***«Маленький Шерлок-Холмс*»**

Поставьте перед ребенком 5-7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь ребенок должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы. Игра помогает развить память, внимание и мышление.

***«Что любит Огненный дракон?»***

Предложите ребенку представить, будто к вам в гости должен прийти сказочный герой. А гостей нужно обязательно угощать. Пусть малыш подумает, чем угостить сказочного героя. Например, дракону нужно есть очень много перца, чтобы лучше полыхать огнем. Чем угощать Снежную королеву, Карлоса, Буратино и т.д. Развивается логическое мышление, воображение.

***Время, потраченное на общение с ребенком,***

***вознаграждает нас, взрослых,***

***глубокой детской привязанностью***

****

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Игры на развитие памяти у детей**

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом. Именно в семье он приобретает первоначальный опыт общения. Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащает детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

**ПОМНИТЕ:**

•    Игрой можно увлечь, заставить играть нельзя!

•    Природа игры такова, что при отсутствии абсолютной добровольности, она перестает быть игрой.

•    Не объясняйте ребенку, как надо играть, а играйте вместе с ним, принимая позицию партнера, а не учителя.

•    Не забывайте о своевременном переходе ребенка к более сложным способам игры, используя для этого ее особые формы и развертывая ее сюжет.

•    Не упускайте из виду, что ребенок должен научиться согласовывать игровые действия с партнерами-сверстниками, поэтому не стремитесь все время угадывать направление его мысли.

**ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ!**

*Памятку подготовила старший воспитатель*

*Татьяна Викторовна Егорова*

**• *Какие спрятались  слова?***  
Какие слова можно вынуть из борща?      
(свёкла, картошка, морковь и др…)      
Винегрета?  Кухонного шкафа? Плиты?  
**• *Угощаю***  
Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребёнок называет “вкусное” слово и “кладёт” Вам на ладошку, за тем вы ему и так до тех пор, пока всё не “съедите”.

* ***Придумай загадку***

Ребенок придумывает загадку-описание мебели или игрушки. Например, у него есть сиденье, спинка, четыре ножки. На нем можно сидеть. Что это? (СТУЛ).

* ***Подбери слово***

Ребенку предлагается подобрать к любому предмету, объекту слова обозначающие его признаки, качества. Например, зима какая? (холодная, снежная, морозная.) Снег какой (Белый, пушистый, мягкий, чисты, липкий.)

* ***Кто что умеет делать?***

Ребенку предлагается подобрать к предмету, объекту как можно больше слов-действий. например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спину, царапаться, прыгать, бегать, спать, играть).

• ***Веселые рифмы***

Играющие должны подобрать к словам рифмы:

Свечка – печка, трубы – губы, ракетка – пипетка и т.д.

* ***Скажи наоборот***

Взрослый называет какое — либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».       
Существительные: смех- …, лето- …, день- …, холод- …, север- … и т.п.

Глаголы: пришёл- …, нырнул- …

Прилагательные: широкий- …, маленький- …, богатый-… и т.п.

Наречия: далеко-…, высоко- …

* ***Подбери слово***

Птица — перья. Рыба — … Огурец — овощ. Ромашка — ...

* ***Расскажи стихотворение***

Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.

* ***Чудесный мешочек***

В эту игру можно играть вдвоём с ребёнком, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс. Положите в небольшой мешочек хорошо знакомые ребёнку предметы-мячик, кубик, карандаш, кисточку, шнурок и др. Попросите ребенка нащупать предмет. Пусть попробует узнать этот предмет на ощупь (игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность)

* ***Отгадай предмет по названию его частей***

- Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

- Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

- Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

- Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

- Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

- Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

- Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

- Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

- Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

- Пол, стены, потолок (комната).

- Подоконник, рама, стекло (окно).

