

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»



УТВЕРЖДЁН:  
Приказом от «18» июля 2022 г. №381-од  
Директор МДОАУ црр – д/с  
«Аленький цветочек»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
00СВ3ВЕ92D35D7F22С7DАF9097949В3190  
Владелец Никонец Инна Ивановна  
Действителен с 22.04.2022 по 16.07.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –  
ДЕТСКОГО САДА «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

2021-2022 учебный год



г. Пыть-Ях, 2022 г.

Публичный доклад подготовлен сотрудниками МДОАУ црр -д/сад «Аленький цветочек» города Пыть-Яха, с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы дошкольной образовательной организации. В докладе представлены цели и задачи деятельности образовательной организации, подведены итоги реализации комплекса мер по развитию учреждения с учетом стратегических задач города, округа и государства в области образования, указана динамика результатов и основные задачи. В контексте современной модели образования намечены перспективы развития дошкольной образовательной организации.

Материалы Публичного доклада представляют интерес, как для широкой городской общественности, так и для работников сферы образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.Общая характеристика образовательного учреждения</b>		
1.1. Информационно - историческая справка.....	4 стр.	
1.2. Структура управления ДОУ.....	5 стр.	
1.3. Структура и количество групп.....	6 стр.	
1.4. Цель и задачи, решаемые в 2021-2022 учебном году.....	8 стр.	
1.5. Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год.....	9 стр.	
<b>2.Особенности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ</b>		
2.1. Содержание воспитания и обучения детей.....	9 стр.	
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	11 стр.	
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ.....	13 стр.	
2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.....	16 стр.	
2.5.Преемственность дошкольного образования и школьного.....	21 стр.	
2.6.Совместная работа с организациями образования, культуры и спорта.....	22 стр.	
2.7. Основные формы работы с родителями.....	23 стр.	
<b>3.Условия осуществления образовательного процесса</b>		
3.1.Организация предметной образовательной среды .....	25 стр.	
3.2. Условия для детей с ОВЗ.....	27 стр.	
3.3. Материально-техническая база.....	28 стр.	
3.4.Организация безопасности жизнедеятельности воспитанников .....	32 стр.	
3.5. Медицинское обслуживание воспитанников.....	35 стр.	
3.6. Организация питания.....	35 стр.	
<b>4. Результаты деятельности ДОУ</b>		
4.1. Анализ результатов освоения образовательной программы.....	36 стр.	
4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости.....	39 стр.	
4.3. Достижения воспитанников, педагогов.....	41 стр.	
4.4. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг.....	52 стр.	
<b>5. Кадровый потенциал</b>		
5.1. Качественный и количественный состав.....	53 стр.	
5.2. Развитие кадрового потенциала.....	54 стр.	
<b>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....</b>		64 стр.
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....</b>		66 стр.
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ.....</b>		66 стр.

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1 Информационная справка

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка -детский сад «Аленький цветочек»
Сокращенное наименование	МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»
Дата создания дошкольной образовательной организации	28.02.1991 год (корпус 34), 28.12.2012 год (корпус 33)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребенка — детский сад
Учредитель	Администрация города Пыть - Яха исполнительно-распорядительный орган муниципального образования
Фактический адрес учредителя:	628383, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Пыть-Ях, 5мкр., дом 34.
Организационно-правовая форма ДОУ	Муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес образовательной организации	628383, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Пыть-Ях, 5мкр., дом 34.
Лицензия	серия 86ЛО1 №0001476 от 01 сентября 2015 года № 2252
Телефон	8 (3463)46-56-79
Электронная почта	ДОУ имеет свой официальный сайт, который создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и приказа Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 Информация о деятельности ДОУ отражается на официальном сайте детского сада в сети Интернет. Адрес сайта <a href="mailto:alenkii-cvetoche@mail.ru">alenkii-cvetoche@mail.ru</a>
Режим работы образовательной организации	<b>Режим работы:</b> Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. <b>График работы</b> с 07.00 до 19.00 <b>Выходной</b> — суббота, воскресенье
Виды образовательной деятельности и предоставление	Образование дошкольное, Образование дополнительное детей и взрослых,

дополнительных образовательных услуг	Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
Нормативный срок обучения:	В Образовательное учреждение принимаются дети от двух месяцев до прекращения образовательных отношений, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, с учетом имеющихся в Образовательном учреждении условий.
Телефон, факс	(3463) 46-56-79

## 1.2. Структура управления ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами:

- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Наблюдательном совете;
- Положением о Совете родителей;
- Учредительным договором между Администрацией города Пыть - Яха и МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек».

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ црр - д/с "Аленький цветочек".

В МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей.

В целях учета мнения работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек», затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников действует выборный орган первичной профсоюзной организации работников.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность.

В управлении детским садом реализуются проектно-целевые принципы: реализована Программа развития детского сада на 2017-2021г. и разработана Программа развития детского сада на 2022-2025г, в которой определены основные цели и задачи развития учреждения и спрогнозирован ожидаемый результат деятельности.

Такой подход к управлению способствует стабильному поступательному развитию детского сада.

Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива; Наблюдательный совет; Совет родителей
Руководитель (директор)	Никонец Инна Ивановна
Заместители директора по МР	Гаврилуца Елена Николаевна Юшко Нэлла Евгеньевна
Заместитель директора по АХЧ	Кайдалова Флюза Гайсовна Двойников Вячеслав Геннадьевич
Заместитель директора по ОВ	Пицул Тамара Михацловна
Председатель профкома	Кузнецова Ольга Анатольевна

### 1.3. Структура и количество групп (количество мест и воспитанников, наполняемость групп)

#### Численный состав воспитанников учреждения по возрастным категориям

Возрастная категория групп	Количество групп по каждой возрастной категории	Количество детей (всего)
группа раннего возраста 1,5-2 года	1	20
группа раннего возраста 2-3 года	4	67
группа дошкольного возраста 3-4 года	6	96
группа дошкольного возраста 4-5 лет	5	99
группа дошкольного возраста 5-6 лет	4	98
группа дошкольного возраста 6-7 (8) лет	5	111
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>491</b>

#### Динамика общей численности детей за 3 года

учебный год	количество групп	общая численность детей	средняя наполняемость
2019-2020	26	601	23
2020-2021	26	545	21
2021-2022	25	431	20

#### Контингент воспитанников

Категория групп	Количество детей
Количество мальчиков	238
Количество девочек	253
Из них:	
Количество детей коренных малочисленных народов	1
Количество детей-инвалидов	2
Количество опекаемых детей	8
Количество детей беженцев	4
Количество детей из многодетных семей	144

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Сведения о родителях и обучающихся	2020	%	2021	%
<b>Общие данные</b>					
1.	Общее количество обучающихся в ОУ	543	100%	477	100%
	Из них мальчиков	272	50%	237	49%
	Девочек	271	49,9%	240	51%
2.	Количество групп в ОУ	26	100%	26	100%
3.	Общее количество родителей	1008	100%	890	100%
	Из них работают	819	81,2%	746	84%
	Не работают	189	18,7%	144	16%
	Высшее образование	604	59,9%	576	62%
	Среднее специальное	333	33%	260	29%
	Среднее	71	7%	54	6%
4.	Общее количество семей	537	100%	467	100%
	Из них полных	459	85%	403	86%
	Неполных	78	15%	64	13%
5.	Количество многодетных семей	135	24,8%	146	31%
6.	Количество малоимущих семей при наличии справки	0	0%	2	0,4%
7.	Количество опекаемых детей	6	1,1%	3	0,6%
8.	Количество детей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	0	0%	0	0%
9.	Количество детей – инвалидов	7	1,2%	6	1,2%
10.	Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	0	0%	0	0%
11.	Количество детей коренных народов Севера	2	0,3%	2	0,4%
12.	Количество детей, находящихся на разных видах учета:				
	на ВШУ	0	0%	0	0%
	В ОДН	0	0%	0	0%
	В КДН	0	0%	0	0%
13.	Семьи «группы риска» / в них детей				

	Семьи, состоящие на учете в КДН / в них детей	2 семьи/ 3 ребенка	0,4% 0,5%	1 семья/ 2 ребенка	0,2 % 0,4 %
	Семьи, состоящие на учете в УВД / в них детей	0	0%	0	0%
14.	Количество семей иностранных граждан/детей	1	0,2%	0	0%

В 2021 году на 66 воспитанников уменьшилось общее количество обучающихся. Количество девочек увеличилось на 1,1%. На 118 родителей стало меньше. На 73 человека уменьшилось количество работающих родителей. На 28 человек, уменьшилось количество родителей, имеющих высшее образование.

Общее количество семей уменьшилось на 70. Неполных семей уменьшилось на 56. Многодетных семей увеличилось на 11. Есть 3 опекаемых ребенка. Количество детей – инвалидов уменьшилось на 1 ребенка.

Не изменились показатели по детям коренных народов Севера в 2021 г., в 2020 году были 2 ребенка. Есть семьи и дети, состоящие на учете КДН.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### 1.4. Цель и основные задачи, решаемые в 2021-2022 учебном году

Годовой план на 2021-2022 учебный год составлен с учетом показателей мониторинга качества образования деятельности МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек», анализа деятельности образовательной организации за 2020-2021 учебный год.

Определена **цель** работы МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» на 2021-2022 учебный год:

Повышение качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий, направленных на индивидуализацию образовательной деятельности, модернизацию образовательного пространства с учетом интересов всех участников образовательного процесса.

##### **Задачи:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, воспитания у них устойчивой потребности в здоровом и безопасном образе жизни через применение современных здоровьесберегающих технологий.

2. Создать условия для развития познавательной активности дошкольников, их стремления к получению знаний, развитию логико-математических способностей детей средствами инновационных технологий.

3. Совершенствовать психолого-педагогические условия, способствующие развитию детей дошкольного возраста и детей с особыми образовательными потребностями в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

4. Совершенствовать условия для развития свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, уважающего традиционные ценности, посредством внедрения программы «Социокультурные истоки».



5. Развивать партнерские отношения с семьями воспитанников, через внедрение современных форм и методов взаимодействия, в том числе с применением дистанционных технологий, совершенствовать систему поддержки образовательных инициатив семей.

6. Продолжить работу по созданию условий направленных на формирование основ финансовой грамотности.

7. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников.

### **1.5. Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год**

2023 год объявлен президентом РФ Путиным В.В. годом педагога и наставника. Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации, итоги работы за 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом определяются следующие цель и задачи на 2022 - 2023 учебный год:

#### **Цель:**

Продолжать работу по повышению качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий, опирающихся на педагогический опыт наставников, направленных на индивидуализацию образовательной деятельности, модернизацию образовательного пространства с учетом интересов всех участников образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему сохранения и укрепления физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса по средствам организации совместной деятельности с семьями воспитанников.
2. Повысить эффективность работы по речевому развитию дошкольников через организацию театрализованной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка через применение педагогических и информационных технологий.
3. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, через использование опыта наставников и современных образовательных технологий.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДООУ**

### **2.1. Содержание воспитания и обучения детей**

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Образовательная деятельность в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

ДОУ реализует ООП ДО, разработанную на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В основной образовательной программе ДОУ предусмотрено использование следующих парциальных программ:

<b>Обязательная часть (инвариантная часть)</b>		
<b>Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Образовательная область</b>	<b>Программы</b>	<b>Возраст детей</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Парциальная программа «Английский язык», составленная на основе программы М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник»	с 3 до 8 лет
	"Социокультурные истоки" авторы: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин	с 3 до 5 лет
<b>Познавательное развитие</b>	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Юный эколог», составленная на основе Программы С.Н.Николаевой	с 5 до 8 лет
	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования	с 5 до 8 лет

	составлена на основе программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В Семенковой, Л.Ю. Рыжановской для детей 5-7 лет	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Парциальная программа по музыке составленная на основе программы «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной, музыкальная ритмика, «Топ-хлоп» Е. Железновой	с 2 до 3 лет

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- климатических условий региона: образовательная деятельность осуществляется в условиях умеренного континентального климата, характеризующегося быстрой сменой погодных условий, особенно осенью и весной, а также в течение суток; зима суровая и продолжительная с устойчивым снежным покровом, лето короткое и сравнительно тёплое; продолжительность периода с отрицательной температурой воздуха может достигать 7 месяцев, с октября по апрель. Низкие температуры, поздневесенние, летние и ранние осенние заморозки – всё это приводит к необходимости изменения времени и продолжительности проведения прогулок с детьми. Пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима.

- национально-культурных условий: дошкольное учреждение посещают дети различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями. Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды, отличаются от собственных, поможет дошкольникам найти общий язык не только со сверстниками, педагогами, родителями, но и с представителями других культур. Воспитание уважения к себе и другим в дошкольном детстве будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.

Поэтому одно из приоритетных направлений педагогической деятельности – воспитание толерантного отношения к людям других национальностей, знакомство с их национальной культурой, историей, бытом, национальным колоритом, традициями.

В связи с тем, что ДОУ расположено на территории ХМАО – Югры, в образовательный процесс включен компонент краеведения. Социокультурные особенности города Пыть – Яха, также не могут не сказаться на содержании психолого-педагогической работы в ДОУ. Ведущие отрасли экономики обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется с учетом дифференцированного подхода и гендерных особенностей детей.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Для достижения поставленной цели, велась работа коллектива, направленная на решение годовой задачи, которая осуществлялась в соответствии с планом работы.

***Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, воспитания у них устойчивой потребности в здоровом и безопасном образе жизни через применение***

*современных здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, используя дистанционные технологии.*

Среда для физического развития и оздоровления детей отвечает необходимым санитарным и гигиеническим нормам.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).
- Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.
- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.
- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).
- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все воспитанники ежегодно наблюдаются на весо-ростовой показатель, группу здоровья, физическую подготовленность в соответствии с возрастной нормой. Ведется профилактика вирусных и кишечных инфекций. Также медицинским работником осуществляется ежегодная плановая вакцинация.

В рамках решения задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников проводится работа по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий.

#### **Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2021-2022 учебном году**

Формы работы	Время проведения
<i><b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b></i>	
Взбадривающая гимнастика	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы.....
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы.....
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы.....
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно.....
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в

	зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп.....
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста.....
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивных залах, на улице.....
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурным залах, в группах. Все возрастные группы.....
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале.....
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое.. занятие по познанию, начиная со второй младшей группы 1 раз в месяц.....
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурных залах, на прогулке..... начиная с младшего дошкольного возраста.....
<b>Коррекционные технологии</b>	
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы.....
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста.....
Самомассаж	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная с младшего возраста.....

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проводилась ежедневно с включением традиционных, нетрадиционных методов, приёмов и здоровьесберегающих технологий. Были проведены консультации, круглый стол «Организация взаимодействия педагогов при работе с воспитанниками с ОВЗ»; семинар-практикум «Создание условий для формирования и укрепления физического, психического и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений».

