СОГЛАСОВАНА:
Заместитель начальника образования
администрации г. Пыть–Ях
_____А.Р. Калимуллина
«_____»_____2023г

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом от 09.01.2023г. № 40-од
Директор МДОАУ црр- д/с «Аленький цветочек»
_____И.И.Никонец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
00CB3BE92D35D7F22C7DAF9097949B3190
Владелец Никонец Инна Ивановна
Действителен с 22.04.2022 по 16.07.2023

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»
Протокол № 2 от 23.11.2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
центр развития ребёнка - детский сад «Аленький цветочек»
на 2023-2026 годы

г. Пыть-Ях
2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	**Программа развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек» на 2023-2026 годы (далее - Программа)**
Основания для разработки Программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 23.06.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10; - Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020года №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом

	Минпросвещения России от 31.07.2020 №373;
	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
	  Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями);
	  Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 июля 2019 года № 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование»;
	  Об утверждении муниципальной программы городского округа город Пыть-Ях «Развитие образования в городе Пыть-Яхе» (в ред. от 04.12.2019 № 490-па), (в ред. от 31.12.2019 № 559-па), (в ред. от 23.03.2020 № 105-па), (в ред. от 11.01.2021 № 04-па), (в ред. от 08.07.2021 № 307-па), (в ред. от 30.12.2021 № 640-па)

Статус документа	Программа развития является локальным управленческим актом и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной деятельности учреждения. Программа развития является основой для создания годового плана дошкольного учреждения, планов работы администрации детского сада, специалистов и воспитателей, а также программ взаимодействия с потребителями образовательных услуг и социальными партнёрами.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Никонец Инна Ивановна, директор Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек» Тел. 8(3463)46-56-79
Сайт МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»	http://alenkiicvetoche.ru/

Разработчики Программы	Вансович Н.С. - заместитель директора по методической работе Егорова Т.В. - старший воспитатель Баран Ю.Я. - воспитатель Иванова С.А. – воспитатель Гаин И.В. - воспитатель
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Реализация государственной и региональной политики в сфере образования. 1 Построение личностно-ориентированного развивающего образовательного пространства, характеризующегося мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов, обеспечивающих повышение качества образования в ДОУ. 2. Внедрение новых образовательных технологий, стимулирующих самореализацию воспитанников в образовательном процессе, а также обновление содержания образования в соответствии с задачами развития его цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного аспектов. 3. Обеспечение повышения качества и результативности работы педагогов, мотивации их на работу в инновационном режиме, непрерывного профессионального роста каждого сотрудника. 4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности воспитанника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 5. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ, повышение уровня их родительской культуры в вопросах воспитания, оздоровления и развития детей. 6. Обеспечение оздоровления, укрепления организма воспитанников и сохранение уровня их здоровья в условиях активного интеллектуального развития.
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек», с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы	1.Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ. 2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечение доступности дошкольного образования для всех участников образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей. 3. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого уровня образования. 4. Развитие различных форм взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, с социумом, в том числе и интерактивного взаимодействия, для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. 5. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.
Перечень основных проектов	1. Проект «Качество образования» 2. Проект «Успех каждого ребёнка» 3. Проект «Азбука здоровья»
Сроки реализации программы **Этапы Реализации Программы** **Участники программы**	Программа реализуется в период с 2023 по 2026 гг. **I этап** - проектировочный (2023 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, создание модели мониторинга. **II этап** - деятельностный (2023-2025 годы): реализация разработанных проектов, мониторинг и корректировка. **III этап** – аналитический (2026 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование эффективных направлений развития ДОУ на основании полученных результатов. Участниками реализации Программы развития МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» являются: воспитанники, педагоги, специалисты, родители, представители образовательных и социальных структур.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Основные индикаторы результативности реализации Программы развития (социальный эффект): - Позитивная динамика развития ДОУ в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года и стратегии развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2018-2025 годы и на период до 2030 года. - Создание современных, комфортных и безопасных условий получения образования в учреждении, в том числе и для детей, с особенными образовательными потребностями. - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими успех каждого ребенка учреждения, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. - Повышение уровня родительской компетентности в вопросах образования, воспитания и развития дошкольников. - Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОУ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. - Обеспечение качественного сопровождения каждого воспитанника по реализации образовательных программ, в том числе и дополнительных, с учетом индивидуальной траектории, интересов и способностей. Количественные показатели результативности Программы развития (внутренние показатели): - Удовлетворённость родителей качеством реализации образовательных задач Программы дошкольного образования, результатами достижений детей – 100%. - Доля педагогов, готовых к использованию современных образовательных технологий, в том числе в цифровой образовательной среде ДОУ – 100%; - Доля участников образовательных отношений, принимающих участие в соревновательных и конкурсных мероприятиях, грантах городского, окружного, всероссийского, международного уровней – 60%. - Доля педагогов, готовых к эффективному партнерству с родителями воспитанников – 100%;
Контроль за реализацией Программы	Администрация ДОУ совместно с методической службой детского сада и руководителями творческих групп осуществляют организацию, координацию и контроль реализации Программы, вносят в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы с учетом складывающейся социально-экономической ситуации, обеспечивают контроль целесообразности использования средств, готовят публичные отчеты о результатах реализации направлений и проектов программы развития, обеспечивают условия для презентации полученных данных образовательному сообществу города.

Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные средства, внебюджетные средства (спонсорская помощь, средства, полученные от приносящей доходы деятельности).

2. Аннотация программы

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек» (далее - Программа) представляет собой стратегический нормативно – управленческий документ, локальный акт, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования и определяет перспективы и пути развития учреждения на 2023 - 2026 годы.

