

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Ханты-Мансийского автономного округа - Югра****ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ПЫТЬ-ЯХ****Муниципальное дошкольное****образовательное автономное учреждение****центр развития ребенка****детский сад «Аленький цветочек»**628383, Российская ФедерацияХанты – Мансийский автономный округ- Юграгород Пыть-Ях, микрорайон 5 «Солнечный», дом 33тел/факс (3463) 46-56-81e-mail: alenkii-cvetoche@mail.ru  |

 **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад «Аленький цветочек»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта

«Раннее выявление и комплексная помощь детям, имеющим нарушения в развитии, а также их семьям»

за 2021-2022 учебный год

участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО-Югры в статусе пилотной площадки «Инклюверсариум» согласно приказам Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2019 № 1244

Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | Городской округ Пыть-Ях |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | город Пыть-Ях |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес  | 628383, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Пыть-Ях, 5мкр. «Солнечный», дом 34. |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Никонец Инна Ивановна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8 (3463) 46-56-81 |
| 1.7 | e-mail | alenkii-cvetoche@mail.ru  |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | <http://alenkiicvetoche.ru/>  |
| 1.9 | Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»  | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| 1.10 | Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инклюзивное образование» | <http://www.alenkiicvetoche.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie> |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.сотрудника | Должностьв образовательной организации | Функционал специалистав рамках инновационной деятельности(руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
| 1 | Вансович Наталья Семёновна | Заместитель директора по методической работе  | Руководитель рабочей группы  |
| 2 | Каракотова Елена Викторовна | Педагог-психолог | член проектной деятельности |
| 3 | Хасанова Гульсасак Юмагужовна | Учитель-логопед | член проектной деятельности |
| 4 | Шайхавова Фатима Батакаевна | Учитель-логопед | член проектной деятельности |
| 5 | Гричина Светлана Петровна | Учитель-дефектолог | член проектной деятельности |
| 6  | Кузнецова Ольга Анатольевна | Тьютор | член проектной деятельности |
| 7 | Егорова Татьяна Викторовна | Старший воспитатель | член проектной деятельности |

### II. Фактическая часть

### 2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения  | Количество участниковпедагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* |
| Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей» | 2022г | 1 | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| Конкурс рисунков «Расту в Югре» | 2022г | 1 | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| Природоохранная акция «Сохраним ёлочку – каждую иголочку», дети с ОВЗ старшие группы  | 2022г | 1 | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| Конкурс «Мой героический дедушка». Рисунок «Счастливое детство без войны».  | Апрель-май 2022 | 1 | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| Акция «Накорми птиц зимой» (2 участника) | 2022г | 1 | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| Открытый городской конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!» среди детей с ОВЗ | Февраль 2022 | 4 | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры» | 2022г | 4 | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| *Региональный уровень* |
| Международный проект «Север для победы», конкурс рисунков «Великая победа» г. Ханты-Мансийск | 2022г. | 1 | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Самый лучший папа»Название работы «Мой папа» | 2022г. | 2 | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| *Федеральный уровень* |
| Всероссийский конкурс «Берегите планету!» (победитель).  | 2022г. | 1 | Официальный сайт «Парад талантов России» |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» (I место) | 2022г. | 1 | Сайт «Высшей школы делового администрирования» |
| *Международный уровень* |
| Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: « Аппликация» (победитель 1 место) | Март 2022г | 1 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» |
| Декаративно прикладное творчество «Зимняя сказка» | 2022г. | 1 | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |

### 2.2. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1 | БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» | Взаимодействие при реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг; совместные мероприятия |

###

### 2.3. График реализации проекта\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
| 1 | План мероприятий в рамках реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»2019-2020 учебный год | выполнено |
| **2** | План мероприятий в рамках реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»2020-2021 учебный год | выполнено |
| 3 | План мероприятий в рамках реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»2021-2022 учебный год | выполнено |
| 4 | План мероприятий в рамках реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»2022-2023 учебный год |  **-** |

\*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

 Своевременное выявление детей с различными патологиями на ранних этапах развития.

