

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»
(МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
(протокол от 25.05.2022
№ 6)

Утверждаю
Директор
МДОАУ црр – д/с «Аленький цветочек»

СОГЛАСОВАНО:

с Советом родителей
(протокол от 25.05.2022
№ 5)

<p align="center">ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>Сертификат 00CB3BE92D35D7F22C7DAF9097949 B3190 Владелец Никонец Инна Ивановна Действителен с 22.04.2022 по 16.07.2023</p>
--

**Программа
на летний оздоровительный период
2022 года
МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»**

Введено в действие приказом
от 26.05.2022г. № 308- од

1. Пояснительная записка

Программа летней оздоровительной работы (далее по тексту Программа) Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центра развития ребенка - детского сада «Аленький цветочек» (далее МДОАУ) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в летний оздоровительный период.

Программа обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в МДОАУ.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МДОАУ.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования (образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.1. Цели и задачи

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Направление деятельности

«Физическое развитие»

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.
- Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
- Принцип сотрудничества с семьей.
- Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Также Программа основывается на *принципах дошкольной педагогики и возрастной психологии:*

- *Принцип развивающего обучения*, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.

– *Принцип научной обоснованности и практической применимости* (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).

– *Принцип интеграции* содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

– *Комплексно-тематический* принцип построения образовательной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и образовательной организации, реализующей Программу.

Планируемые результаты

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

3. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней

4. Привитие детям навыков экологической культуры.

5. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

6. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

2. Содержание образовательной деятельности в летний период

2.1. Особенности организации деятельности в летний период

1. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществляется на свежем воздухе, увеличивается длительность прогулки.

2. Организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования)

3. Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе

4. Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде (в соответствии с погодными условиями).

5. Ежедневное проведение тематических наблюдений, труд в природе, организация элементарной исследовательской деятельности.

6. Проведение игр с водой и песком с учетом погодных условий.

2.2. Планирование образовательной деятельности в летний период

Образовательная деятельность в летний период организуется по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» - музыкальные занятия, «Физическое развитие» - занятия по физической культуре.

Музыкальные занятия

Дети разучивают новые песни, поют те, которые им хорошо знакомы, танцуют, слушают музыку, играют в музыкальные игры и т.д. В содержание занятия внесены все виды музыкальной деятельности: слушание-восприятие, исполнительство, детское творчество. Это позволяет дошкольникам наиболее полно выразить свое отношение к тому или иному образу, событию, действию, а также помогает решать задачи музыкального воспитания. Занятия проводятся 2 раза в неделю (в каждой возрастной группе), на свежем воздухе (при плохой погоде – в музыкальном зале), непременно в игровой форме - разыгрывается определенный сюжет в соответствии с тематикой недели.

Занятия по физической культуре

Занятия по физической культуре организуются 3 раза в неделю на свежем воздухе (при плохой погоде в физкультурном зале). В содержание занятий включают упражнения на развитие двигательных умений, совершенствование навыков владения мяча, скакалкой, подвижные игры, игры-соревнования.

Планирование организованной образовательной деятельности

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-1	ФК 09.00 - 09.10	Музыка 15.30 – 15.40	ФК 09.00 - 09.10	Музыка 15.30 – 15.40	развлечение
1-2	ФК 09.00 - 09.10	Музыка 09.25 – 09.35	ФК 09.00 - 09.10	Музыка 09.25 – 09.35	развлечение
1-3	ФК 09.00 - 09.15	Музыка 09.00 – 09.15	ФК 09.00 - 09.15	Музыка 09.00 – 09.15	развлечение
1-4	ФК 09.25 – 09.40	Музыка 09.00 – 09.10	ФК 09.25 – 09.40	Музыка 09.00 – 09.10	развлечение
1-5	Музыка 09.00 - 09.15	ФК 09.00 - 09.15	Музыка 09.00 - 09.15	ФК 09.00 - 09.15	развлечение
2-1	ФК 09.50 – 10.05	Музыка 10.20 – 10.35	ФК 09.50 – 10.05	Музыка 10.20 – 10.35	развлечение
2-2	Музыка 15.25 – 15.45	ФК 10.30 – 10.50	Музыка 15.25 – 15.45	ФК 10.30 – 10.50	развлечение
2-3	Музыка 09.00 - 09.25	ФК 9.00 – 9.20	Музыка 09.00 - 09.25	ФК 9.00 – 9.20	развлечение
2-4	Музыка 09.35 – 09.55	ФК 9.30 – 9.50	Музыка 09.35 – 09.55	ФК 9.30 – 9.50	развлечение
2-5	ФК 10.15 – 10.30	Музыка 09.20 – 09.35	ФК 10.15 – 10.30	Музыка 09.20 – 09.35	развлечение
3-1	ФК 11.15 – 11.45	Музыка 09.45 – 10.10	ФК 11.15 – 11.45	Музыка 09.45 – 10.10	развлечение
3-2	Музыка 10.20 – 10.50	ФК 10.55 – 11.20	Музыка 10.20 – 10.50	ФК 10.55 – 11.20	развлечение
3-3	Музыка 09.25 – 09.50	ФК 11.30 – 11.55	Музыка 09.25 – 09.50	ФК 11.30 – 11.55	развлечение
3-4	ФК 10.35 – 11.05	Музыка 09.45 – 10.15	ФК 10.35 – 11.05	Музыка 09.45 – 10.15	развлечение
3-5	Музыка 10.20 – 10.50	ФК 10.00 - 10.20	Музыка 10.20 – 10.50	ФК 10.00 - 10.20	развлечение