Помимо традиционных форм здоровьесбережения педагоги применяют элементы здоровьесберегающих технологий. Организуют работу с воспитанниками в группе, делятся опытом с коллегами. В этом учебном году педагоги представили свой опыт по внедрению технологий применения релаксационных упражнений.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ**

В 2021-2022 учебном году учреждение посещали 19 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, из них: 7 детей с ТНР, 7 детей с ЗПР и 4 ребёнка-инвалида из них 1 ребёнок с НОДА. С каждым ребёнком, прошедшим ТПМПК, коррекционная работа велась в соответствии с ИАОП. В учреждении функционировало 4 группы комбинированной направленности. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования.

В этом году 4 группы детей переживали процесс адаптации. По завершении адаптационного этапа в течении всего года велось наблюдение за детьми, а также консультирование воспитателей, при необходимости.

**Всего был обследован 61 ребёнок, у 46 (75%) – легкая адаптация, средняя 20% , 5 % усложненная.**

Результаты исследования готовности детей к школе вмещают три задания графического теста Керна-Йирасека на готовность к обучению в школе направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки. Кроме того, данный детский тест позволяет в общих чертах определить интеллектуальное развитие ребенка, а так же его умение подражать образцу, сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, графические навыки.

**Всего был обследован 101 ребёнок.**

Исследования графическим тестом Керна-Йирасека «Готовности детей к школе» показал следующие результаты:

- 2 (2 %) ребенка остаются в детском саду еще на один год;
- 3 (3%) ребенка с ОВЗ и одного ребенка-инвалида выпустили в школу.

Дети с ОВЗ, которые идут в школу, имеют на момент выпуска из детского сада нарушение речи. Им было рекомендовано пройти ТПМПК обследования для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В 2021-2022 учебном году на основании заключений ТПМПК и ППк логопедическую помощь получили 64 ребёнка. Из них 14 детей со статусом с ОВЗ: 7 детей с ТНР, 7 детей с ЗПР. Остальные 50 ребёнка - дети логопаты. Из них:

- ФФНР- 41 ребенок;
- ОНР 1 уровень-9 ребенок;
- ОНР 2 уровень-6 ребенок;
- ОНР3 уровень- 8 ребенка.

На детей со статусом с ОВЗ разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и с ЗПР.

Для детей-логопатов разработаны индивидуальные планы по заключениям, а для детей прошедших через внутренний ППк разработаны индивидуальные образовательные маршруты. На каждого ребёнка была заведена речевая карта.

Коррекционные занятия с детьми ОВЗ и с детьми-логопатами проводились индивидуальной и подгрупповой в форме, 2- 3 раза в неделю, с учетом их возрастных особенностей и нарушений. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в полном объеме.

Обучение детей с ОВЗ по индивидуальной адаптированной образовательной программе освоены, работа по индивидуальному образовательному маршруту и индивидуальному плану выполнены.

В результате работы к концу учебного года у воспитанников подготовительных групп речь соответствует возрастной норме, 4 ребенка нуждаются в продолжение занятий в школе. 19 детей оставлены для продолжения дальнейшей коррекционной работы в детском саду.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор, социальный педагог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Вся коррекционная работа осуществлялась в рамках комплексного подхода к воспитанию и развитию ребенка, целью, которой являлось

содействие в создании социально-психологических условий для целостного психологического развития воспитанников, гармонизации эмоционального состояния, состояния, а также на решение конкретных проблем воспитания и психического самочувствия.

Для успешной организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, в ДОУ действует психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 плановых и 7 внеплановых заседаний ППк. Комплексность педагогического воздействия была направлена на выравнивание речевого, психофизического развития ребенка, на развитие познавательной, мотивационной, двигательной, эмоционально-волевой сферы дошкольника, что способствовало всестороннему и гармоничному развитию личности в целом.

Коррекционно – логопедическая работа проводилась учителями - логопедами Хасановой Г.Ю., Шайхавовой Ф.Б.. Цель коррекционно – логопедической работы – подготовить детей к успешному освоению программы детского сада, через создание условий для формирования полноценной фонетической лексико-грамматической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи.

Содержание *коррекционной работы учителя-дефектолога*, направленное на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию, а также преодоление недостатков развития в познавательной сфере воспитанников, осуществлялось учителями-дефектологами Гричиной С.П. и Каракотовой Е.В..

*Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога* Каракотовой Е.В. была направлена на создание условий для гармоничного психологического развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме подгрупповой и индивидуальной организованной образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием). В ДОУ образовательный процесс был организован таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды могли обучаться совместно с «нормативно-развивающимися детьми». Педагоги учились работать с разно - уровневый контингентом детей, находящихся в одном информационном поле.

Необходимым компонентом коррекционно-педагогической деятельности является обеспечение взаимосвязи в работе с воспитателями группы, специалистами, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

С целью привлечения родителей к использованию разнообразных приёмов коррекционно-развивающей работы с детьми проводилась индивидуальная консультативная работа.

**Таким образом**, реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.

На 2022-2023 учебный год планируется продолжить коррекционно-развивающую работу с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами.

## 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В настоящее время Минпросвещение России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В МДОАУ црр – д\с «Аленький цветочек» в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с целью, реализации интересов и потребностей воспитанников, их родителей, законных представителей, педагогический коллектив реализует программы дополнительного образования:

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования составлена на основе программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В Семенковой, Л.Ю. Рыжановской для детей 5-7 лет. Педагог Бурдаева Н.Т., занятия проводятся по подгруппам, 1 раз в неделю для каждой подгруппы.

В ходе изучения тематики программы у дошкольников формируется финансовая культура, т.е. закладываются индивидуальные особенности ребенка в восприятии финансового мира.

Для реализации программы «Тропинки экономики» созданы в ДОУ следующие условия для формирования элементарных экономических представлений у детей 5 – 7 лет:

- кабинет «Экономика» оснащён необходимым оборудованием, в том числе интерактивным;
- приобретены и изготовлены дидактические игры, раздаточный и демонстрационный материал по финансовой грамотности;
- оборудованы уголки «Финансовой грамотности» в группах,
- сюжетно-ролевые игры «Банк», «Магазин», «Почта» пополнены атрибутами с финансово – экономическим содержанием;
- для воспитателей ДОУ проведены консультации, семинары, открытые занятия по теме «Что такое деньги», «Семейный бюджет», мастер классы и выставки;
- реализован проект «Мини музей денег»;
- педагоги ДОУ являются победителями конкурса учебно–методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО – Югры;
- приняли участие в роли спикеров в педагогической мастерской «Конструирование занятий и образовательных событий по финансовой грамотности в дошкольных организациях ХМАО - Югра».

**Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Юный эколог»,** составленная на основе Программы С.Н.Николаевой; для детей 5-7 лет.

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.



Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

В процессе экологического воспитания детей педагоги использовали следующие формы и методы:

наблюдение;

экологические занятия;

экскурсии в природу;

игровые обучающие ситуации (ИОС);

различные игры экологического содержания;

труд в природе;

природоохранные акции;

экологические праздники и развлечения.

процесс обучения старались построить таким образом, чтобы основные экологические знания дети получали наглядным и практическим методами. С этой целью создали в группе экологическую лабораторию, где дети ставят простейшие опыты и ведут наблюдения.

**Парциальная программа «Английский язык»**, составленная на основе программы М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник» для детей 5-7 лет

Целью программы является создание условий, обеспечивающих социально-личностное, познавательно-речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию.

Обучение иностранному языку осуществлялось посредством игры.

В занятия обязательно включались физкультминутки, музыкальные паузы с ритмическими движениями, подвижные игры. Для запоминания лексики использовались игрушки, презентации, иллюстрации.

С целью наполнить содержание воспитательной деятельности в детском саду, гражданскими ценностями и патриотическими переживаниями, обогатить социальный опыт воспитанников инициативами, полезными для сада, семьи, города, округа в саду реализуется **проект «Юные кадеты»** для детей 6-7 лет.

В группе «Ладушки» оформлен центр по патриотическому воспитанию, в котором находится богатый материал для детей, книги, энциклопедии, игры, совместные работы родителей и детей.

В течении года были реализованы следующие проекты: «Геральдика России, ХМАО, г. Пыть – Ях», «Моя малая Родина», «Богатыри земли русской. Былины», «Отчизны верные сыны», «Армия вчера, сегодня, завтра», «Военные профессии», «Вечный песенный огонь», «Памятники России», «Города - герои», «Награды России», «Русский военный костюм».

Для родителей были подготовлены консультации: «Воспитание чувства любви к своей родине», «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу», «Былины», «Воспитывая маленького патриота», «Знакомим детей с историей развития Российской армии», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Роль

песни в жизни армии», «Города - герои», «Расскажем детям о войне», «Памятники России», «История российского мундира».

Совместно с детьми изготовили альбомы по темам «Мой город», «Богатыри земли русской», «Памятники города», «Моя армия», «Военные сражения». Альбом-раскраска: «Памятники России», «Маяк», «Военная техника», «Солдаты вчера, сегодня, завтра», «Города - герои».

Реализация мероприятий событийного характера, способствующих гражданско-патриотическому воспитанию, в рамках проектной деятельности включает несколько ключевых элементов:

- Посвящение в кадеты.
- Досуговая деятельность.
- Конкурс патриотической песни.
- Уроки мужества и чести.
- Спортивно-оздоровительные мероприятия.
- Проведение встреч с учениками муниципального бюджетного образовательным учреждением средней образовательной школой № 5 города.
- Оформление и пополнение музея воинской славы в Организации.

**Рабочая программа «Социокультурные истоки»**, автор и руководитель программы Кузьмин И.А. для детей 3-7 лет. Реализуют воспитатели групп, 1 раз в неделю.

В группах в рамках программы «Социокультурные истоки» оформлены уголки «Моя малая Родина», созданы картотеки, альбомы потешек, считалочек, загадок, колыбельных песенок и т.д.

Оборудованы театрализованные зоны с различными видами театров и уголки народной игрушки, уголки ряженья. В группах имеется подборка фольклорной художественной литературы и методических пособий: русские-народные сказки, потешки, иллюстрации и т.д.

- Согласно плану работы по программе,
- в группах с помощью родителей ведутся творческие альбомы «Мои истоки»,
  - были организованы творческие выставки: «Народная игрушка»; «Моя семья», фотовыставки «Моя мамочка»;
  - выставки любимых книг «Волшебный мир сказок».

Родители и дети активно принимают участие в мероприятиях детского сада: конкурсах, фестивалях творчества, проектах, постановках сказок,

Данный выбор программ обеспечивает целостность воспитательно-образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, переходе к школьному обучению.

Педагогическим коллективом были реализованы программы кружков:

Наименование образовательной услуги	дополнительной	Группа
Кружок по развитию мелкой моторики «раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики гулять»		«Семицветик» от 2 до 3 лет
Кружок «Занимательная математика»		«Улыбка» от 3 до 4 лет
Кружок «Цветная логика. Блоки Дьенеша и		«Затейники» и от 3 до 4 лет

палочки Кюизинера»	
Кружок по развитию мелкой моторики «Развивайка»	«Почемучка» (комб.) от 3 до 4 лет
Кружок по художественно – эстетическому развитию «Весёлые ладошки»	«Непоседы» от 3 до 4 лет
Кружок ручного труда «В стране оригами»	«Росток» от 4 –до 5 лет
Кружок по формированию элементарных математических представлений «Весёлая наука»	«Акварельки» от 4 –до 5 лет
Кружок по развитию мелкой моторики «Весёлые пальчики»	«Лучик» (комб.) от 4 –до 5 лет
Кружок по развитию речи «Раз словечко, два словечко...»	«Любознайки» (комб.) от 5 до 6 лет
Кружок по развитию мелкой моторики «Пошли пальчики гулять»	«Бусинка» от 5 до 6 лет
Кружок по развитию речи «АБВГ Дейка»	«Капелька» от 6 до 7 лет
Кружок по художественно – эстетическому развитию «Музыкальная деятельность» Вокальная группа «Весёлые нотки»	Работа с одарёнными детьми от 6 до 7 лет
Экономическое воспитание «Экономик»	Звездочки (6-7 лет) Веснушки (6-7 лет) Воробушки (6-7 лет)
Подготовка руки к письму «Ловкие пальчики»	Капитошка (5-6 лет)
Сказкотерапия. Развитие речевых навыков	«В гостях у сказки»
Приобщение детей к истокам русской народной культуры Кружок «Почемучки».	Светлячок (3-4 лет)
Продуктивные виды деятельности. Кружок «Говорящие пальчики»	Колокольчики (3-4 лет)

Выбор направления программ определялся по нескольким составляющим: учет интересов воспитанников, наличие трудностей в овладении определенными навыками, пожелания родителей, увлеченность педагогов, работа воспитателей над самообразованием.

Педагогами составлены рабочие программы по проведению кружковой деятельности, разработано календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, проводился учет освоения программы. Занятия проводились один раз в неделю. Программы кружковой работы освоены в полном объеме.

Общая цель воспитания в Организации – личностное развитие обучающихся и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также

выработанных обществом нормам и правилах поведения;

– приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

В ДОУ учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой. В связи с этим обучение и воспитание объединены в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения обучающимися дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательная работа ведется педагогами соответственно циклограмме:

- понедельник знакомство с культурой народов мира,
- вторник «социокультурные истоки»,
- мероприятия по безопасности: вторник ПДД, четверг – ОБЖ, пятница - пожарная безопасность,

Традиционными для МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» являются совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД города Пыть-Ях:

- экскурсии на перекресток, к светофору, к пешеходному переходу,
- акции «Пристегни ремень безопасности», «Детское кресло», «Внимание, дети!», на них дошкольники получают теоретические и практические навыки и умения, позволяющие практически закрепить навыки безопасного поведения на улице, ориентироваться в знаковой системе уличного порядка, подводят к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Ежегодно реализуется проект «Таланты Югры», продуктом которого является городской конкурс «Таланты Югры» среди воспитанников дошкольных учреждений города. Конкурс служит творческой площадкой для юных горожан, где обеспечивается возможность самореализации творческого личностного потенциала.

Экологическая акция «Спасти и сохранить»

### Акция «Возложение цветов к обелиску славы»

Система работы основного и дополнительного образования ДОО стала на сегодняшний день способом развития интересов и способностей детей, их самореализации. За 2021-2022 год произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности и на сегодняшний день этот показатель стабилен. Проведя анализ работы по выявлению и развитию одаренных детей в ДОО можно сделать следующие выводы:

- в ДОО созданы условия для развития и самореализации детей;
- увеличивается количество мероприятий, количество участников, дипломов и сертификатов.
- ведётся планомерная работа по выявлению и поддержке одаренных (талантливых) воспитанников.

Эффективностью такой работы является устойчивая динамика увеличения доли воспитанников, принявших участие в различных творческих мероприятиях, а также доля победителей, призеров конкурсов, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней от общей численности воспитанников ДОО.

