**Тема собрания: «Чему научились за год»**

2023 г., май

Проводили собрание: воспитатели группы «Веснушки», учитель-логопед.

**Ход собрания:**

**По первому вопросу слушали воспитателя 1.**

-Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем ещё предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

**По второму вопросу** слушали воспитателя 1. Она подготовила доклад сообщение "Чему научились дети за год" Она рассказала родителям о том ,что дети самостоятельно научились следить за своим внешним видом, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ. По данному пункту воспитатель рассказала,что было интересного в жизни детей, чему они научились и над чем ещё предстоит поработать.(речевое развитие)

В течение года все почти все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали среднюю и низкую динамику по всем направлениям развития.

Все дети по-разному адаптировались в детском саду. У большинства детей адаптация прошла спокойно. Несколько детей долго привыкали.

Вот и заканчивается наш учебный год. Дети стали взрослее на год. В течении года дети многому научили. Мы развивали их в таких направлениях как: физическое,познавательное, речевое, художественно-эстетическое, учили культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания

В течение года сформировали у детей простейшие культурно-гигиеническиенавыки. Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место. Самостоятельно посещают туалет. Во время приема пищи дети сами держат ложку и кушают, приучали их кушать аккуратно, пользоваться салфеткой и благодарить после еды. Приучали к уборке игрушек , ребята молодцы сразу начинают все складывать на место.

*По третьему вопросу слушали воспитателя 2.*

Воспитатель раздала благодарности родителям. В течении года, проходило много конкурсов и выставок на разные темы. Хочется сказать огромное спасибо родительскому комитету. Которые приняли активное участие в жизни группы, организовывали подарки детям к новому году, информировали родителей, а также всем родителям, которые не оставались в стороне откликались на просьбы, участвовали в конкурсах, помогали оформлять группу. Вот и подошла к концу наша встреча. Очень рады, что Вы пришли к нам на итоговое собрание и надеемся порадовались за детей, увидели результаты и их маленькие достижения. Всего вам доброго.

Выступила Хасанова Г.Ю., учитель-логопед по итогам диагностики. Учитель-логопед, отметила, что речевое развитие у многих детей не соответствуют возрастной норме. По группе были получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **н** | **к** |
| Низкий уровень | 0% | 71% |
| Средний уровень | 0% | 28% |
| Высокий уровень | 0% | 0% |

**Советы логопеда родителям.**

Часто дети, плохо говорящие для своего возраста, еще и плохо едят. Для них целая проблема сгрызть яблоко или морковку, не говоря уже о мясе. Это вызвано слабостью челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие движений артикуляционного аппарата. Обязательно заставляйте детей жевать сухари и хлеб с корочками, целые овощи и фрукты, кусковое мясо. Чтобы развивать мышцы щек и языка, научите ребенка полоскать рот, надувать щеки и удерживать воздух, «перекатывать» воздух из одной щеки в другую.  
 Разговаривайте с ребенком медленно, короткими фразами. Используйте правильный язык, не переходите на сюсюканье сами и не разрешайте это делать другим члена семьи. Говорите четко, внятно, несколько раз повторяя слово или фразу, меняя слова местами.  
 Читайте ребенку! Если он в сотый раз попросил прочитать книжку, которую особенно полюбил – читайте, не выказывайте своей досады или неудовольствия.  
Чаще разговаривайте, терпеливо отвечайте на все его вопросы. Поощряйте желание спрашивать.  
 Помните и о развитии мелкой моторики пальцев рук – малыш много должен работать своими непослушными пальчиками. Давно доказано, что развитие мелкой моторики рук напрямую связано с развитием речевых центров головного мозга. Пусть ребенок сам застегивает пуговицы, засучивает рукава, как бы это ни было утомительным. Лучше начинать тренироваться малышу не на своей одежде, а «помогать» одеваться куклам и даже родителям. По мере того, как маленькие пальчики будут становиться все проворнее, и речь ребенка будет все понятнее не только его маме.  
 Как можно раньше отучайте малыша от соски, не предлагайте ему спать, подкладывая руку под щечку. Это может способствовать деформации челюсти.  
 Не сравнивайте ребенка ни с каким другим малышом. Каждый человек индивидуален и ценен!

Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Очень рады, что Вы пришли к нам на итоговое собрание и надеюсь, порадовались за детей, увидели результаты и их маленькие достижения. Мы вас поздравляем с окончанием учебного года! Впереди лето, тепло, отдых, отпуск! Желаем за лето оздоровиться, набраться новых сил и положительных эмоций!