Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

с детьми ОВЗ и родителями

старшего дошкольного возраста

«Моя семья, моя родословная»

*Подготовили*

*Учитель-логопед Гульсасак Юмагужевна Хасанова,*

*Старший воспитатель Татьяна Викторовна Егорова*

*Воспитатель Бамматова Гёзель Сраждиновна*

г. Пыть-Ях, 2021

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Название проекта:** «Моя семья, моя родословная»

**Тип проекта**: познавательно – творческий.

**Участники проекта**: дети с ОВЗ старшего дошкольного возраста, воспитатели, учитель-логопед, родители воспитанников.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (2 недели).

**Цель проекта:** воспитание уважения к традиционным семейным ценностям, чувства принадлежности к своей семье, уважения к своим родителям.

**Задачи:**

- обобщить и расширить знания детей о семье, о её традициях;

- углубить представление детей о семье (её членах, родственных отношениях), её истории;

- формировать интерес к своей родословной, истории создания семьи;

- расширять представления об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны).

**Продукт проекта:** Изготовление генеалогического древа трех-четырех поколений своей семьи.

**Этапы проекта:**

**Подготовительный этап:**

1. Определение темы, цели и задачи проекта.

2. Сбор и анализ информации, планирование проекта.

**Основной этап:**

1. Проведение бесед в саду и дома;

2. Рассматривание семейных альбомов;

3. Чтение художественной литературы.

**Заключительный этап:**

1. Изготовление генеалогического древа своей семьи.

2. Выставка рисунков «Мама, папа, я – неразлучные друзья».

3. Создание альбома пословиц и поговорок о семье.

4. Презентация о проделанной работе.

**Актуальность**

Для ребёнка семья - это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни дошкольника. Семейная история это родословная. Родословная - слово о роде. Род все родственники, которые имеют общего предка. Знать своё генеалогическое дерево всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего. Генеалогическое древо являлось и является одной из самых ценных реликвий в семье, ничто не может быть, ценнее памяти о своём роде, о тех, от кого мы произошли.

Изучив тему проекта, была обозначена *проблема*: не многие дети знают историю создания семьи, свою родословную. Мало развито чувство гордости за свою семью. *Гипотеза:* знание своего генеалогического древа поможет детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях.

**План реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** |
| Познавательное развитие | 1.Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи, модели генеалогического древа.  2.Беседа - игра на тему «Моя семья»  3.Беседы на тему: «Кем я хочу стать», «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождения», «Профессии моей семьи». 4.Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.  5. Дидактическая игра: «Домашний труд» |
| Социально – коммуникативное развитие | 1.Рассказы детей о семье. 2.Составление рассказа по пентаграмме на тему: «С кем я живу»; «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку). 3.НОД**:** прочтение и обсуждение рассказов В. Осеевой «Волшебное слово», «Хорошее».  4.Чтение стихотворений: Р. Гамзатова «Про дедушку», Н. Майданик «Вместе с бабушкой». 5.Пальчиковая гимнастика: «Семья»; «Дом». 6.Дидактические игры: «Домашний труд», «Передай свое тепло другу стоящему рядом», «Чем можно порадовать маму».  7. Сюжетно-ролевая игра «Семья». |
| Художественное – эстетическое развитие | 1.НОД: рисование «Мама, папа, я – неразлучные друзья», «Мама, папа, я – вместе дружная семья»; аппликация «Салфетка для семейного ужина».  2.Музыка: слушание музыки и песен о маме и папе. |
| Речевое развитие | 1.НОД: беседы на тему «Моя семья», «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «Моя родословная. На кого ты хочешь быть похож»; «Семейные традиции»; «Семейный праздник – День рождение», «В какой сказке встречаются семьи».  2. Дидактические игры: «Назови ласково», «Большой-маленький», «Кому что подходит?», «Семейные обязанности» 3.Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.  4.Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова». |

**Работа с родителями:**

1.Участие в конкурсе рисунков по теме «Моя счастливая семья»; «Моя родословная. Генеалогическое древо».

2. Выставка детских рисунков по теме «Моя счастливая семья»; аппликации «Моя родословная».

3. Консультация «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома».

4. Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту».

**Результаты:**

* дети лучше узнали свои корни, хорошо представляют, что такое род, родословная, семья, обогатился словарный запас детей.
* педагоги создали методические разработки по данной теме; в процессе работы над проектом педагоги и дети ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания;
* родители активно участвовали в проектной деятельности; участвовали в создании макета (рисунка) «Генеалогическое древо».

.