работа с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).

4.4. Организованная деятельность включает посильный систематический труд детей (в цветнике, огороде, саду); работу с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).

4.5. При проведении специальных закалывающих мероприятий учитывать возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников. Особое внимание уделять детям II и III группы здоровья, имеющих хронические заболевания, функциональные отклонения в состоянии здоровья, отклонения в психическом здоровье (робость, боязливость, нерешительность, застенчивость). Основой работы с этими детьми является щадяще-оздоровительный режим.

4.6. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами ДООУ в дни летнего отдыха проводится совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними.

V. Ответственность участников образовательных отношений

5.1. Все сотрудники ДООУ несут ответственность:

- за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда;

Педагоги:

- за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма;

- за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным, психическим и физиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей, за проведение закаливающих процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников.

Медицинский персонал:

- санитарно-просветительскую работу по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима на участках, за предупреждение отравлений ядовитыми растениями, грибами, ягодами, детского травматизма, за оказание первой доврачебной помощи детям.

VI. Права участников образовательных отношений

6.1. Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы имеют право:

- вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей.

Педагоги:

- давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания детей в домашних условиях.

Родители:

- принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятий, в том числе и за пределами территории детского сада;
- оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

VII. Управление работой в летний оздоровительный период

7.1. Администрация ДООУ осуществляет руководство деятельностью по организации отдыха детей в летний оздоровительный период.

7.2. Администрация ДООУ проводит инструктажи с сотрудниками по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи при организации летней оздоровительной работы.

7.2. План летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом ДООУ, утверждается директором.

VIII. Документация

8.1. Приказ о переводе ДООУ на летний оздоровительный период и организации летнего отдыха детей;

8.2. План работы ДООУ на летний оздоровительный период;

8.3. Распорядок дня на летний оздоровительный период;

8.4. Циклограмма планирования воспитательно-образовательной деятельности на летний период;

8.5. Журнал инструктажа сотрудников;

8.6. Отчет о результатах летней оздоровительной работы.