Программа как управленческий документ развития ДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа развития – это модель инновационной деятельности, направленной на решение проблем развития ОУ и является фактором успешности развития дошкольного образовательного учреждения. Актуальность разработки обусловлена необходимостью решения наиболее значимых проблем для перспективной системы образовательного процесса детского сада. Программа как проект перспективного развития ОУ направлена на создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста доступного и качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОУ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Принцип реализации Программы основан на современном программно-проектном методе, сочетающим управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации инициативных проектов является повышение эффективности работы ОУ, успешное взаимодействие с социумом, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Программа развития учреждения на 2023-2026 гг. спроектирована на основе конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных услугах, с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы. Учитывались также достижения педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализ образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников

образовательных отношений качеством образования и условиями обучения. Повышенное внимание уделяется внедрению здоровьесберегающих, коррекционно-развивающих и социально-коммуникативных технологий, содействующих своевременной компенсации и развитии ребенка. Программа развития на 2023-2026 гг. представляет собой специфическую модель развития, является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана работы ОУ в режиме развития и инновационной деятельности и обеспечивает конкретную результативность.

3.SWOT- АНАЛИЗ потенциала развития МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»

Таблица 1

Факторы развития	SWOT-АНАЛИЗ			
	S - Сильная сторона	W - Слабая сторона	O - Благоприятные возможности	T - Риски
1	2	3	4	5
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	1.Наличие полной нормативной базы по обеспечению образовательной и административно - хозяйственной деятельности учреждения. 2.Наличие дополнительных платных образовательных услуг. 3. Детский сад оснащен техническими средствами обучения, подключен к сети Интернет с возможностью пользоваться информационной системой.	1. Снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг. 2. Снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе.	1. Возможность оснащения современным интерактивным оборудованием и программным обеспечением в связи с наличием на рынке необходимых предложений.	1.Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг у части родителей.
Кадровое обеспечение	1. Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и	1. Педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения	1. Формирование корпоративной культуры через объединение	1.Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.

	первой категорий. 2. Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива. 3. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.	опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, педагоги не стремятся принимать участие в очных конкурсах различного уровня; 2. Педагоги со стажем работы от 2 до 5 лет не достаточно активно стремятся повысить квалификационную категорию. 3. Профессиональное выгорание опытных педагогов.	кадровых ресурсов учреждения. 2. Создание условий для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально - личностного подхода к развитию детей; 3. Участие в городских, окружных, всероссийских конкурсах.	2. Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.
Материально-техническая обеспеченность	1. Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям. Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Создана развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Рационально используется	1. Недостаточность финансовых средств для приобретения ТСО для детей с ОВЗ. 2. Есть помещения, требующие ремонта, в старом корпусе	Поддержка и развитие имиджа учреждения.	1. Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования развивающей предметно - пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

	материально-техническая база, созданы комфортные условия пребывания воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ.			
Инновационная деятельность	1. Высокий инновационный потенциал педагогов. 2. Наличие опыта инновационной деятельности у части педагогов ДОУ, что обеспечивает высокое качество образования. 3.Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования.	1. Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	1. Поддержка инновационной работы со стороны администрации учреждения, управления по образованию города.	1. Риск психо-эмоциональных перегрузок педагогов.
Качество образования	1. Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг. 2. Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов.	1. Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества	1. Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечение успеха каждого ребенка.	1. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая)
Система управления	1. Компетентность управленческой команды. 2. Партнерство как стиль управления. 3.Система стимулирования кадров. 4. Сеть платных образовательных услуг.	1. Отставание реальных возможностей управления развитием от провозглашенных инновационных намерений.	1. Конкурентоспособное развитие ДОУ на основе «командного развития» 2.Внедрение электронных систем	1. Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов

			управления и электронного документооборота, облегчающих процесс управления.	
Взаимодействие с семьями воспитанников	1. Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование, мессенджеры)	1. Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства. 2.Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления ДОО	1. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. 2.Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях.	1. Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей.

Вывод: SWOT – анализ потенциала развития ДОУ позволяет предположить, что в настоящее время в учреждении имеются необходимые ресурсы, благоприятные возможности для развития намеченных ориентиров, с учетом сильных и слабы сторон, возможных рисков каждого фактора развития. В учреждении достаточно компетентная управленческая команда, наличие опыта инновационной деятельности у части педагогов, готовность коллектива к развитию и совершенствованию, нацеленность на обеспечение качественного сопровождения образовательной деятельности, выстраивания конструктивного взаимодействия с родителями и с социумом.

Инструментами достижения нового уровня качества образования, актуальными для МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек», являются использование:

– технологий развивающей и исследовательской деятельности дошкольников;

- программы по формированию предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста;

– возможностей дополнительного образования детей до 7 лет;

– технологий выявления и поддержки детей с ОВЗ, одаренных детей, детей, для которых русский язык не является родным, детей с особыми образовательными потребностями;

– цифровых компетенций у администрации детского сада и педагогов;

– психолого-педагогического консультирования родителей;

К новым ресурсам относятся:

– возможности онлайн-образования для административных и педагогических кадров;

– подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» функционирует с февраля 1991 года – корпус 34, с декабря 2012 года – корпус 33, учреждение ведет образовательную деятельность на основании документов:

- **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер ЛО35-01304-86/00176409, от 01.09.2015 года, выдана Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа (выписка из реестра лицензий от 11.07.2022)

- Свидетельство на право оперативного управления объектом недвижимости МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» **№ 86-АБ № 760411 от 11.04.2014**

- Свидетельство на земельный участок: **серия 86 АБ № 583428, от 01.04.2013г.**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек» (далее – ДОУ) расположен в жилом 5 микрорайоне.

Учреждение расположено в 2 корпусах: 33 корпус (проектная мощность 290 человек) и 34 корпус (проектная мощность 190 человек). Общая внешняя площадь зданий 12793 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 6992 кв. м.

В учреждении функционирует 22 группы, общеразвивающей и комбинированной направленности, сформированных по возрастному принципу для детей от 1 года до окончания образовательных отношений.

Общая численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования – 445 человек.

