Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

 центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»

Открытое мероприятие для обучающихся с ТНР

 «Стихи и сказки С.Я. Маршака»

*Разработала:*

*Учитель-логопед*

 *Хасанова Гульсасак Юмагужовна*

Пыть-Ях,2022

**Открытое мероприятие для обучающихся с ТНР «Стихи и сказки С.Я. Маршака»**

**Цель.** Развитие интереса к художественной литературе и чтению через творчество С.Я. Маршака – поэта, драматурга, переводчика.

**Задачи.**

* Обобщить знания детей о писателе, многочисленных произведениях С.Я. Маршака.
* Пробудить интерес к творчеству С.Я. Маршака.
* Учить воспринимать содержание произведений.
* Развивать умения отгадывать загадки.
* Развивать слуховое восприятие,  воображение, мышление, память и речь, коммуникативные навыки, культуру общения и поведения, эмоционально-волевую сферу.
* Продолжать прививать интерес к художественной литературе, чтению книг, желание знакомиться с творчеством С.Я. Маршака.

**Украшение зала:**портрет С.Я. Маршака; выставка книг С.Я. Маршака и иллюстраций к его произведениям; выставка рисунков детей; буквы «Литературная викторина», воздушные шары.

**Предварительная работа:** чтение детям произведения С.Я. Маршака, разучивание наизусть отрывков и стихотворений.

**Оборудование:**ИКТ, презентация к викторине.

**Ход мероприятия**

1. **Вводная часть.**

В красиво украшенный зал входят дети. Зал оформлен детскими рисунками из произведений С.Я. Маршака.
**Ведущий:**

-Здравствуйте ребята! Я вижу что вы все такие красивые, у вас замечательное настроение, ведь как хорошо, что мы сегодня все здесь собрались!
Все в сборе - дети взрослые
Мы можем начинать.
Но прежде надо дружно
Всем - здравствуйте сказать! (здороваемся)

 - Думаю, сегодня здесь собрались настоящие знатоки творчества С.Я. Маршака, ведь наша викторина сегодня посвящена его творчеству.

Ребята, - посмотрите на наш чудесный экран. Кто изображён на портрете? А что вы знаете о С.Я. Маршаке?

**2 слайд**

С.Я. Маршак, известный детский писатель, родился 3 ноября 1887 года в городе Воронеже в семье заводского техника.

**3 слайд**

**-**Посмотрите, каким он был в детстве.

- Сочинять стихи он начал очень рано, когда еще даже не умел писать. Первое свое стихотворение он сочинил в четыре года.

- Ребята, а знаете, что папа Маршака работал на заводе, где изготавливали мыло? Мама занималась домашними делами.

- В восемь лет он пошёл в школу. Ему очень нравилось учиться. Его любимым уроком был урок литературы.

 **4 слайд**

- А вот таким Самуил Маршак был, когда учился в гимназии. В это время он написал свои первые стихотворения.

- После окончания гимназии Маршак уехал в Англию и учился в университете. А потом вернулся в Россию и начал писать произведения для детей.

 **5слайд**

- Поэт очень любил путешествовать, он побывал во многих странах. А во время войны читал свои стихи солдатам на фронте.

**6 слайд**

- Поэт очень любил детей, поэтому часто устраивал встречи с ребятами, где знакомил их с новыми своими произведениями и вспоминали уже им знакомые.

**7 слайд**

- Вот такой памятник в Москве посвящен знаменитому поэту С.Я. Маршаку.

 **Ведущий:**

-С детства всем известны его стихи про веселого пуделя, глупого мышонка, рассерженную барыню, которая сдавала багаж, рассеянного гражданина и многих других. Сейчас дети нашей группы выступят перед нами.

***(Дети читают стихи)***

1 реб.

Правда, дети, я хорош?
На большой мешок похож.
На морях в былые годы
Обгонял я пароходы.
А теперь я здесь в саду
Тихо плаваю в пруду.

**2 реб.**

 Мы - два брата, два птенца. Мы недавно из яйца.

Что за птица - наша мать?

Где ее нам отыскать?

Мы ни с кем здесь не знакомы

И не знаем даже, кто мы.

