

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»
МДОАУ црр- д/с «Аленький цветочек»**



УТВЕРЖДЕН:
приказом от 30.06.2023 № 322-од
директора МДОАУ
црр- д/с «Аленький цветочек»
И.И. Никонец

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 588BDE4A8EC34803EFA6432CFA0E7F70
Владелец Никонец Инна Ивановна
Действителен с 23.06.2023 по 15.09.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»
за 2022 – 2023 учебный год**

Пыть-Ях, 2023

Публичный доклад - аналитический публичный документ МДОАУ црр – д/с «Аленький цветочек» перед обществом, обеспечивающий информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования региональной (муниципальной) системы образования и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития региональной (муниципальной) системы образования или образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек»
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек»
Тип	образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Вид	муниципальная образовательная организация
Статус	автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия на право осуществления образовательной деятельности - регистрационный номер № ЛО35-01304-86/00176409 от 01.09.2015 года, срок действия - бессрочно
Местонахождение	628383, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Пыть-Ях, 5мкр., дом 33, дом 34
Режим работы	<i>рабочая неделя - пятидневная; длительность работы учреждения - 12 часов (с 07.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с законодательством российской Федерации.</i>
Адрес электронной почты (e-mail) образовательной организации	alenkii-cvetoche@mail.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	http://alenkii-cvetoche.ru/
Учредитель образовательной организации	Администрация города Пыть-Яха, исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек» (далее – учреждение) расположен в жилом 5 микрорайоне. ДОУ расположено в 2 корпусах: 33 корпус и 34 корпус.

Проектная мощность учреждения:

- 33 корпус (проектная мощность 290 человек),
- 34 корпус (проектная мощность 190 человек).

В МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» в 2022-2023 учебном году функционировало 23 группы, их них:

- 19 групп общеразвивающей направленности,
- 4 группы комбинированной направленности.

На 31.12.2022 года списочный состав составил - 441 воспитанник, из них 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 7 детей со статусом ребенок-инвалид.

Таблица «Наполняемость групп» по состоянию на 01.12.2022 года

Возрастная категория групп	Количество групп	Количество детей (всего)
Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) общеразвивающей направленности	1	20
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности	3	61
Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности	4	77
Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности	4	85
Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) комбинированной направленности	1	7
Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	5	68
Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности	2	30
Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности	4	76
Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) комбинированной направленности	1	17
ИТОГО:	22	441

Таблица «Наполняемость групп» по состоянию на 01.06.2023 года

Возрастная категория групп	Количество групп	Количество детей (всего)
Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) общеразвивающей направленности	2	39
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности	3	67
Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности	4	75
Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности	4	93

Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) комбинированной направленности	1	8
Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	3	68
Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности	2	25
Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности	3	54
Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) комбинированной направленности	1	8
ИТОГО:	23	437

1.1. Структура управления

Управление МДОАУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственный характер управления. Единоначальным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения - Никонец Инна Ивановна, в должности с 20 апреля 2022г.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Основные решения по деятельности учреждения принимает **общее собрание трудового коллектива**. Общее собрание является коллегиальным органом самоуправления учреждения, который включает в себя весь трудовой коллектив и осуществляет общее руководство учреждением.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет**. Определяет основные направления образовательной деятельности учреждения;

- рассматривает и принимает образовательную Программу, план работы учреждения, учебный план, расписание занятий на учебный год;
- выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные), образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе учреждения;
- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников учреждения;
- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в учреждении;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает анализ работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнении плана работы на учебный год и др.

В **наблюдательный совет** учреждения входят представители учредителя, родительской общественности и учреждения. В сферу компетентности наблюдательного совета входит:

- рассмотрение и утверждение проектов плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- принятие решений о совершении крупных сделок;
- выработка рекомендаций о внесении изменений в Устав учреждения;
- утверждение проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и др.

Управление в учреждении осуществляется администрацией, в лице директора, заместителей директора по административно-хозяйственной части, заместителей директора по методической работе, заместителем директора по общим вопросам.

Таблица «Административное управление»

Директор образовательной организации	Никонец Инна Ивановна, телефон 8 (3463) 46 56 79
Заместитель директора по методической работе	Вансович Наталья Семеновна телефон 8 (3463) 46 56 81 Егорова Татьяна Викторовна телефон 8 (3463) 46 50 22
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Кайдалова Флюза Гайсовна Двойников Вячеслав Геннадьевич телефон 8 (3463) 46 56 91
Заместитель директора по общим вопросам	Пицул Тамара Михайловна телефон 8 (3463) 46 56 91

Основным источником получения информации для принятий решений о деятельности учреждения является контрольно-аналитическая деятельность. Исходя из анализа деятельности коллектива за 2022-2023 учебный год, определена цель работы МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» на 2023 - 2024 учебный год:

- Продолжать работу по повышению качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий, модернизацию образовательного пространства с учетом ФООП ДО и интересов всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование условий для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей посредством применения эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников и использования инновационных технологий.

2. Оптимизация условий, способствующих познавательно-речевому развитию дошкольников в процессе совместной деятельности педагогов и детей.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ для реализации инновационных методов воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в учреждении в 2022-2023 учебном году велась на основании разработанных образовательных программ:

- **Основная образовательная программа дошкольного образования:**

Обязательная часть - образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Социокультурные истоки» авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин.

- «Экология» Н.С. Николаева.

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

- **Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ:**

• Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (АОП ТНР);

• Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (АОП ЗПР);

• Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП НОДА).

Основная Образовательная Программа дошкольного образования		
Обязательная часть		
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.	
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие		
Вариативная часть		
Познавательное развитие	«Социокультурные истоки» И. А. Кузьмин	
	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».	
	«Юный эколог» Н.С. Николаева	
Рабочая программа воспитания		
Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ		
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (АОП ТНР)	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (АОП ЗПР)	Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП НОДА)

Образовательная программа дошкольного образования является нормативно - управленческим документом, которая разработана дошкольной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). Содержание образовательной деятельности выстроено на основе основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Детский сад реализует **рабочую программу воспитания** и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Как в группах комбинированной направленности, так и в группах

общеразвивающей направленности, где вместе с детьми с нормой развития обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) и задержкой психического развития (ЗПР). Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Содержание психолого-педагогической работы конкретизируется в рабочих программах педагогов с учётом направленности групп, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательный процесс выстраивается на основе грамотного сочетания образовательных программ ДОУ, коррекционных и парциальных программ, ориентирован на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: *физкультурно-оздоровительному, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.*

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип планирования. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Условием, позволяющим ребенку приобщиться к базовым ценностям отечественной культуры и осмыслить важность гармоничного духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, является продолжение реализации **образовательной программы «Социокультурные истоки»**. Данная программа реализуется в образовательной области «Познавательное развитие», в рамках раздела «Ознакомление с социальным миром», в группах дошкольного возраста 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Воспитательная среда для реализации программы позволяет решать образовательные задачи как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

С целью развития элементарных экологических представлений, развития представлений о многообразии мира природы, воспитания ответственного отношения к окружающей среде, понимания необходимости беречь, охранять и защищать ее в учреждении реализуется **программа «Юный эколог» Н. С. Николаевой**.

Одним из условий, позволяющим ребенку освоить основы финансовой грамотности, является продолжение реализации образовательной программы **«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»**. Данная программа реализуется в группах дошкольного возраста 5 - 7 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении. В соответствии с годовым календарным графиком, учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, согласно срокам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Во время летнего периода деятельность детей включает

спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических особенностей детей, обеспечивается смена деятельности детей, соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно действующему СанПиН.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В учреждении ведется постоянная работа по охране и укреплению здоровья детей. Сохранение и укрепление здоровья детей достигается путем решения задач педагогов в ходе своей деятельности: физкультурные досуги, праздники, дни здоровья.

Содержание физкультурно – оздоровительной работы было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательного аппарата, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста, впервые посещающих ДОО, разработан специальный адаптационный режим.

Педагогами учреждения обеспечивается рациональное использование образовательной нагрузки в течении недели, достаточное пребывание воспитанников на свежем воздухе, организация ежедневных прогулок.

Для профилактики зрительного утомления постоянно осуществлялся контроль за правильной посадкой детей за столами, проводилась зрительная гимнастика. Широко применялись упражнения на профилактику нарушений осанки, проводился контроль за правильным положением тела, закреплялись навыки правильной осанки, проводился своевременный подбор мебели с учетом ростовых показателей

В системе велась работа по закаливанию детского организма. Для закаливания дошкольников основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. Закаливание дошкольников включает комплекс мероприятий:

- широкая аэрация помещений;
- оптимальный температурный режим;
- правильно организованная прогулка;
- физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе;
- умывание прохладной водой.

Широкая аэрация помещений. Проветривание всех помещений детского сада ежедневно проводится через каждые 1,5 часа в течение 10 минут.

Прогулка. В детском саду организуются ежедневные прогулки, длительностью 3-4 часа. На прогулке создаются условия для самостоятельной двигательной активности детей, организуются подвижные игры и спортивные игры, спортивные упражнения, физические упражнения.

Оздоровительные процедуры. Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, хождение по корригирующим дорожкам, умывание прохладной водой) проводятся ежедневно.

Двигательный режим. В ДОУ обеспечивается оптимальный двигательный режим – рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья и возраста детей, времени года, при постоянном контроле со стороны медицинских работников. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Таблица «Двигательный режим»

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20 минут	2 раза в неделю 20-25 минут	2 раза в неделю 25-30 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) на улице	1 раз в неделю 15-20 минут	1 раз в неделю 20-25 минут	1 раз в неделю 25-30 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-10 минут	Ежедневно 5-10 минут	Ежедневно 5-10 минут	Ежедневно 5-10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке 15-20 минут	Ежедневно на каждой прогулке 20-25 минут	Ежедневно на каждой прогулке 25-30 минут	Ежедневно на каждой прогулке 30 минут
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 5-10 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 15-20 минут

	г) физкультминутки в середине статистического занятия	3-5 минут ежедневно	3-5 минут ежедневно	3-5 минут ежедневно	3-5 минут ежедневно
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20-30 минут	1 раз в месяц 30-35 минут
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 50 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Здоровьесберегающие технологии. Для обеспечения каждому воспитаннику возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни педагоги ДОО применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.

В учреждении применяются следующие здоровьесберегающие технологии:

- медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств - технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОО);

- физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, гимнастики: утренняя, взбадривающая, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).

- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на

обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);

- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);

- образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);

- обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, система занятий из серии «Уроки футбола», проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж); коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастики и др.)

К числу здоровьесберегающих педагогических технологий относится и педагогическая технология активной сенсорно-развивающей среды, в каждой возрастной группе созданы уголки «Здоровья», «Физкультурный», «Психологической разгрузки», имеются картотеки игр и упражнений.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для решения проблем сохранения здоровья, психологической и коррекционной поддержки воспитанников в учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, создаются условия для освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Коррекционную работу в учреждении осуществляют два учителя-логопеда, педагог- психолог, учитель-дефектолог, тьютор.

В целях осуществления комплексного подхода и организации доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении функционировали: 4 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ, в данных группах осуществлялась в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Для успешной организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, в ДОУ действует психолого-педагогический консилиум (далее ПШк), в состав которого входят: заместитель директора по методической работе, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор, социальный

педагог.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 плановых и 11 внеплановых заседаний ППк. В рамках ППк было обследовано 26 воспитанников с различными проблемами в развитии.

На внеплановых заседаниях рассматривались заявления родителей на обследование детей специалистами ДООУ и направление их на ТПМПК с целью определения образовательного маршрута, рассматривались заключения ТПМПК, назначение ответственных по разработке индивидуальных адаптированных программ и их утверждение.

Для воспитанников со статусом ОВЗ составлены индивидуальные адаптированные образовательные программы. Для детей-логопатов разработаны индивидуальные планы по коррекции речевых нарушений. Воспитатели групп проводили индивидуальную работу по общему развитию с учетом рекомендаций учителя-логопеда, дефектолога. Воспитателями на каждого ребенка составлен план индивидуальной работы. Велась индивидуальная работа и с родителями воспитанников. Для родителей детей со статусом ОВЗ специалистами проводились психологические тренинги, беседы, консультации, анкетирование, вручались памятки с целью оказания помощи в развитии дошкольников.