Динамика общей численности детей за 2019-2022 годы

Таблица 2

Фактическая наполняемость, количество обучающихся воспитанников		
Учебный год	Количество групп	Общая численность детей
2019 - 2020	26	538
2020 - 2021	26	531
2021 - 2022	25	480

Характеристика состава семей воспитанников ДОУ за 2019-2022 годы

Таблица 3

Состав семьи	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Полная	459	467	424
Неполная	79	64	56
Семьи, имеющие детей-инвалидов	3	3	3
Опекаемые	6	3	8
Многодетные	135	146	146
КНС	1	2	2

Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, уровень образования, квалификационная характеристика)

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения выстраиваются в деловом ключе. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

Кадровый состав ДОУ за 2019-2022 годы

Таблица 4

Должность	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Старший воспитатель	1	1	1
Музыкальный руководитель	2	2	2
Инструктор по физической культуре	2	1	2
Учитель-логопед	2	2	2
Учитель-дефектолог	1	1	1
Педагог-психолог	2	2	2
Тьютор	1	1	1
Социальный педагог	2	2	1
Педагог дополнительного образования	4	4	4
Воспитатель	53	51	46
Итого	**70**	**67**	**61**

Уровень образования педагогов ДОУ за 2019-2022 годы

Таблица 5

Образование	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Высшее	49	47	47
Среднее профессиональное	21	20	14

Квалификационная характеристика педагогов ДОУ за 2019-2022 годы

Таблица 6

Квалификационная категория	**Количество человек**		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
Высшая	13	14	19
Первая	11	16	3
Соответствие занимаемой должности	36	30	29

Без категории	10	7	10
Итого % педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории.	**34,2%**	**45%**	**36%**

Динамика обучения педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации за 2019-2022 годы

Таблица 7

Учебные годы	**Количество человек**
2019-2020	23
2020-2021	19
2021-2022	35

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы за 2019-2022 годы

Таблица 8

Стаж работы	**Количество человек**		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
До 5 лет	15	15	13
5-10 лет	14	14	12
10-15 лет	8	8	8
15-20 лет	5	2	2
Более 20 лет	28	28	26

Анализируя кадровый состав можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Состав педагогического коллектива на протяжении многих лет остаётся стабильным. Профессиональное образование педагогов соответствует требованиям профстандарта.

Более трети педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. Часть педагогов «без категории», это педагоги, вышедшие из декретного отпуска, молодые специалисты, не отработавшие двух лет. Так же почти треть педагогов проходят аттестацию на «соответствие занимаемой должности». Необходимо нацеливать эту группу педагогов на прохождение аттестации на категорию, т.к. повышение уровня квалификации педагога является одним из условий повышения качества образования.

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации, в детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Прослеживается стойкий рост увеличения числа педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации.

По стажу работы, большая часть педагогических работников имеет стаж работы более 10 лет, у более трети педагогов стаж более 20 лет, это говорит о большом опыте педагогической деятельности у работников учреждения.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» имеет выход в интернет, официальный сайт учреждения http://alenkii-cvetoche@mail.ru и электронную почту alenkii-cvetoche@mail.ru. Обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам.

Территория ДОУ имеет металлическое ограждение, оборудована спортивная площадка, прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием, уличное освещение участков дополнительно усилено прожекторами, размещенными на фасаде здания.

В помещениях ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, домофон, установлены камеры видеонаблюдения.

4.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития

Решением педагогического (методического) совета было принято решение пересмотреть существующую Программу развития, скорректировать задачи развития и оформить новую редакцию Программы Развития. Педагогический коллектив определил новую траекторию развития, которая нашла свое отражение в проектах, представленных в данной программе.

4.2. Анализ образовательного процесса

Актуальное состояние: Образовательный процесс в учреждении выстраивается в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, за основу которой взяты концептуальные положения инновационной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой,

содержание и механизмы которой обеспечивают полноценное развитие личности ребёнка во всех основных образовательных областях.

Основным итогом развития ДОУ является систематическая работа по обеспечению высокого уровня качества дошкольного образования воспитанников, полноценного, разностороннего развития каждого ребенка.

В учреждении созданы условия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- имеется современная развивающая предметно-пространственная среда;
- выстроена система инклюзивного образования детей, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, для детей с особыми образовательными потребностями;
- создана база для обеспечения равных возможностей получения дошкольного образования и развития каждого ребенка, для более полного удовлетворения потребности семей в образовательных и коррекционных услугах;
- обновляется и пополняется материально-техническая база детского сада;
- действует постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором представлены правоустанавливающие и нормативные документы, информация о деятельности учреждения, его основных направлениях, об истории и развитии, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

Деятельность учреждения стала более открыта и доступна для родительской общественности, повысился имидж учреждения, что подтверждается высокой оценкой родителей**.**

Результаты освоения детьми образовательной программы в 2019-2022 годы

Таблица 9

Учебные годы/ Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Уровень освоения ООП
2019-2020 уч. год	98%	96%	97%	99%	99%	98%
2020-2021 уч. год	93%	86%	84%	87%	96%	89%
2021-2022 уч. год	97%	93%	91%	96%	97%	95%

Готовность выпускников к школе

Уровень готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики усвоения ими программного материала.

Достижение воспитанниками детского сада целевых ориентиров, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определяется воспитателями и педагогом - психологом детского сада с помощью наблюдения, беседы, анализа игровой деятельности и решения воспитанниками проблемных ситуаций.

Динамика уровней готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе за 2019-2022 годы

Таблица 10

	2019-2020 учебный год 121 ребенок	2021-2022 учебный год 101 ребенок	2021-2022 учебный год 131 ребенок
Школьно-зрелый	53 – 44%	47 – 47%	83 - 63%
Средне-зрелый	68 – 56%	52 – 52%	48 – 37%
Незрелый	0 - 0%	1 – 1%	0

Результаты педагогического анализа показывают положительный результат освоения программы дошкольного образования большинством воспитанников. Низкий уровень готовности к обучению в школе показал воспитанник с особыми возможностями здоровья.

