Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

 центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»

Конспект развлечения «Праздник осени»

 для воспитанников комбинированной группы

 среднего дошкольного возраста «Всезнайки»

*Подготовили:*

*старший воспитатель Т.В. Егорова,*

*музыкальный руководитель Т.И. Легостаева*

*учитель-логопед Г.Ю. Хасанова*

Пыть-Ях, 2021

Конспект развлечения «Праздник осени» для воспитанников комбинированной группы среднего дошкольного возраста «Всезнайки»

**Цель:** Создать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, демонстрации полученных знаний и умений.

**Задачи:**

 - Совершенствовать грамматический строй речи.

- Упражнять в составлении связного монологического высказывания (толкование загадки), отвечать на вопросы полным предложением.

- Развивать зрительное внимание и восприятие, память, мышление, связную речь.

- Развивать общую моторику, дыхание и правильный речевой выдох, координацию речи с движением.

- Развивать творческое воображение.

- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Атрибуты:** листья**,** корзинка**,** муляжи овощей.

**Ход мероприятия:**

*Под музыку дети входят в зал, встают полукругом.*

***Ведущая:***

Дни стали короче,

 Длинней стали ночи,

 Кто скажет, кто знает,

 Когда это бывает?

***Дети*:** Осенью.

*Ведущая*: Верно, и я хочу пригласить вас в гости к красавице Осени. Вы согласны? Ребята, посмотрите вокруг, как красиво.

**1. Д/и игра** «Какой, какая, какие?» *Цель:* упражнять в подборе прилагательных. Какими словами можно сказать об осени? Осень какая? (золотая, красивая, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, «очей очарованье», расписная, пёстрая).

 Деревья осенью какие? (красочные, разноцветные, пёстрые, зелёные, жёлтые, оранжевые, яркие, голые, обнажённые).

Листья осенью какие? (разноцветные, зелёные, жёлтые, ярко-красные, жёлто-красные, жёлто-зелёные, оранжевые, бурые, пёстрые, сухие, мокрые).

Да, ребята, и желтые, и красные, и зеленые и разные-разные листья бывают*.* Всю эту красоту сделала волшебница Осень.

**2. Упражнение на развитие воздушной струи «Ветерок».** *Цель:* развитие длительного, плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.

*(Дети дуют на листочки, делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот).*

*Ведущая*: А теперь, мы превратимся в маленькие ветерки и будем дуть на листочки. Дети, когда ветер дует, то листочки на деревьях шелестят: «Ш-ш-ш!».

Молодцы, ребята. А сейчас я предлагаю всем вместе позвать к нам в гости Осень. Скажем все вместе «Осень, осень, в гости просим».

*Дети:*Осень, осень, в гости просим!

 *Под музыку входит Осень с корзиной. В корзине листочки.*

*Осень:*Вы обо, мне? А вот и я!

Здравствуйте, мои друзья. Я к вам спешила с самого утра!

 *Дети здороваются.*

Я пришла на праздник к вам

Петь и веселиться.

Я хочу со всеми здесь

Крепко подружиться.

*Ведущая:* Осень к нам пришла, веселый праздник принесла, послушай нашу песню.

***Песня «Осень»***

*Осень*: Спасибо, ребята, за песню!

*Ведущая*: А теперь нам детвора почитать стихи пора для нашей гостьи.

*Ребёнок1*: Снова осень на пороге

 Листья пожелтели

 Закружились по дороге

 Желтые метели.

*Ребёнок 2:* Входит осень в лес дремучий

Водит желтой кистью

Ветер собирает в кучу

Золотые листья.

*Ребёнок 3:* Праздник осени в лесу

 И светло, и весело

 Вот какие украшенья

 Осень здесь развесила.

*Осень****:*** Спасибо, ребята за красивые стихотворения!

*Ведущая:* Да, Осень, наши детки молодцы

*Осень****:*** А я для вас сюрприз приготовила, волшебную корзину.

Полна моя корзинка

Фруктами, чудо - овощами

Очень, очень вкусными

Разными вещами.

Ну-ка, отгадайте, что это такое?

**3. Отгадывание загадок.**

 *Цель:* Учить детей отгадывать загадки. Воспитывать любознательность, наблюдательность. Развивать логическое мышление, память детей.

1. Сидит дед во сто шуб одет

 Кто его раздевает, то слезы проливает. (лук)

2. Красная девица, сидит в темнице

А коса на улице. (морковь)

3. В огороде вырастаю, а когда я созреваю

Варят из меня томат, в щи кладут и так едят.  (помидор)

4.  Семьдесят одежек и все без застежек. (капуста)

5. Что копали из земли, жарили, варили?

Что в золе мы испекли, ели да хвалили.  (картошка)

 (*Показ муляжей)*

*Осень****:*** Молодцы, ребята, все дары осени знаете.

**Подвижная игра «Собери овощи в корзину».**

 Цель: совершенствовать умение действовать по сигналу взрослого, развивать внимание, память, общую моторику, устную речь.

*Ведущая:* Мы не только знаем, но и можем быстро овощи в корзиночки собрать. Вот, посмотри, как мы умеем урожай собирать.

*Осень:* Ай да молодцы! Богатый урожай в этом году уродился.

Значит, я не зря старалась, дождиком овощи поливала, чтобы они выросли большими да крепкими.

*Ведущая:* Осень, мы тоже приготовили тебе сюрприз, посмотри, как много разных музыкальных инструментов. Поиграй вместе с нами в оркестре.

 ***Музыкальная игра «Оркестр».***

*Ведущая:* Ребята, посмотрите, сколько красивых музыкальных инструментов. Они все разные, перечислите, пожалуйста, мне эти инструменты *(называние инструментов, хоровое повторение: барабан, ксилофон, бубен, треугольники, ложки, колокольчики).*

*Осень: Какие* вы, ребята, молодцы! Все музыкальные инструменты знаете. И мне очень понравился ваш весёлый оркестр. А сейчас детвора угощение для вас. Яблоки сладкие, наливные. Кушайте на здоровье. Я оставлю вам корзинку с наливными яблочками!

Жалко с вами расставаться, но пришла пора прощаться.

*Ведущая:*И нам тоже не хочется расставаться, милая Осень, тогда до следующих встреч!

**Осень:** Потихонечку пойду

 Всем листочки подарю!

*(раздает детям по два листочка ведущая помогает)*

Дети листики берите и со мною в пляс спешите.

***«Танец с осенними листочками».***

*(Дети после танца бросают листья на пол и садятся)*

**Д/и игра** «**Собери листочки».** *Цель:* развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; развивать мышление, развивать слуховое и зрительное восприятие.

**Осень:**И я хочу устроить осенний листопад.

 Падают, падают листья
 В нашем саду листопад…
 Желтые, красные листья
 По ветру вьются, летят.  *(Осень разбрасывает листья)*

*Ведущая:* Ой, как много листьев.

Раз, два, три, четыре, пять
Будем листья собирать.
Мы соберем, и маме осенний букет отнесем.

*Ведущая:* Наш праздник подошел к концу.

Наступил и час прощанья.

Осень: Ну что ж и мне пора прощаться. Так жалко с вами расставаться.
Но близится Зимы черед, мы встретимся лишь через год. До свидания, ребята.

*Дети прощаются с Осенью и выходят под музыку с музыкального зала.*