2.3. Планирование совместной деятельности

Развлекательная и досуговая деятельность			
1	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»	01.06.2022	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
2	Спортивное развлечение «Богатырские забавы»	10.06.2022	Инструктор по ФК
3	Спортивно-музыкальное развлечение «Если хочешь быть здоров»	05.07.2022	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
4	Музыкально-спортивное развлечение «Игры народов ханты и манси»	13.07.2022	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
5	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»	02.08.2022	Музыкальный руководитель
6	Спортивный досуг «Ищи клад»	16.08.2022	Инструктор по ФК
7	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	24.08.2022	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (Физкультурно-оздоровительная работа, медицинское обслуживание)			
1	Прием детей на улице Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	ежедневно	Воспитатели групп
2	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры	согласно расписания	Воспитатели групп Инструктор по ФК
3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	ежедневно	Воспитатели групп Инструктор по ФК Завхоз
4	Гимнастика после сна	ежедневно	Воспитатели групп
5	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.	ежедневно	Воспитатели групп
Дни Здоровья			
1	День здоровья «Олимпийский день»	16.06.2022	Инструктор по ФК воспитатели
2	День здоровья «Секреты здоровья»	05.07.2022	Инструктор по ФК воспитатели
3	День здоровья «День физкультурника»	04.08.2022	Инструктор по ФК воспитатели
Медицинское обслуживание			
1	- Консультация по проведению закаливающих процедур; - Мониторинг заболеваемости детей.	Июнь 2022	Медицинский работник, воспитатели
2	- Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в МДОАУ;	Июль 2022	Медицинский работник,

	- Мониторинг заболеваемости детей.		воспитатели
3	- Мероприятия по профилактике простудных заболеваний в МДОАУ; - Консультация «Здоровье ребенка в ваших руках».	Август 2022	Медицинский работник, воспитатели
Работа с семьями воспитанников			
1	Оформление и пополнение стенда «Для Вас родители». Помощь в оформлении документации (льготы), родителям (законным представителям) воспитанников льготной категории. Индивидуальные консультации директора, специалистов «Спрашивайте – отвечаем». Работа консультативного пункта. Работа службы «Телефон доверия». Групповые родительские собрания. Распространение в электронном виде информации для родителей в группах мессенджеров (Viber и WhatsApp)	Июнь - август	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Методист Старший воспитатель Социальный педагог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
2	Консультация для родителей в дистанционной форме «Режим дня в летний период»	03.06.2022	Старший воспитатель
3	Памятка для родителей «Играйте вместе с ребенком», «Игра на развитие мышления и внимания»	08.07.2022	Старший воспитатель
4	Рекомендации для родителей «Играем – речь развиваем!»	05.08.2022	Старший воспитатель

2.4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Продолжительность	Ответственный
Обеспечение гибкого режима	Соблюдение питьевого режима, Увеличение продолжительности прогулок,		
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы;	3-4 лет – 6 мин 4-5 лет – 8 мин 5-6 лет – 10 мин 6-8 лет – 12 мин	Воспитатель

<p>Занятия по физической культуре Основная форма организованного, систематического обучения детей физическими упражнениями.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятий, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, Коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушением в развитии детей) Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	<p>3-4 лет – 10-15 мин 4-5 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 20-25 мин 6-8 лет – 25-30 мин</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - дидактические игры; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые на этапах закрепления или совершенствования); - народные; - с элементами спорта</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20 мин</p>	<p>Воспитатель, инструктор по физической культуре</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы</p>	<p>3-4 – 6 мин, 4-5 – 8 мин, 5-6 – 10 мин 6-8 – 12 мин</p>	<p>Воспитатель, инструктор по физической культуре</p>

Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	4-5 лет – 10 мин, 5-6 лет – 12 мин, 6-8 лет – 15 минут	Воспитатель, инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно – игрового характера	групп 3-5 минут	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ
Индивидуальные работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физической культуре, воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	3-4 лет – 10-15 мин 4-5 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 20-25 мин 6-8 лет – 25-30 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатель

**2.5. Режим дня для детей раннего и дошкольного возраста летний
оздоровительный период**

Содержание	1,5 - 2 лет	2 - 3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приём детей /на улице по погодным условиям/осмотр детей, совместная деятельность, самостоятельные игры на участке	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 -08.00	07.00 - 08.10	07.00 -08.20
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.03	08.00 – 08.05	08.00 – 08.06	08.00 –08.08	08.10 – 08.18	08.20 –08.32
Подготовка к завтраку	08.03 – 08.15	08.05 – 08.15	08.06 – 08.20	08.08 –08.25	08.18 – 08.25	08.35 –08.40
Завтрак	08.10 – 08.40	08.15 – 08.45	08.20 – 08.50	08.25 –08.50	08.30 – 08.50	08.40 –08.50
Самостоятельная деятельность	08.40 – 09.00	08.45 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности Игры, совместная деятельность, самостоятельная деятельность	09.00 – 10.00	09.00 – 10.00	09.00 – 10.00	09.00 –10.00	09.00 – 10.00	09.00 -10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 –10.10	10.00 – 10.10	10.00 –10.10
Подготовка к прогулке Прогулка Двигательная активность	10.10 – 11.10	10.10 – 11.15	10.10 – 11.30	10.10 –11.40	10.10 – 11.50	10.10 –12.20
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	11.10 – 11.30	11.15 – 11.30	11.30 – 11.50	11.40 –12.00	11.50 – 12.10	12.20 –12.30
Подготовка к обеду Обед	11.35 – 12.00	11.45 – 12.15	12.00 – 12.30	12.10 –12.40	12.10 – 12.40	12.30 –12.50
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.15 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 –15.00	12.30 – 15.00	12.50 –15.00
Гимнастика пробуждения	15.00 - 15.03	15.00 - 15.03	15.00 - 15.03	15.00 15.04	15.00 - 15.05	15.00 -15.05
Самостоятельная деятельность	15.03 – 15.15	15.03 – 15.15	15.03 – 15.15	15.04 –15.15	15.05 – 15.15	15.05 –15.20
Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.20 –15.30	15.20 – 15.30	15.20 –15.30
Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность Организация игровых ситуаций/ культурно-досуговая деятельность /наулице/	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 -- 16.10	15.30 -16.20	15.30 - 16.25	15.30 -16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.10 – 16.30	16.20 –16.30	16.25 – 16.35	16.25 –16.35
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей	16.20 – 19.00	16.20 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 –19.00	16.35 – 19.00	16.35 –19.00

3. План работы по основным направлениям деятельности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Административно – хозяйственная работа			
1.1	Косметический ремонт	По мере необходимости	Зам. директора по АХЧ
1.2	Мониторинг наполняемости групп в летний период для объединения групп.	Май	Директор
1.3	Оформление цветников, высадка рассады цветов на цветниках и клумбах, рассады на огороде	Июнь	Завхоз
1.4	Полив участков, огорода	В течение ЛОП	Завхоз
1.5	Регулярный уход за цветниками	В течение ЛОП	Завхоз
1.6	Работа по облагораживанию зелёного массива территории (обрезка, прополка, скашивание травы)	В течение ЛОП	Завхоз
1.7	Создание условий для проведения физкультурных занятий на воздухе	Май	Инструктор по ФК
2. Профилактическая работа			
2.1.	Инструктаж		
	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	26.05.2022	Ответственный по ОТ
	«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	26.05.2022	Ответственный по ОТ
	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	26.05.2022	Медработник
	«Инструктаж по пожарной безопасности»	26.05.2022	Ответственный за ПБ
2.2.	Собеседование с воспитателями		
	Организация закаливающих процедур	02.06.2022	Медработник
	Организация питьевого режима	07.07.2022	Медработник
	Оказание первой помощи при различных повреждениях	11.08.2022	Медработник
2.3.	Беседы с детьми		
	«Наш друг – светофор»	Июнь	Воспитатели
	«Ядовитые растения и грибы»	Июнь	Воспитатели
	«О вреде и пользе солнца»	Июль	Воспитатели
	«Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Июль	Воспитатели
	«Болезни грязных рук».	Август	Воспитатели
	«О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?»	Август	Воспитатели
3. Контроль и руководство оздоровительной работой			
3.1	Организация двигательного режима детей в течение дня	08.06.2022 06.07.2022	Заместитель директора по МР