Анализ результатов деятельности коллектива детского сада убеждает в том, что повышение качества образования в ДОУ невозможно без обновления содержания, технологий и организации образовательного процесса, без повышения уровня квалификации педагогических работников, без применения индивидуального подхода к обучению воспитанников. Современное дошкольное обучение, согласно современной модели организации образовательного пространства, предполагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение воспитанниками нового содержания, а такую организацию деятельности детей, которая обеспечивает ребенку возможность успешного продвижения по пути личностного развития. Организация деятельности воспитанников должна иметь индивидуальный характер, с учетом способностей и интересов каждого ребенка. Именно от индивидуального успеха каждого ребенка, в конечном итоге складывается общий успех. Учитывая индивидуальные способности каждого ребёнка, организуется и детская деятельность, имеющая образовательную, развивающую и воспитывающую направленность, включающая индивидуальные задачи развития и обучения.

4.3. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В первую очередь, партнерами ДОУ в реализации программы дошкольного образования являются родители воспитанников. Именно благодаря семьям воспитанников в детском саду воплощаются самые оригинальные идеи, постоянно осуществляется творческий процесс. У родителей, в процессе участия в образовательной деятельности ДОУ, появляется возможность больше узнать о познавательных потребностях своего ребенка, его интересах, достижениях и трудностях в освоении образовательной Программы; получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь в вопросах воспитания и обучения ребенка.

В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер-классы, экскурсии, родительские клубы, созданы группы в мессенджерах Вайбер, Ватсап, ВК. Традициями остаются совместные праздники, спортивные досуги, День открытых дверей, экскурсии, участие в проектной деятельности.

Но, к сожалению, проблема вовлечения большего количества родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо разработать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повысить активность и уровень родительской культуры в семьях воспитанников.

4.4. Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОУ

Важнейшей качественной характеристикой деятельности каждого образовательного учреждения является здоровье воспитанников. Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Динамика заболеваемости воспитанников за 2019-2022 годы (в случаях): Таблица 11

Заболевание	Кол-во случаев 2019-2020 уч. г	Кол-во случаев 2020-2021 уч. г.	Кол-во случаев 2021-2022 уч. г
ОРВИ, грипп	13	2	0
Болезни дыхательной системы	317	617	385
Пневмония	0	2	1
Ветряная оспа	4	7	27
Скарлатина	1	4	1
ОГЭК	6	1	0
Болезни ЖКТ	10	26	26

Болезни кожи	9	28	7
Болезни МПС	3	4	4
Болезни НС	0	0	0
Болезни глаз	5	5	7
Болезни уха	4	0	2
Итого	**372**	**696**	**459**

Проведенный анализ заболеваемости в учреждении показал, что в 2020-2021 учебном году был всплеск заболеваемости, вызванный сложной эпидемиологической обстановкой в городе, рост заболеваемости болезнями дыхательной системы, ЖКТ, кожи (аллергические реакции) наблюдался и в целом по стране. В следующем учебном году виден значительный спад заболеваемости, во многом обусловленный рядом мероприятий, проведенных в учреждении. Это использование элементов здоровьесберегающих технологий при организации деятельности с воспитанниками, просветительская работа с родителями о необходимости вакцинации, о необходимости ежедневных прогулок и соблюдения режима питания дома. Памятки и рекомендации для родителей распространяются через мессенджеры, на страничке ВК, при личных беседах. Работа по здоровьесбережению является первостепенной среди всех задач, поэтому проводится в системе, при тесном сотрудничестве с родителями. С дошкольниками ведется планомерная работа по формированию привычек здорового образа жизни, включающая различные виды и формы детской активности. Необходимо развивать деятельность по здоровьесбережению по всем направлениям (с родителями, с воспитанниками, с педагогами).

4.5. Анализ ресурсных возможностей

Проанализировав имеющиеся ресурсы: кадровые, материально-технические, информационно-коммуникационные можно сделать вывод о системной работе учреждения. В ДОУ созданы условия для полноценного обеспечения образовательной, воспитательной, развивающей деятельности воспитанников. Решаются задачи сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечивается их потребность в игровой деятельности, двигательной активности. С целью обеспечения эмоционального благополучия воспитанников осуществляется учет индивидуальных особенностей воспитанников и особенных образовательных потребностей. Выстраивается система взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения, их непосредственное участие в совместной деятельности.

Педагогический состав учреждения стабильный. Все педагоги имеют профессиональное образование, большая часть педагогического коллектива имеет высшее педагогическое образование. Творческий, неформальный подход педагогов к решению

вопросов дошкольного образования обеспечивает достойное качество образования в ДОУ. Педагоги постоянно повышают уровень педагогического мастерства посредством самообразования, обучения на курсах повышения квалификации, в ДОУ разработана система повышения квалификации для педагогических работников.

Большую роль в повышении квалификации педагогов играет методическая работа, которая строится на диагностической основе и позволяет развивать творчество и инициативу каждого педагога. Главным звеном организации методической службы ДОУ является педагогический совет.

Не прослеживается позитивная динамика роста квалификации педагогов при прохождении аттестации (происходит обновление педагогического коллектива, в связи с выходом на пенсию и переездом на ПМЖ в другие города квалифицированных педагогов и приемом на работу молодых педагогов без категории). Поэтому планируется системная работа с педагогами, которые имеют педагогический стаж более пяти лет, но не имеют квалификационной категории.

4.6. Развитие системы дополнительного образования воспитанников

В МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» созданы все условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного и платного дополнительного образования. Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами различной направленности. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами дошкольного образовательного учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников. На сегодняшний день предоставляется 12 платных дополнительных образовательных услуг и 21 бесплатная услуга. Дополнительное образование в ДОУ осуществляется по направлениям: интеллектуально-развивающее, речевое, спортивно-оздоровительное, творческое.

Спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг для воспитанников в динамике за 2019-2022 годы

Направления дополнительного образования (образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе) в 2019-2022 годы

Таблица 12

Направленность	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
	Количество кружков и секций		
Интеллектуально-развивающая направленность	4	5	8
Спортивно-оздоровительная направленность	0	0	1

Творческая направленность	8	7	6
Речевое развитие	9	8	7
Итого	**20**	**20**	**22**

Направления дополнительного образования (образовательные услуги, оказываемые на платной основе) в 2019-2022 годы

Таблица 13

Направленность	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
	Количество кружков и секций		
Интеллектуально-развивающая направленность	3	3	4
Спортивно-оздоровительная направленность	1	1	2
Творческая направленность	3	3	2
Коррекционно-развивающая направленность	2	2	2
Итого	**9**	**9**	**10**

Таким образом, прослеживается устойчивая динамика увеличения спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг для воспитанников интеллектуально-развивающей направленности. Но с учетом результатов анализа здоровьесберегающей деятельности в ДОУ, существует необходимость расширения спектра дополнительных услуг спортивно-оздоровительной направленности, а так же технической и естественно-научной.

4.7. Анализ материально-технических ресурсов

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения показал, что предметно-пространственная развивающая среда и материально-техническое оснащение учреждения находятся в хорошем состоянии. В учреждении имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы (физкультурный и музыкальный), оснащены необходимым современным оборудованием по профилю своей деятельности. Программно - методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

В детском саду проводится планомерная работа по улучшению материально-технической базы. Тем не менее, требуется оснащение прогулочных площадок современным игровым и спортивным оборудованием для организации оптимальной

двигательной активности детей. Внедрение новых программ и технологий требует приобретения методического и дидактического оснащения, индивидуальных комплексов к программам, диагностических пособий.

5. Главные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2023-2025 годах

1. **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов**. Обеспечение ответственного отношения к своему здоровью всеми участниками образовательных отношений (родителей, воспитанников, педагогов). Для обеспечения благоприятных условий для полноценного развития личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья детей, необходимо усовершенствовать систему здоровьесохранения в учреждении при тесном сотрудничестве с родителями и с помощью творческих решений педагогов. Эта система должна включать все аспекты, оказывающие влияние на здоровье: вакцинация, здоровый образ жизни, правильное питание, двигательная активность, знания о функционировании систем организма.

2. **Повышение качества образования**. Для повышения качества дошкольного образования необходимо повышение квалификационного уровня педагогов учреждения, освоение ими современных образовательных технологий, применение на практике элементов электронного образования, развитие системы наставничества. Педагогам требуется развиваться в ритме современности, используя новые приемы и методы. Удивить и заинтересовать современного ребенка сложно, но необходимо, необходимо помочь каждому дошкольнику научиться учиться, научиться осваивать новые знания. У детей нужно сформировать отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей, направлять их познавательную активность, предлагая формы деятельности, которые интересны, доступны и увлекательны для них.

3. **Индивидуализация образования.** Каждый ребенок уникален и каждый имеет право на успех, независимо от состояния его здоровья, образовательных умений, физических способностей, развития творческой составляющей. Педагогам и родителям необходимо помочь каждому ребенку раскрыть потенциал его возможностей. Обеспечение успеха каждого ребенка, достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей, как в вопросах организации жизнедеятельности, так и в образовательной и воспитательной формах взаимодействия с ним.

Решение этих проблем требует создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий, разработки проектов, направленных на их решение.

6. Миссия МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»

Стратегия развития образования, обозначенная в Национальном проекте «Образование» определяет развитие системы образования по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Миссия МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

7. Концепция Программы развития

В основе концепции развития МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

– интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

– создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить **модель образа выпускника** МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек»**:**

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:

умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек», основные характеристики желаемого будущего.

8. Основные направления деятельности и целевые проекты программы развития МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек»

На основе осуществленного проблемно-ориентированного анализа работы дошкольного образовательного учреждения, с учетом основных положений стратегических федеральных и региональных документов, раскрывающих аспекты развития российского образования до 2025 года, оперируя основными концептуальными идеями Программы развития, были определены основные направления развития:

1. Построение личностно-ориентированного развивающего образовательного пространства, характеризующегося мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов, обеспечивающих повышение качества образования в ДОУ.

2. Внедрение новых образовательных технологий, стимулирующих самореализацию воспитанников в образовательном процессе, а также обновление содержания образования в соответствии с задачами развития его цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного аспектов.

3. Обеспечение повышения качества и результативности работы педагогов, мотивации их на работу в инновационном режиме, непрерывного профессионального роста каждого сотрудника.

4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности воспитанника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

5. Вовлечение родителей в образовательную деятельность учреждения, повышение уровня их родительской культуры в вопросах воспитания, оздоровления и развития детей.

6. Обеспечение оздоровления, укрепления организма воспитанников и сохранение уровня их здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

Цель Программы: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в учреждении, с учетом запросов личности, общества, государства.

Задачи:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.
1. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечение доступности дошкольного образования для всех участников образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей.
2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
3. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
4. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и таланта воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Проект 1. «Качество образования»

Цель: Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

1. Переход на Федеральную основную образовательную программу дошкольного образования.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
4. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
5. Вовлечение в образовательный процесс родителей воспитанников с целью развития компетентности родителей, конструктивного сотрудничества для решения общих задач воспитания.
6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и успешной социализации.