На основании коллегиально выработанных рекомендаций ППк в течение учебного года осуществлялось:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с особыми образовательными потребностями;
- взаимодействие воспитателей всех возрастных групп со специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре;
- согласование и реализация мероприятий по нормализации эмоционально-личностной, интеллектуальной сферы детей с особенностями в развитии;
- проведение образовательной работы в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами детей с ограниченными возможностями здоровья и адаптированными образовательными программами с использованием здоровьесберегающих технологий, подбором адаптированных заданий,
- отслеживание динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме подгрупповой и индивидуальной организованной образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

Таблица «Воспитанники со статусом с ОВЗ»

	сентябрь 2022	декабрь 2022	май 2023
Всего детей с ОВЗ:	17	22	27
Всего со статусом ребенок-инвалид	5	7	9

с ТНР	8	10	12
с ЗПР	8	9	12
с НОДА	1	1	1
Слабовидящий	0	1	1
ребенок раннего возраста ОВЗ	0	1	1

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении — неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Каждый ребенок должен получить образование, быть развитым и успешным в будущей взрослой жизни. Поэтому родители уже в дошкольном возрасте, принимая во внимание способности и желание ребенка, выбирают направление дополнительного образования.

В связи с этим в соответствии с Уставом ДООУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг различной направленности: познавательной, речевой, интеллектуально-развивающей, творческой, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической.

В учреждении созданы условия для развития осуществления дополнительных образовательных услуг: разработаны и утверждены образовательные Программы, создана соответствующая предметно-пространственная среда, методические материалы и дидактическое оборудование.

В 2022-2023 учебном году в МДОАУ д/с «Аленький цветочек» реализовывались дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста в форме кружковой работы, как в рамках ПФДО, так и на платной основе.

Таблица «Дополнительные образовательные услуги в рамках ПФДО»

Группа	Название кружка	Направленность	Кол-во детей
Группа 6-7 лет (комбинированная) «Любознайки»	«Волшебный пластилин»	Художественно-эстетическое развитие	8
Группа 6-7 лет группа «Бусинка»	«Волшебные палочки»	Познавательное развитие Развитие математических представлений	17
Группа 6-7 лет «Кнопочки»	«Пошли пальчики гулять»	Развитие мелкой моторики	18
Группа 6-7 лет «Капитошка»	«Азбука финансов»	Познавательное развитие Формирование основ финансовой	23

		грамотности	
Группа 5-6 лет (комбинированная) «Лучики»	«Бумажная мозаика»	Художественно-эстетическое развитие	12
Группа 5-6 лет «Акварельки»	«Художественный и ручной труд»	Художественно-эстетическое развитие	24
Группа 5-6 лет «Росток»	«Волшебная мастерская»	Художественно-эстетическое развитие	20
Группа 5-6 лет «Радуга»	«Речевичок»	Речевое развитие	20
Группа 5-6 лет «Всезнайки»	«Развивайка»	Познавательное развитие Развитие математических представлений	12

Таблица «Дополнительные образовательные услуги на платной основе»

Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Количество воспитанников	
	на 01.10.2022	на 31.05.2023
Группа интеллектуального развития детей на основе компьютерных технологий	9	8
Группа по изучению иностранного языка	14	13
Индивидуальные коррекционные услуги с педагогом-психологом	3	5
Индивидуальные коррекционные услуги с учителем логопедом	4	5
Кислородный коктейль	100	174
Кружок по развитию речи «Говорушки» (младший возраст)	29	39
Кружок по развитию речи «Говорушки» (старший возраст)	26	18
Спортивная секция «Веселый мяч»	8	6
Студия по развитию изобразительного искусства	20	18
Хореографическая студия	39	39
Шахматно – шашечный кружок	11	10
ИТОГО:	263	335

На все виды услуг разработаны и утверждены образовательные программы. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

В ДОУ созданы условия для широкого проявления разнообразных способностей детей в виде системы дополнительных образовательных услуг. Воспитанники участвуют в разнообразных образовательных событиях высокого качественного уровня, успехи в которых признаются социумом.

Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и другими организациями

Детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями города. Анализ проведенных совместных мероприятий выявил потенциальные возможности такого сотрудничества, которые взаимовыгодны для обеих сторон. Ежегодно составляется договор, план совместной работы с каждой организацией, проводятся совместные мероприятия различной направленности, в ходе которых дошкольники получают опыт публичных выступлений, способность проявления гражданской позиции, возможность на практике закрепить и систематизировать знания, умения, приобретают опыт публичных выступлений. Воспитанники ДОУ получают возможность творческого взаимодействия с воспитанниками других организаций, в ходе совместных мероприятий решаются задачи воспитания, повышения культуры общения и развитие кругозора.

Таблица «Социальные партнеры»

Название организации	Мероприятия / Направления деятельности
Дошкольные образовательные организации города	<ul style="list-style-type: none"> - обмен опытом работы, - участие воспитанников в муниципальных традиционных конкурсах: - «Таланты Югры»; - «Строим город детства» (МАОУ Прогимназия «Созвездие»); - «Дружат дети всей земли» (МДОАУ црр- д/с «Фантазия»); - Городской турнир по шахматам среди дошкольных образовательных организаций (МДОАУ црр- д/с «Фантазия»); - Городской семейный спортивный квест; «Путешествие в Олимпию» (МДОАУ д/с «Белочка»); - Городской конкурс детского музыкального творчества «Золотой ключик» (МАОУ "КСОШ-ДС"); - Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (МДОАУ д/с «Золотой ключик»); - Городской конкурс совместных проектов «Мои первые

	открытия» (МДОАУ д/с «Родничок»)
МБОУ СОШ №5	Экскурсия для будущих первоклассников по школе. Экскурсия в школьный музей боевой славы
МАУК «Культурный центр: библиотека – музей»	Посещение экспозиций музея, знакомство с бытом, традициями коренных народов ХМАО. Совместные мероприятия: викторины, конкурсы, экскурсии, тематические занятия
МБОУ ДО «Детская школа искусств»	Совместные мероприятия, участие в конкурсах
Городская общественная организация ветеранов войны и труда	Проведение совместных мероприятий совместно с учениками МБОУ СОШ №5, концерты, традиционные совместные проекты, посвящённые Дню Победы, поздравление ветеранов.
ОГИБДД ОМВД города	Акции «Пристегни ремень безопасности», «Детское кресло», «Внимание, дети!» Совместные мероприятия «Правила дорожного движения»; Беседы о соблюдении правил дорожного движения, практические занятия.
ПЧ -84	Совместные мероприятия «День пожарной охраны», тематические занятия «Огонь не игрушка!»

Развитие взаимодействия с организациями города дает положительный результат для развития и обогащения социального опыта воспитанников, совершенствует взаимоотношения с родителями и одновременно способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Исходя из этого, одна из главных задач нашей деятельности является создание полноценного социального сотрудничества в триаде «педагог – дети – родители».

Родители являются активными участниками образовательного процесса, управления в нашем дошкольном учреждении. В соответствии с Уставом учреждения функционирует **Совет родителей**, которым руководит председатель,

избранный общим родительским собранием.

Современной формой взаимодействия с семьёй является работа *Интернет-представительств учреждения*. Для родителей (законных представителей) функционируют *сайт Организации*. На сайте родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми документами, лицензионными документами, локальными актами, особенностями осуществления образовательного процесса, с достижениями и наградами педагогов и обучающихся. На сайте работает новостная лента, регулярно обновляется фотогалерея. У родителей (законных представителей) есть возможность задать вопросы администрации. В блоге освещается повседневная жизнь учреждения.

Работа с родителями или законными представителями дошкольников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На общесадовом и групповом уровне:

- для управления образовательной организацией, решение вопросов воспитания и социализации детей: общесадовый Совет родителей и Наблюдательный Совет учреждения;

- для совместного проведения конструктивного общения, рассмотрения вопросов воспитания, обсуждения возрастных особенностей: семейные, родительские гостиные, мастер-классы, круглые столы, семинары;

- для ознакомления со спецификой учреждения, об организации образовательного процесса, дополнительного образования, воспитательной работы: дни открытых дверей, информационные стенды.

- для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания дошкольников, на данном этапе получения дошкольного образования: общесадовые родительские собрания.

- совместное ведение и пополнение портфолио воспитанника.

- оформление и пополнение стенда «Для Вас родители».

- помощь в оформлении документации (льготы), родителям (законным представителям) воспитанников льготной категории;

- индивидуальные консультации директора, специалистов «Спрашивайте – отвечаем».

- работа службы «Телефон доверия».

- распространение в электронном виде информации для родителей в группах мессенджеров (веч

Таблица «Совместные ежегодные мероприятия с родителями»

месяц	Мероприятия
сентябрь	Фотовыставка «Мой город Пыть-Ях»
	Выставка рисунков «Мой детский сад»
	Акции в рамках недели безопасности дорожного движения «Детское кресло», «Ребенок в машине»
октябрь	Выставка совместного творчества из природного материала «Осень золотая»
	Спортивный праздник «День отца»
ноябрь	Городской творческий конкурс «Таланты Югры»
	Концерт «Для любимой мамочки»
	Выставка совместного творчества «Мама милая моя»
декабрь	Выставка совместного творчества «Моя Югра»
	Акции в рамках недели безопасности дорожного движения «Пристегни ремень безопасности», «Пешеходный переход»
	Выставка совместного творчества «Зимняя сказка»
	Новогодний утренник
январь	Изготовление кормушек, вывешивание на территории участков
февраль	Акция «Покормим птиц»
	Спортивный праздник «День защитника Отечества»
март	Экскурсия в КЦ библиотека-музей
	Выставка совместного творчества «Золотые руки мамы»
	Утренник «Женский день – 8 марта»
апрель	Совместная акция «Огород на окне»
май	Экскурсия к мемориалу воинской славы, возложение цветов
	Акция «Окна Победы»
	Выставка совместного творчества «Спасибо деду за Победу!»
	Выпускной бал
	Участие в городских спортивных мероприятиях «Зарница», «ГТО»

На базе детского сада в течение года продолжал свою работу **консультативный пункт** для детей, не посещающих образовательные учреждения, обратившись в который, родитель смог получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов. Услугами консультативного пункта

воспользовались 5 родителей. Данная форма работы позволяет нам участвовать в реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Задача проекта - создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье.

Таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечены права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» представляет собой два отдельно стоящих здания (двухэтажное и трехэтажное), год ввода в эксплуатацию – 1991 год и 2012 год. Здания детского сада расположены внутри жилого массива, микрорайона 5 «Солнечный». Общая внешняя площадь зданий 12793 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 6992 кв. м.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В старших возрастных группах размещено мультимедийное оборудование. Во всех возрастных группах имеются двигательные центры, включающие в себя нетрадиционное физкультурное оборудование: массажные коврики, дорожки здоровья, индивидуальные шипованные коврики для профилактики плоскостопия. Изменяется среда развития не только в группах, но и в ДОУ в целом.

Коридоры оформлены тематическими игровыми панелями, стенды пополняются новым содержанием. В раздевалках каждой группы расположены визитные карточки групп, информация о содержании образовательной деятельности ДОУ на текущий месяц, информация о психологических особенностях развития детей на каждом возрастном этапе, рекомендации по практическому использованию в условиях семьи игровых приёмов физического развития, развития речи и мыслительных процессов детей.

На территории обоих корпусов имеется отдельная спортивная площадка, участки для прогулок с теньевыми навесами, для каждой возрастной группы. На игровых площадках имеются малые архитектурные формы: песочницы с крышками, горки, прочие фигуры, выделено пространство для подвижных, спортивных игр, занятий физкультурой, сюжетно – ролевыми играми.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду

оборудованы помещения:

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеются:

- ✓ физкультурный зал;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ спортивная площадка на территории детского сада;
- ✓ игровые площадки на территории детского сада;
- ✓ двигательные центры в групповых помещениях.

Для художественно-эстетического развития функционируют:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ зал хореографии;
- ✓ выставочный холл;
- ✓ кабинет ИЗО-деятельности;
- ✓ центр театра в групповых помещениях;
- ✓ центр творчества в групповых помещениях.

Для познавательного развития созданы следующие условия:

- ✓ зимний сад;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ интерактивные доски;
- ✓ центр сенсорики в групповых помещениях;
- ✓ математический центр в групповых помещениях;
- ✓ игровая шахматная комната;
- ✓ центр науки и природы в групповых помещениях.

Для речевого развития созданы следующие условия:

- ✓ кабинет логопеда;
- ✓ центр литературы и грамоты в групповых помещениях.