Многие родители не хотят признавать выявленные недостатки специалистами ДОУ в развитии ребёнка, что влияет на несвоевременную коррекционную работу.

### 3.2 Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| Творческая мастерская для родителей особенных детей «Вместе с мамой» | Содействие успешной социальной адаптации и реабилитации детей с особенностями в развитии и оказание помощи семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ, посредством создания семейной творческой мастерской<http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> | Реализация проекта направлена на усовершенствование взаимодействия работы с семьями детей с особенностями в развитии, установлении позитивных, непринужденных, доверительных отношений между семьёй и специалистами ДОУ |  Риски практически отсутствуют, реализация возможна и в онлайн-режиме |
| Родительский онлайн-клуб «Как разговорить молчуна» | Деятельность онлайн-клуба включает 3 основных заседания в режиме «конференция», где родители имеют возможность получить полезную информацию, задать интересующие вопросы, а специалисты ДОУ решают задачи связанные с опосредованным кооррекционно-развивающим влинием на развитие детей через семью в домашних условиях. Так же участникам онлайн-клуба через социальные месенджеры предоставляются консультации, рекомендации, буклеты и картотека игр, направленные на развитие и запуск речи у неговорящих малышей.  | Данный проект имеет высокий процент востребованности в связи с занятостью родителей, снижением уровня посещения детьми детского сада, а также карантинными ограничениями.  | Риски практически отсутствуют, реализация проводится в онлайн-режиме |
| Родительский клуб «Гармония» | Клуб создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ и создания системы психолого - педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребенка в период дошкольного детства | Реализация проекта направлена на усовершенствование взаимодействия работы с семьями детей с особенностями в развитии, установлении позитивных, непринужденных, доверительных отношений между семьёй и педагогами ДОУ | Риски минимальны. Время проведения заседаний определяется с учетом запроса родителей |

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы). Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Используемые методы мониторинга качества проекта:

- наблюдение,

- анкетирование,

- анализ информации,

- рефлексия.

Критериями мониторинга качества проекта являются показатели нервно-психического развития детей.

Результаты диагностики фиксируются в индивидуальных «Дневниках здоровья» детей.

Количественные результаты:

• количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта – 145 воспитанников

• количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения – 145 детей

• количество высококвалифицированных специалистов, которые приняли участие в реализации проекта – 8

• количество публикаций в сети «Интернет» - 30

Качественные результаты

• Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка с особенностями в развитии.

• Улучшение взаимодействия между специалистами ДОУ и семьями воспитанников с особенностями в развитии.

• Достижение развития и обогащения опыта учреждения в работе с семьями детей раннего возраста.

• Достижение развития и обогащения опыта учреждения в работе с воспитанниками с ОВЗ.

• Повышение инновационной активности специалистов ДОУ.

• Повышение доступности коррекционно-развивающей базы ДОУ в работе с семьями воспитанников с особенностями в развитии.

### 3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Создание психолого-педагогических условий выявления для обеспечения недостатков в физическом и психическом развитии детей с 1 года до 3 лет, посещающих МДОАУ црр-д/с "Аленький цветочек" | достигнут |
| Содействие развитию ребенка с ОВЗ  | достигнут |
| Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка с ОВЗ | достигнут |
| Повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с ОВЗ с родителями в семье | достигнут |
| Повышение педагогической компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ | Достигнут |

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Раннее выявление детей с уровнем развития несоответствующим возрастным нормам  | достигнут |
| Вовлечение родителей (лиц их замещающих) детей с ОВЗ в совместную деятельность с педагогами ДОУ, направленную на коррекцию и (или )компенсацию имеющихся у детей нарушений в развитии | достигнут |
| Распространение опыта реализации проекта | достигнут |

