***Игры-подражания с речевым сопровождением.***

***Уважаемые папы и мамы!***

*Подготовила учитель-логопед Хасанова Г.Ю.*

Речью ребенок овладевает постепенно, путем подражания произношению звуков и слов взрослых. Правильно произносить большинство звуков сразу он не умеет. Основой обучения детей раннего возраста является стремление малышей к подражанию действиям взрослого. Подражание движениям, мимике, интонации способствуют освоению просодических компонентов речи. Просодия – общее название для сверхсегментных свойств речи, таких как повышение и понижение тона, ускорение и замедление темпа, ритмические характеристики, расстановка логических ударений, мягкая атака голоса, сила, длительность звучания, плавный речевой выдох, четкость дикции, интонация, тембровая окраса. Без всех этих качеств наша речь превратилась бы в речь робота.

Дети раннего возраста с нормальным речевым развитием уже в 6 – 7 месяцев отлично понимают интонацию взрослых и соответственно на нее реагируют. Отсутствие реакции на просодические свойства языка при общении с ребенком раннего возраста говорит о неблагополучии в его речевом развитии. Поэтому развитию просодических компонентов речи необходимо уделять особое внимание. Наиболее эффективно, с моей точки зрения, это происходит в играх – подражаниях, где наряду с развитием импрессивной и экспрессивной речи, расширением активного словаря, формированием грамматических форм слов особенно чувствуется интонация, тембр и т.п., что способствует усвоению просодических свойств языка.

Я хочу Вам предложить некоторые игры-подражания, в которые можно поиграть с ребенком дома.

***Птичий двор***

Наши уточки с утра

 –«Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!»

Наши гуси у пруда

– «Га-га-га! Га-га-га!»

Наши гуленьки вверху

– «Гу-гу-гу! Гу-гу-гу!»

Наши курочки в окно

 – «Кхо-кхо, кхо-ко-ко-ко-ко!»

А наш Петя-петушок рано-рано по утру

Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

***Мишка***

Мишка бурый, мишка бурый,

отчего ты такой хмурый?

-Я медком не угостился,

 Вот на всех и рассердился!

Ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы!

***Котенька – коток***

Котя-котенька, коток.

Котя – серенький хвосток,

Приди, котя, в гости к нам,

Молочка тебе я дам.

Как у коти ушки на макушки,

Как у коти лапки-царапки.

Как у коти хвостик трубой.

Вот к нам котя пришел какой!

***Соседи***

Над нашей квартирой собака живет

Лает собака и спать не дает:

-Ав-ав-ав.

А над собакою кошка живет

Мяукает кошка и спать не дает:

-Мяу.

Ну а над кошкою мышка живет.

Мышка вздыхает и спать не дает:

-Ш-ш-ш-.

Ночью по крыше злой дождик стучит.

Только поэтому мышка не спит Ш-ш

И кошка не спит, Мяу.

***Кто что любит***

Как на нашем огороде овощи созрели

Первым зайка прискакал – и морковку он достал.

А козе листы капуты показались очень вкусны.

Петух в огород пришел – он горошину нашел.

Свинка носом землю рыла и про репку не забыла.

Ежик в огород пришел – в травке яблоко нашел.

Приходи лесной народ, к деду с бабкой в огород.

Всем еды достанется, на зиму останется.

***Лесной шум***

Шу-шу-шу, шу-шу-шу, мы в лесу слыхали шум.

Ша-ша-ша, ша-ша-ша, это листья так шуршат.

Ши-ши-ши, ши-ши-ши, это мышка шуршит,

Шу-шу-шу, шу-шу-шу, это ветер шумит.

Ш-ш-ш-ш-ш-ш – это мишка спит.

Тс-с-с-с-с.