Все педагоги ДОО создают развивающую, предметно-пространственную среду, способствующую раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

### **2.5. Преемственность дошкольного образования и программ начального общего образования**

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и МБОУ СОШ № 5 традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий с СОШ № 5:

- посещение праздника «День Знаний»;
- совместные мероприятия, посвященные «Дню примирения и согласия»;
- посвящение в юные кадеты;
- встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, Педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в МДОАУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования.

В этом учебном году 113 выпускник продолжит обучение в общеобразовательных учреждениях города. Комплексный анализ готовности детей к школе свидетельствует о том, что в этом учебном году 100% детей имеют уровень абсолютной готовности. Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченного дошкольным учреждением.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что у детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

## **2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Дошкольное учреждение сотрудничает с учреждениями образования, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими коллективами города, что позволяет расширить социальный опыт дошкольников, способствует успешному усвоению программного материала.

Сотрудничество способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждого ребенка и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

### **«Социальные партнеры Организации»**

Направление воспитания	Наименование социального партнера	Мероприятия
Патриотическое	МБОУ СОШ №5	Гражданско-патриотический проект «Юные кадеты», Экскурсия в школьный музей боевой славы, экскурсия для будущих первоклассников по школе
	Городской хор «Ветеран»	Акция «День Победы», совместный концерт
Социальное	ГИБДД	Акции «Пристегни ремень безопасности», «Детское кресло», «Внимание, дети!» Совместные мероприятия «Правила дорожного движения»
	ПЧ - 84	Совместные мероприятия «День пожарной охраны», тематические занятия «Огонь не игрушка!»
	БУ «Реаб. центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавушка»	Оказание помощи детям, испытывающим трудности в социальной адаптации Совместные акции «Георгиевская ленточка», «От сердца к сердцу», мероприятия ко дню инвалида.
Физическое и оздоровительное	Дошкольные учреждения города	Участие в городских спортивных мероприятиях «Зарница», «ГТО»
Трудовое	БУ «Реаб. центр для детей и подростков с	Изготовление кормушек, вывешивание на территориях Организаций

	ограниченными возможностями «Журавушка»	
Познавательное	ГИБДД	Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов о правилах дорожного движения, Беседы с сотрудниками.
	ПЧ - 84	Совместные тематические занятия «Профессия пожарного», «Безопасность в быту»
Этико-эстетическое	КЦ библиотека-музей	Посещение экспозиций музея, знакомство с бытом, традициями коренных народов ХМАО. Совместные мероприятия «Сказки К. Чуковского», «Поэты детям», «Авторы книг для детей»
	ГИБДД	Выставки детских работ по теме «Профилактике детского дорожного травматизма»
	Детская школа искусств	Совместные творческие мероприятия
	Городской хор «Ветеран»	Совместные творческие выступления
	МАУК «Культурно-досуговый центр» ГДК Россия	Совместные творческие мероприятия

Результатом совместной работы является повышение уровня познавательной и коммуникативной компетенции выпускников, их успешная социализация на следующей ступени образования.

### **2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Одно из приоритетных направлений деятельности ДОУ - развитие партнерских отношений с семьями воспитанников, через внедрение современных форм и методов взаимодействия, в том числе с применением дистанционных технологий, совершенствовать систему поддержки образовательных инициатив семей.

В течении этого учебного года проводилась постоянная работа с родителями (законными представителями) воспитанников, и включала разнообразные формы: консультации, рекомендации специалистов, памятки, совместные творческие конкурсы, акции. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой некоторые запланированные мероприятия проводились в заочном режиме, распространение информации осуществлялось очно и в электронном виде, в группах мессенджеров (Viber и WhatsApp).

Очно удалось провести в этом году спортивное развлечение «А ну-ка, папы!» в рамках праздника «День отца», «Слава Армии родной в день ее рождения!» Папы с удовольствием принимали участие, чем очень порадовали своих детей. Праздники «Новый год», «8 марта», «Выпускной бал» прошли при присутствии родителей. Акции «Кормушка для птиц» «Покормите птиц зимой!», «Возложение цветов к обелиску Воинской Славы», проводились при непосредственном участии родителей. В этом году наши воспитанники принимали участие в городских творческих

конкурсах «Строки, опаленные войной», «Я - Сибирячок», «Таланты Югры», «Фестиваль талантов», спортивном конкурсе «Зарница», родители также принимали участие в сопровождении детей. К праздничным датам во всех возрастных группах оформлялись выставки совместного творчества (рисунков, поделок из природного и бросового материала).

С целью формирования у родителей потребностей в организации правильного питания, как одной из составляющих здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, педагогами ДОУ было привлечено 55% родителей к обучению по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Для родителей, совместно с детьми были организованы и проведены выставки:

- «Мой город самый лучший»;
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»;
- «Зимние картинки»;
- "Мой папа профессионал", «Дедушка – солдат»
- Фотовыставка "Мамы разные важны";
- "Вперёд! К звёздам!»";
- Конкурсы: "Лучший осенний букет", "Математические Знайки", «Таланты Югры», «Лучший макет нашего города».

В рамках родительского клуба «Вместе мы одна семья», основной задачей которого является, взаимодействие образовательной организации с родителями, в целях всестороннего развития ребенка, педагогом-психологом проводились родительские собрания: «Здравствуйте, я пришёл!», «Возрастные психологические особенности детей 2-3л; 4-5 л; 5-6 л; 6-7л»; «Скоро в школу», тренинги - «Капризы и истерики. Что делать?», «Мы счастливы, когда мы вместе», круглые столы - «Маленький человек в новой среде», «Мы с тобой равны», «На пороге к школьной жизни».

В течение всего учебного года родители с помощью психологических приёмов и упражнений повышали культуру семейных взаимоотношений, обменивались положительным опытом решения проблем в семьях. Обучились умению выстраивать эффективные отношения с ребенком, умению использовать технику активного слушания, организовать совместную работу с детьми.

Родители получили практические рекомендации для психологической поддержки своих детей при поступлении в школу.

Также родители повышали свою педагогическую грамотность через информационно-просветительскую газету «Развиваемся вместе» и журнал «Скоро в школу». Родители познакомились с такими рубриками, как:

- Советы специалистов детского сада;
- Игротека в кругу семьи;
- Я всё знаю и умею.

На страничках газеты освещались вопросы по детской психологии, родители находили для себя нужные консультации и рекомендации специалиста.

В конце учебного года был организован и проведен конкурс "Лучшая семья года", целью которого было выявление самых активных участников образовательного процесса среди семей воспитанников ДОУ.



Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Все своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение ДОО**

Предметная среда, создаваемая в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Образовательная среда в ДОО сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

В ДОО функционирует 26 групп. Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой ООП дошкольного образования, ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной игровой деятельности каждого ребенка. Учитывая интересы и предпочтения детей, выявленные из личных бесед, наблюдений за деятельностью детей, а также полученные яркие впечатления о труде взрослых, педагог постоянно трансформирует игровое пространство, делая его интересным для изучения и обыгрывания. Возможности трансформации и изменения расположения некоторых предметов мебели педагог осуществляет с помощью применения раздвижных перегородок-ширм, легко передвигаемой мебели - трансформеры, модулей, использования пространствообразующих материалов.

Во всех возрастных группах создано зонированное пространство: группы разбиты на центры развития по различным видам деятельности (двигательной, игровой, познавательной, художественно-продуктивной и др.).

Развивающие центры насыщены разнообразным материалом, играми, игрушками и оборудованием. Построение РППС в группах через непосредственные сферы активности позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Модели конкретных центров варьируются исходя из возрастных возможностей дошкольников, требований к реализуемой образовательной программе. Развивающие центры создаются на основе интеграции содержания и видов деятельности.

Развивающие центры рационально расположены и удобны для детей, в уютной зоне отдыха, включающей пару детских кресел или диванчик можно не только отдохнуть, почитать книгу или полистать семейный альбом, но и обсудить замысел предстоящей игры.

РППС групп строится в соответствии с возрастными особенностями и потребностям детей.

Для создания игрового пространства во всех возрастных группах используется полифункциональное игровое оборудование. Наличие легких и многофункциональных материалов предоставляет детям право видоизменять предметно-игровую среду в зависимости от выбранного сюжета, а взрослому конструировать игровое пространство с учетом принципа динамичности и сюрпризности для детей. РППС ДОО отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Детская корпусная мебель имеет сертификат качества, соразмерна росту ребенка, дверцы тумбочек имеют закругленные края, покрытые пластиком. Разнообразие игрового оборудования для организации игровой деятельности (столы для игр стоя и сидя, подиумы, мольберты, диванчики и напольные подушки и др.) позволяют ребенку часто менять положение тела, что отвечает его физиологии.

Содержание РППС регулярно обогащается с ориентацией на поддержание интересов детей группы и направлено на стимулирование игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности детей.

### **Информационно – техническое обеспечение**

Одним из важных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, для административного управления и педагогов – 33 компьютера. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

В ДОО создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, его основных направлениях, об истории и развитии ДОО, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДОО размещаются важные документы, касающиеся организации образовательной деятельности – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу детского сада.

**Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:**

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

6) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

7) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Таким образом, в ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: сетевой выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения, телефон, факс.

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Важное условие обеспечения удовлетворения специальных потребностей детей с ОВЗ является наличие в дошкольном учреждении специалистов: учителя - логопеда, учителя - дефектолога, педагога - психолога, тьютора, а также высокий уровень профессиональной компетентности педагогов.

*Для построения системы коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями, специалистами ДОУ (педагогами-психологами, учителем-логопедом и учителем-дефектологом) были разработаны:*

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;

- адаптированная образовательная программа для детей с ТНР;

- адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР;

- адаптированная образовательная программа для ребенка с НОДА;

- адаптированная образовательная программа для ребенка с РАС;

- на каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут;

Логопедические занятия с детьми, имеющими нарушения речи 6 года жизни и тяжелые нарушения речи 6, 7 года жизни, проводятся в соответствии с программами Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

С детьми с задержкой психического развития проводит учитель-дефектолог по программе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы.

Одним из немаловажных условий является организация щадящего режима, который щадит и в тоже время укрепляет нервную систему ребенка. В режиме дня предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, сна, приема пищи. В ДОУ предусмотрено широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных. Также в работе используются методы и приёмы, направленные на формирование активной позиции у самого ребёнка. Взаимодействие с ним, а не воздействие на него становится основным принципом его развития. Мы обеспечиваем детям постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру.

Качественное предоставление образовательной услуги и создание оптимальных условий для детей с ОВЗ невозможно представить без участия родителей. Мы считаем, что одним из основных принципов создания условий для детей с является принцип «Родитель — помощник и сотрудник». Роль родителя он лучше других знает своего ребёнка, знаком с его поведением в различных ситуациях, имеет с ним эмоциональную связь, которая облегчает понимание. Именно родитель является лучшим «экспертом» по своему ребёнку. Сопровождая ребёнка в его созревании и сотрудничая со специалистами, родитель часто становится главным координатором в оказании помощи ребёнку. Основой сотрудничества родителей и специалистов становится сосредоточение внимания на общих целях и выполнение задач при взаимной поддержке. Взаимодействие с семьёй в целом, а не только с ребёнком, является важным условием успешной работы команды педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении созданы условия для образования различных категорий детей с нарушениями в развитии.

**3.3. Материально-техническая база** (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит в соответствии с требованиями действующих СанПиН. вентилиацию. Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В групповых комнатах существует свой интерьер, соответствующий требованиям современного дизайна и образовательной программы. В соответствии с социальным заказом и программой развития Учреждения в отчетном году осуществляется целенаправленная работа по оснащению развивающей предметно - пространственной среды для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития наших воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

<p><b>Познавательное и речевое развитие детей обеспечивает:</b></p>	<p>Групповые помещения, где центры детской активности в группах Мини - музей          Кабинеты дополнительного образования: (экология, кабинет «Играйка», компьютерный класс)          Центры природы          Центры экспериментирования          цветники, огород;          Дорожная разметка на территории детского сада</p>
---	---

<b>Художественно-эстетическое развитие обеспечивает:</b>	Музыкальный зал/ Театральная студия Изостудия, кабинет хореографии Центры художественно-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности в группах.
<b>Социально-коммуникативной развитие обеспечивает:</b>	Кабинеты дополнительного образования: английский язык, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната, Уголки психологической разгрузки в группах Центры детской активности в группах
<b>Физическое развитие</b>	Физкультурные залы (2 этаж, 3 этаж – корпус 33, 1 этаж – корпус 34)

Детский сад полностью обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

<b>Вид помещения</b>		<b>Характеристика оснащения объектов</b>
Внутренняя площадь помещений – всего	7008,3	Два корпуса: 34 – 2 этажное здание, 33 - 3 этажное здание
Физкультурный зал 3 ед	215,30	Спортивное оборудование (заборчик, круглое бревно, лиана, гимнастическая стенка, стойка баскетбольная) Оборудование для спортивных игр, игровой спортивный комплекс.
Музыкальный зал 2 ед	139,5	Музыкальное оборудование, фортепиано, музыкальный центр, телевизор, шумовые музыкальные инструменты
26 групповых комнат	1336	Групповые комнаты, развивающие центры, игрушки, уголки сюжетно-ролевой игры, ПДД, библиотека,
Зимний сад (Атриум)	206,7	Детская игровая площадка, комнатные растения, столики для шахмат, шахматные фигуры
Площадки для прогулки 26 групп	3565	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование (Беседки - 26 шт., спортивное оборудование) песочницы – 26 шт., горка «Паровозик», качалка-балансир «Самолет», игровой комплекс «Машина», игровой комплекс «Домик», игровой комплекс «Качалка Лодочка», игровой комплекс «Горка», качалка-балансир «Самodelкин», качели, горка, скамья детская, домики детские со счетами, игровые комплексы) Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.

		Огород, цветники.
Прочие внутренние площади в зданиях	2929,8	Кабинеты дополнительного образования, площадки, уголки, музей
Экологическая комната	15.3	Приборы и материал для исследования и наблюдения, наборы камней, гербарии, игрушки, интерактивная доска, телевизор, магнитофон

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В старших возрастных группах размещено мультимедийное оборудование. Во всех возрастных группах двигательные центры, включающие в себя нетрадиционное физкультурное оборудование: массажные коврики, дорожки здоровья, индивидуальные шипованные коврики для профилактики плоскостопия. Изменяется среда развития не только в группах, но и в ДОУ в целом.

Так, в коридорах оформляются и постоянно пополняются новым содержанием стенды с выставками детских рисунков, фотовыставками и новостями. В раздевалках каждой группы расположены визитные карточки групп, информация о содержании образовательной деятельности ДОУ на текущий месяц, информация о психологических особенностях развития детей на каждом возрастном этапе, рекомендации по практическому использованию в условиях семьи игровых приёмов физического развития, развития речи и мыслительных процессов детей.