Гуси? Страусы? Павлины? И т.д.

**Ведущий:**- А кто знает, что такое викторина? (Это игра, где задают вопросы и говорят ответы).

- Сегодня мы вопросы будем задавать, а вы на них будете отвечать. Посмотрим, кто же из вас внимательно читал произведения С.Я. Маршака.

- Давайте начнем.

***Музыкальная пауза***

**Ведущий:**- Посмотрите на экран, какие задания вам предстоит выполнить.

**II.Основная часть.**

**1 тур.**

**Вопросы по произведениям С. Маршака**

Назовите профессию героя стихотворения:

1. Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке
В синей форменной фуражке? (Почтальон)
2. **Какой герой произведения С. Маршака мог так поступить?**

 Сел он утром на кровать
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки
- Оказалось, это брюки….
Вместо шляпы на ходу
Он надел сковороду. (Человек рассеянный с улицы Бассейной).

3.Что сдавала на хранение дама, отъезжающая в другой город?

Швырнула она чемодан,
Ногой отпихнула диван, Картину, Корзину, Картонку …
- Отдайте мою собачонку! (Багаж)

4. Почему Петя хотел спать при свете, чего он боялся?

Петя маме говорит:
— Можно, мама, спать при свете?.
Пусть всю ночь огонь горит.

Отвечает мама: — Нет! —
Щелк — и выключила свет (Темноты)

5. Кому не нравился голосок матери?

Голосок твой слишком тонок
Лучше, мама, не пищи,
Ты мне няньку поищи! (Мышонку)

6.Кто помог бедной падчерице набрать подснежников посреди зимы?

Под праздник новогодний
Издали мы приказ:
- Пускай цветут сегодня
Подснежники у нас!  (Братья месяцы)

**2 тур**

**Вставьте слово, пропущенное в названии литературного произведения:**

* мастер – (ломастер)
* Усатый -… (полосатый)
* Ванька -…  (встанька)
* Детки в … (клетке)
* Дремота и … (зевота)
* Вот какой … (рассеянный)
* Круглый … (год)
* Кот и … (лодыри)
* Рассказ о неизвестном … (герое)

**3 тур**

**Загадки С.Я. Маршака**

**Угадайте, что лежит в сундуке?**

1.Мы ходим ночью,

Ходим днем,

Но никуда

Мы не уйдем.

Мы бьем исправно

Каждый час.

А вы, друзья,

Не бейте нас! (Часы)

2.Всегда шагаем мы вдвоем,

Похожие, как братья.

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью. (Тапочки)

3.Бьют его рукой и палкой

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут. (мяч )

4.В Полотняной стране

По реке Простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед.

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать! (утюг)

**4 тур**

**Кто в сказке живет?**

1.Назови сказку, в которой живут эти герои. (еж, лягушка, лиса, петух, волк, медведь, мышка, сказка «Теремок»).

2. Назови сказку, в которой живут эти герои( С. Маршак«Сказка о глупом мышонке )

**5 тур.**

**Музыкальная пауза.**

**6 тур.**

**«Отгадай иллюстрации»**

-Ребята нужно отгадать иллюстрации ,из какого она произведения.

**7тур.**

 **Хором читаем – дружно отвечаем!**

Дали туфельки ему.
Взял он туфельку одну
И сказал: - Нужны пошире,
И не две, а все четыре.( Слон)

Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста,
Но тому, кто так высок,
Нелегко сорвать цветок! ( Жираф)

Отчего течет вода
С этого младенца?
Он недавно из пруда,
Дайте полотенце! (лебеденок)

Взгляни на маленьких ребят —
Малютки рядышком сидят.
Когда не спят,
Они едят.
Когда едят,
Они не спят. (совята)

Когда пугаюсь, я бегу,
Вытягивая шею.
А вот летать я не могу,
И петь я не умею. (страусенок)

**III. Заключительная часть.**

**Ведущий:** А теперь подошел к концу наш вечер. За активное участие вам вручаем дипломы. *(вручение дипломов).* Спасибо вам, ребята, еще раз! Спасибо нашим гостям! До новых встреч!

*Дети уходят по музыку «Где водятся волшебники».*