**Театр маленьких пальчиков.**

**Конспект занятия «Пальчиковый театр Репка»**

**для детей раннего возраста**

**Подготовила и провела: учитель-логопед Шайхавова Ф.Б.**

**Цель:**

Развитие речи детей средствами устного народного творчества.

**Задачи:**

1. Формировать познавательную активность, приобщая малышей к национальной культуре;

2. Продолжить знакомство с фольклорными произведениями;

3. Развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра;

**Материал:**

Пальчиковый театр из сказки «Репка»; мягкая игрушка кот, настольный театр по сказке «Репка».

**Предварительная работа:**

* Чтение потешки о кошке;
* Разучивание игры «Кот и мыши»;
* Рассматривание игрушек и иллюстраций по сказке «Репка».

**Ход занятия:**

*Логопед встречает детей, здоровается с ними, говорит какие они сегодня все нарядные, глазки у всех блестят.*

-  Ребятишки, а вы любите сказки?

-  Да любим (ответ детей).

-  Вижу, заблестели глазки!

А хочу я вас пригласить совершить путешествие в сказку, на сказочном паровозике.

Ну что, усаживаемся поудобнее, заводим мотор р-р-р. Поехали пых - пых - пых.

*Вагончики, вагончики*

*По рельсам тарахтят*

*Везут, везут вагончики*

*В сказочку ребят.*

-  Вот мы и попали, ребята с вами в сказку.

-  Ой, ребята, что-то тут случилось, так тихо, куда же все подевались? Никого не видно?

-  Нет, отвечают дети.

А знаете ребятишки, мы с вами сейчас поищем нашу сказку.

*Раз - два - три - четыре - пять,*

*Будем сказку мы искать!*

Из какой сказки эти персонажи, кто знает?

*Дети называют сказки.*

А кого же еще нет, каких героев сказки мы не нашли? Да конечно деда с бабой. Где же они? Да вот они наши дед с бабой. А где же их внучка? И внучка вот она. А теперь -то мы можем с вами сказать какая это сказка? Правильно это «Репка». А где же репка? Ребятишки посмотри те, а репку кот Василий спрятал и отдавать нам ее ни хочет.

А знаете почему?

Он хочет, чтобы мы с ним поиграли.

Логопед  *подходит и берет кота, читая потешку:*

*Как у нашего кота*

*Шубка очень хороша*

*Как у котика усы*

*Удивительной красы,*

*Глаза смелые*

*Зубки белые.*

Логопед обращается к коту: «Кот Василий садись в кружок, и мы с тобой поиграем», а мы ребятишки представим, что мы маленькие мышки.

**Проводится игра «Кот и мыши» - 2 раза**

Логопед, вот как славно поиграли Васька кот нам репку отдал, но что-то загрустили наши сказочные герои, что случилось? Что? Да они хотят, чтобы мы показали про них сказку, покажем?

*Тихо, тихо детки*

*Вы послушайте про репку*

*Сказка может и мала,*

*Но про важные дела,*

*Начинается как надо:*

*Жили были дед да баба,*

*Внучка, Жучка, кошка – Мурка,*

*А в подвале – мышь – норушка,*

*Рядом деда огород,*

*Дальше сказочка пойдет…*

Дети вместе с Логопедом показывают сказку (пальчиковый театр «Репка»).

По окончании сказки слышится гудок паровоза.

Логопед – ну что ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. А чтоб наши герои не скучали мы возьмем их с собой. Усаживаемся все по вагончикам и отправляемся в путь.

 Вот поехал паровоз,

Деток в садик он повез.

Ту – ту – ту.