В 2020 году ДОУ произведена замена пластиковых окон в корпусе 34, в 2021 году был капитальный ремонт крыши корпуса 33.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер, 1 шт. принтер – 1 шт.	Кабинет директора	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. образовательной деятельности доступ в Интернет	Директор
Персональный компьютер, 2 шт. Принтер -2 шт	Кабинет заместителя директора по МР	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	заместитель директора по МР, методист,

Персональный компьютер, 2 шт.	Кабинет заместителя директора по ОБ	Работа с отчетной документацией,	Секретарьзаместитель директора по ОБ и АХЧ
Персональный компьютер, 2 шт.	Кабинет заместителя директора по А	Работа с отчетной документацией,	Заместитель директора по АХЧ, специалист по ТБ
Персональный компьютер, 2 шт. принтер 2 шт	Кабинет ОК	электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	специалист по кадрам
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер – 1 шт.	кабинет педагога	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	педагог-психолог
Персональный компьютер, 1 шт.	старшая медсестра	Работа с отчетной документацией, и т.д	медицинский кабинет
Персональный компьютер, 2 шт. Принтер -1 шт МФУ- 1 шт	зам. зав. по АХР зам.	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Кабинет заместителя директора по МР

В учреждении создана система обеспечения безопасности, имеется:

- видеонаблюдение;
- круглосуточные дежурные;
- первичные средства пожаротушения;
- пропускной режим;
- наличие договора с соответствующей организацией – «Тревожная кнопка»;
- паспорт безопасности
- паспорт объекта системы социальной защиты;
- паспорт дорожной безопасности;
- схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ
- маршруты движения организованных групп воспитанников;
- пути движения транспортных средств по территории учреждения» к местам разгрузки;
- телефоны доверия;
- правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- социальная помощь;
- план антитеррористических мероприятий;
- план мероприятий по противопожарной безопасности;
- план ПДДТ;
- приказы и др. локальные акты;
- инструкции;
- памятки, буклеты.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности

воспитанников и сотрудников. ДОУ оборудовано системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль безопасности со стороны ЧОП «СОБР» (охрана).

В 2021 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, для осуществления термометрии были приобретены бесконтактные термометры.

**Вывод.** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической защищённости.

### **3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в ДОУ**

Приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

В МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также сотрудников.

Территория детского сада ограждена металлическим забором. Количество ворот-2, калиток -2. У основных ворот установлен КПП, у вторых – противотаранное устройство.

По периметру забора на столбах установлены светильники в количестве 19 шт.

По периметру здания установлены светильники в количестве 68 шт.

Укрепление здания снаружи и внутри обеспечивается наличием металлических противопожарных дверей с доводчиками.

Имеется система видеонаблюдения (по периметру здания 20 камер наружного видеонаблюдения, внутри здания – 25, подвал - 4). Видеосистемы, установленные в МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек», позволяют вести наблюдение за территорией и в здании ДОУ.

С целью обеспечения безопасности и управления доступом в здание ДОУ в 2021 году установлена система контроля управления доступом.

На входах 1-го этажа в здание и группы ДОУ установлены домофоны.

Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании ДОУ оборудован пандус.

Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью видеонаблюдения, тревожной сигнализации (КТС), персонал ДОУ (сторожа в ночное время и выходные дни), вахтер (дневное время).

Для обеспечения пожарной безопасности детей и сотрудников здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений ОСБМ-КГ «Стрелец-Мониторинг».



МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» укомплектован первичными средствами пожаротушения в количестве 103 шт.

На каждом этаже есть планы эвакуации.

Все пути эвакуации оснащены эвакуационным освещением.

С целью отработки практических действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками ДОО регулярно проводятся инструктажи, практические занятия, учебные тренировки – эвакуации.

Организована работа по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, имеются материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности.

Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова, пропускной режим в здании ДОО.

Заключены договоры с ООО «Интер-Югра» на проведение мониторинга и эксплуатационно-технического обслуживания первичных средств пожаротушения, контроля за работоспособностью средств пожарной автоматики и оборудования, на услуги по техническому обслуживанию и ремонту системы автоматической пожарной сигнализации.

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», приказом МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», требований Федерального закона № 28-ФЗ от 12.02.1998 г "О гражданской обороне" с изменениями от 23 июня 2020 г., Федерального закона № 68-ФЗ от 21.12.1994 г. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в редакции от 1 апреля 2020 года, Постановления Правительства РФ № 794 от 30.12.2003 г. "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" в редакции от 2 апреля 2020 года.

Разработаны:

- паспорт безопасности
- паспорт объекта системы социальной защиты;
- паспорт дорожной безопасности;
- схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ДОО
- маршруты движения организованных групп воспитанников;
- пути движения транспортных средств по территории ДОО к местам разгрузки;
- правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- план антитеррористических мероприятий;
- план мероприятий по противопожарной безопасности, в т.ч. разработаны: мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время спортивных мероприятий,

Директором МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.

2. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара и ЧС.

3. Приказ о противопожарном режиме и запрете курения в помещениях и на территории МДОАУ.

4. Приказы о назначении лиц, ответственных за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, защиту учреждения, его сотрудников и воспитанников от ЧС, за тепловой режим, электрохозяйство, организацию контрольно-пропускного режима.

5. Разработаны циклограмма и план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

6. Разработаны и утверждены инструкции:

- по противодействию терроризму и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- по использованию тревожной кнопки;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- по технике безопасности и пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;
- инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников.

7. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Сотрудникам своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

В МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование для игр и спортивных мероприятий, установленное на территории (игровые горки, лесенки и т.п.), отремонтировано, устойчиво, прочно закреплено и соответствуют возрасту детей и санитарным нормам;
- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по уборке мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;
- в зимний период проводятся мероприятия по очистке от снега дорожек, детских площадок, ступенек крылец, дорожки посыпается песко-соляной смесью;
- в целях профилактики травматизма воспитателями ведется контроль и страхование детей во время скатывания с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, на велосипедах и самокатах в летний период, проводится проверка выносного материала;
- инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющем соизмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

Для развития познавательной активности детей в области безопасности, в МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» в каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные в достаточном количестве учебно-дидактическими и

развивающими играми, наглядным материалом (учебные пособия, презентации, плакаты) и игровым оборудованием.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, службы пожарной охраны, управления по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

С родителями в области безопасности ведется работа через социальные мессенджеры, раздачу памяток на бумажных носителях о действиях при угрозе терроризма, по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, на воде, в лесу, при проведении спортивных мероприятий и т.д.

**3.5. Медицинское обслуживание воспитанников** осуществляется на основании заключенного договора с БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная клиническая больница». В соответствии с договором, проводятся периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация.

### **3.6. Организация питания**

Организация рационального питания детей во время пребывания в ДОУ является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечили бы в полной мере восполнение энергозатрат, позволили поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Питание воспитанников в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным двух недельным меню, разработанным с учётом предусмотренных СанПиН норм потребности в основных пищевых веществах (белках, жирах, углеводах) и энергии и утвержденным директором МДОАУ.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинский работник детского сада. При составлении меню используется картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Активно действует комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада, и представители Совета родителей. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

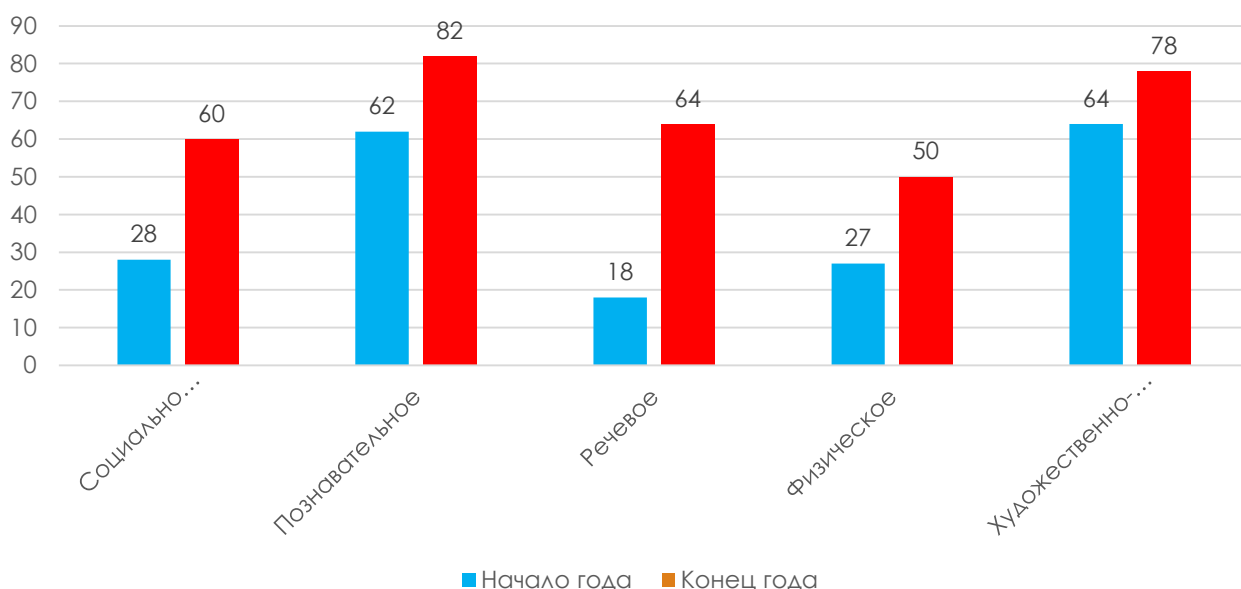
## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

#### 4.1. Анализ результатов освоения образовательной программы

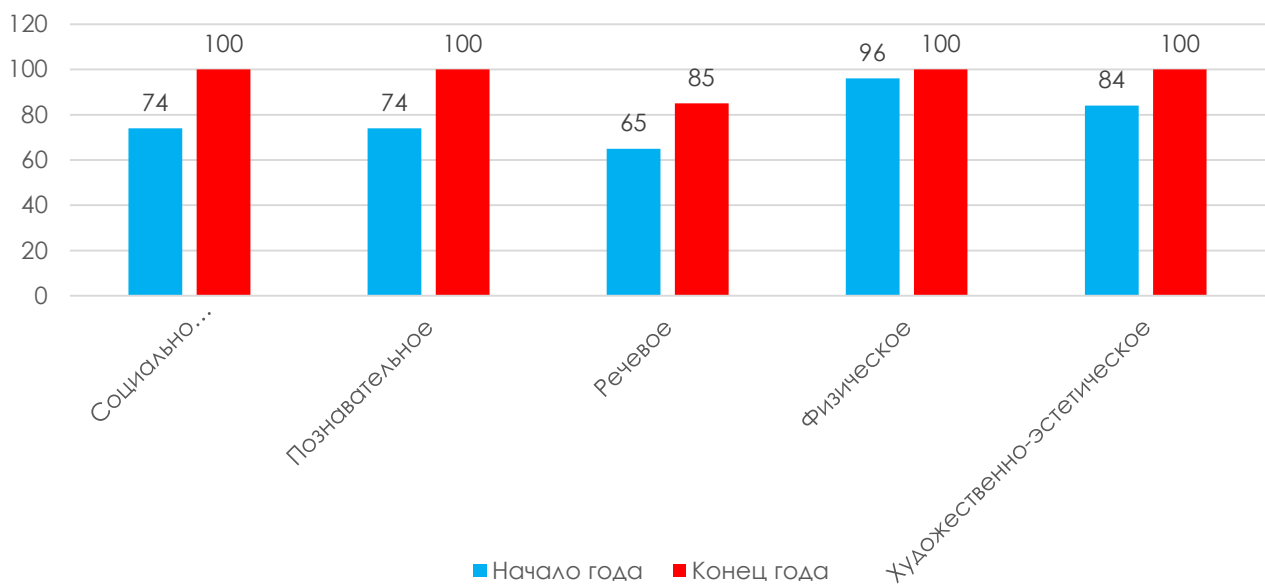
Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР, НОДА уровнем готовности детей к обучению в школе.

В начале и в конце учебного года педагогами и специалистами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов.

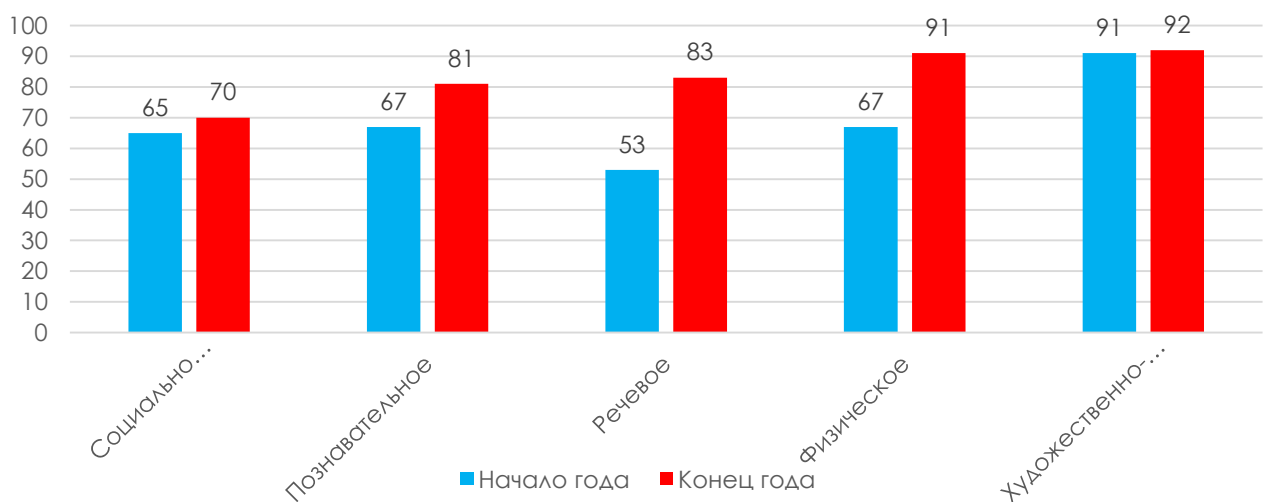
#### Мониторинг освоения основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год Итог освоения ОП по образовательным областям воспитанниками 1-2 лет