Для социально-личностного развития созданы такие условия как:

- ✓ кабинет психолога;
- ✓ комната релаксации;
- ✓ комната по обучению правил ДД;
- ✓ мини-музей «Наследники Победы»;
- ✓ игровое оборудование в групповых помещениях и на участках детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Таблица «Помещения здания 33»

Вид помещения	Кол-во	Характеристика оснащения объектов
Групповые помещения	15	Развивающие центры, игрушки, уголки сюжетно-ролевой игры, материалы и оборудования для детской деятельности

Архив	1	Стеллажи, стол, стул, компьютер
Библиотека	1	Стеллажи, стол, книги
Зал хореографии	1	Музыкальный центр, колонки, ноутбук, атрибуты
Зимний сад (Атриум)	1	Детская игровая площадка, комнатные растения, столики для шахмат, шахматные фигуры
Кабинет ИЗО-студии	1	Столы для занятий с детьми, стол педагога, доска, мольберт, шкафы 2 шт., раздаточный, демонстрационный и дидактический материал
Кабинет директора	1	Столы, стулья, компьютер, принтер, шкафы, диван
Приемная	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет дополнительного образования	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф, доска, методические пособия
Кабинет завхоза	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет заместителя директора по АХЧ	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет кладовщика	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет отдела кадров	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет охраны труда	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет педагога-психолога	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф, методический, дидактический материал, игрушки, пособия
Кабинет учителя-дефектолога	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф, методический, дидактический материал, игрушки, пособия
Кабинет учителя-логопеда	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф, методический, дидактический материал, игрушки, пособия
Кабинет швеи	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф,
Кабинет экономиста	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Компьютерный класс	1	Столы, стулья, компьютер, ноутбуки, принтер, шкаф

Костюмерная	1	Шкафы, стеллаж, стол
КПП	1	Система видеонаблюдения, стол, стул
Медицинский блок	1	Медицинское оборудование, столы, ширма, компьютер, принтер
Методический кабинет	1	Библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Кабинет оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет
Музыкальный зал	1	Музыкальное оборудование, фортепиано, музыкальный центр, телевизор, музыкальные инструменты
Пищеблок	1	Оборудование пищеблока
Плотницкая	1	Оборудование для работ по обслуживанию и ремонту здания
Площадки для прогулки	15	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование (прогулочные веранды - 15 шт., спортивное оборудование, песочницы – 15 шт., горка «Паровозик», качалка-балансир «Самолет», игровой комплекс «Машина», игровой комплекс «Домик», игровой комплекс «Качалка Лодочка», игровой комплекс «Горка», качалка-балансир «Самоделкин», качели, горка, скамья детская, домики детские со счетами, игровые комплексы) Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники.
Пост охраны	1	Система видеонаблюдения, стол, стул, шкаф
Прочие внутренние площади в зданиях		Кабинеты дополнительного образования, площадки, уголки, музей
Серверная	1	Оборудование
Физкультурный зал	2	Спортивное оборудование (гимнастическая стенка, стойка баскетбольная) Оборудование для спортивных игр, игровой спортивный комплекс.

Таблица «Помещения здания 34»

Вид помещения	Кол-во	Характеристика оснащения объектов
Групповые помещения	11	Развивающие центры, игрушки, уголки сюжетно-ролевой игры, материал и оборудование для детской деятельности
Кабинет заместителя директора по АХЧ	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет кладовщика	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет учителя-логопеда	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф, методический, дидактический материал, игрушки, пособия
Кабинет швеи	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф,
Медицинский блок	1	Медицинское оборудование, столы, ширма, компьютер, принтер
Методический кабинет	1	Библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Кабинет оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет
Музыкальный зал	1	Музыкальное оборудование, фортепиано, музыкальный центр, телевизор, музыкальные инструменты
Пищеблок	1	Оборудование пищеблока
Плотницкая	1	Оборудование для работ по обслуживанию и ремонту здания

Площадки для прогулки	11	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование (прогулочные веранды - 11 шт., спортивное оборудование, песочницы – 11 шт., горка «Паровозик», качалка-балансир «Самолет», игровой комплекс «Машина», игровой комплекс «Домик», игровой комплекс «Качалка Лодочка», игровой комплекс «Горка», качалка-балансир «Самоделкин», качели, горка, скамья детская, домики детские со счетами, игровые комплексы) Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники.
Пост охраны	1	Система видеонаблюдения, стол, стул, шкаф
Физкультурный зал	1	Спортивное оборудование (гимнастическая стенка, стойка баскетбольная) Оборудование для спортивных игр, игровой спортивный комплекс.

Территория обоих корпусов детского сада огорожена, участки озеленены, разбиты клумбы, опасных для жизни и здоровья насаждений не имеется.

Территории дошкольного учреждения имеют наружное электрическое освещение. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В каждом корпусе учреждения имеются: кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, в которых имеются игровые пособия для развития внимания, памяти и мышления воспитанников, а также другое интерактивное оборудование для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в ДОО оборудован физкультурными залами, в которых проводятся утренняя гимнастика, ООД, физкультурные досуги,

праздники и развлечения, имеются спортивные площадки.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ:

- разработаны адаптированные образовательные программы;
- используются интерактивные доски - незаменимый инструмент для организации самостоятельных и коллективных форм работы. Использование интерактивной доски в ДОУ, значительно расширяет возможности предъявления информации, позволяет усилить мотивацию ребенка, а игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность и способствуют усвоению материала.

- используется интерактивный комплекс «Играй и развивайся» - помогает педагогам в коррекционной работе и позволяет детям получать удовольствие от увлекательного учебного процесса. Занятия вызывают у детей эмоциональный подъем, повышают мотивацию и познавательную активность, развивают мышление, память, координацию, воображение, обеспечивают хорошую подготовку к школе.

Применяется:

- мультимедийный комплект из 8 пособий – это комплексная интерактивная программа нацелена на занятия с детьми 3-7 лет. Благодаря мультимедийному продукту позволяют педагогам создать эффективную развивающую среду.

- стол для песка с подсветкой - практические занятия играют компенсаторную роль в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ, в развитии основных психических процессов, тонкой моторики кисти и снятию эмоционального напряжения.

- «Развивающие игры Воскобовича» - способствуют для развития мыслительных и познавательных процессов, мелкой моторики рук, координацию глаз-рука, точные движения кистей рук и детских пальчиков.

- используется игровой набор «Дары Фрёбеля» - в различных сенсорных, сюжетных и конструктивных играх создает необходимую базу для освоения игр с правилами, способствующих развитию социальных и коммуникативных умений, игровой деятельности, восприятия, мышления, внимания, речи, памяти.

- Сенсорный дидактический материал Монтессори - способствует формированию психических функций, наиболее значимых для дальнейшего обучения и развития.

- Интерактивный пол – современный метод развлечения и образования детей.

- Использование специальных методических пособий и дидактических материалов позволяет ребенку с ОВЗ полноценно развиваться как личности в условиях всех видов детской деятельности.

- организована безбарьерная среда их жизнедеятельности.

Специальными условиями для получения образования детьми с ОВЗ можно считать соблюдение допустимого уровня нагрузки, обеспечение эффективного планирования и реализации в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментов с использованием вариативных форм работы; реализацию комплексного взаимодействия, творческого

и профессионального потенциала специалистов при реализации АОП.

На дверях входа и выхода имеются желтые метки, на лестницах расположены напольные метки для слабовидящих людей. При входе в здание имеется вывеска с информацией об учреждении. Она выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. При входе в здание имеется звонок. Доступ в здание обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица. В настоящий момент состояние доступности ДООУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оценивается как частично доступное, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Организация работы по обеспечению безопасности в учреждении ведется на постоянной основе. В учреждении действует пропускной режим. Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:

- Система автоматической пожарной сигнализации;
- Кнопка «Тревожной сигнализации»;
- Система «Стрелец-мониторинг»;
- Все входы оборудованы видеодомофонами;
- Видеонаблюдение по зданию;
- Противопожарные двери;
- Доводчики на дверях запасных выходов;
- Центральные ворота оснащены автоматическим замком и видеокамерой;
- Контрольно-пропускной пункт.

Наличие охраны учреждения:

- Дневное время – физическая охрана (ООО ЧОП "СОБР"), вахтер, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация;

- ночное время – сторож, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация.

- круглосуточно – кнопка тревожной сигнализации, охранная сигнализация на всех выходах каждого здания.

Неоднократно в течении дня территория учреждения осматривается на наличие посторонних, потенциально опасных предметов, целостность малых архитектурных форм, целостность дорожного покрытия, наличие обломанных, ядовитых растений, своевременно устраняются, имеющиеся недостатки.

Работа по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса четко спланирована и отражена в годовом плане. В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками. Проводится технический осмотр здания и сооружений (осенний и весенний).

Для обеспечения антитеррористической безопасности учреждения разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Оформлен стенд «Уголок безопасности». Регулярно проводятся обучающие тренировочные занятия с персоналом и детьми по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В детском саду велась целенаправленная работа по профилактике детского

травматизма. На занятиях из цикла ОБЖ дети овладевали элементарными навыками безопасного поведения дома, на улице, в транспорте, в детском саду, в лесу, около водоемов. В течение учебного года педагоги регулярно проводили с детьми беседы о правилах противопожарной безопасности, сюжетные и настольные игры, организовывали выставки детских и совместных с родителями рисунков.

Большая просветительская работа проводится с родителями по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организации, осуществляется на основании договора с медицинским учреждением БУ ХМАО - Югры «Пыть-Яхская окружная клиническая больница». В образовательной организации имеется 2 медицинских блока с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляет медицинский работник «Детской поликлиники» БУ «Пыть-Яхской окружной клинической больницы». Медицинский персонал работает в тесном сотрудничестве с педагогами учреждения и родителями воспитанников.

Групповые комнаты оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям. Выдерживаются световой, воздушный и питьевой режимы.

Медицинские работники осуществляют в стенах учреждения вакцинацию воспитанников в соответствии с национальным календарем прививок. Основой данной работы является наличие полной и достоверной информации о здоровье детей, посещающих ДООУ. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок, и годовой план прививок.

В качестве специфической профилактики гриппа в ДООУ проводилась вакцинация детей и сотрудников.

В учреждении реализуются меры по профилактике инфекционных заболеваний:

- дезинфекция помещений ДООУ;
- контроль организации питания;
- организация иммунизации;
- проведение карантинных мероприятий в связи с заболеваниями ветряной оспой, с острыми респираторными инфекциями (коронавирусной инфекцией)

Меры по профилактике кишечных заболеваний:

- контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДООУ, на пищеблоке;
- контроль личной гигиены воспитанников, персонала, работников пищеблока;
- медицинское наблюдение за контактными лицами;
- проведение дезинфекции.

Профилактика гельминтозов включает:

- обследование воспитанников;
- обработка песка в песочницах;
- укрытие песка тентом или крышкой.

Широко проводится просветительская работа:

- оформлен *информационный стенд* для родителей воспитанников и сотрудников учреждения, на котором представлена информация на актуальные темы: «Вакцинация – за и против», «Меры предосторожности в сложный эпидемиологический период», «Профилактика распространения инфекций», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Как правильно носить медицинскую маску», «Особенности адаптационного периода», «Чистота – залог здоровья», «Самолечение опасно!».

- выпускались *памятки для родителей*: «Внимание, грипп! Как защитить себя и других», «Универсальные меры профилактики вирусных заболеваний», «Здоровые привычки», «Соблюдение правил безопасности с пищевыми продуктами», «Правила здорового поведения», «Предметы профилактики», «Ежедневные прогулки - путь к здоровью детей», «Дезинфицирующие средства для рук», «Как правильно вести себя в общественных местах при неблагоприятной эпидобстановке», «Закаливание детей», «Рациональное питание».

- *памятки для сотрудников* «Профилактика ОРВИ и COVID-19», «Соблюдение правил личной гигиены на рабочем месте», «Болезнь легче предотвратить», «Антисептики и мытье рук», «Признаки вирусных инфекций».

3.5. Качество организации питания

В образовательной организации организовано сбалансированное питание воспитанников, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательной организации по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», согласно локальным нормативным актам образовательной организации.

В каждом корпусе учреждения имеется пищеблок, оснащенный в соответствии с санитарными правилами. Каждый пищеблок оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. На пищеблоках в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно санитарным правилам.

Порядок обеспечения продуктами питания образовательной организации осуществляется путем заключения договоров на основании проведенных закупочных процедур. Организация рационального питания осуществляется согласно примерному 2-х недельному меню, составленному согласно действующему СанПиН, где представлены рационы «осень-зима», «весна-лето».

В учреждении организуется 5-и разовое питание. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника, повара, осуществляющего функции шеф-повара.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Питание организовано в соответствии с примерным меню. При составлении меню учитываются состояние здоровья детей, рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару.

В учреждении разработано «Положение об организации питания воспитанников», создана бракеражная комиссия.

Осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями (законными представителями) воспитанников о рациональном питании в семье, формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню.

Уровень организации питания воспитанников, в образовательной организации отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению их здоровья.

4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В учреждении проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Педагоги постоянно уделяют внимание на выработку у детей правильной осанки, на профилактику нарушений зрения. Во всех помещениях детского сада поддерживается оптимальный температурный режим, проводится регулярное проветривание, дети находятся в помещении в облегченной одежде.