		10.08.2022	
3.2	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	31.05.2022 15.06.2022 30.06.2022 15.07.2022 29.07.2022 15.08.2022	Заместитель директора по МР Старший воспитатель
3.3	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	16.06.2022 14.07.2022 18.08.2022	Заместитель директора по МР
3.4	Санитарное состояние участков	21.06.2022 19.07.2022 23.08.2022	Медицинский работник, завхоз
3.5	Состояние выносного материала	01.06.2022 01.07.2022 01.08.2022	Заместитель директора по МР, завхоз
3.6	Соблюдение организации питьевого режима	27.06.2022 25.07.2022 29.08.2022	Медицинский работник, Старший воспитатель
3.7	Требования организации утреннего фильтра	14.06.2022 12.06.2022 16.08.2022	Заместитель директора по МР
3.8.	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Заместитель директора по МР, Медсестра
3.9	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по ОТ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на летний период

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01.06. среда День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ✓ Чтение: «Нашим детям» Н.- Майданик ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство» ✓ Дидактические игры «Собери картинку», «Времена года», «Веселая семейка» ✓ П/и с мячом 	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели групп
02.06. четверг День защитников природы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы». ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и: «Зайцы в огороде» 	Воспитатели групп
03.06. пятница 6 июня – пушкинский день России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» 	Воспитатели групп
06.06. понедельник День воды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Оформление альбома «Озера России» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	Воспитатели групп

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
07.06. вторник День книжек – малышек	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Показ разных видов спектаклей ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	
<p>08.06. среда День часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей. ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы». ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь». ✓ С/р игра: «Школа». 	Воспитатели групп
<p>09.06. четверг День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка». ✓ Подвижные «Русские народные игры». ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/р игра: «Магазин игрушек» 	Воспитатели групп
<p>10.06. пятница 12 июня – День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивное развлечение «Богатырские забавы» ✓ Беседа «Моя Родина – Россия» ✓ Рассматривание альбома «Народы России» ✓ Конкурс рисунков «Мой город Пыть-Ях» ✓ Конкурс пословиц о Родине, о семье ✓ Инсценировка русских народных потешек ✓ Чтение сказок народов России ✓ Д/и «города России» 	Воспитатели групп Инструктор по ФК

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>14.06. вторник День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	Воспитатели групп
<p>15.06. среда День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» 	

	✓ С/р игра: «Зоопарк»	
16.06. четверг Международный олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с талисманами олимпиад ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийские талисманы» ✓ С/р игра: «Олимпиада» 	Инструктор по ФК Воспитатели групп
17.06. пятница День Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели групп

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
20.06. понедельник День цветов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов про цветы ✓ Рассматривание альбома «Цветы» ✓ П/и «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Цветы», «Букет для мамы» ✓ Д/ игра: «Назови цветок по описанию» 	Воспитатели групп
21.06. вторник День изобретателя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о изобретателях и изобретениях ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Экспериментирование с бумагой ✓ Конкурс «Мастерилка» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Выдуманные предметы» ✓ Д/ игра: «Магазин изобретений» 	Воспитатели групп
22.06. среда День моря	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Водоемы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ П/р игра: «Караси и щука» 	Воспитатели групп
23.06. четверг День письменности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп

24.06. пятница День друзей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм. ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	Воспитатели групп
---	--	-------------------

Июнь 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
27.06. понедельник День цветов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов про цветы ✓ Рассматривание альбома «Цветы» ✓ П/и «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Цветы», «Букет для мамы» ✓ Д/ игра: «Назови цветок по описанию» 	Воспитатели групп
28.06. вторник День изобретателя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о изобретателях и изобретениях ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Экспериментирование с бумагой ✓ Конкурс «Мастерилка» ✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Выдуманные предметы» ✓ Д/ игра: «Магазин изобретений» 	Воспитатели групп
29.06. среда День именинника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» 	Воспитатели групп
30.06. четверг День ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	Воспитатели групп

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01.07.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с 	Воспитатели

пятница	<p>родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и: «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	групп
День заботы и любви		

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
04.07. понедельник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	Воспитатели групп
05.07. вторник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивно-музыкальное развлечение «Если хочешь быть здоров» ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается-разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки» 	Воспитатели групп Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
06.06. среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» 	Воспитатели групп
07.07. четверг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, 	Воспитатели групп
День юмора и смеха		