План реализации проекта

№	Направление деятельности/ мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Результат
1.	Разработать механизм внутреннего контроля качества образования.	2023-2024	Директор, заместитель директора по МР	Анализ эффективности деятельности всех участников образовательных отношений, выявление «слабых» мест, решение актуальных проблем.
2.	Внесение изменений в основную образовательную программу ДОУ	2023	Заместитель директора по МР	Обновлённая основная образовательная программа дошкольного образования
3.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.	2023-2026	Заместитель директора по МР, ст. воспитатель	Создание организационно оформленного и предметно- насыщенного пространства, обеспечивающего активную жизнедеятельность дошкольников, становления субъектной позиции, развития творческих проявлений. Сменяемость предметов насыщения.
4.	Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Повысить мотивацию педагогов к оказанию платных образовательных услуг.	2023-2026	Заместитель директора по МР, ст. воспитатель, специалисты	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.
5.	Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.	2023-2026	Заместитель директора по МР, ст. воспитатель, специалисты	Внедрение системы инновационных образовательных технологий. Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий.

6.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.	2023-2026	Заместитель директора по МР	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО. Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям профессионального стандарта педагогов в ДОУ. Транслирование педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других форм и методов работы с детьми и родителями. Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях.
7.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.	2023-2026	Заместитель директора по МР, ст. воспитатель	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.
8.	Участие родителей в управлении качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО.	2023-2026	Заместитель директора по МР, ст. воспитатель	Обеспечение открытости участия органов самоуправления, в управлении ДОУ через официальный сайт, ВК. Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления. Повышение участия родителей в конкурсах,

				совместных мероприятиях.
9.	Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.	2023-2026	Директор заместитель директора по МР, зам. директора по АХЧ	Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
10.	Привлечение ресурсов социальных партнеров	2023-2026	Директор, заместитель директора по МР ст. воспитатель, зам. директора по АХЧ	Разветвленная структура многоуровневых социальных связей ДОУ. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планы совместных образовательных и досуговых мероприятий.

Индикаторы проекта

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2023	2024	2025	2026
1.	Качество образования.	%	90%	93%	97%	98%
2.	Удовлетворенность родителей качеством реализации образовательных задач Программы дошкольного образования, результатами достижений детей.	%	97%	98%	99%	100%
3.	Эффективность и интенсивность деятельности педагогов.	%	60%	70%	75%	80%
4.	Доля педагогов, готовых к использованию современных образовательных технологий, в том числе в цифровой образовательной среде ДОУ	%	60%	73%	82%	100%

Ожидаемые результаты:
Для детей:
- Получение каждым воспитанником высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успешность в современном социуме.
Для родителей:
- Сформированность мотивации к сотрудничеству, как компетентных участников образовательных отношений, активная позиция в воспитательно-образовательном процессе, удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.
Для педагогов:
- Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества, успешное освоение образовательных технологий.
Для учреждения:
- Обеспечение позитивной динамики развития ДОУ в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2026 года.

Проект 2. «Успех каждого ребёнка»
Цель: Создание комфортных психолого-педагогических условий каждому ребёнку, при которых обеспечивается возможность достижения значительных результатов в развитии способностей, умений, навыков, творческого и познавательного потенциала.

№	Направление деятельности/ мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Планируемый результат
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МДОАУ.	2023	Директор, заместитель директора по методической работе	Проблемно-ориентировочный анализ качества образовательной услуги

2	Разработка эффективных форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности учреждения	2023	Директор, зам. директора по МР, методисты, старший воспитатель	Адаптировать или разработать необходимые дидактические, оценочные и методические материалы для проведения мониторинга достижений воспитанников, экспертизы образовательной среды, в том числе в рамках НОКО (независимой оценки качества образования)
3	Внедрение образовательных технологий, обеспечивающих модернизацию коррекционной и воспитательной работы: - освоение воспитанниками базовых навыков и умений; - воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей и традиций народов России.	2023-2026	Старший воспитатель, воспитатели	Сформированные первичные ценностные представления, интересы, потребности, инициативность, критическое мышление, способность мыслить, взаимодействовать, усвоение элементарных знаний, предметные умения и навыки.
4	Корректировка перспективных планов воспитательной и образовательной работы, с учетом индивидуальных характеристик воспитанников. Обновление педагогического мониторинга.	2023	Зам. директора по МР	Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания. Мониторинг воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность. Индивидуализация образовательной траектории в зависимости от способностей каждого ребенка.
5	Обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам	2023-2026	Директор, зам. директора по МР,	Качественное обновление содержания программ

	дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка		старший воспитатель	дополнительного образования.
6	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: • оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; • пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в МДОАУ.	2023-2026	Директор, зам. директора по МР, старший воспитатель	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПин и программы, реализуемой в детском саду, возрастным особенностям детей.
7	Информатизация образовательного процесса в образовательном учреждении: • обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, интерактивного оборудования); • использование современных электронных образовательных ресурсов • обновление программного обеспечения образовательного процесса	2023-2026	Директор, зам. директора по МР, старший воспитатель	Активное использование современных электронных образовательных ресурсов в рамках образовательной деятельности
8	Участие в конкурсах разного уровня (ДОУ, город, округ, страна, интернет-пространство)	2023 -2026	методисты, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Выявление одаренных детей, развитие интереса к различным видам деятельности.
9	Расширение взаимодействия между образовательными и общественными организациями и учреждениями культуры и	2023-2026	Заместитель директора по МР, методист, ст.	Организовано сетевое взаимодействие с социумом. Успешная социализация

	спорта.		воспитатель, педагоги, специалисты	дошкольников, создаваемая опытом общения с представителями городских служб, учреждениями образования, культуры и спорта
10	Усиление роли семьи в мероприятиях учреждения, города, направленных на развитие, воспитание и образование дошкольников	2023-2026	методисты, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Успешно реализуются разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников. Налажено конструктивное сотрудничество с использованием интерактивных форм взаимодействия.