### 3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
| Вансович Н.С.Каракотова Е.В.Егорова Т.В.Шайхавова Ф.Б.Хасанова Г.Ю.Кузнецова О.А.Гричина С.П. | Консультации, буклеты, памятки рекомендации для родителей воспитанников с ОВЗ | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| Каракотова Е.В. | Результатыпроведенного исследования удовлетворённости родителями детей с ОВЗ качеством образовательных услуг в системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| Каракотова Е.В. | Программа онлайн-клуба «Как разговорить молчуна!» | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| Каракотова Е.В. | Программа родительского клуба «Гармония» | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| Каракотова Е.В. | Инновационные технологии | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| Каракотова Е.В. | Публикация «Инновационные технологии оказания ранней помощи детям с ОВЗ» | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала  | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)  |
| Совместный вклад рабочей группы о деятельности региональной инновационной площадки | Размещение материалов | <http://www.alenkiicvetoche.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |

### 3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

Эффективность деятельности МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» в статусе региональной пилотной площадки «Инклюверсариум» заключается в следующем:

1. Раннее выявление детей с уровнем развития несоответствующим возрастным нормам.
2. Создание и реализация определенного механизма предоставления воспитанникам с ОВЗ специальных условий образования.
3. Достаточность локальной нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию инклюзивного образования в учреждении.
4. Наличие программ, позволяющих осуществлять индивидуализацию процесса создания специальных условий и комплексный подход в преодолении имеющихся у дошкольника дефицитов развития.
5. Прозрачность и доступность для всех участников образовательных отношений сведений о реализации в детском саду инклюзивных практик.
6. Наличие в учреждении необходимых для развертывания инклюзивных практик структур: консультативного пункта и психолого-педагогического консилиума (далее – ППк).
7. Наличие необходимых для реализации специальных условий кадровых ресурсов и уровень их компетенции.
8. Организованная с учетом особых потребностей и возможностей воспитанников с ОВЗ развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) как в группах, так и в детском саду в целом.

### Рекомендации:

1. Наладить практическое взаимодействие специалистов социума в сети инклюзивного образовательного пространства города по определению детей-инвалидов в образовательных учреждениях, готовых принять и создать для этих детей инклюзивное образовательное пространство, специальную адаптивную среду;

2. Пересмотреть функции медицинского персонала, обслуживающего ДОУ, с целью его участия в сопровождении детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

### IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы)

### на 2022-2023 учебный год

###

|  |
| --- |
| **3 этап - обобщающий** |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный**  | **Сроки**  | **Результат** |
| 1. | Обобщение и систематизация достигнутых результатов | Директор ДОУ.Заместитель директора по МР.Педагоги рабочей группы |  2023  | Выступление на итоговом педагогическом совете.Публикации.Информирование на официальном сайте ДОУ (<http://alenkiicvetoche.ru/>).Развивающая предметно-пространственная среда (универсальная безбарьерная среда, материально-техническое оснащение) для реализации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их особенностей и образовательных потребностей. |
| 2. | Распространение передового педагогического опыта | Заместитель директора по МР.Педагоги рабочей группы | 2022-2023  | Представление инновационного опыта на мероприятиях различного уровня.Участие в конкурсах различного уровня. Развитие социального партнерства. |
| 3. | Создание сборника методических рекомендаций по вопросам организации психолого-педагогической работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами | Заместитель директора по МР.Педагоги рабочей группы |  2023  | Диссеминация лучших педагогических практик инклюзивного образования педагогов МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» среди образовательных учреждений города Пыть-Ях и образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югра |
| 4. | Представление опыта работы клуба «Гармония», онлайн-клуба «Как разговорить молчуна»  | Заместитель директора по МР.Педагоги рабочей группы | 2023 | Представление педагогического опыта работы для педагогической и родительской общественности |

V. Приложения

Информационные материалы представлены на официальном сайте МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» по указанным ссылкам.

###