Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

 центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек»

 СООБЩЕНИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Сказкотерапия как метод обучения и воспитания дошкольников

*Подготовила*

*Воспитатель*

*Наталья Александровна Чайникова*

Пыть-Ях, 2022

2 слайд.

Учитывая специфику детей нашей группы, мы выбрали направление Сказкотерапия, потому что эта здоровьесберегающая технология оптимизирует процесс коррекционной работы. Сказка помогает ребенку активизировать мыслительные процессы, у детей развивается речь, фантазия, творчество.

3 слайд. Этапы.

4 слайд. В этом месяце мы с ребятами показываем сказку «Теремок». Для начала мы прочли сказку, посмотрели мультфильм и прослушали аудиозапись сказки. Это позволило детям погрузиться в волшебный мир чудес и стать ее участником. Дети до 5 лет идентифицируют себя с животными, стараются быть похожими на них, поэтому сказки о животных лучше передадут детям жизненный опыт.

5 слайд.

Ребята выполняли пластилинографию, раскрашивали раскраски, что способствовало развитию мелкой моторики рук.

6 слайд.

Музыкально-ритмичная игра способствует развитию музыкального слуха, чувства ритма. Ребенок учится слышать и реагировать на сигнал.

7 слайд. Релаксация способствует развитию умения ребенка контролировать свои эмоции.

8 слайд. Игра-пантомима учит детей самовыражению, выплескиванию положительных и отрицательных эмоций через игру.

9 слайд. В свободной деятельности дети использовали словесное комментирование. Дети с удовольствием играют в настольный театр, проговаривают слова персонажей сказки, некоторые дети подсказывают интонацию героя.

10 слайд. Использование метода способствовало развитию фантазии детей, усвоению моральных норм и правил.