Индикаторы проекта:

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2023	2024	2025	2026
1.	Доля воспитанников* охваченных дополнительным дошкольным образованием	%	80%	85%	90%	100%
2.	Посещаемость родителями культурно-образовательных мероприятий, участие в социально значимых проектах, %.	%	100%	100%	100%	100%
3.	Доля воспитанников* участвовавших в совместных мероприятиях с социальными партнерами учреждения	%	20%	30%	40%	50%
4.	Доля воспитанников* участвующих в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах	%	25%	35 %	40%	50 %

Доля воспитанников- в том числе воспитанников с особыми образовательными потребностями*

Проект "Успех каждого ребенка" направлен на достижение цели по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных

традиций. Результаты реализации настоящего проекта окажут существенное влияние на развитие дополнительного образования в учреждении, создание условий доступности и качества дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Адаптация воспитанников к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни и профилактика негативных явлений, формирование у воспитанников положительного отношения к национальным ценностям народов ХМАО-Югра и России.

Для родителей:

- Повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их активности культурно-образовательной, социальной деятельности.
- Создание в детском саду ответственных и конструктивных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

Для педагогов:

- Повышение профессиональной компетентности в работе с детьми. Результативность самообразования - обобщение и трансляция опыта работы по проблеме, расширение границ профессиональных интересов педагогов. Ориентация образовательной деятельности на индивидуальный подход к каждому ребенку.

Для учреждения:

-Устойчивый спрос родителей на услуги ДОУ, повышение рейтинга учреждения в муниципальной системе образования как социально-ответственного партнера.

Проект 3. «Азбука здоровья»

Актуальность проекта:

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач системы образования страны. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в дошкольном детстве идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, формируется база знаний и практических навыков здорового образа жизни, вырабатывается осознанная потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

К сожалению, на сегодняшний день наблюдается рост числа взрослых с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность как в ведении здорового образа жизни, так и в формировании ценности здоровья и здорового образа жизни своих детей.

Актуальность проекта обусловлена тем, что в настоящее время заметно возрастает роль дошкольной образовательной организации в процессе сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросе оздоровления ребенка и обеспечения его физического и психического развития.

Проблему формирования здоровья в современных условиях следует рассматривать как проблему комплексного подхода к воспитанию детей. В дошкольной организации комплексный подход решается через системное использование методов, приемов, технологий, организации здоровьесберегающей среды, в которой ребёнок не объект педагогического воздействия, а несформировавшаяся личность, оберегаемая взрослыми. Вся работа, производимая дошкольной организации по сохранению, укреплению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни детей, должна проводиться комплексно, целенаправленно и систематично.

Реализация проекта позволит осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.

Цель проекта: совершенствовать системы здоровьесбережения и здоровьеформирования с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду образовательного пространства ДОО, предполагающую формирование у детей привычки здорового образа жизни и безопасного поведения.

2. Формировать у дошкольников представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; приобщать к ценностям здорового образа жизни.

3. Повышать профессиональное мастерство и деловую квалификацию педагогов по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

4. Разработать и реализовать современные здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии, организовывать учебный процесс с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья детей.

5. Осуществлять тесное взаимодействие ДОО с семьей с целью формирования физически, психически здорового и эмоционально - благополучного ребенка.

План реализации проекта:

№	Направление деятельности/мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Результат
1.	Создание образовательной среды для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников, их родителей.	2023-2026	Заместитель директора по МР, методист, старший воспитатель	Создана образовательная среда по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников, их родителей.
2.	Корректировка нормативно-правовой базы здоровьесберегающего образовательного процесса в ДОО.	2023	Заместитель директора по МР методист	Нормативно-правовая база в соответствии с законодательством
3.	Разработка и реализация программы «Азбука здоровья»	2023 -2026	Заместитель директора по МР методист, старший воспитатель	Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
4.	Корректировка перспективных планов работы по физическому воспитанию в ДОО	2023	Заместитель директора по МР методист, старший воспитатель	Обновление содержания образования. Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания.
5.	Разработка плана улучшения материально-технической базы ДОО, Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения	2023	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по МР	Развитие спортивной инфраструктуры (игровые площадки на улице корпуса 33), оптимизация РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП.
6.	Организационно-методическая работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы	2023-2025гг	Заместитель директора по МР	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме по укреплению здоровья воспитанников.

	современных технологий здоровьесбережения дошкольного образования.			
7.	Развитие кружков и секций спортивной направленности в ДОО. Совершенствование двигательных навыков и улучшение показателей физического развития воспитанников, для подготовки к сдаче норм ГТО.	2022-2026гг	Заместитель директора по МР, методист, старший воспитатель	Организована системная дополнительная образовательная деятельность по физическому развитию. Участие воспитанников в ВФСК ГТО.
8.	Организация взаимодействия дошкольной организации с родителями по вопросу охраны и укрепления здоровья детей	2022-2026гг	Заместитель директора по МР, методист, старший воспитатель	Внедрение интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
9.	Мониторинг результатов деятельности ДОО по физическому воспитанию. Обобщение и тиражирование передового педагогического опыта.	2022-2026гг	Заместитель директора по МР, Медицинский работник, педагоги, педагоги-психологи	Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. Методические рекомендации по совершенствованию работы по физическому воспитанию.

Индикаторы проекта:

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2023	2024	2025	2026
1.	Число воспитанников с измененной группой здоровья в благоприятную сторону	%	1%	2 %	3%	4%
2.	Доля педагогов ДОУ, применяющих образовательные технологии здоровьесбережения и здоровьеформирования в практической деятельности	%	70%	80%	90%	100%

3.	Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках и секциях спортивной направленности.	%	20%	25%	30%	35%
4.	Доля семей, участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни.	%	50%	60%	70%	80%
5.	Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности.	%	97%	97%	97%	97%

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- знают сущность понятия «здоровье»; факторы, оказывающие влияние не только жизнь и здоровье человека, но и всего живого на Земле; о роли двигательной активности в повышении работоспособности; влиянии физкультуры и спорта на секреты долголетия; о роли правильного питания; правила закаливания организма; значение гигиенических процедур для здоровья человека; о роли соблюдения правил безопасности; полезные и вредные привычки.