Работа по укреплению здоровья и снижению уровня заболеваемости проводится постоянно. Организация жизнедеятельности воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с распорядком дня, учитывая продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течении дня, при этом, основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Обязательным условием укрепления здоровья дошкольников так же являются: широкая аэрация помещений, ежедневные прогулки, выполнение закаливающих, оздоровительных процедур,

разумный двигательный режим, образовательная деятельность по физическому развитию, организация развивающей предметно-пространственной среды.

Таблица «Анализ групп здоровья. Корпус 33»

Наименование показателя	Число прошедших Профилактические осмотры в отчетном периоде (человек)		Группы здоровья									
			По результатам ранее проведенных медицинских осмотров (человек) 2021 год					По результатам профилактических осмотров в данном отчетном периоде (человек) 2022 год				
	2021г	2022г	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Всего детей	302	282	183	101	10	2	6	231	42	3	0	6

Таблица «Анализ групп здоровья. Корпус 34»

Наименование показателя	Число прошедших Профилактические осмотры в отчетном периоде (человек)		Группы здоровья									
			По результатам ранее проведенных медицинских осмотров (человек) 2021 год					По результатам профилактических осмотров в данном отчетном периоде (человек) 2022 год				
	2021г	2022г	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Всего детей	233	177	197	30	4	0	2	76	92	9	0	0

4.2. Достижения воспитанников

Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивалась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, обязательная часть которой включала содержание образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена Программами:

- «Социокультурные истоки» авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин.
- «Экология» Н.С. Николаева.

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов деятельности воспитанников: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, а также в ходе режимных моментов, прогулки.

Для индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции

особенностей его развития, для оптимизации работы с группой детей дважды в учебный год, проводится педагогическая диагностика, мониторинг освоения Программы.

Таблица «Анализ освоения ООП ДО. Корпус 34»

Социально-коммуникативное развитие			Уровень освоения	
	Н	К	К	К
высокий	11%	63%	86%	96%
средний	75%	33%		
низкий	14%	4%		

Познавательное развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	8%	61%	90%	96%
средний	82%	35%		
низкий	10%	4%		

Речевое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	10%	52%	70%	91%
средний	60%	39%		
низкий	30%	9%		

Физическое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	29%	74%	95%	97%
средний	66%	23%		
низкий	5%	2%		

Художественно-эстетическое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	13%	60%	87%	94%
средний	74%	34%		
низкий	13%	6%		

Таблица «Анализ освоения ООП ДО. Корпус 33»

Социально-коммуникативное развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	20%	70%	87%	98%
средний	67%	28%		
низкий	13%	2%		

Познавательное развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	17%	57%	85%	97%
средний	68%	40%		
низкий	15%	3%		

Речевое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	16%	57%	72%	98%
средний	56%	41%		
низкий	28%	2%		

Физическое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	22%	71%	99%	99%
средний	77%	28%		
низкий	1%	1%		

Художественно-эстетическое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	18%	60%	77%	96%
средний	59%	36%		
низкий	23%	4%		

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной Программы по образовательным областям достаточно высокий.

Таблица «Анализ успеваемости выпускников ДОУ»

Социально-коммуникативное развитие									
	Любознйки (6-7)		Бусинки (6-7)		Кнопочки (6-7)		Капитошка (6-7)		освоение
	н	к	н	к	н	к	н	к	
высокий	0%	56%	40%	67%	38%	87%	62%	96%	100%
средний	100%	44%	60%	33%	62%	13%	38%	4%	
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Познавательное развитие									
	Любознйки (6-7)		Бусинки (6-7)		Кнопочки (6-7)		Капитошка (6-7)		освоение
	н	к	н	к	н	к	н	к	
высокий	0%	56%	32%	33%	26%	70%	35%	100%	100%
средний	100%	44%	68%	67%0	73%	30%	65%	0%	
низкий	0%	0%	0%	0%	1%	0	0%	0%	

Речевое развитие									
	Любознйки (6-7)		Бусинки (6-7)		Кнопочки (6-7)		Капитошка (6-7)		освоение
	н	к	н	к	н	к	н	к	
высокий	0%	0%	40%	50%	14%	60%	50%	98%	100%
средний	100%	100%	60%	50%	85%	40%	50%	2%	
низкий	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	

Физическое развитие									
	Любознйки (6-7)		Бусинки (6-7)		Кнопочки (6-7)		Капитошка (6-7)		освоение
	н	к	н	к	н	к	н	к	
высокий	0%	78%	52%	100%	31%	87%	89%	100%	100%
средний	100%	22%	48%	0%	69%	13%	11%	0%	
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Художественно-эстетическое развитие									
	Любознйки (6-7)		Бусинки (6-7)		Кнопочки (6-7)		Капитошка (6-7)		освоение

	н	к	н	к	н	к	н	к	
высокий	0%	78%	24%	38%	11%	44%	77%	100%	100%
средний	100%	22%	76%	62%	88%	56%	23%	0%	
низкий	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	

Из представленных таблиц, видно, уровень освоения Программы выпускниками ДОУ 100%. Это дает право сделать вывод о хорошей подготовке воспитанников ДОУ к обучению в школе.

Таблица «Анализ освоения вариативной части ООП ДО»

Программа «Социокультурные истоки»																
	Капитошка (6-7)		Всезнайки (5-6)		Радуга (5-6)		Колокольчики (4-5)		Светлячок (4-5)		Кузнечики (3-4)		Бабочки (3-4)		итого	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
высокий	42	58	0	85	0	62	0	50	0	53	0	45	0	33	6%	55%
средний	46	42	100	15	100	38	82	45	88	42	50	44	70	45	77%	39%
низкий	12	0	0	0	0	0	18	5	12	5	50	11	30	22	17%	6%

Программа «Экономическое воспитание»												
	Капитошка (6-7)		Всезнайки (5-6)		Радуга (5-6)		всего		итог		освоение	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к		
высокий	25	39	0	85	0	67	25	191	8%	64%	100%	
средний	63	61	100	15	75	33	238	109	80%	36%		
низкий	12	0	0	0	25	0	37	0	12	0%		

Программа «Экономическое воспитание»										
	Бусинки (6-7)		Кнопочки (6-7)		Любознайки (6-7)		итог		освоение	
	н	к	н	к	н	к	н	к		
высокий	23%	91%	37%	11%	83%	88%	48%	63%	100%	
средний	77%	9%	63%	89%	17%	12%	52%	37%		
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		

Программа «Экономическое воспитание»					
	Лучик (5-6)	Росток (5-6)	Акварельки (5-6)	итог	освоение

	н	к	н	к	н	к	н	к	
высокий	36%	79%	5%	85%	83%	91%	41%	85%	100%
средний	64%	21%	95%	15%	17%	9%	59%	15%	
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Программа «Юный эколог»									
	Капитошка (6-7)		Всезнайки (5-6)		Радуга (5-6)		итог		освоение
	н	к	н	к	н	к	н	к	
высокий	29	48	0	93	0	45	10%	62%	100%
средний	46	52	93	7	23	55	54%	38%	
низкий	25	0	7	0	77	0	36%	0%	

Из таблиц видно, что прослеживается стабильная динамика роста уровня овладения основами финансовой грамоты старшими воспитанниками учреждения, программы «Юный эколог» и программы «Социокультурные истоки». Работа по освоению программ вариативной части дошкольников дала свои положительные результаты. Педагоги создали достаточное количество методического и дидактического материала для обеспечения совместной деятельности. Привлекали к участию родителей воспитанников, организовывали совместные мероприятия.

Помимо образовательной деятельности воспитанники ДОО принимают участие в конкурсах различного уровня. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях служат показателем работы, организованной педагогами учреждения. Участвуя в конкурсах, дошкольники получают первый опыт соревнований таланта, творчества, участие в конкурсах служит толчком к развитию новых способностей, выявлению наклонностей, развитию творческого и познавательного потенциала.

Таблица «Участие воспитанников в региональных конкурсных мероприятиях»

№	Фамилия, имя воспитанника	Месяц и год проведения	Наименование мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Миннимухаметова Аделина	Декабрь 2022	«Моя Югра» – первый региональный конкурс для детей и педагогов Номинация:	Диплом I место	Бамматова Гёзель Сраждиновна

			"Новогодняя мастерская Деда Мороза" Название работы: « Я весёлый снеговик в сказочном лесу»		
2	Атуев Расул	Февраль 2023	«Моя Ямал» –первый региональный конкурс для детей и педагогов. Номинация: «Слава защитникам Отечества!» Название работы: «За Родину!»	Диплом I место	
3	Габиров Ришад	Апрель 2023	«Моя Югра» региональный конкурс Номинация: «День космонавтики-2023» Конкурсная работа : «Самоцветы Вселенной»	Диплом I место	
			Дистанционный региональный конкурс «Северное сияние» Региональной онлайн-олимпиады: "Мир! Труд! Май!"	Диплом II место	
4	Бамматгереев Раджаб	Май 2023	Региональный педагогический конкурс Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: «Цветок Победы»	Диплом III место	
5	Подготовительная группа Капитошка	Декабрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Пусть всегда будет мама!». Название работы «Портрет любимой мамочки»	Диплом участников	Сукачева Наталья Анатольевна
6	Худякова Злата	Декабрь 2022	Региональный детский конкурс «Открытка от всего сердца»		Сукачева Наталья Анатольевна
7	Группа «Бабочки»	Февраль 2023	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!» Название работы: «Защитники нашей группы»	Диплом I место	Скиба Елена Николаевна
8	Бояркина Мария	Май 2023	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «День Победы глазами ребенка» Название работы: «открытка деду с Днем Победы »	Диплом I место	Махал Елена Александровна

9	Габибов Ришад,	Декабрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	I место	Галиакбарова Аймара Радиловна
10	Гудков Даниил	Январь 2023	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Региональный конкурс «Любопытный –Я»	Диплом I место	
11	Решетняк Анастасия	Январь 2023	«Марафон Рождественских затей», номинация «Театральное творчество»	Диплом III степени	Хасанова Гульсасак Юмагуловна
12	Безотеческий Максим	Январь 2023	Региональный онлайн- олимпиаде «Азбука безопасности зимой»	Диплом I степени	
13	Зинкевич Александр	Май 2023	Окружной конкурс «Моя Югра», номинация «День Победы», название работы «День Победы глазами ребенка»,.	Диплом I степени	
14	Коллектив «Сияние» Байсагурова Максалина, Ахадзаде Лейла, Курчавова Мария	Март 2023	Окружной весенний Этно- фестиваль Конкурс на лучший костюм Вороны	Диплом лауреата I степени	Ларина Татьяна Юрьевна Гайворонская Наталья Сергеевна
15	Хирьянов Роман		Региональный конкурс «Я расту в Югре»	Диплом I место	Осаманова Светлана Дадашевна
16	Ситникова София	Апрель 2023	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Земля в иллюминаторе видна...»,	Диплом I место	Ильина Екатерина Викторовна

17	Гагарина Мария	Декабрь 2022	Конкурс «Лучший информационный буклет» «Семейная финансовая безопасность», в рамках Конкурса буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!» обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Организатор: департамент образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа - Югры	Сертификат участника	Кузнецова Ольга Анатольевна
18	Группа «Непоседы»	Март 2023	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Супер-огород-2023» Название работы: Огород на окошке	1 место	Кузнецова Ольга Анатольевна
19	Мутаф Иван	Декабрь 2022	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «моя Югра». Номинация «Мастерская Деда Мороза».	1 место	Алексеева Надежда Николаевна
20	Группа «Радуга»	Январь 2023	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра Номинация «Лучшая стенгазета».	2 место	Алексеева Надежда Николаевна
21	Агаева Эсьма	Январь 2023	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «моя Югра». Номинация «Мастерская Деда Мороза».	1 место	Алексеева Надежда Николаевна
22	Васильков Роман	Декабрь 2023	Региональный конкурс «Мой Ямал» номинация: «Мы дети Севера» название работы: «Северное сияние»	Диплом 1 место	Баран Юлия Яновна
23	Стрелец Денис	Октябрь 2023	Региональный конкурс-выставка рисунков ООО «РН-ГРП» «Безопасность дорожного движения»	Диплом участника	Баран Юлия Яновна
24	Ермакова Кира	Март 2023	Региональный конкурс для детей «Моя Югра», номинация «Удивительная волшебница вода», работа «Прозрачная капелька»	Диплом 2 место	Баран Юлия Яновна