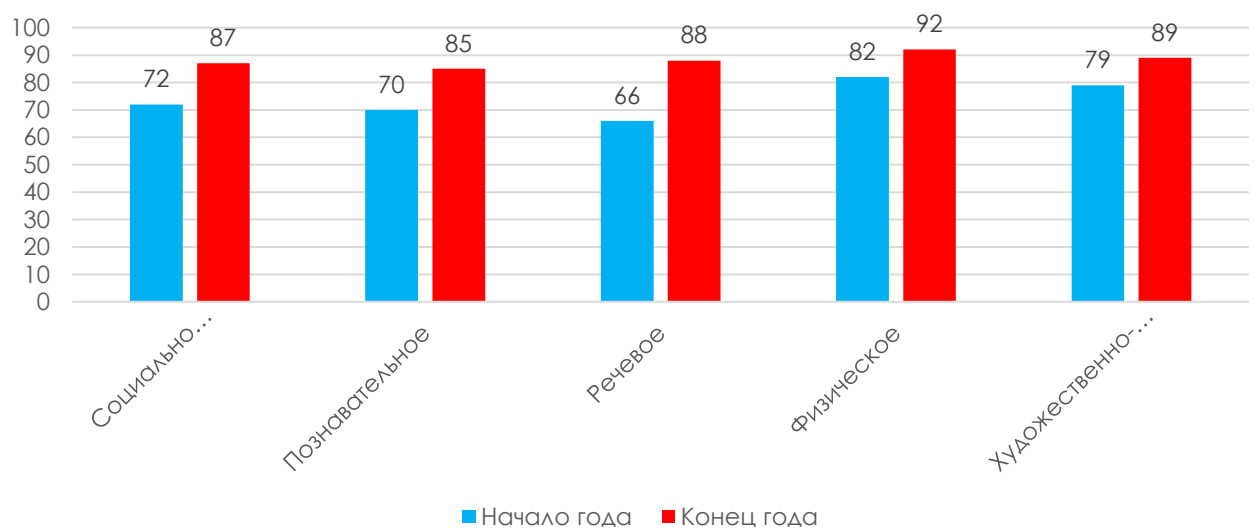
#### Итог освоения ОП по образовательным областям воспитанниками 2-3 лет



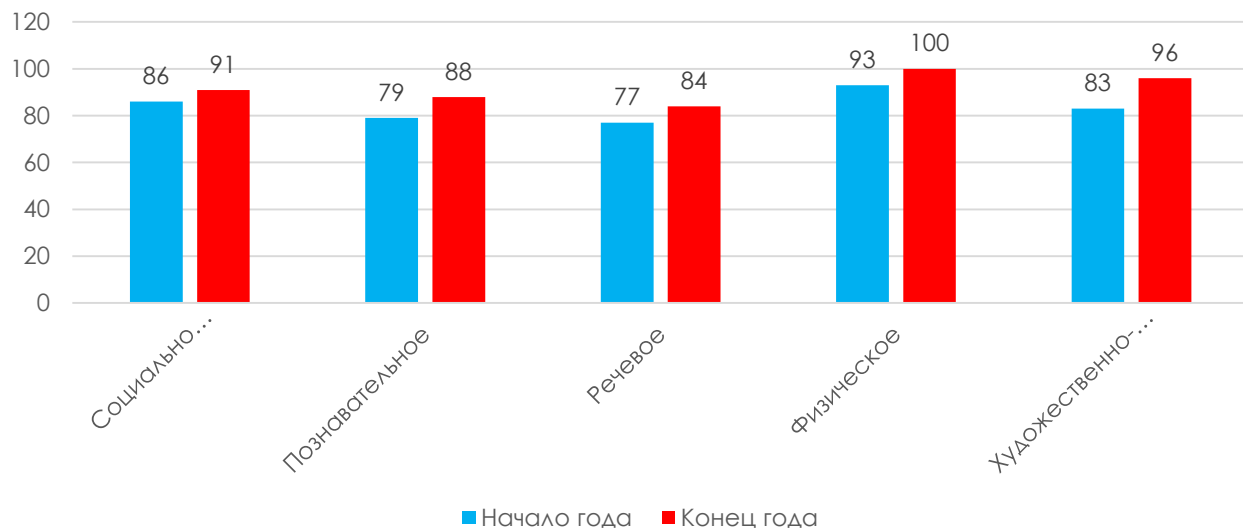
### Итог освоения ОП по образовательным областям воспитанниками 3-4 лет



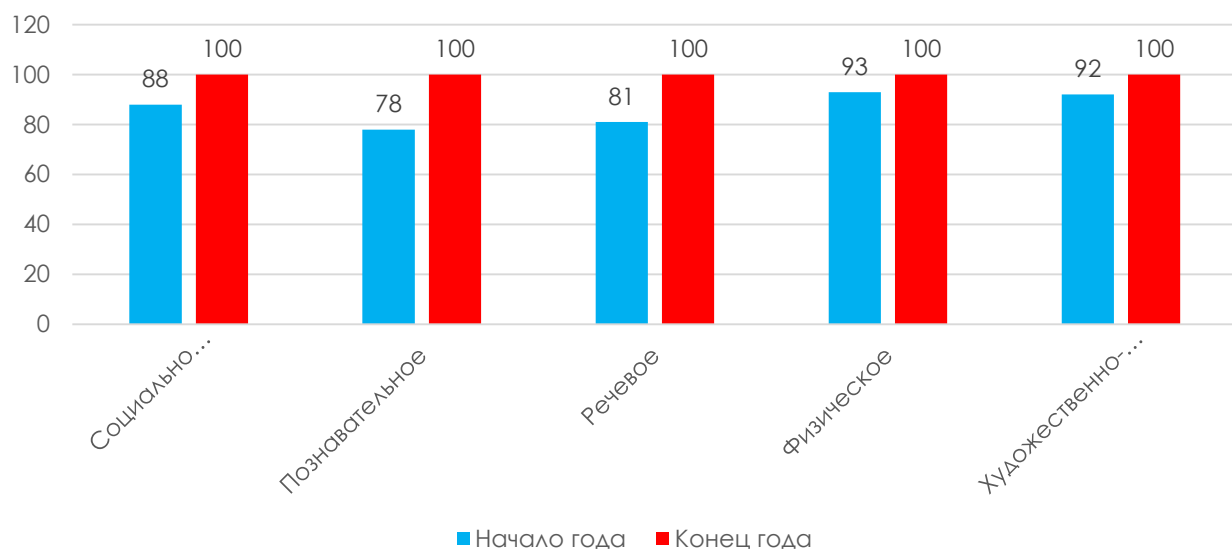
### Итог освоения ОП по образовательным областям воспитанниками 4-5 лет



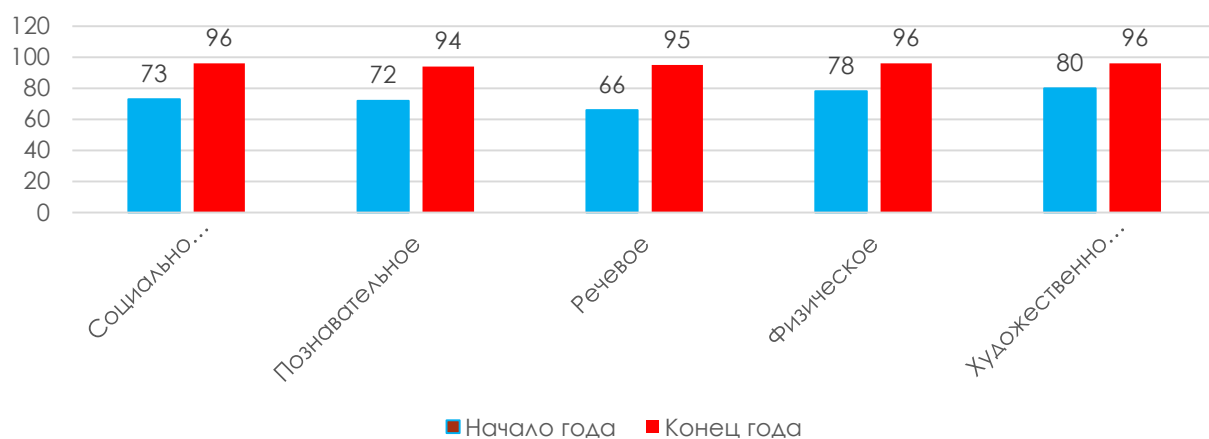
### Итог освоения ОП по образовательным областям воспитанниками 5-6 лет



### Итог освоения ОП по образовательным областям воспитанниками 6-7 лет



### Итог освоения ОП по образовательным областям



**Мониторинг освоения адаптированных образовательных программ  
за 2021-2022 учебный год**

Наименование программы	Количество воспитанников обучающихся по данной программе	% усвоения	% не усвоения
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	7	63%	37%
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	7	92%	8%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, реализация образовательных областей находится на достаточном уровне.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Уровень школьной готовности**

Для определения уровня школьной зрелости были обследованы 101 воспитанник. Результаты обследования показали:

- школьно-зрелый уровень у 46 (46%) детей
- средне-зрелый уровень у 52 (52%) детей
- не зрелый 3 (2%) ребенок.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

**4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости**

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

Сравнительный анализ заболеваемости ДОО за 2021 – 2022 учебный год показывает уменьшение случаев заболеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом.

### Анализ заболеваемости (в случаях):

Заболевание	Кол-во случаев 2019-2020г.	Кол-во случаев 2020-2021г.	Кол-во случаев 2021-2022г.
ОРВИ, грипп	13	2	0
Болезни дых.сист.	317	617	385
Пневмония	0	2	1
Ветряная оспа	4	7	27
Скарлатина	1	4	1
ОГЭЖ	6	1	0
Вирусный гепатит «А»	0	0	0
Болезни ЖКТ	10	26	26
Болезни МПС	3	4	4
Болезни Н.С.	0	0	0
Болезни кожи	9	28	7
Болезни глаз	5	5	7
Болезни уха	4	0	2
<b>Итого:</b>	<b>372</b>	<b>696</b>	<b>459</b>

Общее количество случаев заболеваемости в 2021-2022 учебном году составило - 459 случаев. Заболеваемость понизилась по сравнению с прошлым годом.

Это обусловлено:

- Четким выполнением требований СанПин норм и правил санитарно-гигиенического режима и первичной профилактики инфекционных заболеваний, проведением дополнительной просветительской работой среди родителей и педагогов. Во всех группах проводится ежедневное обеззараживание воздуха помещений групп с помощью облучателей - рециркуляторов воздуха;

- Организацией работы всех специалистов ДОУ во взаимодействии (администрации, медицинского персонала, педагогического состава и мл. обслуживающего персонала). Четкой системы мониторингов со стороны медицинского персонала и администрации ДОУ за выполнением режима дня, организацией педагогического процесса;

- Индивидуально-дифференцированным подходом к детям с учетом: физического состояния, полового признака, самочувствия и эмоционального состояния детей;

- Включением родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность детского сада, проводимой работе в ДОУ: анкетирование, совместные праздники и развлечения, общие родительские собрания, информационно – просветительскую работу о здоровом и рациональном питании детей дома.

С целью снижения заболеваемости и сохранения здоровья воспитанников, на следующий год определены следующие задачи:

- Повышение индекса здоровья и снижение уровня простудной заболеваемости через расширение спектра закаливающих мероприятий;



- Увеличение коэффициента посещаемости;
- Обеспечение безопасных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

#### 4.3. Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Одним из показателей эффективности деятельности ДОУ является оценка достижений педагогов и воспитанников.

##### Достижения воспитанников ДОУ

	Наименование мероприятия	Месяц, год	Ф.И.О. воспитанника	Результат	Ф.И.О. Педагога Руководителя
<b>Международный уровень</b>					
1	1. Международный творческий конкурс «Престиж» за победу Название работы «Наследники победы»	Апрель 2022г.	«Акварельки»	Диплом Куратора	Алданова Х.М
2	3. Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Фотография и видео Название работы: «Этот удивительный мир прошлого»	Апрель 2022г.	«Акварельки»	Диплом 1 степени	Алданова Х.М
3	Центр развития дошкольников «Муравей» Международная Олимпиада для дошкольников. «Муравей-космонавт».	8.04. 2022	Даибова Милана	Диплом 1 место	Куратор: Бамматова Г.С.
4	Международный проект Север Победы конкурс рисунков «Великая победа»	Май 2022г.	Мамедова Элина	Диплом участника	Бамматова Г.С.
5	Международный проект Север Победы конкурс рисунков «Великая победа»	Май 2022г.	Шарафутдинова Дарина	Диплом участника	Бамматова Г.С.
6	Центр развития дошкольников «Муравей» Международная Олимпиада для дошкольников. «Муравей-космонавт».	8.04. 2022	Даибова Милана	Диплом 1 место	Куратор: Бамматова Г.С.
7	Международный конкурс "День космонавтики". Работа "Космическое путешествие"	12.04.20 22	Умаров Хамза	1 место	Гайворонская Н. С.
8	Солнечный Свет Международный конкурс – экология Работа – Где живет вода	20.05.20 22	Крапивин Кирилл	1 место	Гайворонская Н. С.
9	Солнечный Свет Международная интернет-олимпиада по сказке «Лисичка со скалочкой»	20.04.20 22	Хабириянова Каролина	1 место	Гайворонская Н. С.
10	Международный конкурс вокального искусства «Голоса Z»	май	Группа «Затейники»	Лауреат 1 степени	Баран Ю.Я. Иванова

	Номинация: народное пение Работа: песня «Бабушка испеки оладушки»				С.А.
11	Международный конкурс вокального искусства «Голоса Z» Номинация: народное пение Работа: песня «Бабушка испеки оладушки»	май	Группа «Затейники»	Диплом за артистизм	Баран Ю.Я.
12	Международная олимпиада «Родина моя!»	июнь	Шанмурзаева Эниса	Диплом победитель 1 место	Иванова С.А.
13	Дистанционный Международный конкурс «Ракета 2022 к взлету готова , посвященный Дню авиации и космонавтики . Номинация: поделка Название работы: «На ракете полечу»	Апрель 2022	Бамматгереев Юсуф	Диплом лауреата 1 степени	Махал Е.А.
14	Международный творческий конкурс, посвященный 77- годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Я помню я горжусь!» Номинация :Открытка ко Дню Победы	Май 2022	Бояркина Мария	Диплом лауреата 1 степени	Махал Е.А.
<b>Всероссийский уровень</b>					
15	1. Всероссийская олимпиада «Гагарин. Первый в космосе»	Апрель 2022г.	Глинская Вероника	Диплом 1 место	Алданова Х.М
16	2. Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» Название работы: «Бороздим космос»	Апрель 2022г.	Каменева Мария	Диплом 1 место	Алданова Х.М
17	3. Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Апрель 2022г.	Степанок Дима	Диплом 2 место	Алданова Х.М
18	4. Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы – 2022», посвященный 77-ой годовщине Победы и Великой Отечественной войне.	Май 2022г.	Группа «Акварельки»	Диплом лауреата 1 степени	Алданова Х.М
19	5. Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы – 2022», посвященный 77-ой годовщине Победы и Великой Отечественной войне. Название работы : «За мир во всем мире»	Май 2022г.	Тамбовцев Артем	Диплом лауреата 1 степени	Алданова Х.М.

