Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Игры малой подвижности в детском саду

*Подготовила*

*Старший воспитатель:*

*Татьяна Викторовна Егорова*

Пыть-Ях

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**Подготовила старший воспитатель Егорова Т.В.**

**Игры малой подвижности в детском саду**

Воспитанники дошкольного возраста много двигаются в течение дня в детском саду: разучивают танцевальные движения с музыкальным руководителем, занимаются на физкультуре, делают зарядку в группе и на прогулке. **Педагоги обучают дошкольников подвижным играм с целью расширения их игрового опыта, потому что в самостоятельной деятельности ребята предпочитают другие развлечения**. Внимание детей XXI века захватывает телевидение и компьютерные технологии. Ребята отдыхают после занятий и в выходные дни, играя в мобильные приложения или просматривая мультфильмы.

Малоподвижные игры — игры с незначительной интенсивностью действий. В них присутствуют все основные движения: ходьба, бег, прыжки, приседания, махи, метание и т. д. **Цель проведения малоподвижных игр в детском саду — обучение дошкольников игровому способу снижения физической активности**. За время пребывания в детском саду ребята усваивают, что каждая подвижная игра имеет этап завершения — небольшой отрезок времени, во время которого двигательная активность постепенно снижается. Дети запоминают, что после игры интенсивной следует игра спокойная.

Кроме того, малоподвижные игры проводятся как форма смены деятельности на занятиях в небольшом помещении: по изобразительной деятельности, познавательному и речевому развитию. На этих занятиях дети находятся в сидячем положении, и подвижные игры рекомендованы для профилактики перенапряжения и усталости. Разумеется, игра выбирается спокойная и проводится рядом с рабочими местами воспитанников.

***Совет: если содержание игры соответствует теме занятия, это вызывает дополнительный интерес у ребят.***

## Проведение малоподвижных игр в детском саду

Игры малой подвижности в ДОУ организуются несколько раз в течение дня:

* в заключительной части физкультурного занятия или досуга, чтобы привести в относительно спокойное состояние воспитанников;
* на прогулке после помощи в уборке или облагораживании участка, после игры высокой подвижности;
* в середине занятия познавательной и художественной направленности для снятия умственного и мышечного напряжения;
* вне режимных моментов: после прогулки, после уборки группового помещения, во время спокойных занятий во второй половине дня;
* на утренниках и праздниках.

Педагог заблаговременно выбирает игры малой подвижности в соответствии с возрастом детей и темой занятия (досугового мероприятия). **Если воспитатель планирует провести с детьми новую игру, он предварительно обязан выучить правила и текстовое сопровождение забавы, запомнить движения.** Недопустимо зачитывание содержания игры с листа! Разрешается показать детям короткое видео, как проходит эта игра (не дольше 1 минуты), предложить познакомиться с правилами. Эмоциональный рассказ воспитателя об игре располагает детей и мотивирует.

### Длительность малоподвижных игр

Длительность игры от момента сбора участников определяется с учётом возраста детей:

* в младших группах — не более 10 минут;
* в средней — 12 минут;
* в старшей и подготовительной — 15 минут

Игры малой подвижности ценны тем, что создают благоприятный эмоциональный фон у детей и способствуют снятию мышечного напряжения. Спокойные игры помогают ребятам обрести душевное равновесие после физических и умственных нагрузок.