25	Князева Тамара	Март 2023	Региональный конкурс для детей и молодежи «8 Марта – праздник мам!»	Диплом 2 место	Карышева Татьяна Викторовна
26	Белоус Матвей	Февраль 2023	Окружной конкурс «Моя Югра» номинация: «Защитнику Отечества»	Диплом 2 место	Кудряцова Ирина Александровна
27	Солтанлы Омар	Февраль 2023	Окружной конкурс «Моя Югра» номинация: «Защитнику Отечества»	Диплом 1 место	Кудряцова Ирина Александровна
28	Группа «Затейники»	Апрель 2023	Мой Ямал Региональный конкурс Номинация: Зеленые инженеры "Огород на окошке" Название работы: "Огород на окне"	Диплом победитель 1 место	Иванова Светлана Анатольевна
29	Стрелец Денис	Октябрь 2023	Региональный конкурс детских рисунков по направлению «Безопасность дорожного движения» ООО «РН-ГРП» Нефтеюганск	Грамота участника	Иванова Светлана Анатольевна
30	Хабибуллина Самира Шанмурзаева Эниса	Октябрь 2023	Окружной конкурс ко дню отца «Отец года Югры 2022»	Сертификат участника	Иванова Светлана Анатольевна
31	Группа «Затейники»	Ноябрь	Региональный форум финансовая грамотность для всех, участие в выставке рисунков среди детей дошкольного возраста ХМАО- Югре	Сертификат участника	Иванова Светлана Анатольевна

Таблица «Участие воспитанников в городских конкурсных мероприятиях»

№	Фамилия, имя воспитанника	Месяц и год проведен ия	Наименование мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Зинкевич Александр	Октябрь 2022	Городской конкурс рисунков «Безопасность. Охрана труда глазами ребенка»	Грамота участника	Чайникова Наталья Анатольевна
		Апрель 2023	Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ	Грамота 2 место	Чайникова Наталья Анатольевна
2	Абдулаева Елена	Октябрь 2022	Городской конкурс рисунков «Безопасность. Охрана труда	Грамота участника	Чайникова Наталья

			глазами ребенка»		Анатольевна
3	Волчкова Рита	Ноябрь 2022	Городской конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Как прекрасен этот мир»	Грамота участника	Чайникова Наталья Анатольевна
4	Арапханов Алим	Апрель 2023	Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ	Грамота 1 место	Чайникова Наталья Анатольевна
		Апрель 2023	Городской конкурс чтецов «Память пылающих лет»	Грамота участника	Чайникова Наталья Анатольевна
5	Габсатарова Вика	Апрель 2023	Городской конкурс чтецов «Память пылающих лет»	Грамота участника	Чайникова Наталья Анатольевна
6	Абдулаева Елена	Апрель 2023	Городской конкурс чтецов «Память пылающих лет»	Грамота участника	Чайникова Наталья Анатольевна
7	Зинкевич Саша	Май 2023	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	Грамота участника	Чайникова Наталья Анатольевна
8	Абилева Сафия	Февраль 2023	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России»	Диплом 2 место	Бамматова Гёзель Сраждиновна
9	Гаждимурадов Шихсолтан	Февраль 2023	Городской конкурс рисунков «Воздушный флот – властитель голубых высот»	Диплом 2 степени	Бамматова Гёзель Сраждиновна
10	Черноусова Кира	Февраль 2023	Городской конкурс рисунков дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры» (ДШИ)	Диплом 1 место	Бамматова Гёзель Сраждиновна
11	Хидирлезова Сабина	Январь 2023	Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Окружная онлайн-олимпиада: "Загадки про животных Югры"	Диплом 1 место	Бамматова Гёзель Сраждиновна
12	Баразнова Даша	Сентябрь 2022	Конкурс стихов «Родина. Честь. Слава»	грамота	Сукачева Наталья Анатольевна
13	Худякова Злата	Сентябрь 2022	Конкурс стихов «Родина. Честь. Слава»	грамота	Сукачева Наталья Анатольевна
14	Баразнова Даша	Декабрь 2022	Конкурс «Письмо Деду Морозу» в номинации «Рисунок»	Диплом 2 место	Сукачева Наталья Анатольевна

15	Отегенов Алим	Февраль 2023	VI открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов Югры»	Диплом 2 место	Сукачева Наталья Анатольевна
16	Баразнова Даша	Февраль 2023	VI открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов Югры»	Диплом 1 место	Сукачева Наталья Анатольевна
17	Малинникова Арина	Февраль 2023	VI открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов Югры»	Диплом 1 место	Сукачева Наталья Анатольевна
18	Баразнова Дарья, Игумнова Лукерья, Худякова Злата	Декабрь 2023	Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры»	Грамота 3 место	Сукачева Наталья Анатольевна
19	Баразнова Дарья	Июнь 2023	Городской конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство» Номинация «Спасти и сохранить»	Диплом 1 степени	Сукачева Наталья Анатольевна
20	Поддубоцкая Ксения	Май 2023	Городской театральный конкурс ,посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной Войне «Память пылающих лет»	Диплом участника	Махал Елена Александровна
21	Ефременков Дмитрий	Май 2023	Городской театральный конкурс ,посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной Войне «Память пылающих лет»	Диплом участника	Махал Елена Александровна
22	Джамбиев Умар	Май 2023	Городской театральный конкурс ,посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной Войне «Память пылающих лет»	Диплом участника	Махал Елена Александровна
23	Абдуллаева Елена	Февраль 2022	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 2 место	Галиакбарова Аймара Радиловна
24	Клочихина Елизавета	Январь 2023	VI Открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 место	Остапенко Виктория Викторовна

25	Володина Ольга	Январь 2023	VI Открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 место	Остапенко Виктория Викторовна
26	Ильина Александра	Январь 2023	VI Открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»	Диплом 2 место	Остапенко Виктория Викторовна
27	Магомедов Умар	Ноябрь 2022	Городской открытый конкурс рисунков (ДШИ) «Мир глазами художника»	Диплом III степени	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
28	Янбердина Алина	Октябрь 2022	Городской конкурс стихов КДЦ МАУК «Родина. Честь. Слава»	Грамота участника	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
29	Агаева Эсьма	Ноябрь 2022	Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры»,	Диплом 1 степени	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
30	Хирьянов Роман	Декабрь 2022	Городской фестиваль КДЦ МАУК «Веселый снеговик»	Диплом участника	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
31	Габсатарова Виктория, Чеерчиева Фатима, Самигуллинва Динара	Декабрь 2022	Городской конкурс «Лейся песня» (ДШИ)	Грамота 1 место	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
32	Мутаф Иван	Январь 2023	Городской конкурсе чтецов, посвященном 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Грамота участника	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
33	Свириденко Арина	Январь 2023	Городской конкурсе чтецов, посвященном 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Грамота участника	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
34	Коврига Николай	Февраль 2023	Городской конкурс чтецов «Я Пушкина читаю строки...», КДЦ «Россия»	Грамота участника	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
35	Зинкевич Александр	Февраль 2023	VI открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки России и Югры», номинация «Живопись»	Диплом III степени	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
36	Безотеческий Максим	Февраль 2023	VI открытый городской конкурс рисунков для детей	Диплом II степени	Хасановва Гульсасак

			дошкольного возраста «Сказки России и Югры», номинация «Живопись»		Юмагузовна
37	Балакишева Сумия	Февраль 2023	VI открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки России и Югры», номинация «Живопись»	Диплом II степени	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
38	Соломаха Игнат	Февраль 2023	Городской конкурс чтецов «Я Пушкина читаю строки...», КДЦ «Россия»	Грамота участника	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
39	Отегенов Алим	Март 2023	Городской конкурс стихов, посвященном Всемирному дню поэзии «Поэзия -мелодия души»	Грамота участника	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
40	Меджидова Дженнет	Март 2023	Городской конкурс стихов, посвященном Всемирному дню поэзии «Поэзия -мелодия души»	Грамота участника	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
41	Немтинова София	Март 2023	Городской театральный конкурс «Театральный дебют»	Диплом I степени	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
42	Мутаф Иван	Апрель 2023	Городской конкурс чтецов, посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Память пылающих лет» КДЦ «Россия»	Грамота участника	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
43	Арапханов Алим	Апрель 2023	Городской конкур чтецов для детей с нарушениями речи «В гостях у Маршака», МДОУ ЦРР-д/с «Фантазия»	Диплом I степени	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
44	Зинкевич Александр	Апрель 2023	Городской конкур чтецов для детей с нарушениями речи «В гостях у Маршака», МДОУ ЦРР-д/с «Фантазия»	Диплом II степени	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
45	Хирьянов Роман	Апрель 2023	Городской конкурс «Салют Победы» МДОАУ д/с «Солнышко»	Диплом II степени	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
46	Решетняк Анастасия	Май 2023	Городской конкурс, посвящённый Международному Дню Семьи «Смотри, какая доброта!»	Диплом участника	Хасановва Гульсасак Юмагузовна
47	Янбердина	Июнь	Городской конкурс рисунков	Диплом I	Хасановва

	Алина	2023	«Счастлиное детство»	степени	Гульсасак Юмагузовна
48	Свириденко Арина	Январь 2022	Городской конкурс для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 место	Алексеева Надежда Николаевна
49	Янбердина Алина	Октябрь 2022	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Диплом 1 место	Алексеева Надежда Николаевна
50	Коврига Николай	Октябрь 2022	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	участник	Алексеева Надежда Николаевна
51	Писаренко Ярослав	Февраль 2023	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»-	Диплом 3 степени	Алексеева Надежда Николаевна
52	Меджидова Джаннет	Февраль 2023	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»-	Диплом 3 степени	Алексеева Надежда Николаевна
53	Агаева Эсьма	Январь 2023	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Мастерская Деда Мороза». Название работы «Волшебная елочка».	Диплом 1 место	Алексеева Надежда Николаевна
54	Хирьянов Роман	Апрель 2023	Городской конкурсе чтецов, посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Память пылающих лет» КДЦ «Россия»	1 место	Алексеева Надежда Николаевна
55	Атаева Марьям	Февраль 2023	Городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей Земли» среди детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, 5бстаршего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи	Участие	Алексеева Надежда Николаевна
56	Ожигина Анастасия Ожигина Александра Ожигина Евгения	Ноябрь 2023	Городской фестиваль – конкурс «Таланты- Югры» среди воспитанников, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом I место	Ларина Татьяна Юрьевна

	Олеговна (мама)		г. Пыть-Ях (номинация вокал)		
57	Глинская Вероника, Каменева Мария, Шкабуро София, Диордияшенко Александр, Лоншакова Мария, Макеева Алиса	Ноябрь 2022	Городской фестиваль – конкурс «Таланты- Югры» среди воспитанников, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Пыть-Ях (номинация вокал)	Диплом II место	Ларина Татьяна Юрьевна
58	Абдукаюмов Собирджон, Васильков Роман, Ермакова Кира, Ковтун Максим, Мудрик Роман, Ручинская Арина, Хабибуллина Самира, Шанмурзаева Эниса	Ноябрь 2022	Городской фестиваль – конкурс «Таланты- Югры» среди воспитанников, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Пыть-Ях (номинация хореография)	Диплом II место	Ларина Татьяна Юрьевна
59	Глинская Вероника, Каменева Мария, Шкабуро София, Диордияшенко Александр, Лоншакова Мария, Макеева Алиса	Декабрь 2022	VII открытый городской конкурс (заочный) хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Лейся песня» - «Мы вместе» ДШИ г. Пыть-Ях	Диплом II место	Ларина Татьяна Юрьевна
60	Ожигина Анастасия, Хидирлезова Марьям, Шичкина Дарина, Серебренникова Марта,	Март 2023	Городской музыкальный конкурс юных исполнителей среди детей дошкольного возраста «Золотой ключик» номинация «Хореография»	Диплом I место	Ларина Татьяна Юрьевна

	Яремчук Кристина, Завьялова Милена				
61	Шкабуро София, Макеева Алиса, Глинская Вероника, Ланшакова Мария, Гарифуллин Мирон, Ожигина Анастасия, Кузьменко Алексей, Шайхилаева София	Апрель 2023	Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Диплом II место	Ларина Татьяна Юрьевна
62	Подготовитель ная группа «Капитошка» 6-7 лет	Декабрь 2022	Проект «Добрые крышечки». Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям- сиротам и общественное движение	Участие	Ильина Екатерина Викторовна Сукачева Наталья Анатольевна
		Декабрь 2023	VII открытый городской конкурс «Лейся песня!»	Диплом 3 степени	
63	Баразнова Даша, Худякова Злата	Ноябрь 2022	Городской конкурс стихов «Родина. Честь. Слава»	Участие	
64	Баразнова Даша	Февраль 2023	VI открытый городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры», номинация: графика	Диплом I место	Ильина Екатерина Викторовна
65	Насонова Даша			Диплом II место	
66	Малинникова Аня			Диплом II место	
67	Малинникова Аня, Ветров Кирилл	Апрель 2023	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Диплом II место	Ильина Екатерина Викторовна
68	Баразнова Даша, Игумнова Лукерья	Февраль 2023	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	Диплом II место	Ильина Екатерина Викторовна
69	Магомедов Умар	Октябрь 2023	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами	Участие	Ильина Екатерина

