**План работы Службы ранней помощи**

**МДОАУ црр – д/с «Аленький цветочек»**

**на 2022- 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Работа с детьми** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Памятка «Создание речевой среды» | Публикация на сайте «Развивающие игрушки» | Адаптационные занятия | Педагог-психолог |
| Сбор информации о ребенке, анамнез (раннее речевое и моторное развитие) | Индивидуальные консультации по инициативе логопеда и/или по запросу родителей, в том числе родителей детей, не посещающих ДОУ в рамках консультативного пункта. | Проведение индивидуальных консультаций для воспитателей по инициативе логопеда или запросу.  Совместное оформление логопедического уголка для детей и родителей. | Учитель-логопед |
| **Октябрь** | Консультация «Как говорить с неговорящим ребенком» | Публикация на сайте «Как говорить с неговорящим ребенком» | Диагностика «Адаптация» | Педагог-психолог |
| Первичное диагностическое обследование детей раннего возраста.  Наблюдение за речевым развитием детей во время игры, в режимных моментах, в совместной деятельности со взрослым | Консультация по запросам и результатам диагностики.  «Значение артикуляционной гимнастики для формирования правильного произношения». | Консультация по запросам и результатам диагностики; рекомендации для воспитателей о способах решения проблем ребенка.  Консультация для воспитателей «Работа по развитию артикуляционной моторики».  Оказание помощи воспитателю в организации индивидуальной работы по развитию речи. | Учитель-логопед |
| **Ноябрь** | Обсуждение результатов диагностики нервно психического развития (НПР) и определение дальнейшего маршрута | Памятка «Гаджеты в жизни ребенка» | Диагностика НПР | Педагог-психолог |
| Развитие мелкой моторики. Игры с предметами.  Пальчиковые игры и самомассаж, игры с шариком Су - джок | Консультация для родителей «В чем заключается влияние пальцев рук на развитие речи?»  Анкетирование «Как развита мелкая моторика вашего ребенка?» | Оказание помощи воспитателям в ежедневном планировании индивидуально-коррекционной работы с детьми.  Мастер-класс:  «Применение логопедических технологий в работе с детьми раннего возраста в адаптационный период». | Учитель-логопед |
| **Декабрь** | Памятка «Раннее выявление нарушений в развитии» | Памятка «Раннее выявление нарушений в развитии» | Диагностика «Адаптация» | Педагог-психолог |
| Развитие общей моторики: «Мишка косолапый», «Дерево на ветру», «Зайка серенький сидит», «Вова топать, как умеет», «Большие ноги шли по дороге».  Развитие дыхания. Работа над коротким спокойным вдохом через нос и плавным выдохом. Дыхательная гимнастика. | Консультация для родителей «Формирование воздушной струи»  Памятка для родителей «Здоровьесберегающие технологии для занятий дома» | Консультация для воспитателей «Игры с речевым сопровождением».  Открытое занятие «Автоматизация звука [Ш]» с использованием здоровьесберегающих технологий | Учитель-логопед |
| **Январь** | Мастер-класс «Диагностика детей раннего возраста» | Индивидуальное консультирование по запросу и результатам диагностики | Индивидуальная диагностика по запросу | Учитель-дефектолог |
| Развитее артикуляционного аппарата.  Артикуляционная гимнастика.  Пальчиковая гимнастика. | Папка передвижка «Артикуляционная гимнастика».  Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика для малышей». | Консультация для воспитателей «Профилактика речевых нарушений» | Учитель-логопед |
| **Февраль** | Обсуждение результатов диагностики НПР и определение дальнейшего маршрута | Памятка «Совместные прогулки с ребенком» | Диагностика НПР | Педагог-психолог |
| Развитие речевого подражания.  1. Повторение отдельных звуков, несущих смысловую нагрузку в игре.  2.Повторение аморфных слов.  3. Повторение коротких фраз. | Консультация для родителей «Игры-подражания с речевым сопровождением» | Консультация для воспитателей «Стимуляция речевой активности детей младшего дошкольного возраста» | Учитель-логопед |
| **Март** | Мастер - класс «Сенсорные игры» | Буклет «Сенсорные игры» | Сенсорные игры | Педагог-психолог |
| Пропевание слоговых рядов и чистоговорок под музыку | Советы логопеда «Формирование фонематического слуха в младшем дошкольном возрасте» | Сообщение для воспиталей «Взаимодействие специалистов ДОУ  при организации деятельности воспитанников в комбинированной группе». | Учитель-логопед |
| **Апрель** | Коллекция идей «Развитие слухового восприятия» | Индивидуальное консультирование по запросу и результатам диагностики | Индивидуальная диагностика по запросу (родителей, педагогов) | Учитель-дефектолог |
| Речевые игры на пополнение словаря | Консультация для родителей «Развитие активной речи детей 2-3 лет» |  | Учитель-логопед |
| **Май** | Обсуждение результатов диагностики НПР и определение дальнейшего маршрута | Полезные игры «Игры с песком» | Диагностика НПР | Педагог-психолог |
| Повторное диагностическое обследование | Рекомендации родителям на летний период | Обсуждение и анализ результатов диагностики, определение дальнейших перспектив | Учитель-логопед |
| **Ежемесячно** | Размещение информационно-методических материалов на сайте МДОАУ црр – д/с «Аленький цветочек» | | | Специалисты Службы ранней помощи, методист |
| Мониторинг работы Службы ранней помощи, | | | Заместитель директора по методической работе, старший воспитатель, методист |