О раннем выявлении нарушений в развитии

Подготовила: Каракотова Е.В.

Одно из самых распространенных последствий воздействия гипоксии внутриутробно или во время родов - нарушение моторного (двигательного) развития. Каждое новое движение, которое осваивает малыш, связано с функциональным созреванием мозга. Поэтому задержки или пропуски определенных вех двигательного развития или нарушение их последовательности могут указывать на задержки в развитии определенных структур мозга или нарушениях в их работе. Например, ребенок сначала научился стоять, а только потом садиться, или ребенок не ползает, ползает как-то необычно.

То есть двигательное развитие малыша отражает развитие его мозга.

Важно помнить, что развитие ребенка происходит цефалокаудально, то есть развитие движений начинается с головы. Самые первые движения, которые осваивает новорожденный, - то есть сосательные и глотательные, так как от них зависит его питание, а значит, и выживание.

Дальше освоение движение продолжается сверху вниз, поэтому умением управлять своими руками ребенок овладевает раньше, чем учится сидеть, а умение сидеть предшествует умению ходить.

Сначала ребенок учится держать голову, потом переворачиваться, сидеть, и наконец, стоять и ходить.

Двигательное развитие дает нам представление о том, насколько благополучно развивается мозг ребенка. Именно поэтому неврологи так тщательно оценивают двигательные возможности малышей и их мышечный тонус.

В двенадцать месяцев дети начинают самостоятельно ходить. Этот сложный процесс полностью поглощает малыша. Может показаться, что развитие речи в этот период останавливается. Самостоятельная ходьба расширяет исследовательские возможности ребенка, но в то же время взрослым приходится ограничивать его инициативу. Это создает новые ситуации для общения.

Если ребенок развивается без особенностей, в 12 месяцев он использует:

* указательный жест;
* жесты, заменяющие слова;
* не менее десяти простых слов.

Что должно насторожить?

‼Отсутствие указательного жеста.

‼Если ребенку что-то нужно, он не пытается об этом сообщить жестом или словами.

‼Ребенок использует руки взрослого как манипулятор.

‼Лепет не усложняется, не переходит в слова.

‼Ребенок не отзывается на имя.

‼Крик остается основным средством общения.

Источник: В.Л. ЕФИМОВОЙ Г. С. ГОЛОСНОЙ "ГИПОКСИЯ У НОВОРОЖДEННЫХ. САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ПЕРВЫЙ ГОД"