Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»

**Итоговое мероприятие по проектной деятельности**

**для воспитанников с ОВЗ**

**старшего дошкольного возраста**

**«К нам пришла весна!»**

*Подготовили и провели:*

*старший воспитатель Т.В. Егорова,*

*музыкальный руководитель Т.И. Легостаева*

*учитель-логопед Г.Ю. Хасанова*

Пыть-Ях, 2021 г.

**Итоговое мероприятие по проектной деятельности**

**для воспитанников с ОВЗ**

**старшего дошкольного возраста «К нам пришла весна!»**

**Цель:** Создать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, демонстрации полученных знаний и умений.

**Задачи:**

- Совершенствовать грамматический строй речи.

- Упражнять в составлении связного монологического высказывания (толкование загадки), подбирать слова – рифмы.

- Развивать зрительное внимание и восприятие, память, мышление, связную речь.

- Развивать тонкую и общую моторику, дыхание и правильный речевой выдох, координацию речи с движением.

- Развивать творческое воображение.

-Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Ход мероприятия:** под *музыку дети входят в зал, встают полукругом.*

*Ведущий:*

-Ребята, посмотрите, как красиво в нашем зале. А вы знаете, какое сейчас время года?

*Дети:*

- Весна:

*Ведущий:*

- Давайте встанем в хоровод и будем весну к нам зазывать, чтобы она пришла, и тепло нам принесла.

*Хоровод «Веснянка».*

Мы по кругу пойдем  
Хоровод заведем  
Весну позовем  
Весна, весна иди к нам.  
Весна красна, приходи.  
Весна красна,  
Цветов нам принеси.  
Как весна придет  
Все вокруг расцветет.

*Танец с цветами.*

*После исполнения танца педагог предлагает детям собрать цветы в корзинку.*

*Ведущий:*

-Танцевали от души, молодцы!

*Учитель-логопед:*

- Ребята, а сейчас есть игра одна для вас,

Я прочту стихи сейчас, я начну, а вы продолжайте,

Дружно в рифму отвечайте:

* Ой беда, беда – тает снег, кругом вода

Не обуешь валенки – на снегу ……. (проталинки).

* Самый первый день весны,

Самый-самый первый

На опушке у сосны

Распустилась …….. (верба).

* Рад весне братишка Саша и собака рада Жулька

На пригорке с крыши нашей утром свесилась …… (сосулька)

* Снег в лесу, сугробов много,

но слышна синицы трель,

С крыши прямо на дорогу звонко капает ……(капель)

* На реке и треск, и гром.

Это значит ледолом.

На реке лед идет, это значит ….. (ледоход)

*Учитель - логопед:*

- Молодцы, ребята, правильно слова подбирали.

**Игра «Отгадай»**(загадки о перелетных птицах).

*Ведущий:*

**-**Ой, ребята, кажется, к нам летит первый гость. Интересно, кто же это? Давайте попробуем отгадать:

- Всех перелетных птиц черней,

На пашне ищет он червей,

Назад-вперед по пашне вскачь,

А зовется птица ….. (Грач)

*Ведущий:*

- Вы знаете, есть даже такая примета: "Если грач на горе, то весна на дворе" а еще говорят: «Увидел грача - весну встречай".

*Ведущий:*

- Ребята, а к нам еще гость летит, торопится. Давайте отгадаем, кто он:

Мы построили вдвоем для гостей весенних дом.

А верней сказать – дворец.

Прилетай сюда - ……. (скворец)

Серая птаха в лесу живет,

Повсюду чудесным певцом слывет.

                                      (Соловей)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

                                      (Ласточка)

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту. (Аист)

Пушистый матросик,

Лопаточкой носик.

На ножках коротеньких –

Красные ботинки. (Утенок)

Всего две буквы знает,

В лесу их повторяет. (Кукушка)  
 *Ведущий:*

- Молодцы, ребята, правильно отгадали.

**Игра** **«Какой, какая, какое, какие».**

*Учитель-логопед:*

-Ребята, скажите, солнышко (какое?) – яркое, весеннее, лучистое, теплое. Травка (какая?) – молодая, зеленая, первая.Весна (какая?) – долгожданная, ранняя, теплая, поздняя. Небо (какое?) – голубое, высокое, яркое. Облака (какие?) – легкие, белые, пушистые.

**Игра «Топай-хлопай»**

*Ведущий:*

-Сейчас  предлагаю поиграть в игру «Топай-хлопай». Произносится высказывание, если оно верное нужно хлопать, не верное - топать.

Весной опадают листья.

Весной с юга прилетают птицы.

Весной на деревьях появляются листья.

Весной река замерзает.

Весной просыпаются медведи.

Весной встречаем новый год.

Весной бывает ледоход.

*Ведущий:*

- Молодцы, все были внимательны.

*Игра с платком*

*Ведущий:*

Вам, ребята,   
Вот такой платочек: (*достает из корзины платок)*  
Разноцветный, расписной,  
Необычный, не простой.  
Предлагаю вам, друзья,  
Поиграть с платочком я.  
Играть хотите?  
Ну, тогда... пляшите!

*Дети пляшут под веселую музыку по показу муз. руководителя. Музыка стихает, дети присаживаются, закрывают глаза. Весна накрывает платком одного из детей.*

Не зевайте, не зевайте,  
Поскорей ответ нам дайте:  
Раз, два, три — кто же спрятался внутри?

*Дети называют имя одного из детей. Весна поднимает платок. Дети видят, кто на самом деле там был. Игра повторяется.*

***Ведущий:***

**-Вы все молодцы! Показали, как умеете быстро и точно выполнять задания. Вам понравилось мероприятие? Мне тоже очень понравилось, как мы провели время в этом зале.**