			детей»		Викторовна
70	Самигуллина Динара	Январь 2022	МБОУ ДО «Школа искусств» городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»	Диплом I место	Федоренко Валентина Валериевна
71	Абдулаева Елена	Май 2023	Театральный конкурс, посвященный Годовщине Победы в ВОВ «Память пылающих лет»	Участие	Федоренко Валентина Валериевна
72	Арапханов Алим Габсатарова Вика	Май 2023	Театральный конкурс, посвященном Годовщине Победы в ВОВ «Память пылающих лет»	Участие	Федоренко Валентина Валериевна
73	Гагарина Мария	Март 2023	Городской конкурс стихов, посвященный Всемирному дню поэзии «Поэзия – мелодия души»	Участник	Кузнецова Ольга Анатольевна
74	Данилов Даниил	Февраль 2023	VI открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказка народов России и Югры»	3 место	Кузнецова Ольга Анатольевна
75	Пантелеев Алексей	Февраль 2023	Городской конкурс чтецов, посвященный памяти А.С. Пушкина «Я Пушкина, читаю строки...»	Участник	Кузнецова Ольга Анатольевна
		Март 2023	Городской конкурс стихов, посвященный Всемирному дню поэзии «Поэзия – мелодия души»	Участник	Кузнецова Ольга Анатольевна
		Апрель 2023	Городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей Земли» среди детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи	Участник	Кузнецова Ольга Анатольевна
76	Шанмурзаева Эниса	Декабрь 2023	Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры», номинация: «Художественное слово»	Грамота 3 место	Баран Юлия Яновна
77	Шихмурзаев Муслим	Февраль 2023	Городской конкурс рисунков для детей «Сказки народов	Диплом 1 место	Баран Юлия Яновна

			России и Югры), «Детская школа искусств», номинация: живопись		
78	Шефер Ангелина	Март 2023	Городской конкурс стихов, посвящённый Всемирному дню поэзии «Поэзия – мелодия души»	Грамота участника	Баран Юлия Яновна
79	Ковтун М., Шефер Ангелина, Ермакова Кира	Апрель 2023	Городской театральным конкурс «Память пылающих лет»	лауреаты 1 степени	Баран Юлия Яновна
80	Рожко Таня	Май 2023	Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	3 место	Баран Юлия Яновна
81	Хабибуллина Самира Шанмурзаева Эниса	Октябрь	Окружной конкурс ко дню отца «Отец года Югры 2022»	Сертификат участника	Иванова Светлана Анатольевна
82	Шанмурзаева Эниса	Ноябрь 2022	Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры» номинация: «Художественное слово»	3 место	Иванова Светлана Анатольевна
83	Ермакова Кира	Ноябрь 2022	Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры» номинация: «Художественное слово»	3 место	Иванова Светлана Анатольевна
84	Хабибуллина Самира, Рожко Таня, Шанмурзаева Эниса	Январь 2023	Городской патриотический конкурс чтецов, посвящённый 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Герои великой Победы», МАУК «КДЦ»	участие	Иванова Светлана Анатольевна
85	Мазуренко Олег	Январь 2022	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 степени	Иванова Светлана Анатольевна
86	Султалиев Амир	Январь 2022	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 3 степени	Иванова Светлана Анатольевна
87	Орусмурзаев Ахмедпаша	Январь 2022	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 степени	Иванова Светлана Анатольевна
88	Хабибулина Самира	Январь 2022	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 степени	Иванова Светлана Анатольевна
89	Мазуренко Олег	Февраль 2023	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 степени	Иванова Светлана Анатольевна

90	Султалиев Амир	Февраль 2023	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 3 степени	Иванова Светлана Анатольевна
91	Орусмурзаев Ахмедпаша	Февраль 2023	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 степени	Иванова Светлана Анатольевна
92	Хабибулина Самира	Февраль 2023	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 степени	Иванова Светлана Анатольевна
93	Рожко Татьяна	Март 2023	Городской конкурс стихов, посвящённый Всемирному дню поэзии «Поэзия – мелодия души»	Диплом 1 степени	Иванова Светлана Анатольевна
94	Шефер Ангелина	Март 2023	Городской конкурс стихов, посвящённый Всемирному дню поэзии «Поэзия – мелодия души»	Диплом 1 степени	Иванова Светлана Анатольевна
95	Шефер Ангелина, Ручинская Арина	Март 2023	Городской конкурс «Театральный дебют»	Диплом 1 степени	Иванова Светлана Анатольевна
96	Нургалиева Сабина	Апрель 2023	Городской конкурс экологического костюма «Моя Югра-моя планета»	Участие	Иванова Светлана Анатольевна
97	Шефер Ангелина	Апрель 2023	Городской конкурс экологического костюма «Моя Югра-моя планета»	Участие	Иванова Светлана Анатольевна
98	Султалиев Амир	Апрель 2023	Городской конкурс экологического костюма «Моя Югра-моя планета»	Участие	Иванова Светлана Анатольевна
99	Губайдуллина Амелия, Константинова Теона	Май 2023	Городской театральный конкурс «Память пылающих лет»	1 место	Иванова Светлана Анатольевна
100	Губайдуллина Амелия	Май 2023	Городской конкурс чтецов для дошкольников «Звездная Дорожка»	Диплом 2 степени	Иванова Светлана Анатольевна
101	Шанмурзаева Эниса	Май 2023	Городской конкурс чтецов для дошкольников «Звездная Дорожка»	Диплом 3 степени	Иванова Светлана Анатольевна
102	Ермакова Кира	Май 2023	Городской конкурс чтецов для дошкольников «Звездная Дорожка»	Диплом 2 степени	Иванова Светлана Анатольевна

103	Ручинская Арина	Май 2023	Городской конкурс чтецов для дошкольников «Звездная Дорожка»	Диплом 1 степени	Иванова Светлана Анатольевна
104	Юнусбаев Салават	Май 2023	Городской конкурс чтецов для дошкольников «Звездная Дорожка»	Диплом 2 степени	Иванова Светлана Анатольевна
105	Козяр Полина Диордияшенко Александр, Рахимбердиева Аниса, Глинская Вероника	Январь 2023	VI городской конкурс рисунков дошкольников «Сказки народов России и Югры»	Участие	Алданова Хадижат Магомедовна
106	Якунин Егор	Апрель 2023	Городской литературный конкурс «Дружат дети всей Земли»	3 место	Каракотова Елена Викторовна
107	Никонова Ксения	Декабрь 2022	Департамент труда и занятости ХМАО-Югры Конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	Благодарственное письмо	Каракотова Елена Викторовна
108	Никонова Ксения	Декабрь 2022	Номинация «Лучшая конкурсная работа (рисунок) среди детей в возрасте от 7 до 11 лет» «Безопасный труд глазами детей»	Диплом II место (глава города)	Каракотова Елена Викторовна
109	Бекеев Даниэль	Февраль 2023	VI открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры» Номинация «Графика» МБОУ ДО «Детская школа искусств»	Диплом I место	Каракотова Елена Викторовна
110	Батыршин Назир	Февраль 2023	VI открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры» Номинация «Графика» МБОУ ДО «Детская школа искусств»	Диплом I место	Каракотова Елена Викторовна
111	Мисюра Настя	Апрель 2023	Городской конкурс экологического костюма «Моя Югра-моя планета»	Грамота участника	Чепенко Ирина Вениаминовна
112	Безруков Тимур	Апрель 2023	Городской конкурс экологического костюма «Моя	Грамота участника	Чепенко Ирина

			Югра-моя планета»		Вениаминовна
113	Кутакова Алиса	Апрель 2023	Городской конкурс экологического костюма «Моя Югра-моя планета»	Грамота участника	Чепенко Ирина Вениаминовна
114	Ильясов Абдурагим	Март 2023	Проект «Мое Обь – Иртышье» регионального молодежного общественного экологического движения ХМАО – Югры «Третья планета от Солнца», конкурс детского рисунка «Путешествие капельки»	Сертификат участника	Гаин Инна Викторовна
115	Пантелеев Алексей	Февраль 2023	VI открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказка народов России и Югры», Номинация: живопись	3 место	Гаин Инна Викторовна
116		Март 2023	Конкурс стихов, посвященный Всемирному дню поэзии «Поэзия – мелодия души»,	участие	Гаин Инна Викторовна
117	Лекарев Марк	Октябрь 2023	Городской конкурс детских рисунков «Безопасность глазами детей»	1 место	Адильсаидова Гульмира Адилсотановна
118	Солтанлы Расул, Кокеков Арлан, Абукаева Дженнет, Касимова Полина, Касимова Милана	Октябрь 2023	Городской поэтический фестиваль, посвященный Дню матери «Для тебя, родная!»	Участие	Адильсаидова Гульмира Адилсотановна
119	Порошина Марина, Кокеков Арлан	Декабрь 2022	Городской конкурс флористических костюмов «Природная красота»	Участие	Адильсаидова Гульмира Адилсотановна
120	Шитлова Валентина, Солтанлы Расул, Порошина Марина, Кокеков Арлан	Декабрь 2023	Городской конкурс Дедов морозов и снегурочек. «Новый год к нам мчится»	Участие	Адильсаидова Гульмира Адилсотановна
121	Скоропад Дарина, Шитлов	Январь 2023	Патриотический конкурс чтецов, посвященный 80-летию прорыва блокады	Участие	Адильсаидова Гульмира Адилсотановна

	Сергей, Шитлова Валентина, Касимова Полина, Касимова Милана		Ленинграда «Герои Великой Победы		
122	Утакаева Лейла	Февраль 2023	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 2 место	Адильсаидова Гульмира Адилсотановна
123	Могильникова Дарья	Февраль 2023	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 место	Адильсаидова Гульмира Адилсотановна
124	Шитлов Сергей	Февраль 2023	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 2 место	Адильсаидова Гульмира Адилсотановна
125	Лекарев Марк	Февраль 2023	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 место	Адильсаидова Гульмира Адилсотановна

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг

С целью выяснения мнения родителей и координации действий сотрудников учреждения по улучшению функционирования ДОУ в течении учебного года проводится анкетирование родителей.

Анкета «Что нравится вашему ребенку в детском саду?».

Анкетирование проведено в феврале 2023 года, приняли участие 269 родителей.

Анкетирование показало, что:

78 % родителей считают, что в группе, которую посещает их ребенок достаточно игр и игрушек,

6% опрошенных считают, что в группе недостаточно игрушек и

16% затрудняются ответить на этот вопрос.

100% родителей считают, что у их ребенка есть друзья в детском саду.

100% родителей ответили положительно на вопрос: по вашему мнению, воспитатели группы, которую посещает Ваш ребенок, добрые и заботливые.

79% родителей, считают, что их ребенка вкусно кормят в детском саду,

21% затруднились ответить на этот вопрос.

96% родителей считают, что их ребенку интересно на прогулке,

4% затруднились ответить на этот вопрос.

100% родителей считают, что воспитатели группы, в которую ходит их ребенок, интересно проводят занятия.

На вопрос, нравится ли вашему ребенку соблюдать режим дня в детском саду, 16% родителей затруднились ответить, 84% ответили положительно на данный вопрос.

84% опрошенных считают, что воспитатели знают, чем любит заниматься их ребенок, 16% затруднились ответить на этот вопрос.

Все родители, из числа опрошенных, ответили положительно на вопрос: Спокойны ли они, когда их ребенок находится в детском саду.

Таким образом, исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что большая часть родителей удовлетворена условиями, которые предоставляет дошкольная организация их ребенку.

Анкета «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Анкетирование проводилось в мае 2023 года, приняли участие 342 родителя.

Анкетирование показало, что:

1% не уверен, что ребенок с удовольствием посещает детский сад,

99% родителей убеждены, что их ребенок с радостью и желанием приходит в детский сад.

13% родителей внесли бы коррективы в содержание детского меню.

91% опрошенных уверены, что у них есть возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания своего ребенка.

87% родители считают достаточным оснащение групп и благоустройство помещений и территории детского сада.

100% опрошенных уверены, что все сотрудники детского сада внимательно относятся к детям.

85% родителей считают достаточным уровень воспитания и образования, получаемый в ДОУ, у 25% есть пожелания в расширении, предоставляемых услуг, в части дополнительного образования.

58% родителей пользуются информацией, представленной на сайте учреждения.

Анкетирование показало высокую оценку родителей деятельности детского сада. Это позволяет сделать вывод о правильном направлении функционирования учреждения и о необходимости дальнейшего развития, о продолжении сотрудничества с семьями воспитанников.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

В учреждении в 2022-2023 учебном году сформирован штат сотрудников для обеспечения функционирования учреждения.