20	6. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое счастливое детство!»	Июнь 2022	Тамбовцев Артем	Диплом	Алданова Х.М.
21	«ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» Название работы: «Орбита»	14.04.2022 2г	Юмагужин Руслан	Диплом 1 место	Бамматова Г.С
22	«ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс. «Сквозь года» Название работы: «Детство без войны»	16.05.2022 2г	Мамедова Элина	Диплом 1 место	Бамматова Г.С
23	«ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс. «Сквозь года» Название работы: «Детям нужен мир»		Шарафутдинова Дарина	Диплом 1 место	Бамматова Г.С
24	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай! Всероссийская онлайн олимпиада «Русская матрешка» Название работы: «К звездам»	15.04.2022г.	Выростков Лев	Диплом 3 место	Бамматова Г.С
25	«ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мое счастливое детство» Название работы: «Наше детство»	2.06.2022 г.	Даибова Милана	Диплом 2 место	Бамматова Г.С
26	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» сайт ВШДА «Снегирь»	Апрель 2022	Думенко Софья	Диплом 2 степени	Безголосная К.С
27	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» сайт ВШДА «Волшебная птичка»	Апрель 2022	Никиев Абубакар	Диплом 2 степени	Безголосная К.С
28	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» сайт ВШДА «Космический простор»	Апрель 2022	Ибрагимова Айшат	Диплом 1 степени	Безголосная К.С
29	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» сайт ВШДА «Космические дали»	Апрель 2022	Хидирова Хадиджа	Диплом 1 степени	Безголосная К.С
30	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» сайт ВШДА «Космонавт»	Апрель 2022	Гиричев Арием	Диплом 1 степени	Безголосная К.С
31	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой» сайт ВШДА «Чебурашка»	Апрель 2022	Гиричев Арием	Диплом 1 степени	Безголосная К.С
32	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой» сайт ВШДА «Царевна лягушка»	Апрель 2022	Абушова Зайнаб	Диплом 2 степени	Безголосная К.С
33	Всероссийский конкурс	Май 2022	Хидирова	Диплом 2	Безголосная

	«Умняшкино» Номинация: Победный май. «Салют победы»		Хадиджа	степени	К.С
34	Всероссийский патриотический конкурс «Мой герой большой войны» Номинация: художественное творчество	Май 2022	Гиричев Артем	Диплом 1 степени	Безголосная К.С
35	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» сайт ВШДА «Нет войне!»	Май 2022	Меджидова Хава	Диплом 1 степени	Безголосная К.С
36	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» сайт ВШДА «Салют победы»	Май 2022	Перевозчикова Карина	Диплом 1 степени	Безголосная К.С
37	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» сайт ВШДА «Снегирь»	Апрель 2022	Думенко Софья	Диплом 2 степени	Безголосная К.С
38	Солнечный Свет Всероссийский конкурс «Рисунок» Работа - эколята	11.05.2022	Быстрякова Полина	1 место	Гайворонская Н. С.
39	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот». Блиц-олимпиада «Мой город»	апрель	Группа «Затейники»	Диплом 1 степени	Баран Ю.Я.
40	Престиж Всероссийская олимпиада «Математические шарady для малышей»	апрель	Мазуренко Олег	Диплом лауреата 1 степени	Баран Ю.Я.
41	Всероссийская викторина «Великая Отечественная война» для дошкольников	апрель	Мазуренко Олег	Диплом победителя 1 место	Баран Ю.Я.
42	ХII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «МЕЛКИ-ФАНТАЗЁРЫ»	май	Переведенце в Мирослав	Диплом 2 степени	Баран Ю.Я.
43	ХII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «МЕЛКИ-ФАНТАЗЁРЫ»	май	Хабибуллина Самира	Диплом 1 степени	Баран Ю.Я.
44	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Литературный конкурс "Спасибо тебе, солдат!" Конкурсная работа: Стихотворение В.Туrow "Я фильм смотрела о войне"	май	Нургалиева Сабина	Диплом победителя 1 место	Баран Ю.Я.
45	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» Номинация: рисунок	май	Хабибуллина Самира	Диплом победителя 1 место	Баран Ю.Я.
46	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» Номинация: рисунок	май	Группа «Затейники» 20 детей	Диплом победителя 1 место	Баран Ю.Я.

47	Всероссийская онлайн-олимпиада «Знаю, помню, горжусь»	Апрель-май	Группа «Затейники»	Диплом победителя	Баран Ю.Я.
48	Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов 2022» Номинация: Декоративно-прикладное творчество работа: Пластилиновая Весна	май	Мазуренко Олег	Диплом лауреата 1 степени	Баран Ю.Я.
49	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» Номинация: «Маме с любовью» Работа: Поделка	июнь	Хабибуллина Самира	Диплом II степени	Баран Ю.Я.
50	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» Номинация: "Моя СЕМЬЯ - мое богатство" Работа: фотография «Моя семья»	июнь	Ручинская Арина	Диплом II степени	Баран Ю.Я.
51	Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!» Название работы: рисунок «Мы-это Россия»	июнь	Рожко Таня	Диплом победителя в 2 место	Баран Ю.Я.
52	Престиж Всероссийская олимпиада «Математические шарады для малышей»	апрель	Группа «Затейники»	Диплом лауреата 1 степени	Иванова С.А.
53	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Планеты солнечной системы»	апрель	Мудрик Рома	Диплом победителя в 1 место	Иванова С.А.
54	Всероссийская викторина «Великая Отечественная война» для дошкольников	апрель	Мазуренко Олег	Диплом победителя в 1 место	Иванова С.А.
55	ХII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «МЕЛКИ-ФАНТАЗЁРЫ»	май	Мазуренко Олег	Диплом 2 степени	Иванова С.А.
56	ХII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «МЕЛКИ-ФАНТАЗЁРЫ»	май	Бисиева Тоита	Диплом 3 степени	Иванова С.А.
57	ХII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «МЕЛКИ-ФАНТАЗЁРЫ»	май	Переведенцев Мирослав	Диплом 1 степени	Иванова С.А.
58	ХII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «МЕЛКИ-ФАНТАЗЁРЫ»	май	Стрелец Денис	Диплом 2 степени	Иванова С.А.
59	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Литературный конкурс "Спасибо тебе, солдат!" Конкурсная работа: Стихотворение В.Туров "Я фильм смотрела о войне"	май	Хабибуллина Самира	Диплом победителя в 1 место	Иванова С.А.
60	Всероссийский детский	май	Нургалиева	Диплом	Иванова

	творческий конкурс «Сквозь года» Номинация: рисунок		Сабина	победитель 1 место	С.А.
61	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» Номинация: рисунок	май	Хабибуллина Самира	Диплом победитель 1 место	Иванова С.А.
62	Всероссийская викторина «Огонь- друг, огонь-враг»	май	Ермакова Кира	Диплом победитель 1 место	Иванова С.А.
63	Всероссийская онлайн-олимпиада «Знаю, помню, горжусь»	Апрель- май	Группа «Затейники» 20 детей	Диплом победитель	Иванова С.А.
64	Всероссийская онлайн-олимпиада «Хочу в школу»	май	Абдукаюмов Собирджон	Диплом участника	Иванова С.А.
65	Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов 2022» Номинация: Декоративно- прикладное творчество работа: гусеничка	май	Шефер Ангелина	Диплом лауреата 1 степени	Иванова С.А.
66	Всероссийская онлайн-олимпиада «Проверка знаний» для дошкольников «День России» патриотическое воспитание	июнь	Мазуренко Олег	Диплом победитель 1 место	Иванова С.А.
67	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» Номинация: «Маме с любовью» Работа: Поделка	июнь	Мазуренко Олег	Диплом победитель 2 степени	Иванова С.А.
68	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» Номинация: «Маме с любовью» Работа: Поделка	июнь	Хабибуллина Самира	Диплом победитель 2 степени	Иванова С.А.
69	Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!» Название работы: рисунок «Мы-это Россия»	июнь	Хабибуллина Самира	Диплом победитель 2 место	Иванова С.А.
70	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» Название работы «Ракета»	Апрель 2022	Самигуллина Динара	Диплом 2 место	Чайникова Н.А.
71	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой» Название работы «Львенок»	Апрель 2022	Дидык Алиса	Диплом 1 место	Чайникова Н.А.
72	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Победный май»	Май 2022	Спирихин Константин	Диплом 1 место	Чайникова Н.А.

	Название работы «Праздничный салют				
73	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Победный май» Название работы «Солдат»	Май 2022	Габсатарова Вика	Диплом 2 место	Чайникова Н.А.
		<b>Региональный уровень</b>			
74	Мой Ямал. Дистанционные мероприятия для детей и мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня Региональная онлайн-олимпиада: «Моя семья, мое	10.05.2022 богатство»	Юмагужин Руслан	Диплом 2 место	Бамматова Г.С
75	Региональный конкурс для детей и молодежи Творческий поиск Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Лето, ах лето!	7.06.2002г.	Вислобоков Кирилл	Диплом участника	Бамматова Г.С.
76	Педразвитие Региональная олимпиада «Библиотека русских народных сказок»	19.06.2022г.	Тухватуллина Эльза	Диплом 1 место	Бамматова Г.С.
77	Мой Ямал Региональный конкурс Номинация: Зеленые инженеры "Огород на окошке" Название работы: "Огород на окне"	апрель	Группа «Затейники»	Диплом победитель в 1 место	Баран Ю.Я.
78	3 окружной конкурс «Здоровым быть здорово» фотография	май	Хабибуллина Самира	Диплом победитель в 1 место	Баран Ю.Я.
79	3 окружной конкурс «Здоровым быть здорово» плакат	май	Группа «Затейники»	Диплом участника	Баран Ю.Я.
80	3 окружной конкурс «Здоровым быть здорово» комикс	май	Мазуренко Олег	Диплом участника	Баран Ю.Я.
81	Окружной конкурс «Север для Победы. Каждый для дела мира» Стихотворение «Я фильм смотрела о войне»	май	Хабибуллина Самира	Диплом участника	Баран Ю.Я.
82	Окружной конкурс «Север для Победы. Каждый для дела мира» рисунок	май	Ковтун Максим	Диплом победитель	Баран Ю.Я.
83	Окружной конкурс «Север для Победы. Каждый для дела мира» рисунок	май	Орусмурзаев Ахмедпаша	Диплом участника	Баран Ю.Я.
84	Окружной конкурс «Север для Победы. Каждый для дела мира» рисунок	май	Нургалиева Сабина	Диплом участника	Баран Ю.Я.
85	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "О правилах движения для всех без исключения!" Название работы: "	июнь	Группа «Затейники»	Диплом победитель в 1 место	Баран Ю.Я.

	По дорогам Югры, соблюдая правила!"				
86	Мой Ямал Региональный конкурс Номинация: Зеленые инженеры "Огород на окошке" Название работы: "Огород на окне"	апрель	Группа «Затейники»	Диплом победителя 1 место	Иванова С.А.
87	Региональный конкурс Моя Югра Окружная викторина «Геометрические фигуры»	апрель	Группа «Затейники»	Диплом победителя 1 место	
88	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Светлана пасха работа: Пасхальная открытка	апрель	Ермакова Кира	Диплом победителя 1 место	Иванова С.А.
89	3 окружной конкурс «Здоровым быть здорово» фотография	май	Хабибуллина Самира	Диплом победителя 1 место	Иванова С.А.
90	3 окружной конкурс «Здоровым быть здорово» плакат	май	Группа «Затейники»	Диплом участника	Иванова С.А.
91	3 окружной конкурс «Здоровым быть здорово» комикс	май	Мазуренко Олег	Диплом участника	Иванова С.А.
92	Окружной конкурс «Север для Победы. Каждый для дела мира» Стихотворение «Я фильм смотрела о войне»	май	Хабибуллина Самира	Диплом участника	Иванова С.А.
93	Окружной конкурс «Север для Победы. Каждый для дела мира» рисунок	май	Ковтун Максим	Диплом победителя	Иванова С.А.
94	Окружной конкурс «Север для Победы. Каждый для дела мира» рисунок	май	Орусмурзаев Ахмедпаша	Диплом участника	Иванова С.А.
95	Окружной конкурс «Север для Победы. Каждый для дела мира» рисунок	май	Нургалиева Сабина	Диплом участника	Иванова С.А.
96	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "О правилах движения для всех без исключения!" Название работы: "По дорогам Югры, соблюдая правила!"	июнь	Группа «Затейники»	Диплом победителя 1 место	Иванова С.А.
97	Дистанционный Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой» Номинация:рисунок Название работы: «Гном из сказки белоснежка и 7 гномов»	Апрель 2022	Дадаева Диана	Диплом 1 место	Махал.Е.А
98	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой» Номинация :рисунок Название работы: «Буратино»	Апрель 2022	Калсынова Элана	Диплом 1 место	Махал.Е.А



99	Всероссийский конкурс Номинация: «Детское творчество» Название работы: «Я в космос полечу»	Апрель 2022	Эльдарава Хадиджа	Лауреат	Махал.Е.А
100	Всероссийский конкурс рисунков Название работы: «Моя ракета»	Апрель 2022	Поддубоцкая Ксения	Диплом 1 место	Махал.Е.А
101	Всероссийский конкурс рисунков «Сквозь года...» Название работы: «Огонь Памяти»	Май 2022	Бельченко Инга	Диплом 1 место	Махал.Е.А
102	Всероссийский конкурс рисунков «Сквозь года...» Название работы: «День Победы»	Май 2022	Джамбиев Умар	Диплом 2 место	Махал.Е.А
103	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню России "Любуюсь тобой, моя Родина! Россия, у нас ты одна!". Название работы: «Флаг России»	Июнь 2022	Поддубоцкая Ксения	Диплом Лауреата 1 степени	Махал.Е.А
<b>Муниципальный уровень</b>					
104	Городской музыкальный конкурс «Золотой ключик»	апрель			
<b>Муниципальный уровень</b>					
<b>106</b>	Городской конкурс чтецов «Строки опаленные войной» посвященного 77- годовщине Победы Великой отечественной войне	Апрель 2022г	Каменова Мария	Грамота	Алданова Х.М
<b>107</b>	Городской конкурс чтецов «Строки опаленные войной» посвященного 77- годовщине Победы Великой отечественной войне	Апрель 2022г.	Глинская Вероника	Грамота	Алданова Х.М
108	Открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка» «Горевала на крылечке мать»	Май 2022г.	Каменова Мария	Диплом 1 степени	Алданова Х.М.
109	Конкурс чтецов «Люблю тебя – моя Югра»	Апрель 2022г.	Диордияшенко Александр		Алданова Х.М
110	Конкурс чтецов «Люблю тебя – моя Югра»	Апрель 2022г.	Глинская Вероника		Алданова Х.М
111	Конкурс чтецов «Люблю тебя – моя Югра»	Апрель 2022г.	Хардина Милана		Алданова Х.М.
112	Городской конкурс фестиваль детско-юношеской песни «Люблю тебя Россия!» (ДШИ)	Апрель 2022	Гарифуллина Арина Губанова Софья Индирчиев Залимхан	Диплом лауреата 3 степени	Бамматова Г.С
113	Городской детский фестиваль	Апрель	Ельцова Анна	Грамота	Бамматова