	«Достань кольцо», «Краски»	
08.07. пятница День цветов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ С/р игра «Цветочный магазин» 	Воспитатели групп

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
11.07. понедельник День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ Сюжетные подвижные игры 	Воспитатели групп
12.07. вторник международный день шахмат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп
13.07. среда День хантыйского языка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально-спортивное развлечение «Игры народов ханты и манси» ✓ Чтение хантыйских народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание хантыйских загадок ✓ Знакомство с хантыйскими пословицами и поговорками ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями ✓ Хантыйские народные игры ✓ С/р игра: «Семья» 	Воспитатели групп Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
14.07. четверг День именинника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Воспитатели групп
15.07 пятница День природы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	
--	---	--

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
18.07. понедельник День этикета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое этикет» ✓ Рассматривание альбомов «Правила этикета» ✓ Конкурс загадок ✓ Чтение художественной литературы ✓ Изготовление альбома «Вежливые слова» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	Воспитатели групп
19.07. вторник День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	Воспитатели групп
20.07. среда День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	Воспитатели групп
21.07. четверг День книги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций к знакомым произведениям ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Беседа «Для чего нужна книга» ✓ «Книжка больница» - ремонт книг ✓ Создание своей книги из рисунков детей и стихотворений. ✓ Конкурс загадок ✓ С/р игра: «Библиотека» 	Воспитатели групп
22.07. пятница День имени	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Для чего человеку имя» ✓ Изготовление подарков для друзей ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Воспитатели групп

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>25.07. понедельник (25 июля – день военно-морского флота)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>26.07 вторник День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р.Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>27.07. среда День этикета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое этикет» ✓ Рассматривание альбомов «Правила этикета» ✓ Конкурс загадок ✓ Чтение художественной литературы ✓ Изготовление альбома «Вежливые слова» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	<p>Инструктор по ФК Воспитатели групп</p>
<p>28.07 четверг День веселой математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театрализованная деятельность по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По лесу» ✓ Беседа «Лесные жители» 	<p>Воспитатели групп</p>

пятница День защиты животных	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Животные» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о животных ✓ Лепка «Зоопарк» ✓ Рисование «Четвероногие друзья» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Ферма» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано» 	
--	--	--

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01.08. понедельник День животных	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное» ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» 	Воспитатели групп
02.08. вторник День цветов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
03.08. среда День огородника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок (овощи, фрукты) ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатели групп
04.08. четверг 8 августа – день физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти-пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	Воспитатели групп Инструктор по ФК
05.08. пятница День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	Воспитатели групп

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>08.08. понедельник День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города. ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>09.08. вторник День искусств</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей (репродукции картин) ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10.08 среда День космоса</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>11.08. четверг День юного следопыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>12.08. пятница День путешественника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Места для путешествий» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» 	<p>Воспитатели групп</p>

	✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями	
Август 3 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
15.08. понедельник День хлеба	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	Воспитатели групп
16.08. вторник День археолога	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Ищи клад» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада 	Инструктор по ФК Воспитатели групп
17.08. среда День солнца	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры 	Воспитатели групп
18.08. четверг День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» 	Воспитатели групп
19.08. пятница День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» 	Воспитатели групп

	✓ С/р игра: «Аптека»	
--	----------------------	--

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
22.08. понедельник 22 августа – день государственного флага	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	Воспитатели групп
23.08. вторник День города	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Пыть-Ях» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Пыть-Яха» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели». 	Воспитатели групп
24.08. среда До свидания, лето!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями 	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели групп
25.08. четверг День именинника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождении ✓ Хороводы 	Воспитатели групп
26.08. пятница День поэта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов ✓ Рисование по сюжету любимых стихов ✓ Конкурс на лучшее исполнение стихотворений ✓ Д/и «Придумай рифму» ✓ Сочинение собственных стихотворений ✓ Коллаж «Любимые стихи» ✓ П/и П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» 	Воспитатели групп

Август 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
29.08. понедельник День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Преобразование гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	
<p>30.08 вторник День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К. Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели групп
<p>31.08 День почты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о почте ✓ Чтение художественной литературы: «Почтальон Печкин» ✓ Рисование «Простоквашино» ✓ С/и: «Почтальоны и почта» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был...» ✓ П/и: «Где ты живешь» ✓ Игра «Пишем письма» «Шлём смайлики» 	Воспитатели групп