Таблица «Общее количество сотрудников по состоянию на 31.05.2023»

Количество сотрудников	Наименование категории
7 человек	Административно-управленческий персонал

56 человек	Педагогический персонал
42 человека	Учебно-вспомогательный персонал
34 человека	Младший обслуживающий персонал
139 человек	Общее количество сотрудников

Таблица «Педагогический персонал по состоянию на 31.05.2023»

Количество сотрудников	Наименование должности
56	Общее количество педагогических работников, из них:
2	Музыкальный руководитель
2	Инструктор по физической культуре
2	Учитель-логопед
1	Учитель-дефектолог
1	Педагог-психолог
1	Старший воспитатель
1	Социальный педагог
1	Тьютор
45	Воспитатель

Таблица «Характеристика педагогического персонала по состоянию на 31.05.2023»

должность	Кол-во	образование		Квалификационная категория		
		высшее	сред-проф	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	1	1		1		
Воспитатель	45	27	18	6	7	19
Музыкальный руководитель	2	1	1	2		
Инструктор по физической культуре	2	2				2
Учитель-логопед	2	2		1	1	
Учитель-дефектолог	1	1		1		
Педагог-психолог	1	1		1		

Социальный педагог	1	1			1		
Тьютор	1	1		1			
ИТОГО	56	37	19	12	8	2 1	16

Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Таблица «Характеристика кадрового состава по стажу»

стаж работы	количество человек
до 5 лет	11
5–10 лет	11
10–15 лет	16
15–20 лет	4
более 20 лет	14
Всего педагогов	56

Таблица «Характеристика кадрового состава по наличию квалификационной категории»

категория	на май 2023	из них прошли аттестацию в 2022-2023 году
высшая	12	2
первая	8	2
соответствие	21	4
без категории	15	-
всего	56	10

Из представленных таблиц видно, что все педагоги учреждения имеют образование и квалификацию, соответствующие занимаемой должности. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень средствами самообразования. Каждый педагог составляет план индивидуальной работы по самообразованию, который включает обмен опытом среди педагогов ДООУ, совместные мероприятия с родителями воспитанников. Повышению уровню педагогической компетенции педагогов способствует и курсовая подготовка. В

детском саду планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая подготовка проводится в соответствии с планом-графиком. План-график формируется с учетом необходимости прохождения курсовой подготовки, с учетом введения новых курсов, внедрения стандартов нового поколения.

В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку 30 педагогов.

Таблица «Курсовая подготовка педагогов за 2022-2023 учебный год»

№	Наименование учебного заведения	тема		Количество педагогов	Источник финансирования
	БУВО Сургутский государственный университет г. Сургут	Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	Октябрь 2022 72 часа	Воспитатели: Гаин И.В. Федоренко В.В.	Окружное финансирование
		Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности	Март 2023 36 часов	Воспитатель: Иванова О.М.	Инфо Госстандарт
	АУ ДПО «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск	Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Декабрь 2022 72 часа	Воспитатели: Алексеева Н. Н. Демишева О.А., Карышева Т.В., Ходжибаева Н.К.	Окружное финансирование
		ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС	Май 2023 30 часов	Воспитатели: Баран Ю.Я., Ирцова Е.В., Ветрова Ю.С., Махал Е.А., Остапенко В.В.	Инфо Госстандарт

		Специфика деятельности воспитателя о предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста	Май 2023 72 часа	Воспитатель Ермакова Н.О.	Инфо Госстандарт
АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования	Апрель 2023 72 часа	Воспитатели: Адильсаидова Г.А Безголосная К.С. Востокова Т. Г., Загорулько Т. В., Ирцова Е.В., Торчило Е.Л.	Инфо Госстандарт	
	Современные подходы к обучению грамоте дошкольников	Апрель 2023 72 часа	Воспитатель Алданова Х. М.	Инфо Госстандарт	
	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО	Апрель 2023 72 часа	Воспитатели: Ветрова Ю.С., Висхаджиева Ч. М., Абдурагимова Э.К. Кудряшова И.А., Меджидова М.А.	Инфо Госстандарт	
	Дефектология как ресурс инклюзивного образования	Апрель 2023 72 часа	Учитель- дефектолог Гричина С.П.	Инфо Госстандарт	
	Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС	Апрель 2023 72 часа	Воспитатель Евсеева Ю.Ю.	Инфо Госстандарт	
	Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей	Апрель 2023 72 часа	Инструктор по физической культуре Крапивина Е.В	Инфо Госстандарт	

		дошкольного возраста			
		Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО	Апрель 2023 72 часа	Воспитатели: Радостева М.В., Скиба Е.Н., Собянина В.Л.	Инфо Госстандарт
		Традиционные логопедические технологии коррекции речевых нарушений	Апрель 2023 72 часа	Учитель – логопед Хасанова Г.Ю.	Инфо Госстандарт

Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень, не только через систему самообразования и курсы повышения квалификации, но и посредством участия в профессиональных конкурсах различного уровня: очных, заочных, на Интернет-пространстве. Участие в конкурсных мероприятиях способствует развитию творческого потенциала педагогов, помогают определить уровень собственного профессионализма, дают толчок для новых достижений. В 2022-2023 учебном году педагоги нашего учреждения приняли участие в конкурсах различного уровня.

Воспитатель нашего учреждения Ильина Екатерина Викторовна стала победителем муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Воспитатель 2023» и приняла участие в окружном этапе конкурса в городе Белоярский, где достойно представила город.

Таблица «Участие педагогов ДОУ в мероприятиях окружного уровня»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
№	ФИО педагога	Месяц и год проведения	Наименование мероприятия	Результат
1	Галиакбарова Аймара Радиковна	Октябрь 2022	Региональный конкурс «Педагог-моё призвание» Образовательный портал «Завуч»	Диплом III место
		Май 2023	Межрегиональный форум-митап «Курсор» предоставление опыта работы по теме «Проектная деятельность по экологическому воспитанию»	Сертификат участника
		Февраль 2023	Региональный конкурс статья из опыта работы «Использование нетрадиционных техник на занятиях аппликацией» СМИ «Завуч»	Диплом I место

2	Ларина Татьяна Юрьевна	Март 2023	Окружной весенний этно-фестиваль Конкурс на лучший костюм Вороны	Сертификат куратора
		Март 2023	Городской музыкальный конкурс юных исполнителей среди детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	Сертификат куратора
		Апрель 2023	Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Благодарность за подготовку победителей
3	Скиба Елена Николаевна	Февраль 2023	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!» Название работы: «Защитники нашей группы»	Сертификат куратора
4	Хасанова Гульсасак Юмагузовна	Январь 2023	«Марафон Рождественских затей», номинация «Театрально творчество»	Диплом III степени
		Март 2023	Региональный конкурс для детей и педагогов викторина «Страна звуков и букв», сайт «Моя Югра»,	Диплом I степени
		Март 2023	Региональный конкурс «Северное Сияние», номинация «Организация работы с родителями», работа «Фонематический слух-основа правильной речи»	Диплом I степени
		Апрель 2023	Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практика»	Сертификат участника
		Май 2023	Межрегиональный форум «Курсор»	Сертификат участника
5	Бамматова Гёзель Сраждиновна	Январь 2023	Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Окружная онлайн-олимпиада: "Загадки про животных Югры"	Диплом 1 место
		Февраль 2023	Дистанционный региональный конкурс «Северное сияние». Номинация «Лучший конспект занятия» Название работы: «Мяч для Тани»	Диплом 1 место
		Март 2023	Дистанционный региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия Название работы: Консультация «Современные формы и	Диплом 1 место

			методы работы с родителями в ДОУ в условиях ФГОС».	
		Апрель 2023	Планета педагогов Участие в Региональном конкурсе «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа: Квест- игра в младшей группе «Путешествие по сказкам»	Диплом 3 место
		Январь 2023	ОБРУ.РФ. Региональный педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: «Котенок Пушок»	Диплом 3 место
		Апрель 2023	«Моя Югра» региональный конкурс Номинация: «День космонавтики-2023» Конкурсная работа: «Самоцветы Вселенной»	Диплом 1 место
		Январь 2023	Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Окружная онлайн-олимпиада: "Загадки про животных Югры"	Диплом 1 место
		Май 2023	Межрегиональный форум «Курсор»	Сертификат участника
		Декабрь 2022	Участие в Окружном конкурсе «Мой Ямал» Номинация: Эссе педагога Название работы: «Нетрадиционное рисование для детей раннего возраста»	Диплом 1 место
6	Алексеева Надежда Николаевна	Январь 2023	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Лучшая стенгазета». Название газеты «Моя Югра».	Благодарственное письмо
7	Ильина Екатерина Викторовна	Декабрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Пусть всегда будет мама!», работа «Портрет любимой мамочки»	Диплом за подготовку участников
		Декабрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Моё лучшее занятие», конкурсная работа: конспект занятия по развитию речи «Лексические игры и упражнения»	Диплом 1 место
		Март 2023	Региональный конкурс профессионального мастерства в ХМАО «Педагог года – 2023»	Сертификат участника
8	Кузнецова Ольга Анатольевна	Февраль 2023	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация: Лучший сценарий праздника. Название работы: Сценарии праздника «8 Марта»	1 место

		Апрель 2023	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Лучшее оформление помещений, территории, участка» Название работы: «Космические дали группы «Непоседы»	1 место
		Март 2023	Соревнования по дартсу, в зачет XXXII Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, организаций и учреждений города Пыть-Яха	Участие
		Март 2023	Межрегиональный форум «Образовательное пространство города – залог успеха каждого ребенка»	Предоставление творческих работ
9	Баран Юлия Яновна	Февраль 2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» (с 25.02.2023 – 16.04.2023) с докладом «Картотека релаксационных упражнений для детей дошкольного возраста»	Доклад
10	Иванова Светлана Анатольевна	Ноябрь 2022	IV Региональный форум Финансовая грамотность для всех. Спикер презентационной площадки с элементами мастер-класса «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях ХМАО-Югры». Доклад «Портфолио педагога» в ДОУ.	Выступление
		Октябрь 2022	2 региональный фотоконкурс «Открой Югру!» ХМАО-Югра	Сертификат участника
		Декабрь 2023	Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»	Благодарственное письмо
		Декабрь 2022	За содействие в организации мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности детей и молодежи ХМАО-Югры, за участие в качестве эксперта, экспертную оценку материалов конкурса буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно» обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югра в 2022 году.	Благодарственное письмо

11	Каракотова Елена Викторовна	Апрель 2023г.	Окружной конкурс «Семья мастеровая» Номинация «Семейная коллекция» БУ ХМАО-Югры «Центр народных художественных промыслов и ремесел»	Специальный диплом
		Март 2023г.	Окружной весенний этнофест Конкурс декоративно-прикладного творчества Номинация «Подарок Вороне» АУ ХМАО-Югры «Окружной дом народного творчества»	Лауреат I степени
12	Гаин Инна Викторовна	Март 2023	Региональный конкурс «Северное сияние», Номинация: Лучший конспект занятия, Название работы: занятие «Зайчики выскочили на поляну, чтобы пощипать зеленую травку»	Диплом 1 место

Таблица «Участие педагогов ДОУ в мероприятиях муниципального уровня»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
№	ФИО педагога	Месяц и год проведения	Наименование мероприятия	Результат
1	Ильина Екатерина Викторовна	Январь 2023	Муниципальный этап конкурса с профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	1 место
2	Иванова Светлана Анатольевна	Апрель 2023	II Региональный педагогический форум «Детский сад – 2023». Траектория развития в современных условиях» г. Пыть-Ях Сообщение из опыта работы с элементами мастер-класса «Введение старших дошкольников в социально- экономическую жизнь посредством формирования основ финансовой грамотности».	Сообщение из опыта работы
		Март 2023	Форум «Образование обществу» «Творческая среда-развитие талантов у детей и молодежи» г. Пыть-Ях Сообщение из опыта работы «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста – основа формирования первичных	Сообщение из опыта работы

			социальных компетенций в сфере финансовой грамотности» Проект Мини-музей «История денег».	
3	Баран Юлия Яновна	Февраль 2023	Неделя дошкольного образования в рамках городского Методического объединения на тему «Опыт работы педагогов города»	Обобщение опыта
4	Команда «Апельсин»	Сентябрь 2022	Городской туристический слет среди учреждений, организаций «Туриада-2022»	Грамота

Таблица «Публикации педагогов»

ПУБЛИКАЦИИ		
ФИО педагога	Месяц и год	Наименование статьи
Иванова Светлана Анатольевна, Баран Юлия Яновна	Декабрь 2022	«Мой лучший сценарий» работа: Методический день на тему "Проектная деятельность в детском саду" https://fond21veka.ru/publication/12/21/452381/ Всероссийский педагогический конкурс. Фонд 21 века.
	Март 2023	Родительское собрание «Влияние устного народного творчества на речевое развитие детей 4-5 лет» Ассоциация Педагогов России (АПРель), г. Москва
	Январь 2023	Проект «Родные просторы Югры» «Мой Ямал». Дистанционные мероприятия для детей и педагогов регионального уровня. http://mouyamal.ru/publication/1/1728 09.01.2023
	Февраль 2023	Открытое занятие по финансовой грамотности «В мире денег» Сайт «ПЕДТАЛАНТ. РФ» https://педталант.рф/иванова-с-а-открытое-занятие/
	Февраль 2023	Публикация в Электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск № 20, 2023 год) «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста –основа формирования первичных социальных компетенций в сфере финансовой грамотности»
	Февраль 2023	Публикация Сайт «ПЕДТАЛАНТ. РФ» https://педталант.рф/иванова-с-а-открытое-занятие/ Открытое занятие по финансовой грамотности «В мире денег»