	флористических костюмов «Природная красота» (КДЦ)	2022		за участие	Г.С
114	Городской конкурс чтецов посвященном 77- в годовщине Победы в ВОВ «Строки, опаленные Войной»	Апрель 2022	Губанова Софья Шарафутдинова Дарина Гарифуллина Арина	Грамоты за участие	Бамматова Г.С
115	Муниципальный городской дистанционный конкурс МДОАУ д/с «Солнышко»	Май 2022г.	Индирчиев Залимхан Милантьев Ярослав	Участие (Ждем результат)	Бамматова Г.С
116	Муниципальный окружной экологический фестиваль «Экодетство» школа №5	12.05.2022г.	Тухватуллина Эльза	Грамота 3 место	Бамматова Г.С
117	Муниципальный дистанционный конкурс юных чтецов «Люблю тебя, Югра моя!» школа №5	12.05.2022г.	Икизли Виктория	Грамота 3место	Бамматова Г.С
118	V Открытый городской конкурс чтецов для дошкольников «Звездная дорожка» ДШИ	Май 2022г.	Мандрика Мансур	Диплом 1 степени	Бамматова Г.С
119	Муниципальный конкурс рисунков, управления образования «Счастливое детство без войны»	Май 2022г	Шарафутдинова Дарина	Участие	Бамматова Г.С
120	Городской конкурс рисунков на асфальте «Счастливые дети в счастливой стране »	ДШИ Июнь 2022г.	Икизли Виктория	Диплом 1 место	Бамматова Г.С
121	Окружной конкурс рисунков «Радуга Югры»	Апрель 2022г.	Ельцова Анна	Диплом участника	Бамматова Г.С
122	Открытый городской конкурс по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста «Строим город детства – Югры» Управление по образованию администрации г. Пыть-Ях	06.04.2022	Крапивин Кирилл Мисиков Родион Бинковская Арина Передерий Станислава	Диплом за участие	Бурдаева Н.Т.
123	Городской фестиваль "Природная красота". Номинации: "Флористическое дефиле" и "Любимое платье".	16.04.2022	Вайнбендер Виктория	Участник	Гайворонская Н. С.
124	Муниципальный этап окружного экологического фестиваля "Экодетство". Номинация - конкурс костюмов из бросового материала.	26.04.2022	Вайнбендер Виктория	Участник	Гайворонская Н. С.
125	Городской музыкальный конкурс «Золотой ключик»	апрель	Вокальная группа «Затейники»	Диплом 1 место	Баран Ю.Я.
126	Городской экологический конкурс стихов «Люблю тебя, Югра моя»	апрель	Ермакова Кира	Диплом 2 степени	Баран Ю.Я.

	СОШ №5				
127	Городской экологический конкурс стихов «Люблю тебя, Югра моя»СОШ №5	апрель	Ковтун Максим	Диплом участника	Баран Ю.Я.
128	Городской экологический конкурс стихов о «Люблю тебя, Югра моя» СОШ №5	апрель	Шихмурзаева Эниса	Диплом участника	Баран Ю.Я.
129	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Хабибуллина Самира	Диплом участника	Баран Ю.Я.
130	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Абдакоюмов Собирджон	Диплом участника	Баран Ю.Я.
131	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Орусмурзаев Ахмедпаша	Диплом участника	Баран Ю.Я.
132	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Ковтун Максим	Диплом участника	Баран Ю.Я.
133	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Нургалиева Сабина	Диплом участника	Баран Ю.Я.
134	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Стрелец Денис	Диплом участника	Баран Ю.Я.
135	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Юнусбаев Салават	Диплом участника	Баран Ю.Я.
136	Городской конкурс видео «Мой дедушка герой»	май	Юнусбаев Салават	Диплом 3 место	Баран Ю.Я.
137	Городской конкурс «Звездная дорожка» ДШИ	май	Ермакова Кира	Диплом 2 степени	Баран Ю.Я.
138	Городской музыкальный конкурс «Золотой ключик»	апрель	Вокальная группа «Затейники»	Диплом 1 степени	Иванова С.А.
139	Городской экологический конкурс стихов «Люблю тебя, Югра моя» СОШ №5	апрель	Ермакова Кира	Диплом 2 степени	Иванова С.А.
140	Городской экологический конкурс стихов «Люблю тебя, Югра моя» СОШ №5	апрель	Ковтун Максим	Диплом участника	Иванова С.А.
141	Городской экологический конкурс стихов о «Люблю тебя, Югра моя» СОШ №5	апрель	Шихмурзаева Эниса	Диплом участника	Иванова С.А.
142	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Хабибуллина Самира	Диплом участника	Иванова С.А.
143	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Абдакоюмов Собирджон	Диплом участника	Иванова С.А.
144	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Орусмурзаев Ахмедпаша	Диплом участника	Иванова С.А.
145	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Ковтун Максим	Диплом участника	Иванова С.А.
146	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Нургалиева Сабина	Диплом участника	Иванова С.А.
147	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Стрелец Денис	Диплом участника	Иванова С.А.
148	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Юнусбаев Салават	Диплом участника	Иванова С.А.

149	Городской конкурс видео «Мой дедушка герой»	май	Юнусбаев Салават	Диплом 3 место	Иванова С.А.
150	Городской конкурс «Звездная дорожка» ДШИ	май	Ермакова Кира	Диплом 2 степени	Иванова С.А.
151	Городской конкурс «Звездная дорожка» ДШИ	май	Хабибуллина Самира	Диплом 1 степени	Иванова С.А.
152	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация «Окна Победы» Название работы: «Я помню я горжусь»	Май 2022	Группа «Бабочки»	Диплом 1 место	Махал.Е.А

Воспитанники ДОУ достигли высоких результатов, участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня. Для обеспечения результатов деятельности образовательной организации в данном направлении необходимо и в дальнейшем продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий. В эту работу должны быть привлечены родители, социальные институты, широкая общественность.

#### **4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах**

Важнейший показатель деятельности педагогов – это оценка качества дошкольного образования родителями. Этот показатель является обратной связью, свидетельствующий об эффективности действий педагогов и специалистов ДОУ.

Для оценки соответствия качества фактически предоставленных услуг в сфере образования в мае 2022 года проведен опрос потребителей (родителей и законных представителей) «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования в ДОУ». В опросе принимали участие 69 % родителей воспитанников всех возрастных групп.

Респондентам предложено было оценить цели, задачи, содержания и формах образовательных услуг, режим работы, состояние материальной базы, обеспечение игрушками и развивающими пособиями, создание санитарно-гигиенических условий. Родители могли оценить так же профессионализм педагогов, взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями; работа по сохранению и укреплению здоровья детей; насыщенность образовательного процесса, безопасность детей в ходе образовательного процесса. Результат анкетирования показал следующий результат:

- Удовлетворён полностью - 93,8 %
- Удовлетворён частично - 4,9 %
- Не доволен, отметили 0 человек, что составило 0 %

**Вывод:** 94 % отметили, что на сегодняшний день удовлетворены качеством оказания муниципальных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### 5.1 Качественный и количественный состав.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Детский сад укомплектован педагогическим составом согласно штатному расписанию. Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к воспитателю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы Учреждения. Количество работающих педагогических работников составляет 61 человек, из них: 3 учителя – логопеда, 43 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 социальный педагог, 3 инструктор по физической культуре, 5 музыкальных руководителей, 2 педагога-психолога, 1 хореограф, 1 тьютор, 4 педагога дополнительного образования, 2 учителя-дефектолога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Реализация образовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (77%) и среднее специальное (23%) образование.

Количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 142 человек, из них:

- административный персонал – 7 человек;
- педагогический – 61 человек;
- обслуживающий – 74 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду 26 единиц.

#### Возраст педагогического коллектива:

Год	Возраст				
	Количество педагогов				
	55-65	45-54	35-44	20-34	
2019	13	33	13	11	
2020	15	21	16	15	
2021	15	23	11	12	

#### Образование педагогических работников

Годы	2019	2020	2021
высшее	49	47	47
средне - специальное	21	20	14
<b>Всего педагогов</b>	70	67	61

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 18 педагогов. По итогам 2021 года ДОО готово перейти на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей),

или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в течение 2021 учебного года прошли процедуру аттестации 6% (4 чел.) педагогов. Всего в коллективе 22 педагога имеют первую и высшую категории ( 3 – первая категория, 19 – высшая категория).

Годы	2019	2020	2021
Высшая	13	14	19
Первая	11	16	3
Соответствие	36	30	29
Без категории	10	7	10
<b>Всего педагогов:</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>61</b>

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека, Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 3 человек, «Ветеран труда» - 4 человека.

Ежегодно воспитатели и профильные специалисты дошкольного учреждения принимают активное участие в диссеминации педагогического опыта на различных уровнях.

## 5.2. Развитие кадрового потенциала. Профессиональные достижения педагогов

Повышение роста профессионального мастерства педагогов, активизация их инновационной деятельности и готовности предъявлять профессиональные достижения – является одной из основных задач методической службы. Вся работа с педагогами переориентирована на дифференцированный и практико-ориентированный подходы с использованием различных форм и методов.

В таблице представлены результаты участия педагогов в конкурсах в 2021-2022 учебном году:

### Достижения воспитателей ДОУ

	Наименование мероприятия	Месяц и год проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
<b>Международный уровень</b>				
<b>1</b>	<b>1.</b> Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Фотография и видео Название работы: «Наследники Победы»	Апрель 2022г.	Диплом	Алданова Х.М
<b>2</b>	<b>2.</b> Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Фотография и видео Название работы: «Этот удивительный мир прошлого»	Апрель 2022г.	Диплом	Алданова Х.М
<b>3</b>	<b>3.</b> Международный творческий конкурс «С Днем Победы»	Май 2022г.	Сертификат	Алданова Х.М
<b>4</b>	Всероссийское издание «Педразвитие» Международная викторина: «Совместная деятельность педагогов и родителей»	16.05.2022г.	Диплом 1 место	Бамматова Г.С.

5	Международный центр образования и педагогики Номинация: «В Тестировании педагогов». Название работы «Разработка рабочих программ по ФГОС».	14.04.2022г.	Диплом 3 место	Бамматова Г.С.
6	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: оформление помещений, территории, участка. «День космонавтики»	Апрель 2022	Диплом 1 степени	Безголосная К.С
7	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Победный май. «Салют победы»	Май 2022	Наставник Диплом 2 степени	Безголосная К.С
8	Всероссийский патриотический конкурс-акция для педагогов к 9 мая «Окно победы»	Май 2022	Диплом 2 степени	Безголосная К.С
9	Всероссийский патриотический конкурс «Мой герой большой войны» Номинация: художественное творчество	Май 2022	Диплом куратора 1 степени	Безголосная К.С
10	«Высшая школа делового администрирования». Детский творческий конкурс «Сквозь года...»	май	Благодарственное письмо за подготовку победителей	Баран Ю.Я.
11	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Педагогические проекты. Название работы: Проект "Помним,гордимся!"	май	Лауреат 1 степени	Баран Ю.Я.
12	Международный конкурс «Совместная деятельность педагога с родителями»	июнь	Диплом 1 место	Баран Ю.Я.
14	международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	июнь	Диплом 2 степени	Баран Ю.Я.
15	Международный фестиваль «Мы-первые на луне»	апрель	Диплом 1 место	Иванова С.А.
16	Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Педагогические проекты Название работы: Проект "Помним, гордимся!"	май	Лауреат 1 степени	Иванова С.А.
17	Международный конкурс «Совместная деятельность педагога с родителями»	июнь	Диплом 1 место	Иванова С.А.
18	Дистанционный Международный конкурс «Ракета 2022 к взлету готова» посвященный Дню авиации и космонавтики . Номинация: Поделка	Апрель 2022	Диплом куратора	Махал.Е.А

	Название работы: «На ракете полечу»			
19	Международный творческий конкурс, посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Я помню я горжусь!» Номинация: Открытка ко Дню Победы	Май 2022	Диплом куратора	Махал Е.А.
20	Международный профессиональный конкурс «Надежда России» Номинация :Аппликация Название работы: «Эмблема России»	Июнь 2022	Диплом лауреата 2 степени	Махал Е.А.
21	Дистанционный Международный конкурс «Ракета 2022 к взлету готова» посвященный Дню авиации и космонавтики . Номинация: Поделка Название работы: «На ракете полечу»	Апрель 2022	Диплом куратора	Махал.Е.А
<b>Всероссийский уровень</b>				
22	Особенности организации образовательного процесса дошкольников с ОВЗ в группах разной направленности	Апрель 2022	Сертификат	Алданова Х.М
23	Всероссийская олимпиада «Гагарин. Первый в космосе» Глинская Вероника	апрель 2022	Диплом Лауреата 1 степени	Алданова Х.М
24	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» Название работы: «Бороздим космос» Каменева Мария	Апрель 2022	Диплом 1 место	Алданова Х.М
25	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Апрель 2022	Диплом 2 место	Алданова Х.М.
26	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы – 2022», посвященный 77-ой годовщине Победы и Великой Отечественной войне.	Май 2022	Диплом Куратора	Алданова Х.М
27	Всероссийский конкурс «Родина» Название работы «Дорога жизни» Номинация: «Был город фронт, была блокада»	Май 2022	Диплом	Алданова Х.М
28	Всероссийский конкурс «Мой Ямал» номинация: Лучшее оформление помещений, территории, участка. Название работы: «МОЯ-ЮГРА»	Июнь 2022	Диплом	Алданова Х.М
29	Обучение по программе «Основы здорового питания (для	Июнь 2022г.	сертификат	Алданова Х.М.



	детей дошкольного возраста)			
30	Прошла обучение по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Май 2022г.	удостоверение	Алданова Х.М
31	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА» выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Просто космос»	14.04.2022г	Благодарственное письмо	Бамматова Г.С
32	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА» выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Сквозь года»	16.05.2022г	Благодарственное письмо	Бамматова Г.С
33	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА» выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Сквозь года»	16.05.2022г	Благодарственное письмо	Бамматова Г.С
34	Центр ОПВММ «Твори!Участвуй! Побейдай! Всероссийская онлайн олимпиада «Русская матрешка» Название: «К звездам»	15.04.2022	Диплом 3 место	Бамматова Г.С
35	Талант педагога Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий. Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Экология – и мы»	10.05.2022г	Диплом лауреат 1 степени	Бамматова Г.С.
36	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА» выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Просто космос»	14.04.2022г	Благодарственное письмо	Бамматова Г.С.
37	Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей» Номинация работы: «Оформление летней веранды»	03.06.2022г	Диплом 1 место	Бамматова Г.С.
38	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА» выражает Вам благодарность за активное участие в мероприятиях	03.06.2022г	Благодарственное письмо	Бамматова Г.С.
39	Всероссийский конкурс для работников образования	8.06.2022г.	Диплом участника	Бамматова Г.С.

