Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

 центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»

Развлечение

для воспитанников с ОВЗ

 среднего дошкольного возраста

 «Веселые зверята»

*Подготовили:*

*старший воспитатель Т.В. Егорова,*

*музыкальный руководитель Т.И. Легостаева*

*учитель-логопед Г.Ю. Хасанова*

Пыть-Ях, 2021 г.

Развлечение в комбинированной группе «Веселые зверята»

**Цель:** развитие эмоциональной восприимчивости к музыкальным и литературным произведениям.

**Задачи:**

- Упражнять в исполнении музыкально-игровых упражнений, используя мимику и пантомиму (зайка веселый, лисичка хитрая, сердитый волк).

- упражнять в проигрывании простейших мелодий на деревянных ложках, погремушках.

- Упражнять в согласовании слов и действий при пальчиковой игре.

- Упражнять в правильном назывании животных и их детенышей.

- Побуждать рассказывать об увиденном.

- Развивать быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве, в условиях игры.

- Формировать доброжелательное отношение со сверстниками.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал, зал украшен «Осенний лес»

**Ведущий**: Ребята, посмотрите, как красиво у нас в зале! Настоящий осенний лес!

Все вы знаете, ребята, что в лесу живут **зверята.**

Дружно, весело живут, свои песенки поют.

Предлагаю вам по тропинке отправиться в лес.

**Игра *«По тропинке»*** Анисимовой.

*(Подходят к дереву, за которым сидит заяц)*.

**Ведущий**: Вот мы и пришли в лес.

Из-под ёлки спозаранку выбегает на полянку

Длинноухий шалунишка, зайка серенький, трусишка.

Он **зверюшек сторониться,** зайка всех всегда боится!

*(Выходит Заяц)*.

**Заяц.** Здравствуйте, ребята. Зиму всю я жил в лесу, боялся встретить там лису, и волка, что зубами щёлк. Для зайца очень страшен волк! Давно морковки я не ел, а с вами рядом осмелел. А давайте с вами поиграем?

**Игра *«Зайцы»*** Железнова.

**Ведущий.** Спасибо, Зайка, за игру. А наши ребята знают песенку про зайчиков, хочешь послушать?

**Заяц.** Конечно, хочу!

**Песня *«****Три****весёлых зайчика»***

**Заяц.** Какая **весёлая песенка**, спасибо, ребята. А мне пора бежать, еду себе добывать. До свидания. *(Уходит)*.

**Ведущий.** Если дальше мы пойдём, то увидим чудо – дом.

Это кто же там живёт с длинным рыженьким хвостом?

Ей на месте не сидится, это хитрая лисица!

Шубка рыжая на ней, стережёт лиса мышей.

*(Из окошка выглядывает лисичка)*.

**Лисичка.** Здравствуйте, ребята. Очень скучно мне одной, не с кем даже поболтать, а не то, что поиграть.

**Ведущий**. Выходи, Лисичка, к нам. Мы с тобой поиграем!

***Пальчиковая игра «Лисичка»***

Разминаем пальчики, раз, два, три!
Разминаем пальчики ну-ка, посмотри!
(сгибание и разгибание всех пальцев)
Вот бежит лисичка, раз, два, три!
Хитрая сестричка, ну-ка, посмотри!
(пальцы бегут по столу)
Лепим, лепим личико, раз, два, три!
Что же получилось? Ну-ка, посмотри!
(«лепим»)
Хитрая лисичка – вот она!
Рыжая сестричка хороша!
(«гладим лисичку» другой рукой)
Вот лисичка злая, ой-ой-ой!
От нее, скорее убегу домой.
(пальцы бегут по столу)
У лисички нашей грустный вид,
Сидит одна лисичка и грустит.
(поддерживаем руками подбородок)
Улыбнись лисичка, погляди на нас,
Тебя мы не оставим ни на час!
(улыбаемся и стряхиваем руки)

**Лисичка.** Спасибо вам за игру. Мне сразу стало веселее! Что бы и вам было весело, поиграйте в игру «Найди пару».

**Игра *«Найди пару»*.** На экране появляются картинки с изображением животных и их детенышей, дети должны найти правильные пары.

**Ведущий**. По тропинке мы пойдём, может быть кого – нибудь найдём.

*(Под музыку выходит медведя)*.

**Ведущий**: Мишка - мишенька идёт, свою песенку поёт.

Свою песенку поёт, мишка любит сладкий мёд.

**Мишка.** Здравствуйте, ребята. Да, люблю я сладкий мёд. Люблю петь и танцевать, а ещё люблю играть на музыкальных инструментах. У меня в корзине есть деревянные ложки и погремушки. Давайте поиграем?

***«Оркестр с Мишкой»***

**Мишка.** Спасибо вам ребята, а мне пора мёд собирать. До свидания. *(Уходит)*.

**Ведущий.** Если дальше мы пойдём на полянку попадём,

Пенье птиц услышим там, отдохнуть пора бы нам.

Релаксация *«Пение птиц»*.

**Ведущий.** Как хорошо в лесу!

Если светит солнышко, можно погулять.

Хлопать, топать весело, по лесу гулять.

Если тучка хмуриться и грозит дождём,

Спрячемся под зонтиком, дождик переждём.

**Игра *«Солнышко и дождик»*.**

**Ведущий.** Славно по лесу гуляли! Мы каких **зверей встречали?***(Ответы детей)*. Понравилась вам лесная прогулка?

*(Зверята выходят, приносят корзинку с яблоками)*

Зверята. Это вам, ребята! Лесные, наливные яблочки! Спасибо вам за веселые игры!

 *(Дети под музыку уходят)*.