Для родителей:

- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье; активное участие родителей в совместных спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Для педагогов:

- повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Для учреждения:

- высокий уровень физического развития и состояния здоровья детей, высокий уровень готовности выпускников к школьному обучению и степень усвоения детьми программного материала.

9. Механизм реализации программы

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Координатором Программы является директор, Педагогический совет, Наблюдательный совет ДОУ.

Координатор:

- обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности исполнителей, ответственных за реализацию программных мероприятий (директор, Педагогический совет, Наблюдательный совет) и контролирует их исполнение (директор);
- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий (директор, Педагогический совет), уточняет затраты по программным мероприятиям, выносит рекомендации по формированию сводной бюджетной заявки на очередной финансовый год (Наблюдательный совет);
- разрабатывает в пределах своих полномочий проекты нормативных правовых актов, необходимых для реализации Программы (директор);
- подготавливает ежегодно отчёт о ходе реализации Программы (директор, Педагогический совет, Наблюдательный совет);
- ежегодно проводит оценку эффективности её реализации (директор), информацию о результатах оценки эффективности реализации Программы за прошедший финансовый год доводит до участников образовательного процесса не позднее 1 июня следующего года (директор, Педагогический совет, Наблюдательный совет).
- выносит на рассмотрение аппаратного совещания при директоре вопросы о ходе выполнения программных мероприятий и целевом использовании средств бюджета, направляемых на реализацию Программы (директор);
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы (директор), обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию (Наблюдательный совет).

Организационно-методическое и информационное сопровождение Программы осуществляется методической службой ДОУ.

Методическая служба в пределах своих полномочий:
- проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- организует размещение на сайте ДОУ информации о ходе и результатах реализации Программы;
- подготавливает предложения и участвует в уточнении целевых показателей реализации программных мероприятий;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию;
- обеспечивает организационно-техническое и экспертное сопровождение реализации программных мероприятий.

Соисполнителями Программы являются участники образовательного процесса. Участники образовательного процесса в пределах своих полномочий:
- участвуют в реализации мероприятий Программы;
- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляют финансовую отчетность;
- осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы. Реализация программных мероприятий включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансирование программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном локальными правовыми актами.

Ответственным исполнителем Программы является коллектив МДОАУ цпр д/с «Аленький цветочек».

Ответственный исполнитель Программы:

- обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности соисполнителей Программы, ответственных за реализацию программных мероприятий, и контролирует их исполнение;
- вносит в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на проведение мероприятий Программы;
- издает приказы об организации программных мероприятий с участием образовательных организаций, воспитанников, работников образовательной организации.

10. Контроль за выполнением программы

Организация управления Программой развития предполагает разработку и реализацию основных управленческих механизмов:

10.1. Мониторинг Программы развития ДОУ

Основанием для проведения мониторинга является реализация Программы развития ДОУ, в которой был описан процесс реализации самой программы, насколько она хорошо выполняется. Это стало регулярной процедурой в процессе реализации программы. Мониторинг позволил нам ответить на вопросы «Сколько? Когда? Где? Что?»

Результаты мониторинга использовались на всех этапах реализации программы с целью ее улучшения.

Статистические данные мониторинга разделены по видам деятельности, содержательному характеру, систематизированы и сгруппированы по определенным признакам.

10.2. Оценка Программы развития ДОУ

Основанием для проведения оценки Программы развития являются данные мониторинга.
10.3. Объект мониторинга – инновационный процесс.
10.4. Содержание мониторинга:
- отслеживание реализации стратегии развития;
- отслеживание реализации системных преобразований;
- отслеживание интеграции и координации нововведений;
- отслеживание условий, необходимых для успешной инновационной деятельности.

Порядок управления:
1. Контрольная деятельность в виде оперативного, тематического и итогового контроля;
направления и планируемые действия по реализации Программы развития.
2. Модернизация организационной структуры и механизмов управления ДОУ.
3. Мониторинг состояния здоровья и здоровьесберегающего потенциала участников образовательного процесса:
-профилактика заболеваний и пропаганда ЗОЖ;
- организация системы мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья;
- моделирование адаптивной здоровьесберегающей среды;
- реализация здоровьесберегающих технологий.
4.Мониторинг уровня организации образовательного процесса с целью сопоставления начального состояния с ожидаемыми результатами.
Ключевыми задачами при организации мониторинга реализации Программы развития являются:
- определение критериев качества обучения и уровень усвоения детьми ООП ДО, дополнительных образовательных программ;
- установление уровня соответствия реальной подготовки дошкольников целевым ориентирам.
5.Мониторинг ресурсного обеспечения Программы развития:
- качества обучения, повышения кадрового потенциала, педагогического мастерства;
- качества методической и инновационной деятельности;
- качества материально-технических условий.

Администрация МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» оставляет за собой координацию и контроль за выполнением Программы развития.
Анализируя ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносятся предложения на Педагогический совет по его коррекции, осуществляется информационно-методическое обеспечение реализации Программы.

Ежегодно на итоговом Педагогическом совете подводятся итоги выполнения Программы развития.
Контроль за выполнением Программы развития предполагает:
1.Периодическое отслеживание результатов: текущих, промежуточных, конечных.
2.Сравнение этих результатов с прогнозом.
3.Корректировку в случае необходимости спрогнозированных целей и программы развития вплоть до плана действий.
4.Контроль как инструмент управления стимулирует творчество сотрудников.

Руководитель учреждения для оптимизации контроля применяет все способы; определяет направленность контроля, виды и формы; делает правильный выбор объема и частоты контроля (дифференциация и индивидуализация).

Контроль обязательно планируется, руководитель выбирает те или иные формы и методы контроля, руководствуясь целями проверки и индивидуальными особенностями педагогов.

11. Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)

Финансирование Программы осуществляется за счет средств окружного, местного бюджетов и от приносящей доход деятельности. Ежегодные объемы финансирования Программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДОУ на плановый финансовый год.