	Педагогический альманах Номинация: «Профессиональный стандарт педагога»			
40	Всероссийский конкурс «Знаю всё» в номинации: Дошкольное образование. Требования ФГОС.	19.06.2022г	Диплом 2 место	Бамматова Г.С.
41	Всероссийский конкурс «Педталант.РФ» Авторская работа Конспект практического занятия «Лесная история» в номинации «Педагогическое мероприятие с детьми» «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва	08.04.2022	Благодарственное письмо	Бурдаева Н.Т.
42	Всероссийский конкурс «Педталант.РФ» Авторская работа Рабочая программа кружковой работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения «Зелёный огонёк» в номинации «Методическая разработка» «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва	08.04.2022	Благодарственное письмо	Бурдаева Н.Т.
43	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» направление: Оценка уровня квалификации педагогов Тест: Учитель физической культуры	Май 2022	Диплом I степени	Вансович Н.С.
44	Северное сияние. Всероссийский конкурс рисунков Номинация :«День космонавтики – 2022г. Название работы : Хочу в космос.	09.04.2022г	2 место	Бикмурзинова Г.Я.
45	Изумрудный город Всероссийский конкурс. Номинация: Пасхальные поделочки. Название работы :Пасхальные курочки.	24.04.2022г	1 место	Бикмурзинова Г.Я.
46	Умняшкино. Всероссийский конкурс Номинация : «Окна Победы» Название работы: 9 Мая!	06.05.2022г	1 место	Бикмурзинова Г.Я.
47	Международный образовательный портал «Престиж». Всероссийская олимпиада «Математические шарady	апрель	Диплом куратора	Баран Ю.Я.

	для малышей»			
48	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	апрель	Сертификат участника	Баран Ю.Я.
49	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь год» Номинация: рисунок	май	Благодарственное письмо	Баран Ю.Я.
50	Всероссийская онлайн-олимпиада Образовариум «Знаю, помню, горжусь»	май	Сертификат за подготовку воспитанников к олимпиаде	Баран Ю.Я.
51	Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов 2022»	май	Свидетельство члена экспертного совета конкурса	Баран Ю.Я.
52	Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов 2022» Номинация: Декоративно-прикладное творчество работа: «Пластилиновая Весна»	май	Диплом куратора конкурса	Баран Ю.Я.
53	Всероссийский творческий конкурс «Мелки-фантазёры»	май	Диплом куратора	Баран Ю.Я.
54	Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	июнь	Благодарственное письмо	Баран Ю.Я.
55	Всероссийская акция 10000 шагов к жизни	апрель	сертификат	Иванова С.А.
56	Престиж Всероссийская олимпиада «Математические шарady для малышей»	апрель	Диплом куратора	Иванова С.А.
57	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Планеты солнечной системы»	апрель	Диплом руководителя викторины	Иванова С.А.
58	Всероссийская викторина «Великая Отечественная война» для дошкольников	апрель	Диплом руководителя победителя 1 место	Иванова С.А.
59	Всероссийский педагогический конкурс Номинация: Воспитатель года -2022» Работа: «Открытое занятие путешествие в город геометрических фигур»	май	Диплом победителя 1 место	Иванова С.А.
60	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Литературный конкурс "Спасибо тебе, солдат!"	май	Диплом руководителя победителя 1 место	Иванова С.А.
61	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь год» Номинация: рисунок	май	Благодарственное письмо	Иванова С.А.
62	Всероссийская онлайн-олимпиада Образовариум «Знаю, помню, горжусь»	май	Сертификат за подготовку воспитанников к олимпиаде	Иванова С.А.
63	Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов 2022»	май	Свидетельство члена экспертного	Иванова С.А.

			совета конкурса	
64	Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов 2022» Номинация: Декоративно-прикладное творчество работа: гусеничка	май	Диплом куратора конкурса	Иванова С.А.
65	Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	июнь	Благодарственное письмо	Иванова С.А.
66	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» Название работы «Ракета»	Апрель 2022	Благодарственное письмо	Чайникова Н.А.
67	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой» Название работы «Львенок»	Апрель 2022	Благодарственное письмо	Чайникова Н.А.
68	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Победный май» Название работы «Праздничный салют»	Май 2022	Благодарственное письмо	Чайникова Н.А.
69	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Победный май» Название работы «Солдат»	Май 2022	Благодарственное письмо	Чайникова Н.А.
70	Дистанционный Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой» Номинация:Рисунок Название работы: «Гном из сказки белоснежка и 7 гномов»	Апрель 2022	Благодарственное письмо	Махал.Е.А
71	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой» Номинация :Рисунок Название работы: «Буратино»	Апрель 2022	Благодарственное письмо	Махал.Е.А
72	Всероссийский конкурс Номинация: «Детское творчество» Название работы:«Я в космос полечу»	Апрель 2022	Диплом куратора	Махал.Е.А
73	Всероссийский конкурс рисунков Название работы: «Моя ракета»	Апрель 2022	Благодарственное письмо	Махал.Е.А
74	Всероссийский конкурс рисунков «Сквозь года...» Название работы: «Огонь Памяти»	Май 2022	Благодарственное письмо	Махал.Е.А
75	Всероссийский конкурс рисунков «Сквозь года...» Название работы: «День Победы»	Май 2022	Благодарственное письмо	Махал.Е.А
<b>Региональный уровень</b>				
76	Мой Ямал. Дистанционные	10.05.20	Диплом 2место	Бамматова Г.С

	мероприятия для детей и мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня Региональная онлайн-олимпиада: «Моя семья, мое богатство»	22г		
77	Региональный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: «Ракета».	12.04.2022г	Диплом участника	Бамматова Г.С.
78	Мой Ямал. Дистанционные мероприятия для детей и мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня Регионального конкурс онлайн-олимпиада "Мой Ямал" Номинация: Моё лучшее занятие Название работы: "Алфавит"	10.05.2022г.	Диплом 1 место	Бамматова Г.С.
79	Спикер педагогической мастерской «Конструирование занятий и образовательных событий по финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» Региональный ресурстный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО-Югры Сургут, 2022 год	26.04.2022	Сертификат	Бурдаева Н.Т
80	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Время быть здоровым Название работы: Проект «Папа, мама, Я-здоровая семья»	апрель	Диплом победителя 1 место	Баран Ю.Я.
81	Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических работников «Виват таланты!» в номинации: «Фотография, видеоролик, анимация. Видео и анимация»	май	Диплом Лауреата	Баран Ю.Я.
82	Региональный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Медицинский фестиваль Название работы: Комикс "Где здоровье там и я. Со здоровьем мы друзья!"	июнь	Диплом победителя 1 место	Баран Ю.Я.
83	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Время быть здоровым Название работы: Проект «Папа, мама, Я-здоровая семья»	апрель	Диплом победителя 1 место	Иванова С.А.
84	Региональный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Светлая Пасха	апрель	Диплом победителя 1 место	Иванова С.А.

	Название работы: Пасхальная открытка			
85	Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических работников «Виват таланты!» в номинации: «Фотография, видеоролик, анимация. Видео и анимация»	май	Диплом Лауреата	Иванова С.А.
86	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "О правилах движения для всех без исключения!" Название работы: " По дорогам Югры, соблюдая правила!"	июнь	Диплом победителя 1 место	Иванова С.А.
87	Региональный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Медицинский фестиваль Название работы: Комикс "Где здоровье там и я. Со здоровьем мы друзья!"	июнь	Диплом победителя 1 место	Иванова С.А.
<b>Муниципальный уровень</b>				
88	1.Открытый городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли» в номинации «Лучший исполнитель среди детей 5-6 лет» Козяр Полина	Апрель 2022	Грамота	Алданова Х.М.
89	Городской конкурс чтецов «Строки опаленные войной» посвященного 77- годовщине Победы в Великой отечественной войне <b>Каменева Мария</b>	Апрель 2022г.	Грамота	Алданова Х.М.
90	Городской конкурс чтецов «Строки опаленные войной» посвященного 77- годовщине Победы в Великой отечественной войне <b>Глинская Вероника</b>	Апрель 2022г.	Грамота	Алданова Х.М.
91	Городской детский фестиваль флористических костюмов «Природная красота» (КДЦ)	16.04. 2022	Благодарственное письмо за подготовку участников	Бамматова Г.С
92	Конкурс чтецов в МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» «Дружат дети всей земли!»	Апрель 2022	Благодарность за подготовку участников (ДОУ)	Бамматова Г.С
93	Городской конкурс чтецов посвященном 77- в годовщине Победы в ВОВ «Строки, опаленные Войной»	23.042022	Благодарственное письмо за подготовку участников	Бамматова Г.С
94	XI открытый городской конкурс театрального искусства «Театральный дебют» (ДШИ)	5.04 .2022	Лауреат II степени группа «Веснушки»	Баматова Г.С.

95	Открытый городской конкурс по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста «Строим город детства – Югры» Управление по образованию администрации г. Пыть-Ях	06.04.2022	Диплом за участие	Бурдаева Н.Т
96	Городской музыкальный конкурс «Золотой ключик»	апрель	Благодарность за подготовку победителей	Баран Ю.Я.
97	Муниципальный конкурс видеопрезентации «Мой героический дедушка»	май	Благодарственное письмо	Баран Ю.Я.
98	Муниципальный конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Благодарственное письмо	Баран Ю.Я.
99	Городской музыкальный конкурс «Золотой ключик»	апрель	Благодарность за подготовку победителей	Иванова С.А.
100	Муниципальный конкурс видеопрезентации «Мой героический дедушка»	май	Благодарственное письмо	Иванова С.А.
101	Муниципальный конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»	май	Благодарственное письмо	Иванова С.А.
102	Городской конкурс «Моя Югра» Номинация: «Окна Победы» Название работы: «Я помню я горжусь»	Май 2022 <b>Бабочки</b>	Диплом	Махал. Е.А

**Профессиональные награды педагогического коллектива МДОАУ црр -д/с «Аленький цветочек»**

За прошедший учебный год коллектив муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центр развития ребёнка – детский сад «Аленький цветочек» был отмечен следующими наградами:

- Почетной грамотой Победителя Всероссийской выставки-смотрa «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»;
- Почетной грамотой Победитель Всероссийского смотрa-конкурса «Образцовый детский сад 2021-2021»;
- Почетной грамотой депутата Думы Тюменской области Аносова А.А. – Юшко Нэлла Евгеньевна;
- Почётной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - Егорова Татьяна Викторовна;
- Почётной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – Хасанова Гульсасак Юмагузовна;
- Благодарственным письмом депутата Думы Тюменской области Аносова А.А – Пицул Тамара Михайловна;
- Благодарственным письмом депутата Думы ХМАО-Югры Елишева С.Е. -Баран Юлия Яновна, Вайнбендер Алена Кабировна, Гричина Светлана Петровна, Драган Надежда Петровна, Иванова Светлана Анатольевна, Кайдалова Флюза

Гайсовна, Кочетова Валентина Николаевна, Петровская Людмила Анатольевна, Собянина Валентина Людвиговна, Шокина Юлия Юрьевна, Ходжибаева Наргиза Каримовна ;

- Почётной грамотой председателя Думы города Пыть-Яха - Скиба Елена Николаевна
  - Благодарственным письмом Председателя Думы города Пыть-Яха – Алексейчук Ольга Николаевна, Воеводкина Тамара Васильевна, Востокова Таинзиля Галимзяновна, Гаврилуца Елена Николаевна, Горда Алла Николаевна, Каракотова Елена Викторовна, Козарезова Людмила Владимировна, Ломовицкая Олеся Юрьевна, Чепенко Ирина Вениаминовна, Шайхавова Фатима Батакаевна;
  - Почётной грамотой главы города Пыть-Яха - Иванова Ольга Михайловна Гаврилуца Елена Николаевна;
- Благодарственным письмом главы города Пыть-Ях – Крапивина Елена Васильевна, Минина Александра Валериевна, Гайворонская Наталья Сергеевна, Ларина Татьяна Юрьевна, Кузнецова Ольга Анатольевна.

В ДОУ созданы необходимые условия для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов, профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации:

- накоплен богатый практический опыт образовательной деятельности, создан благоприятный психологический климат в ДОУ.
- расширен спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, с учетом запросов родителей.
- благодаря инновационной деятельности происходит интегративный процесс новых идей в образование, личностная и профессиональная самореализация педагогов, а также саморазвитие личности воспитанников.
- создана система стимулирования труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования.

Таким образом, ДОУ укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогических работников, позволяет осуществлять деятельность, как на уровне стабильного функционирования, так и в инновационном режиме.

## **6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные и внебюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной деятельности и на комфортном пребывании детей в детском саду.



В ДОУ были организованы дополнительные платные образовательные услуги, востребованные на основании мониторинга пожеланий родителей (законных представителей). Организация занятий по программам дополнительного образования проходила с 01.10.2021 по 31.05.2022г. Оказание ребенку дополнительных платных услуг осуществлялось на основании договора с родителем (законным представителем) на предоставление данной услуги по определенной, выбранной им, Программе. Оплата оказания данной услуги производилась с расчетом объема выполненных работ по договору

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:**

№ п/п	Наименование услуги	Единица измерения на одного ребенка	Цева в рублях без НДС
1	Услуга «Театральный кружок» для детей В возрасте 4-8 лет	1 посещение	147,00
2	Услуга «Шахматно-шашечный кружок» ДЛИА детей возрасте 5-8 лет		155,00
3	Услуга «Оздоровительная группа (кислородные коктейли) для детей в возрасте 2-8 лет	1 посещение	65,00
4	Услуга «Робототехника» для детей в возрасте 4-8 лет	1 посещение	150,00
5	Услуга "Индивидуальные коррекционные услуги с педагогом-психологом" для детей в возрасте 2-8 лет	1 посещение	254,00
6	Кружок художественной продуктивной деятельности "Умелые ручки" для детей в возрасте 4-8 лет	1 посещение	156,00
7	«Хореографическая студия» для детей в возрасте 4-8 лет		126,00
8	Группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детское образовательное учреждение для детей в возрасте 1-3 лет	1 посещение	248,00
9	Группа интеллектуального развития детей на основе компьютерных технологий для детей в возрасте 4-8 лет	1 посещение	134,00
10	Студия по развитию изобразительного искусства для детей в возрасте 4-8 лет	1 посещение	201,00
	Музыкальная студия для детей в возрасте 3-8 лет	1 посещение	180,00
12	Группа по изучению иностранного языка детей в возрасте 5-8 лет	1 посещение	151,00
13	Спортивная секция «Силачи» для детей в возрасте 4-8 лет	1 посещение	208,00
14	Спортивная секция «Веселый мяч» для детей в возрасте 4-8 лет	1 посещение	208,00

15	Кружок по развитию речи «Говорушки» ДЛЯ детей в возрасте 3-8 лет	1 посещение	208,00
16	Оказание индивидуальных коррекционных услуг учителем-логопедом для детей в возрасте 3-8 лет	1 посещение	268,00

## 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых ОУ в течение года по итогам общественного обсуждения нет. Публичный доклад ОУ представлен родительской общественности на сайте учреждения.

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Таким образом, выстроенная в ДОУ Образовательная среда, на данный момент обеспечивает высокие показатели по всем направлениям и способствует процессу развития учреждения и удовлетворению образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.