Карышева Татьяна Викторовна	2023	Работа «Развитие мелкой моторики дошкольников – как средство развития речи» опубликована в Сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр образования и развития "ФГОС России".
Кудряшова Ирина Александровна	2023	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» №3906922 Материал «Здоровьесберегающие технологии в нашей группе»
Галиакбарова Аймара Радиловна	Ноябрь 2022	Свидетельство о публикации в РИЦО «Влияние двигательной активности на физическое развитие ребенка». Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования».
	Октябрь 2022	Свидетельство о публикации на сайте «Талант Педагога» методическая разработка, проектная деятельность «Мой папа самый лучший».
Османова Светлана Дадашевна	Декабрь 2022	Публикация на сайте «Солнечный свет». Консультация для родителей «Проблема «Почемучек».
	Январь 2023	Публикация на сайте «Солнечный свет». Статья «Компьютер и ребенок»
	Апрель 2023	Публикация на сайте «Солнечный свет». Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»
Хасанова Гульсасак Юмагузовна	Январь 2023	Публикация «Педагогический альманах», проект «Дружные пальчики»
	Январь 2023	Консультация для родителей «Речь начинается со звукоподражаний», Всероссийское сетевое издание «Время Знаний»
Бамматова Гёзель Сраждиновна	Январь 2023	Публикация методической разработки на сайте «Парад талантов России» https://talant-pedagoga.ru/print.php?cl=238962
Ильина Екатерина Викторовна	Апрель 2023	Публикация на Всероссийском портале «Педагогические таланты России» на тему: моя педагогическая находка «Прием Блума, как способ развития критического мышления у дошкольников».
Сафиуллина Расима Асгатовна	2023	Консультация для родителей по здоровьесберегающим технологиям. https://talant-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=227664 Проект «Будь здоров!» https://talant-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=227665

Гаин Инна Викторовна	Ноябрь 2023	Международный центр образования и педагогики» Статья «Использование сюжетно – ролевой игры в экологическом образовании и воспитании дошкольников»
	Апрель 2023	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум», Статья «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ»,
	Май 2023	ВПО «Доверие, «Развитие физической активности посредством музыкальных упражнений»
	Январь 2023	Публикация на всероссийском педагогическом портале «ФГОС России», всероссийский педагогический конкурс «Лучшее дошкольное учреждение», номинация «Достижения в образовательной деятельности», название работы «Мой любимый детский сад»,
	Март 2023	Образовательная социальная сеть nsportal.ru - Занятие «Мир профессий», адрес https://nsportal.ru/node/6030595 , дата публикации 31.03.23 - Презентация "Мир профессий", адрес https://nsportal.ru/node/6030627 , дата публикации 31.03.23 - Литературная викторина «Знатоки сказок», адрес https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2023/04/23/literaturnaya-viktorina-znatoki-skazok , дата публикации 24.04.23
	Март Апрель 2023	Международный образовательный портал МААМ.ru - статья «Влияние музыкальных произведений на эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», адрес https://www.maam.ru/detskijsad/vlijanie-muzykalnyh-proizvedenii-na-yemocionalnoe-razvitie-detei-doshkolnogo-vozrasta.html , дата публикации 31.03.23 - статья «Психолого-педагогические особенности готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», адрес https://www.maam.ru/detskijsad/psihologo-pedagogicheskie-osobnosti-gotovnosti-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-k-obucheniyu-v-shkole.html , дата публикации 31.03.23 - образовательная деятельность по лепке в средней группе «Зайчики выскочили на поляну, чтобы пощипать зеленую травку», адрес https://www.maam.ru/detskijsad/obrazovatel'naja-deyatelnost-po-lepke-v-srednei-grupe-zaichiki-vyskochili-na-poljanu-chtoby-poschipat-zelenuyu-travku.htm l , дата

		<p>публикации 31.03.23</p> <p>- Проект «Богатыри земли русской. Былины», адрес https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-bogatyri-zemli-ruskoi-byliny.html , дата публикации 23.04.23</p> <p>- Проект «Моя малая Родина — город Пыть-Ях» в подготовительной группе, адрес https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-moja-malaja-rodina-1615114.html , дата публикации 23.04.23</p> <p>- Программа по нравственно — патриотическому воспитанию дошкольников «Юные кадеты», адрес https://www.maam.ru/detskijsad/programa-po-nravstveno-patrioticheskomu-vospitaniju-doshkolnikov-yunye-kadety.html , дата публикации 23.04.23</p> <p>- Проект «Геральдика России, ХМАО город Пыть — Ях» в подготовительной группе, адрес https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-geraldika-rosi-hmao-g-pyt-jah.html , дата публикации 23.04.23</p>
Адильсаидова Гульмира Адильсолтановна	Декабрь 2022	<p>Публикация на сайте maam.ru</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-pofyemp-pomosch-belochke.html</p>

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

6.1. Распределение средств бюджета

Финансовая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на основании плана финансово-хозяйственной деятельности и проводит планомерную работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, для создания условий реализации основной образовательной программы и благоустройства учреждения.

Главными источниками финансирования ДОУ являются:

- субсидия на выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- деятельность, приносящая доход (родительская плата и поступления от оказания платных дополнительных услуг);
- иные поступления за счет депутатских средств и по договорам пожертвования.

Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Выделяемые финансовые средства используются на:

- оплату труда работников образовательной организации;
- содержание образовательной организации;
- на выполнение требований по охране труда (РПН и ГПН), безопасности воспитанников и работников;
- приобретение продуктов питания и средств личной гигиены воспитанников;
- на материально-техническое обеспечение, оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

**Таблица «Распределение средств бюджета
детского сада в 2022-2023 учебном году»**

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1.	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	9 901 362,02
2.	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	149 869 376,51
3.	Иные субсидии, предоставляемые из бюджета	5 474 190,18
4.	Средства от приносящей доход деятельности	1 278 890,08

**Таблица «Направления использования
бюджетных средств в 2022-2023 учебном году»**

№	Наименование источника	Сумма (руб.)
1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	132 886 860,31
2.	Коммунальные услуги	7 143 697,49
3.	Работы, услуги по содержанию имущества	1 978 815,47
4.	Услуги связи	103 777,00
5.	Прочие услуги, работы (вызов полиции, медицинские осмотры, физическая охрана и т.д.)	1 396 058,84
6.	Приобретение оборудования	2 735 772,58
7.	Приобретение материалов (хозяйственные материалы и хозяйственные средства)	410 082,48
8.	Приобретение канцелярских товаров, игровых и учебных материалов	715 372,98

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Учреждение оказывает платные услуги по программам дополнительного образования. Направление программ платных образовательных услуг определяется запросом родителей и осуществляется на основании договора с родителем (законным представителем). Оплата данных услуг производится родителем через систему МКУ «ЦБ и КОМУ г. Пыть-Ях», с расчетом объема выполненных работ по договору.

Таблица «Стоимость платных образовательных услуг ДОУ»

№	Наименование услуги	Стоимость 1 посещения (руб.)
010220	Группа интеллектуального развития на основе компьютерных технологий	134,00

010230	Хореографическая студия	126,00
010240	Студия по развитию изобразительного искусства	201,00
010270	Группа по изучению иностранного языка	151,00
010272	Спортивная секция «Веселый мяч»	208,00
010273	Кружок по развитию речи «Говорушки»	208,00
010274	Оказание индивидуальных коррекционных услуг учителем-логопедом	268,00
010276	Шахматно-шашечный кружок	155,00
010277	Оздоровительная группа (кислородный коктейль)	65,00
010279	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	254,00

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В отчетном году воспитанникам предоставлялись следующие виды материальной поддержки:

Льготные категории:

- 100% освобождение от родительской платы в муниципальных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с туберкулезной интоксикацией.

- 20% освобождение от родительской платы: дети из малоимущих семей, которым назначена государственная социальная помощь, предоставляемая в соответствии с законом ХМАО-Югры от 24.12.2007г. №197-оз "О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению ХМАО-Югры".

- 50% освобождение от родительской платы: дети из категорий семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

Условия получения льготы:

Необходимо предоставить документы, подтверждающие право на полное или частичное освобождение от родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города, реализующих образовательную программу дошкольного образования, отдельным категориям детей.

Таблица «Перечень документов, подтверждающих право на полное или частичное освобождение от родительской платы»

Категория детей	Документы, подтверждающие право на полное или частичное освобождение от родительской платы	Периодичность предоставления
Дети-инвалиды	- Заявление родителя (законного представителя) - Свидетельство о рождении	При приеме в муниципальную образовательную

	<p>ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Справка установленного образца, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная госучреждением медико-социальной экспертизы, в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов 	<p>организацию, либо с момента наступления инвалидности</p>
<p>Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заявление родителя (законного представителя) - Свидетельство о рождении ребенка - Правовой акт органа местного самоуправления об установлении опеки или справка органов опеки и попечительства (при приеме) 	<p>При приеме в муниципальную образовательную организацию или при установлении опекунов</p>
<p>Дети с туберкулезной интоксикацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заявление родителя (законного представителя) - Свидетельство о рождении ребенка - Заключение врачебной комиссии. При приеме, на срок действия заключения врачебной комиссии противотуберкулезного диспансера 	<p>При приеме в муниципальную образовательную организацию, либо с момента наступления заболевания</p>
<p>Дети из малоимущих семей, которым назначена государственная социальная помощь, ежемесячное пособие на ребенка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заявление родителя (законного представителя) - Свидетельство о рождении ребенка - Сведения от Отдела социального обеспечения и назначения мер социальной поддержки, пособий, выплат по г. Пыть-Яху КУ "Центр социальных выплат Югры" по запросу образовательной организации (при приеме) 	<p>Период, указанный в сведениях Отдела социального обеспечения и назначения мер социальной поддержки, пособий, выплат по г. Пыть-Яху КУ "Центр социальных выплат Югры" до момента прекращения образовательных отношений</p>
<p>Родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заявление родителя (законного представителя) - Свидетельства о рождении всех детей - Справка о регистрации по месту жительства всех членов семьи (при зачислении) 	<p>Ежегодно статус подтверждается по запросу образовательных организаций в Отделе социального обеспечения и назначения мер социальной поддержки, пособий, выплат</p>

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности учреждения выявил, что учреждение стабильно функционирует, годовые задачи, поставленные перед коллективом, успешно выполнены, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами. Публичный доклад учреждения представлен широкому кругу общественности на сайте учреждения. Предложений или замечаний по существу доклада не поступало.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Работа учреждения направлена на реализацию Программы дошкольного образования. Деятельность всех структурных подразделений учреждения направлена для создания условий для успешной реализации Программы. Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами, при этом большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на постоянной основе. Для воспитанников с особыми образовательными потребностями реализуются АООП, разработана система поддержки одаренных детей, реализуются программы дополнительного образования. Создана система работы с социальными партнерами учреждения. Отлажен механизм взаимодействия с семьями воспитанников. Осуществляется коррекционная и профилактическая помощь родителям, воспитывающих детей раннего возраста. Ранее выявление и психолого-педагогическая квалификация отклонений в развитии ребенка, психологическая поддержка семьи, способствуют выстраиванию индивидуальной образовательной траектории для детей, с особыми образовательными потребностями.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. Имеется достаточное материальное оснащение. Образовательная среда учреждения дополнена специальными кабинетами и помещениями. Территория учреждения благоустроена, постоянно проводится технический осмотр всех помещений и территории.

Укомплектован штат сотрудников. Педагогический персонал полностью соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Коллектив настроен на плодотворную работу, развитие и усовершенствование.

Родители в целом удовлетворены качеством работы учреждения. Воспитанники учреждения имеют стабильную положительную динамику освоения Образовательной Программы дошкольного образования.

Проводя анализ деятельности учреждения, намечены траектории

дальнейшего развития:

- обеспечение условий безопасности пребывания воспитанников в учреждении,
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников,
- обеспечение реализации образовательной Программы для всех категорий воспитанников,
- повышение качества образовательной деятельности на основе применения инновационных технологий,
- обеспечение комфортных, эмоционально благополучных условий пребывания в ДООУ для всех воспитанников,
- создание благоприятных условий для личностного развития каждого воспитанника,
- совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников,
- развитие творческого и профессионального потенциала педагогов учреждения,
- развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями, обозначенными в ФООП ДОО.