Функции психолога, работающего в рамках недирективной игровой психокоррекции

Особую роль в процессе работы играют взаимоотношения психолога и ребёнка, поэтому данное направление иногда называют также терапией отношениями. Основные задачи профессионала в данном случае - создать условия для того, чтобы ребенок свободно проявлял свои чувства и потребности, своевременно и точно отражать их в общении. Все инициативы маленького пациента, не приносящие вред ему самому, психологу и оборудованию игровой комнаты, принимаются и разделяются специалистом. Полное принятие ребенка терапевтом создает атмосферу, где можно выражать как позитивные, так и негативные эмоции. В результате ребенок освобождается от сильных переживаний и усваивает для себя модель «правильного» выражения сильного аффекта.

Основная функция психолога, работающего в рамках недирективной игровой психокоррекции, состоит в том, чтобыпозволить ребенкуосвободиться от негативных чувств; развить самопринятия и самопонимания, без которых невозможно личностное развитие ребенка. Эти необходимые чувства вырастают из взаимодействия с психологом, который создает обстановку безопасного свободного пространства, где ребенок может выражать все свои чувства. У детей с проблемами развития эмоции зачастую настолько деструктивны, что при всем внешнем благополучии не могут быть разделены его родителями, а самого ребенка пугают и погружают в состояние отверженности и одиночества. По мере того, как ребенок выражает себя в атмосфере эмпатического принятия со стороны психолога, он получает возможность «переработать» свои разрушительные аффекты, начинает принимать и лучше понимать себя. Разнообразие игрушек и материалов, облегчает выражение широкого спектра чувств и таким образом влияет на самопознание.

Так же важная функция психолога, работающего в рамках недирективной игровой психокоррекции, состоит в том, чтобыдать возможность ребенку для развития самоконтроля. Развитие самоконтроля происходит в процессе взаимодействия таких факторов, как ответственность ребенка за принятие решений, совершение выбора без вмешательства или руководства взрослого и самостоятельной трансформацией неприемлемого поведения в контролируемое, приемлемое.